

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2023 23:03:51  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Г. Страданченко

« 31 » марта 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОПОП Педагог-тьютор

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Кафедра Трудовое право и право социального обеспечения

Форма обучения очная

Год набора 2023

Шахты  
2023

## Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Программа составлена к.ю.н., зав. кафедрой «Трудовое право и право социального обеспечения» Куликовой А. А.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения» протокол № 7 от «30» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  
«Трудовое право и  
право социального обеспечения»

 А. А. Куликова

« 30 » марта 2023 г.

Одобрена НМС УГН(С) 44.00.00 Педагогическое образование


Председатель совета

 А. М. Руденко

« 30 » марта 2023 г.

Рецензент

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Шахты Ростовской области

«Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова»  А.И. Файзулина

« 30 » марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика государственной итоговой аттестации по профилю «Педагог-тьютор» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	4
2	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	4
2.1	Общие положения	4
2.2	Требования к объему, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы	5
2.3	Требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике	9
2.4	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	9
2.5	Порядок защиты выпускной квалификационной работы	10
2.6	Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы	10
2.6.1	Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	10
2.6.2	Критерии оценивания компетенций, реализованных в выпускной квалификационной работе. Шкалы оценивания	12
2.6.3	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты выпускной квалификационной работы	24
3	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	27
4	Используемые сокращения	28

## **1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации по профилю «Педагог-тьютор» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавров в рамках освоения образовательной программы является обязательной. В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ВКР:

- оценка сформированности компетенций заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности;
- оценка соответствия знаний, умений и способностей требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **2 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения**

### **2.1 Общие положения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ определены настоящей программой государственной итоговой аттестации.

## **2.2 Требования к объему, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы, как правило, являются:

- титульный лист;
- бланк задания;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- разделы основной части;
- заключение;
- перечень использованных информационных ресурсов;
- приложения (при необходимости);
- иллюстративный материал (при наличии).

К выпускной квалификационной работе обязательны:

- отзыв руководителя о работе обучающегося над ВКР;
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат».

Отзыв руководителя о работе обучающегося над ВКР, справка о результатах проверки не подшиваются, а вкладываются в конверт, который должен быть приклеен к внутренней части переплета работы.

*Требования к содержанию структурных элементов пояснительной записки*

Титульный лист является первой страницей письменной работы обучающегося, на котором приводятся следующие сведения:

- наименование министерства, наименование вуза, наименование факультета, наименование кафедры;
- наименование вида письменной работы обучающегося;
- наименование темы (размер – 12, прописными буквами, без точки в конце и переноса слов);
- наименование дисциплины;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля);
- обозначение письменной работы обучающегося;
- шифр группы;
- инициалы, фамилия обучающегося;
- инициалы, фамилия заведующего кафедрой;
- должность, инициалы, фамилия руководителя (преподавателя);
- должность, инициалы, фамилии консультантов (при наличии);
- должность, инициалы, фамилия нормоконтролера;
- город и год.

В задании руководитель указывает исходные данные для выполнения письменной работы обучающегося, приводит краткое содержание работы: введения, разделов основной части работы, заключения; приводит перечень иллюстративного, расчетного и т.п. материалов (при наличии).

Аннотация должна отражать тему работы, ее краткую характеристику и цели, полученные результаты и их новизну, сведения об объеме текстового материала (количество страниц), количество рисунков, таблиц, приложений, использованных информационных ресурсов, графического и др. материала (при наличии).

Аннотация должна быть составлена на русском и английском языке (перевод может быть осуществлен с использованием on-line переводчика).

Объем аннотации на одном языке должен составлять не более 1 страницы печатного текста.

В элементе «Содержание» приводят порядковые номера и заголовки всех элементов, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, обозначения и заголовки приложений с указанием номеров страниц.

Введение ВКР, как правило, должно включать в себя следующее: обоснование выбора темы работы, ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета разработки (исследования); информационную базу исследования, позволяющую определить положение работы в общей структуре информации теме ВКР; обоснование теоретической и практической значимости результатов ВКР.

Основная часть отражает процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Здесь приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Наименование разделов основной части пояснительной записки определяет руководитель в зависимости от темы работы.

Основная часть, как правило, состоит из следующих разделов:

- теоретический раздел, посвященный теоретическим аспектам по выбранной теме;
- аналитический раздел, содержащий характеристику объекта исследования, проведенный анализ исследуемой проблемы и выводы.

Элемент «Заключение» является обязательным для пояснительной записки ВКР.

Структурный элемент «Заключение» является обязательным для всех письменных работ обучающихся, его содержание уточняет руководитель проекта (работы) в зависимости от темы и задания. Текст заключения не делят на подразделы, пункты, подпункты.

Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимущества решений, принятых в проекте (работе), соответствие полученных результатов заданию.

В конце заключения ВКР делают выводы, чем завершается проект (работа): реконструкцией, усовершенствованием или модернизацией объекта (системы), программного продукта и т.д.

Элемент «Перечень использованных информационных ресурсов» обязателен для выпускной квалификационной работы.

В структурный элемент «Перечень использованных информационных ресурсов» включают перечень ссылочных ресурсов, которые приведены в тексте.

При этом перечень ссылочных ресурсов составляют в порядке их упоминания в тексте работы и ее приложений согласно приведенной в квадратных скобках нумерации данных ресурсов.

Сведения о ресурсах следует располагать в порядке появления ссылок на ресурсы в тексте и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

Оформление перечня использованных информационных ресурсов (далее - ресурсов) должно быть выполнено в соответствии с правилами библиографического описания документов по ГОСТ Р 7.0.100. Библиографическое описание содержит библиографические сведения о ресурсе, которые должны быть приведены по определенным правилам, устанавливающим наполнение и порядок следования областей и элементов, и предназначены для идентификации и общей характеристики ресурса.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных ресурсов на любых физических носителях и/или в информационно-телекоммуникационных сетях: книги, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, сериальные издания, нормативные и технические документы, интегрируемые ресурсы, электронные ресурсы, микроформы и другие ресурсы, а также составные части ресурсов, группы однородных и разнородных ресурсов.

На все приложения должны быть ссылки в тексте ПЗ, в элементе «Содержание» должны быть перечислены все приложения с указанием их обозначений и заголовков.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте.

Нормоконтроль выполняется преподавателем, ответственным за проведение нормоконтроля ВКР, с учетом требований, действующих на данный момент стандартов (ГОСТ 2.111).

Нормоконтролю подлежат в обязательном порядке выпускные квалификационные работы. Проверка оформления письменных работ обучающихся в соответствии с требованиями настоящих Правил проводится преподавателем перед защитой работы.

В процессе нормоконтроля ВКР проверяется:

- соблюдение требований к оформлению согласно настоящих Правил;
- правильность заполнения титульного листа, наличие необходимых подписей;
- выделение заголовков, разделов и подразделов, наличие абзацев;
- правильность оформления содержания, соответствие названий разделов и подразделов в содержании соответствующим названиям в тексте работы;
- правильность нумерации страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул;
- правильность оформления рисунков;

- правильность оформления таблиц;
- правильность оформления формул;
- правильность размерностей единиц величин, их обозначений, соответствие СИ;
- соответствие нормам современного русского языка;
- правильность примененных сокращений слов;
- наличие и правильность ссылок на используемые информационные ресурсы;
- правильность оформления перечня использованных информационных ресурсов;
- правильность оформления приложений.
- внешний вид работы;
- комплектность ВКР в соответствии с заданием на проектирование.

Нормоконтроль выпускных квалификационных работ рекомендуется проводить в два этапа. Разрабатываемые ВКР должны предъявляться на нормоконтроль в комплекте, т.е. текстовая часть и иллюстративная часть (плакаты, схемы и т.п.).

Отзыв на ВКР необходим для обоснования оценки выполненной работы. Отзыв на выпускную квалификационную работу составляется непосредственно ее руководителем. Отзыв должен характеризовать ВКР с разных сторон: со стороны содержания, структуры, полноты раскрытия выбранной темы и т.д.

Руководитель должен изложить в отзыве свое объективное мнение о работе студента. В частности, отзыв должен содержать сведения:

Отзыв руководителя должен содержать: актуальность темы; источники, проанализированные автором; соответствие ВКР требованиям, предъявляемым стандартами; владение обучающимся методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; способность обучающегося самостоятельно работать с источниками, ясно, четко, последовательно излагать материал; положительные стороны работы; недостатки и замечания по содержанию работы и др. В заключении руководитель делает вывод о возможном представлении ВКР к защите в ГЭК.

Доклад для защиты ВКР, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты.

Доклад строится по той же логической схеме, что и работа, то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе цель и актуальность работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.



В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

### **2.3 Требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике**

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР.

Показ презентации может быть осуществлен следующими способами:

- с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 8 до 12 слайдов);
- с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии;
- путем размещения иллюстративной (графической) части ВКР на стендах.

Для презентации выбирается необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Первым должен быть слайд с темой работы и данными исполнителя, то есть: фамилия, имя, отчество обучающегося, группа, направление подготовки (специальность). Желательно указать руководителя работы.

Письменные работы обучающихся и ВКР – в электронном виде обязательно должны быть размещены обучающимися в электронной информационно-образовательной среде ИСОиП (филиала) ДГТУ в городе Шахты.

### **2.4 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы обучающихся оформляют:

- в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- без рамок, соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
- расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
- расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы.

Перенос в словах допускается использовать, кроме заголовков.

Наименование структурных элементов «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Перечень использованных информационных ресурсов» пишут с новой страницы, с прописной буквы, полужирным шрифтом, размером 16, без точки в конце, располагая по центру.

Оформление текста пояснительной записки выпускной квалификационной работы должно выполняться согласно локальному нормативному акту «Правилами оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки» от 16.12.2020 № 242.

## **2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проходит публично перед экзаменационной комиссией.

В ГЭК на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР, передаются следующие документы:

- ВКР, подписанная заведующим кафедрой, руководителем, консультантом (при наличии), автором;
- отзыв руководителя о работе обучающегося;
- заключение об отсутствии неправомерных заимствований.

Процедура защиты состоит в следующем:

- студенту предоставляется слово для доклада по существу ВКР в пределах 10 минут;

- члены комиссии задают вопросы, как по теме ВКР, так и по программе ОПОП, оценивая при этом реализацию закрепленных компетенций по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценки заносятся в ведомости оценки реализации компетенций и сводную ведомость по защите ВКР.

- зачитывается отзыв руководителя студента;

- студенту предоставляется слово для выражения своей позиции по замечаниям руководителя и консультантов.

Доклад является важным элементом защиты ВКР. В процессе временного интервала доклада (10 минут) студент должен донести до ГЭК основные составляющие работы. Структурированность и качество доклада в значительной степени влияет на выставляемую оценку. При этом эффективность восприятия доклада зависит от качества составления презентации. Презентацию целесообразно выполнять с помощью программы Microsoft Office Power Point. Количество и наполняемость слайдов должны отражать графическую часть ВКР и основные моменты пояснительной записки.

По окончании всех защит, запланированных на текущее заседание комиссии, члены последней подводят итоги и выставляют оценку каждой защиты. Оценку оглашает председатель экзаменационной комиссии. При положительной защите студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению Педагогическое образование.

## **2.6 Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы**

### **2.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Для оценки результатов освоения программы в разделе «Государственная итоговая аттестация» – «ВКР» предусмотрена оценка знаний, умений и навыков

по следующим компетенциям:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий

ПК-2: Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-3: Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

## 2.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в выпускной квалификационной работе. Шкалы оценивания

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций используется балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эта шкала должна применяться всеми лицами ГЭК для оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 3. – Критерии оценивания компетенций, реализованных в выпускной квалификационной работе бакалавра

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания	При выполнении выпускной квалификационной работы демонстрирует способность выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		УК-1.2: Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, оценок, формирует	При выполнении выпускной квалификационной работы демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на

		собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Грамотно формулирует задачи исследования в рамках выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	Умеет определить свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели выпускной квалификационной работы при совместном ее выполнении несколькими обучающимися; осуществлять взаимодействие с руководителем выпускной квалификационной работы для более эффективного достижения поставленной цели
		УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с разработанным графиком
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке при осуществлении консультаций для выполнения выпускной квалификационной работы,

	иностранном(ых) языке(ах)		при защите ВКР
		УК-4.2: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, грамотно оформляет аннотацию выпускной квалификационной работы на иностранном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей	Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с графиком, определяет свои личные ресурсы для выполнения работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий при выполнении выпускной квалификационной работы

	профессионально й деятельности	УК-7.2: Развивает физические качества и показатели собственного здоровья	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами при выполнении выпускной квалификационной работы
		УК-8.2: Применяет положения общевоинских уставов (в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов) в повседневной деятельности, оказывает первую помощь при ранениях и травмах	Проявил способность оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	При подготовке выпускной квалификационной работы показал понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил способность распознавания коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования при

	ю деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики	выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		При выполнении выпускной квалификационной работы строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности		Умеет организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования	При подготовке выпускной квалификационной работы проявляет навыки разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования
		ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	При подготовке выпускной квалификационной работы проявляет навыки разработки программы формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,	ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС



	в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК-3.3: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил навыки отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
		ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил способность формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	ОПК-5.1: Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными

	выявлять и корректировать трудности в обучении	предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования	стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования
		ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	При подготовке выпускной квалификационной работы осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения
		ОПК-5.3: Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность выявлять трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями	ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-6.2: Применяет психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил способность применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил умение выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил способность осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
		ОПК-8.2: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	При подготовке выпускной квалификационной работы показал навыки владения методами научно-педагогического исследования в предметной области
		ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	При подготовке выпускной квалификационной работы показал навыки владения методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий	При подготовке выпускной квалификационной работы показал знания о принципах работы современных информационных технологий
		ОПК-9.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При подготовке и защите выпускной квалификационной работы показал навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять обучение на основе использования современных образовательных технологий	ПК-1.1: Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС	При подготовке выпускной квалификационной работы показал знания о концептуальных положениях и требованиях к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС
		ПК-1.2: Умеет проектировать элементы образовательной программы, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе	При подготовке выпускной квалификационной работы показал навыки проектирования элементов образовательной программы, формулирования дидактических целей и задач обучения и реализации их в образовательном процессе
		ПК-1.3: Владеет навыками планирования и проектирования образовательного процесса, современными образовательными технологиями	При подготовке выпускной квалификационной работы показал навыки планирования и проектирования образовательного процесса, владения современными образовательными технологиями
ПК-2	Способен организовывать сотрудничество поддерживать	ПК-2.1: Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной	При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность формировать

	активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	деятельности	познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-2.2: Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни, способность к труду в условиях современного мира		При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ПК-2.3: Способен использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий		При подготовке выпускной квалификационной работы показал способность использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3.1: Имеет знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует знания об алгоритме постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методах ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС
		ПК-3.2: Использует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методы и формы организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует навыки использования способов организации и оценки различных видов деятельности обучающегося, методов и форм организации воспитательной, творческой, развивающей деятельности; способность выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)

			обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
		ПК-3.3: Умеет оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	При подготовке выпускной квалификационной работы проявил умения оценивать и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности
ПК-4	ПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-4.1: Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения	При подготовке выпускной квалификационной работы демонстрирует знание характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся; методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения
		ПК-4.2: Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся	При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировал умения оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся
		ПК-4.3: Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных	При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировал умения по созданию и применению в практике обучения методических разработок и

		особенностей и образовательных потребностей обучающихся	дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
--	--	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.

Таблица 4. – Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в бакалаврской работе компетенций

Сравнительная характеристика оцениваемого материала бакалаврской работы	Значение оценки, качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	от 76 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	от 61% до 75% включительно – оценка «удовлетворительно»
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.	от 0 % до 60 % включительно – оценка «неудовлетворительно»

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и иллюстративные материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в процессе защиты ВКР даны в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное
---------------	-----------------	-------------------------------

		и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение понимать правовую терминологию и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 91 % до 100 % включительно – оценка «отлично»
	Достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение понимать правовую терминологию и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 76 % до 90 % включительно – оценка «хорошо»
	Неуверенное знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.	от 61% до 75% включительно – оценка «удовлетворительно»
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных правовых понятий. Неумение понимать и анализировать правовые документы, судебную практику.	от 0 % до 60 % включительно – оценка «неудовлетворительно»

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала.

### **2.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения выпускной квалификационной работы и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер, использовать общетеоретические положения, актуальные статистические данные и действующие нормативно-правовые акты;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранным направлением подготовки, профилем подготовки;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения



информации, внутреннего единства и согласованности правового материала;

– отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;

– отражать актуальность выбранной темы: теоретическую и практическую значимость, степень ее разработанности;

– содержать совокупность аргументированных положений и выводов;

– быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать, быть грамотной в языковом и структурно-композиционном отношении.

– иметь достоверные данные с ссылками на автора и источник, из которого заимствуются материалы или отдельные результаты, теоретические положения или выводы.

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой по установленной форме);

2. Утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;

3. Составление плана выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем;

4. Изучение теоретических аспектов темы работы, подбор необходимой литературы, нормативно-правовых актов;

5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта, связанного с проблематикой ВКР;

6. Написание работы под систематическим контролем научного руководителя с оценкой самостоятельности написания выпускной квалификационной работы обучающимся, в том числе с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований. Консультирование обучающегося по всем возникающим вопросам;

7. Оформление выпускной квалификационной работы;

8. Представление работы на проверку научному руководителю;

9. Получение отзыва научного руководителя по итогам проверки выпускной квалификационной работы;

10. Прохождение процедуры нормоконтроля;

11. Сдача обучающимся полностью подготовленной к защите выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя, справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований, электронным носителем (CD-R или CD-RW диск в боксе (футляре) для хранения) на кафедру не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы;

12. Защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

Оценку результатов выполнения ВКР производят следующие лица:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий

аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) студента в период выполнения работы;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, а также при необходимости, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;

в) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру не позднее за 2 календарных дня до заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которое назначена защита данной работы.

Форма отзыва на ВКР и требования к его основному содержанию приведены в Правилах оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки» (Приказ от 16.12.2020 № 242 г.).

На основании представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

Перечень утвержденных тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавателей кафедры «Трудовое право и право социального обеспечения» и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК не позднее дня следующего за днем проведения государственного аттестационного испытания.

### **3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Апелляция – обжалование обучающимся результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию:

- о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания;
- о несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственных аттестационных испытаний.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания, которые проводятся председателем апелляционной комиссии и считаются правомочными при участии не менее двух третей от числа членов комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию:

- протокол заседания ГЭК;
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания;
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР;
- отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляций не является переэкзаменовкой. Апелляционная комиссия на своем заседании проверяет правильность оценки результата сдачи государственного экзамена или защиты ВКР.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается секретарю ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом ректора.

При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование, по результатам которого принимается решение большинством голосов. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии и подписанное председателем данной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Результаты повторного прохождения государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

#### **4 Используемые сокращения**

ВО – высшее образование;

ДГТУ – Донской государственный технический университет;

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ВКР – выпускная квалификационная работа;  
НМС УГН(С) – научно-методический совет укрупненной группы направлений (специальностей);  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ПЗ – пояснительная записка;  
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

