

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Основы общественных наук

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**

Учебный план 23.02.03-2020-1-КТ9.osf
 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 138
 в том числе:
 аудиторные занятия 105
 самостоятельная работа 33

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	23	23	57	57
Практические	30	30	18	18	48	48
Итого ауд.	64	64	41	41	105	105
Контактная работа	64	64	41	41	105	105
Сам. работа	10	10	23	23	33	33
Итого	74	74	64	64	138	138

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская Вера Васильевна _____

Рецензент(ы):

Проф., д.ф.н. Родионова В.И. _____;

преподаватель высшей категории КЭС, Нужная Ирина Анатольевна _____

Рабочая программа предмета

«Основы общественных наук»

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383); с использованием примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования». протокол № 3 от «21» июля 2015г.

составлена на основании учебного плана:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	формирование системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
1.2	дать определение философии, экономики, социологии, политологии и права;
1.3	формирование целостного представления о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе;
1.4	показать роль морали, религии, науки, культуры и образования в жизни человеческого общества;
1.5	дать характеристику черт и признаков современной цивилизации

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ДУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	история
2.1.2	география
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.2	Основы философии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе обще-ственных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
3.2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3.2.3	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия челове-ка и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
3.2.4	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
3.2.5	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
3.3	Предметных:
3.3.1	навыком работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
3.3.2	навыком анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
3.3.3	навыком определения алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
3.3.4	навыком выбора правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
3.3.5	навыком изложения и аргументации собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решения отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Раздел 1. Человек и общество
1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
 2. Человек. Индивид. Личность.
 3. Деятельность человека.
 4. Сознание.
 5. Познание.
 6. Общение.
 7. Понятие общества.
 8. Сферы общества.
 9. Общество и природа.
 10. Глобализация человеческого общества.
- Раздел 2. Духовная культура человека и общества
1. Культура.
 2. Наука.
 3. Образование.
 4. Мораль. Религия. Искусство.
- Раздел 3. Социальные отношения.
1. Социальная стратификация.
 2. Социальное поведение.
 3. Молодежь.
 4. Этнические общности.
- Раздел 5. Политика
1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
 2. Правонарушение и юридическая ответственность.
 3. Конституционное право.
 4. Отрасли права: гражданское, трудовое право.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение. /Лек/	1	2		Л1.2	0	
1.2	Социальные качества человека. /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
1.3	Социальные качества человека. /Пр/	1	4			0	
1.4	Проблема познаваемости мира. Входной контроль. /Лек/	1	2		Л1.2 Э2	0	
1.5	Человек в группе /Лек/	1	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
1.6	Человек в группе /Пр/	1	4			0	
1.7	Человек в деятельности /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
1.8	Общество как система /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
1.9	Общество и природа. /Лек/	1	2		Л1.2	0	
1.10	Многовариантность общественного развития /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
1.11	Особенности современного мира. /Лек/	1	2		Л1.2	0	
1.12	Особенности современного мира.	1	4			0	
1.13	Обобщающее повторение: «Человек в обществе». /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества						
2.1	Духовная культура /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
2.2	Наука и образование /Ср/	1	2		Л1.2	0	

2.3	Мораль, искусство и религия /Ср/	1	4		Л1.2 Э1	0	
Раздел 3. Социальные отношения							
3.1	Социальные группы /Пр/	1	4		Л1.2 Э1 Э2	0	
3.2	Социальные группы /Ср/	1	4			0	
3.3	Социальная стратификация /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
3.4	Социальный конфликт /Пр/	1	4		Л1.2 Э1 Э3	0	
Раздел 4. Церковь и религиозные объединения в Российской Федерации							
4.1	Церковь как социальный институт /Пр/	1	2		Л1.2 Э1	0	
4.2	Религиозные объединения и организации в России /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
4.3	Основные религиозные конфессии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
4.4	Основные религиозные конфессии /Лек/	1	2			0	
Раздел 5. Социализация индивида							
5.1	Индивидуальное сознание /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
5.2	Духовная жизнь человека /Лек/	1	2		Л1.2 Э1	0	
5.3	Духовная жизнь человека /Пр/	1	2			0	
5.4	Ценности и нормы /Лек/	1	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.5	Мотивы и предпочтения /Пр/	1	2		Л1.2 Э1	0	
Раздел 6. Образование							
6.1	Знание в условиях информационного общества /Пр/	1	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
Раздел 7. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация.							
7.1	Социальная роль, статус и престиж /Лек/	2	2		Л1.2 Э1	0	
7.2	Социальная роль, статус и престиж. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
Раздел 8. Социальные нормы и конфликты.							
8.1	Социальный контроль. Девиантное поведение /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
Раздел 9. Важнейшие социальные общности и группы.							
9.1	Социальная стратификация в современной России. /Пр/	2	2		Л1.2 Э1	0	
9.2	Социальная стратификация в современной России. /Ср/	2	2		Л1.2	0	
9.3	Молодежь Как социальная группа. Молодежная политика в России /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2	0	
9.4	Молодежь Как социальная группа. Молодежная политика в России /Ср/	2	1			0	
9.5	Этнические общности /Лек/	2	2		Л1.2	0	
9.6	Этнические общности. /Пр/	2	1		Л1.2 Э1 Э2	0	
9.7	Семья /Лек/	2	2		Л1.2 Э1	0	

9.8	Семья /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе.						
10.1	Понятие власти. /Лек/	2	1		Л1.2 Э1	0	
10.2	Правовое государство. /Пр/	2	2		Л1.2 Э1	0	
	Раздел 11. Участники политического процесса						
11.1	Личность и государство. Гражданское общество /Ср/	2	4		Л1.2 Э1	0	
11.2	Выборы в демократическом обществе /Лек/	2	2		Л1.2	0	
11.3	Роль средств массовой информации и пропаганды /Ср/	2	4		Л1.2	0	
	Раздел 12. Социализация индивида						
12.1	Общественное и индивидуальное сознание /Лек/	2	2		Л1.2 Э1	0	
12.2	Механизмы социализации индивида /Лек/	2	1		Л1.2 Э1	0	
12.3	Самосознание индивида и социальное поведение /Ср/	2	4		Л1.2	0	
12.4	Свобода и ответственность /Пр/	2	2		Л1.2 Э1	0	
	Раздел 13. Основы конституционного права России						
13.1	Конституционное право России /Лек/	2	2		Л1.2	0	
13.2	Государственные органы власти /Лек/	2	2		Л1.2	0	
13.3	Государственные органы власти /Пр/	2	2			0	
13.4	Местное самоуправление. Первоохранительные органы /Пр/	2	1		Л1.2 Э1	0	
13.5	Политические режимы /Лек/	2	2		Л1.2 Э2	0	
13.6	Политические режимы /Ср/	2	4			0	
	Раздел 14. Отрасли российского права						
14.1	Гражданское право и правоотношения. Имущественные права /Лек/	2	1		Л1.2 Э1	0	
14.2	Выборы в демократическом обществе /Пр/	2	2		Л1.2	0	
14.3	Роль средств массовой информации и пропаганды /Ср/	2	4		Л1.2	0	
	Раздел 15. Политика как общественная сфера						
15.1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Пр/	2	2		Л1.2 Э3	0	
15.2	Политика как общественное явление. Обобщающее повторение /Лек/	2	1		Л1.2	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов, Л. Н.	Обществознание. 11 кл.	М.: Просвещение, 2014
Л1.2	Горелов, А. А., Горелова, Т. А.	Обществознание для профессий и специальностей социально -экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
Э2	Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование).
Э3	Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В. В. Еремин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 173 с
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Russian
6.3.1.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России"
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
7.1	Образовательный процесс проходит в кабинете, который укомплектован: стол парта ученический - 16 шт.;
7.2	- стул ученический - 32 шт.
7.3	- комплект стационарного оборудования (компьютерный стол, мультимедийный проектор, экран проекционный, акустические колонки – 1 шт.;
7.4	- доска классная меловая– 1 шт.;
7.5	- стационарный шкаф – 1 шт.
7.6	- рабочее место преподавателя с персональным компьютером – 1 шт.;
7.7	- презентационный материал – 14 шт.;
7.8	- информационные плакаты – 10 шт.
7.9	
7.10	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится в кабинете для самостоятельной работы №10-556, в комнате для самостоятельной работы № 2132, читальном зале №2135 с выходом в сеть Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
Описание структуры и содержания методических указаний прилагается.	