

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2022 12:59:53
Уникальный программный ключ:
fab83d74



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

«01» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП _____ Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Направление подготовки _____ 20.03.01 Техносферная безопасность

Форма и срок освоения ОП _____ очная: 4 года; заочная: 4 года 6 месяцев :

Вид практики: _____ производственная

Тип практики: _____ технологическая (эксплуатационная) практика

Способ проведения практики: _____ стационарная, выездная

Форма проведения практики: _____ дискретно

Объем практики:

Общая трудоемкость – _____ 6 _____ (з.е)

Продолжительность – _____ 216 _____ (час)

Форма контроля:

Зачет с оценкой – _____ очная: 6; заочная: 3 курс (семестр)

Шахты
2021

Лист согласования

Программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

20.03.01 Техносферная безопасность

(код направления (специальности), наименование)

Программа составлена

кандт. техн. наук, доцент Илиев А.Г.

(уч. звание, степень, инициалы, фамилия автора(ов) программы)

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 12а от «21» июля 2021 г.

Одобрена НМС УГН(С) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Председатель НМС по УГН(С)

_____ И.А. Занина

подпись

«21» июля 2021 г.

Рецензент
Директор ЧОУ ДПО УЦ
«Охрана труда и экология»

_____ А. П. Сидоренко

«21» июля 2021 г.

1 Цели и задачи практики

Целью производственной (эксплуатационной) практики закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение навыков работы на предприятии (в организации), знакомство с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта в профессиональной деятельности в области обеспечения техносферной безопасности;

- получение опыта использования инструментальных средств контроля параметров производственной среды и среды обитания;
- изучение передового опыта по избранному направлению подготовки;
- приобретение практического опыта разработки и анализа мероприятий по повышению уровня техносферной безопасности эксплуатации информационных систем; получение опыта формирования отчетной документации по результатам работ.
- освоение на практике методов обследования объекта информатизации и анализа результатов для моделирования информационной системы;
- изучение технологий обработки информации;
- закрепление знаний и формирование навыков работы с информационными системами;
- приобретение знаний и навыков эксплуатации информационных систем.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1. Способен определить основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;	Умеет: Определять основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, окружающей среды, предупреждению, ликвидации аварийных
	ПК-1.3 Осуществлять планирование, документальное оформление и организацию деятельности по применению средств и систем защиты окружающей среды на локальном уровне	Владеть способностью планировать и организовывать деятельность при применении средств защиты окружающей среды

	<p>ПК-1.4 Осуществлять планирование, организацию и управление деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии;</p>	<p>Владеть способностью планировать, организовывать и управлять деятельностью по совершенствованию охраны труда</p>
	<p>ПК-1.6 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;</p>	<p>Владеть способностью обосновывать с экологической точки зрения внедрение природоохранных мероприятий и применения технологий в организации</p>
	<p>ПК-1.8 Разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники;</p>	<p>Владеть способностью подбора САПР для повышения эффективности экологической производственной деятельности</p>
	<p>ПК-1.9 Производить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>	<p>Владеть способностью оценивания техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения технологической безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне</p>	<p>ПК-2.3 Производить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на рабочих местах;</p>	<p>Знать алгоритм определения профессиональных рисков при оценке уровня безопасности на рабочих местах</p>
	<p>ПК-2.4. Разработка решений по противопожарной защите, анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте;</p>	<p>Разрабатывать решения, обеспечивающие противопожарную защиту и обеспечивающие грамотное проведение профилактических мероприятий</p>

ПК-3 Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности(охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)	ПК-3.5 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;	владеть навыками осуществления проверки безопасного состояния промышленных объектов, участвовать в экспертизах их безопасности; ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора
--	---	--

3 Место практики в структуре ОП

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Прохождение практики является обязательным для освоения обучающимися.

Дисциплины необходимые как предварительные для прохождения практики:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Надёжность технических систем и техногенный риск;
- Пожарная безопасность;
- Профессиональные и производственные риски;
- Техносферная токсикология;
- Управление проектами обеспечения техносферной безопасности.

Дисциплины, для которых знания, умения и навыки, полученные в ходе технологической практики, являются необходимыми, как предшествующие:

- Безопасность зданий и сооружений;
- Инженерная защита населения и территорий;
- Надзор и контроль в сфере безопасности;
- Производственная санитария и гигиена труда;
- Промышленная безопасность;
- Системы защиты среды обитания.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 6 зачетные единицы, ее продолжительность 216 часов.

5 Структура и содержание практики

Практика студентов проводится согласно учебному плану направления 20.03.01 «Техносферная безопасность». Способ проведения практики – стационарная, выездная. В процессе прохождения производственной (эксплуатацион-

ной) практики обучающийся знакомится с профилем, структурой и основными видами деятельности организации. Затем с описанием и назначением технологических участков и оборудованием.

Содержание эксплуатационной практики определяется содержанием индивидуального задания по практике. Практика организуется в профильных организациях, занимающихся вопросами обеспечения безопасности в области охраны труда, обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, промышленной и экологической безопасности, в органах надзора и контроля безопасности, экологичности производств и охраны труда, службах производственной безопасности и охраны труда предприятий, организаций, научно-исследовательских, экспертных и проектных организациях в области безопасности производства и сохранения окружающей среды, в структурах МЧС, министерства природных ресурсов. А так же в организациях, которые могут предоставить студенту необходимую информацию и условия для освоения перечисленных в данной программе практики компетенций, а также в иных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО или непосредственно в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Решение о возможности формирования требуемых данной программой практики компетенций в условиях предоставляемых возможным местом проведения практики принимается совместно потенциальными руководителями практики от предприятия и Института, и подтверждается визой заведующего кафедрой «Строительство и техносферная безопасность» (СиТБ) на договоре.

Место прохождения практики назначается кафедрой СиТБ на основании договора с организацией или предприятием. Обучающийся может предложить место прохождения практики на предприятии (организации, учреждении), как одном из возможных мест будущей работы. Обучающийся, совмещающий обучение с трудовой деятельностью, может проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики.

Во всех случаях назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры и руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от предприятия, по месту ее прохождения организует участие студента в деятельности организации и консультирует его при сборе материалов, необходимых для продуктивной работы и подготовки отчета.

Не менее чем за 1,5 месяца до начала практики с предприятиями (организациями, учреждениями) заключаются договора, на основании которых издается приказ о закреплении студентов за базами практик.

Направление на практику оформляется приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института или профильной организацией, а также указываются вид и сроки прохождения практики.

Приказ формируется не позже чем за месяц до начала практики, в нем:

- указываются объекты практики;
- продолжительность практики, срок сдачи отчета;
- назначаются руководители практики.

Обучающимся выдаются:

- программа практики;
- график прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- сопроводительное письмо;
- бланк титульного листа отчета;
- бланк отзыв-характеристики на студента-практиканта;
- дневник прохождения практики;
- анкета студента-практиканта;
- анкета;
- рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов, необходимых для курсового проектирования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

В установленный срок посетить организационное собрание, проводимое руководителем практики от кафедры. Соблюдать установленные сроки прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- составляют отчет о прохождении практики (для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики) и представляют его руководителю практики от кафедры в течение 3-х дней по окончании практики.

Содержание и структура практики может иметь некоторые различия в зависимости от места прохождения практики, вида деятельности организации.

Содержание, общая структура практики, формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Содержание, общая структура практики, формы контроля

№	Мероприятие	Формы контроля
1.	Организационное собрание с обучающимися. Ознакомление обучающихся с программой практики, выдача рабочих графиков (планов) проведения практики и индивидуальных заданий для обучающихся. Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Собеседование, запись в журнале ТБ
2.	Проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Дневник практики, отчет
3.	Знакомство со структурой и видами деятельности организации, предприятия, на котором проходит практика. Постановка цели и задач производственной (эксплуатационной практики) практики	Дневник практики, отчет
4.	Изучение структуры, видов деятельности организации (предприятия). Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала согласно заданию по практике.	Дневник практики, отчет
5.	Подбор методик для выполнения заданий по практике, сбор и анализ информации об объекте практики (организации). Описание проведенных видов работ с указанием их направления, методов, способов проведения	Дневник практики
6.	Анализ и обобщение результатов исследования, формирование выводов. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями	Дневник практики, отчет
7.	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

В период производственной (эксплуатационной) практики студент должен изучить:

- правовые нормы, применяемые для решения задач в сфере профессиональной деятельности, грамотно пользоваться нормативной документацией (в т. ч. техническими регламентами);
- различные методы и законы при решении задач обеспечения техносферной безопасности различных производственных процессов в организации;
- методы оценки последствий реализации профессиональных функций в рамках профессиональной деятельности при эксплуатации технологических установок;
- методики расчета оценки воздействия на окружающую среду в профессиональной деятельности при эксплуатации;
- технологическую цепочку процессов, операций и оборудования производственного цикла;
- методикой выявления в технологической цепочке процессов, операций и оборудования, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;
- методы проведения анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации производств;

- методику проведения анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники;

Для составления отчета студент должен получить следующие сведения:

- степень влияния опасных и вредных производственных факторов на человека при эксплуатации технологических установок;
- методы определения и анализа показателей негативных воздействий техносферы на окружающую среду;
- способы планирования и организации спасательных работ, эксплуатации потенциально опасных промышленных предприятий, зданий и сооружений и проектирования мероприятий, обеспечивающих их безопасность.
- наименование, адрес, форма собственности организации;
- структуру организации, выполняемые ею функции, характер выполняемых организацией работ.

Студенты обязаны:

- изучить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасного выполнения технологических производственных процессов, в которых они принимают непосредственное участие;
- ознакомиться с методикой организации обучения и контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, оценкой степени оснащенности производства индивидуальными средствами защиты и страховки.

Студент должен ознакомиться с требованиями нормативных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих обеспечение охраны труда, пожарной безопасности в организации.

Студент должен участвовать в выполнении / планировании мероприятий по обеспечению охраны труда, производственной, промышленной безопасности.

При участии в выполнении/планировании работ по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, пожарной безопасности обучающиеся должны ознакомиться:

- с перечнем видов работ, проводимых в организации службой охраны труда, видами мероприятий, проводимых для обеспечения охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия;
- с современными тенденциями развития техники и технологий в области техносферной безопасности;
- изучить измерительные приборы, информационные технологии, применяемые при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
- изучить основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

- осуществлять планирование, документальное оформление и организацию деятельности по применению средств и систем защиты окружающей среды на локальном уровне;
- разрабатывать и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (описанием рабочего места, личного вклада студента, рекомендации по соблюдению техники безопасности, технологии, организации строительного процесса, используемая механизация, оснастка и др.);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю производственной практики от предприятия.

Содержание отчета по производственной практике

Введение включает краткие сведения о структуре предприятия, о выполняемых работах на практике.

Основная часть в зависимости от специфики предприятия и выполняемых работ на предприятии должна содержать описание опасных и вредных производственных факторов организации, способы решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности, вопросы охраны труда.

Заключение. Приводится мнение студента о результатах прохождения практики. Необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки практики, предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1- Перечень компетенций и этапы их формирования

ПК-1: Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	
Этап 1	Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
Этап 2	Уметь: Осуществлять планирование, документальное оформление и организацию деятельности по применению средств и систем защиты окружающей среды на локальном уровне;
Этап 3	Владеть: Навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;
ПК-2: Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне.	
Этап 1	Знать: алгоритм определения профессиональных рисков при оценке уровня безопасности на рабочих местах
Этап 2	Уметь: Разрабатывать решения, обеспечивающие противопожарную защиту и обеспечивающие грамотное проведение профилактических мероприятий
Этап 3	Владеть: Навыками проведения оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;
ПК-3: Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)	
Этап 1	Знать: алгоритм обеспечения контроля деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)
Этап 2	Уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности; ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора;
Этап 3	Владеть навыками осуществления проверки безопасного состояния промышленных объектов, участвовать в экспертизах их безопасности; ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенный печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом практикантом во время прохождения практики; устный отчет студента практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2- Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
ПК-1	ПК-1.1: Способен определить основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета практикант демонстрирует навык определения основных направлений совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Умеет применять на практике знания по повышению эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-1.3: Осуществлять планирование, документальное оформление и организацию деятельности по применению средств и систем защиты окружающей среды на локальном уровне;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета практикант демонстрирует умение составления планов, документального оформления и организацию деятельности по применению средств и систем защиты окружающей среды на локальном уровне;	
	ПК-1.4: Осуществлять плани-	При выполнении заданий практики и в разделах отчета практикант демонстри-	

	рование, организацию и управление деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии;	рует навык осуществления планирования, организации и управления деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии	
	ПК-1.6: Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета практикант демонстрирует навык разработки и эколого-экономического обоснования планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	
	ПК-1.8: Разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета отражены данные о разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники	
	ПК-1.9: Производить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;	Практикант демонстрирует навыки проведения оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;	
ПК-2	ПК-2.3: Производить оценку профессиональных рисков и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на рабочих местах;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета отражает методику произведения оценки профессиональных рисков и разработки мероприятий по обеспечению безопасности на рабочих местах	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-2.4: Разработка решений по противопожарной защите, анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте;	При выполнении заданий практики и в разделах отчета демонстрирует навык в разработке решений по противопожарной защите, анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте;	
ПК-3	ПК-3.5: Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности; ведение документации по результатам государственного и муниципального экологическо-	При выполнении заданий практики и в разделах отчета практикант демонстрирует навык осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения. Демонстрирует навык ведения документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора;	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, за-

	го надзора;		чет с оценкой
--	-------------	--	---------------

7.3 Шкалы оценивания

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно» (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета, качество защиты отчета студентом, ответов на вопросы).

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 61 до 75 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 76 до 90 баллов, для получения оценки «отлично» - от 91 до 100 баллов.

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- обучающийся четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил все общие вопросы, поставленные руководителем практики от Института;
- выполнены все требования к содержанию, оформлению и защите отчета;
- ответ обучающегося по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным и удовлетворяет требованиям программы практики;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, профессиональным языком и терминологией;
- на дополнительные вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- выполнена большая часть программы практики;
- обучающийся правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены основные требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются отдельные замечания и недостатки;
- ответ по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена не полностью;
- обучающийся, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);
- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены базовые требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически чётко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (0-60 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики не выполнена;
- обучающийся, не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);
- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- не прошёл практику;
- имеются многочисленные существенные замечания к содержанию и защите отчета и недостатки, которые не могут быть исправлены;
- в процессе ответа по материалу, содержащемуся в вопросах в задании для промежуточного контроля, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задания для оценивания результатов в виде знаний

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации и защиты отчета:

1. Перечислите измерительные приборы и комплексы, применяемые для оценки техногенных воздействий.
2. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экологичности и безопасности производства на объекте практики.
3. Какое воздействие негативных факторов техносферы от предприятия (организации) оказывается на персонал и окружающую среду?
4. Назовите основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности.

5. Назовите опасные и вредные производственные факторы на объекте практики.
6. Назовите основную нормативную документацию, регламентирующую разработку и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности на объекте практики.
7. Назовите методы анализа и обработки экспериментальных данных.
8. Какие научные методики используются при определении эффективности мероприятий по охране труда?
9. Способы снижения производственного риска.
10. Эффективность мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте практики.
11. Основные функции и задачи структурного подразделения, занимающегося вопросами техносферной безопасности на объекте практики.
12. Каким образом осуществляется контроль внедрения мероприятий по охране труда на объекте практики?
13. Перечислите признаки классификации видов научно-исследовательской деятельности.
14. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие обеспечение экологической безопасности на объекте практики.
15. Какие методы и системы защиты человека и среды обитания применяются на объекте практики?
16. Какие исследовательские методики применяются при определении степени воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты?
17. Какова последовательность проведения этапов теоретических или экспериментальных исследований?
18. Охарактеризуйте основные проблемы техносферной безопасности на предприятии.
19. Основные способы обработки данных и анализа результатов, полученных при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
20. Перечислите основные теоретические методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской деятельности.
21. Методы оценки результатов научно-исследовательских работ.
22. Рекомендуемые мероприятия для решения проблем по обеспечению техносферной безопасности на объекте практики.
23. Перечислите основные этапы проведения научно-исследовательской работы.

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание на практику выдается руководителем практики учебного заведения и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики. Задание содержит элементы направленные на выявление навыков, сформированных в период прохождения практики, в частности – оформление отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями систем СПДС и ЕСКД, разработка графика производства работ на технологический процесс и др. Отмечаются вопросы для углубленной проработки в процессе прохождения практики.

Например:

Задание на практику:

- ознакомиться и описать структуру объекта практики (подразделения);
- ознакомиться и описать опасные и вредные производственные факторы, виды проводимых мероприятий и технические способы и средства обеспечения защиты персонала организации;
- изучить базовый перечень нормативной документации, регламентирующей организацию мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- изучить характеристики приборов, применяемых для определения параметров опасных и вредных производственных факторов.

При защите отчета студент на предложенных примерах показывает полученные навыки.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль.

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практик проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация.

Зачетное занятие проводится в дату, определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре СиТБ, соответствие информационного наполнения отчета заявленному и месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требование к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

8 Перечень литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник/С. В. Белов.- 2-е изд., исправл. и доп.-М.:Юрайт,2011.-680 с.
2. Басаков, М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учеб. - практ. пособие / М.И. Басаков/ Ростов н/Д: Феникс, 2008 — 345 с.
3. Маврищев, В. В. Общая экология. Курс лекций : учебное пособие для вузов небиологических направлений / В. В. Маврищев . – 3-е изд., стер . – Мн. : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013 . – 299 с. – (Высшее образование . Бакалавриат).
4. Тотай, А. В. Экология: Учебное пособие для студ. Вузов/А. В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А. В. Тотая.-М.:Юрайт,2011.-407 с.
5. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление.— 2-е изд., перераб. и доп. — М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. — 460 с.
6. Переездчиков И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек—машина—среда и основы защиты: учебное пособие / И.В. Переездчиков. — М. : КНОРУС, 2011.— 784 с
7. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт ; 2012. — 456 с.
9. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда 2-е изд., пер. и доп. Издательство: М.:Издательство Юрайт, 2012г., Учеб. - 572с.
- 10.О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федер. закон № 68-ФЗ: [принят Гос. Думой 11 ноября 1994 г.]. // Российская газета. – 1994. – № 250. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
- 11.О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон №116-ФЗ [принят Гос. Думой 20 июня 1997 г.]. // Российская газета. – 1997. – № 145. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/
- 12.О гражданской обороне : федер. закон № 28-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 декабря 1997 г.]. // Российская газета. – 1998. – № 32-33. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
- 13.Положение о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : указ президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 // Собрание законодательства РФ. 2004. – N 28. – Ст. 2882. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=134729205606009494165823261&cacheid=2426617C53397B0C0D2DF934773169F6&mode=splus&base=LAW&n=313873&dst=100031&rnd=55828FE41A40D259D9389BBD45022A7A#09513131830919277>

14. Айзман Р. И. Петров С. В. Корощенко А. Д. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Издательство: Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2010 - 352 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57583/>
- 15.. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
16. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
Доступ в ЭБС ИСОиП по ссылке <http://www.libdb.sssu.ru>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

Информационно-правовая система «Законодательство России»

Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека".

Информационно-поисковая система по базе данных патентной информации федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности».

Windows 10 Ent

Microsoft Office Pro: Microsoft Word, Microsoft Excel

Autodesk AutoCAD 2017

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства)

Производственная (эксплуатационная) практика студентов осуществляется с использованием материальных ресурсов базового предприятия.

Выполнение рабочих обязанностей и стажировка студента-практиканта производятся с использованием оборудования и аппаратуры предприятия, на котором осуществляется прохождение практики.

Учебная лаборатория "Экология и безопасность жизнедеятельности", 2168.

Дозиметр-радиометр бытовой МКС-05 «Терра-П» - 1 шт.

Прибор «ТКА-ПКМ» (12) - 1 шт. Шумомер ДТ 8851 - 1 шт.

Шумомер, вибромер и анализатор спектра «Экофизика-110А».

Комплект Белый базовый 110АВ1-КРЦ - 1 шт.

Тренажёр СЛР «1» «Максим» - 1 шт. Вентилятор-2,5 - 1 шт.

Манекен мужской М-72 - 2 шт. Тренажёр «Максим III-01» - 1 шт. Фильтр «Гейзер» 3 ИВЖ - 1 шт. Анемометр (17.00) - 2 шт. Анемометр ручной (6.00) - 4

шт. Психрометр (46.00) - 4 шт. Люксметр (32.00) - 2 шт. Метеомер - 1 шт. Дозиметр Радекс - 1 шт. Компрессорное устройство - 1 шт. Прибор ИШВ - 1 шт. Нитрат-тестер Soeks - 1 шт. Электродвигатель - 1 шт. Стул мягкий (1.00) - 1 шт. Стол учебный (1.00) - 8 шт. Стул жёсткий - 15 шт. Доска классная - 1 шт. Противогаз ГП-7 - 1 шт. Костюм защитный Л-1 - 1 шт. Костюм ОЗК - 1 шт. Костюм защитный Л-1 - 1 шт. Противогаз ППФ-95М - 1 шт. Сумка санитарная укомплектованная - 1 шт. Прибор химической разведки ВПХР - 1 шт. Дозиметр ДП-22В - 1 шт. Индикатор радиоактивности «Радекс РД-1503» - 1 шт.

Мультимедийный компьютерный класс для самостоятельной работы студентов 1417: Стул под компьютер -2, Доска аудиторная поворотная -1, ПК Core 2 DUO -2, Сканер HP Scanset -1, Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10, Компьютерный стол -23

Стол для компьютера -1, Стул ученический - 25.

Электронный читальный зал - 2132: Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.