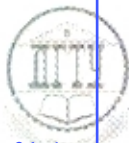


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.07.2023 23:04:43  
Уникальный программный ключ:  
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Рабочая программа воспитания

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.Г. Страданченко  
« 05 » июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

ШАХТЫ  
2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

**РАЗРАБОТАНО:**

Заведующий кафедрой

«Трудовое право и право социального обеспечения»

«30» марта 2023 г.

А. А. Куликова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

по воспитательной работе

«30» марта 2023 г.

М.А. Голодов

Декан факультета

«Юриспруденция, социальные технологии и психология»

«30» марта 2023 г.

Л. А. Спектор

ШАХТЫ  
2023

Реализация направлений воспитательной работы по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

№	Направление работы	Дисциплина учебного плана, посредством которой реализуется данное направление	Ожидаемый результат
1.	Духовно-нравственное воспитание	<p>Межкультурное взаимодействие</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Профессиональная этика в образовании</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Социальное тьюторство</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Государственная образовательная политика и право</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Профессиональная этика в</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными</p>

		<p>образовании</p> <p>Антикоррупционное поведение</p>	<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
3.	Профессиональное воспитание	<p>Общие основы педагогики</p> <p>Проектирование образовательной среды</p> <p>Технологии здоровьесбережения в образовании</p> <p>Адаптационный курс для первокурсника</p> <p>Образовательный менеджмент</p> <p>Технологии тьюторского сопровождения</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и</p>

			сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
4.	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Общая физическая подготовка  Физическая культура и спорт  Волейбол  Общая физическая подготовка	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5.	Профилактика асоциального поведения	Антикоррупционное поведение  Государственная образовательная политика и право  Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде  Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ПК-3. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
6.	Развитие органов студенческого самоуправления	Основы проектной деятельности  Проектирование и реализация основных образовательных программ  Проектирование и	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

		<p>реализация дополнительных образовательных программ</p> <p>Образовательный менеджмент</p> <p>Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</p>	<p>и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ПК-2 Способен организовывать сотрудничество поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
7.	Социальная поддержка студентов	<p>Адаптационный курс для первокурсника</p> <p>Социальное тьюторство</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Педагогическая поддержка и сопровождение семьи</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
8.	Культурно-эстетическое воспитание	<p>Межкультурное взаимодействие</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенции обучающегося, формируемой в результате освоения дисциплины:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>

			контекстах.
9.	Психолого-консультационная работа	<p>Педагогическая поддержка и сопровождение семьи</p> <p>Психологические основы педагогической деятельности</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p> <p>Возрастное педагогическое консультирование</p> <p>Гендерная педагогика</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
10.	Воспитательная работа в общежитиях	<p>Безопасность жизнедеятельности и</p> <p>Социальное тьюторство</p> <p>Формы и методы современного обучения</p>	<p>Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению:</p> <p>ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>

			жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
11.	Формирование семейных ценностей	Педагогическая поддержка и сопровождение семьи  Гендерная педагогика	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.
12.	Экологическое воспитание	Теория обучения и воспитания	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
13.	Формирование коммуникативной культуры	Деловая коммуникация  Межкультурное взаимодействие  Педагогическая конфликтология	Ожидаемый результат основан на компетенциях обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторах по их достижению: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие



			общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
--	--	--	--