



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ


Директор

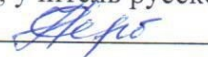
 С.Г. Страданченко

« 14 » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ОТБОРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для поступающих в
Физико-математическую школу
в 2022 году**


Шахты
2022

Программу составил(и):
заместитель начальника учебно-методического отдела
учитель русского языка
Ефимова И.Г. 

Рецензент(ы):
доцент кафедры «Иностранные языки», кандидат
филологических наук, учитель русского языка
Сербиновская Н.В. 

Программа отборочных мероприятий по русскому языку предназначена для самостоятельной подготовки обучающихся 9 классов к поступлению в Физико-математическую школу

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию педагогическим советом Физико-математической школы от 11 марта 2022 г. протокол №11.

Директор
Физико-математической школы, доцент, канд. социол. наук Хоменко Ю.А. 

Программа отборочных мероприятий по русскому языку для поступающих в Физико-математическую школу в 2022 году

Для поступления в Физико-математическую школу проводятся отборочные мероприятия по русскому языку в форме тестирования. В соответствии с Правилами приёма в Физико-математическую школу ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2022 году, введенными в действие приказом директора от 07.02.2022 № 2, тестирование проводится по программе основного общего образования. В данной программе представлен примерный вариант тестирования (Приложение 1).

Абитуриенты должны иметь представление о сущности языка как системы и об основных языковых закономерностях, о роли языка в развитии культуры, о российской (русской) культуре, истории и традициях русского народа как национальном и духовном достоянии, выраженном в языке. При подготовке к отборочному тестированию по русскому языку абитуриенту необходимо обратить внимание на следующие вопросы.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

- Смыслоразличительная функция звуков речи.
- Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков.
- Принципы обозначения звуков речи на письме.
- Нормы русского литературного произношения.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Лексическое значение слова.
- Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
- Фразеологические обороты.
- Тропы и художественные приёмы.
- Лексический анализ.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- Значимые части слова (морфемы).
- Морфемный анализ слова.
- Основные способы словообразования.
- Словообразовательный анализ слова.

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

- Самостоятельные части речи.
- Служебные части речи.

ГРАММАТИКА. СИНТАКСИС

- Словосочетание.
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
- Второстепенные члены предложения.
- Двусоставные и односоставные предложения.
- Распространенные и нераспространенные предложения.
- Полные и неполные предложения.
- Осложненное простое предложение.
- Сложное предложение.
- Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.
- Сложные предложения с разными видами связи между частями.

ОРФОГРАФИЯ

- Орфограмма.
- Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
- Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц.
- Употребление Ъ и Ь.
- Правописание корней.
- Правописание приставок.
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
- Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
- Правописание падежных и родовых окончаний.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- Правописание отрицательных местоимений и наречий.
- Правописание НЕ и НИ.
- Правописание служебных слов.
- Правописание словарных слов.
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
- Орфографический анализ.

ПУНКТУАЦИЯ

- Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
- Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- Знаки препинания при обособленных определениях.
- Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
- Знаки препинания при сравнительных оборотах.
- Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
- Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение).
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
- Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение).
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
- Пунктуация в простом и сложном предложениях.
- Пунктуационный анализ.

РЕЧЬ. ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
- Средства связи предложений в тексте.
- Стили и функционально-смысловые типы речи.
- Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- Анализ текста.
- Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.
- Орфоэпические нормы.
- Лексические нормы.
- Грамматические нормы (морфологические нормы).
- Грамматические нормы (синтаксические нормы).
- Анализ средств выразительности.

Примерный вариант тестирования по русскому языку**1. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

- А) километр, начал, агентство
- Б) красивее, красива, цыган
- В) каталог, свёкла, фарфор
- Г) намерение, процент, ярмарка

2. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность образования слов?

- А) мыть, промыть, промывать, промывка
- Б) мороз, морозить, разморозить, размораживать
- В) диво, дивить, удивить, удивительный
- Г) след, последовать, последовательный, следовать

3. Значение какого слова определено неверно?

- А) сувенир – подарок, изделие на память о городе, стране
- Б) торец – боковая сторона дома
- В) уникальный – единственный в своём роде
- Г) заурядный – приметный, обращающий на себя внимание

4. Укажите группу слов, в которой правильно приведены синонимы к слову «смелость»

- А) отвага, храбрый, мужество, бесстрашие, гордость
- Б) отважный, храбрый, мужественный, бесстрашный
- В) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие
- Г) отвага, храбрость, мужество, бесстрашие, гордость

5. В каком ряду все слова относятся к причастиям?

- А) дремлющий лес, лелеял мечту, хвелящийся друг
- Б) беду прочувяв, пилящий, раскаялся, расклеив
- В) пёс пролаял, промаявшись, стелющийся, расклеенный
- Г) плохо видящий, уже скошенный, давно выросший, гонимый всеми

6. В каком ряду во всех словах строчки пишется «Ё/Е»?

- А) оглуш...нный, ч...рточка, девч...нка, ш...рстка
- Б) морж...вый, пересеч...нный, беч...вка, уж...м
- В) выч...ркивать, напряж...нный, ещ..., ситц...вый
- Г) сургуч...м, лиш...нный, ж...лудь, галч...нок

7. В каком ряду даны все словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ?

- А) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом, из-за дальнего леса
- Б) кто-то из нас, письмо написано, в течение года, в течении реки
- В) путём замены, рассказ артиста, мой друг, желание рисовать
- Г) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть молча

8. Укажите односоставное предложение

- А) Буря повалила огромное дерево.
- Б) Прямая дорога оказалась занесена снегом.
- В) Я был болен всё это время.
- Г) Приятно пахло свежим сеном.

9. На месте каких цифр должны быть запятые?

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолётов.

А) 1,2,3,4

Б) 1,2

В) 1,3,4

Г) 1,2,3

10. На месте каких цифр должны быть запятые?

Комната(1) в которую мы вошли (2) была разделена барьером (3) и я не видел (4) с кем говорила (5) и кому униженно кланялась моя мать.

А) 1,2,3,4,5

Б) 1,3,4

В) 2,3,4

Г) 1,2,3,4