

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 29.01.2021 19:54:29
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

РЕГЛАМЕНТ ИСОиП

П 65.20-2020

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.Г. Страданченко
«31» августа 2020 г.

Введено в действие приказом директора
от 31 августа 2020 г. № 10

**РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ**

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
физико-математической школы
«27» августа 2020 г.
протокол № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты
«28» августа 2020 г.
протокол № 1

Шахты
2020

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 2 из 16
----------	---	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

РЕГЛАМЕНТ
проведения внутренней оценки качества
реализации программ среднего общего образования
в физико-математической школе

РАЗРАБОТАНО

Директор
 физико-математической школы
 «27» августа 2020 г.

Ю.А. Хоменко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 по учебно-методической работе,
 представитель руководства в
 области качества
 «28» августа 2020 г.

С.И. Ершова

Начальник
 юридического отдела
 «28» августа 2020 г.

М.Ю. Абызова

Начальник
 Административного отдела
 «31» августа 2020 г.

Л.В. Белая

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ
РЕДАКЦИЯ первая

СМК ДГТУ	<p style="text-align: center;"> Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе </p>	<p style="text-align: right;"> Редакция 1 стр. 3 из 10 </p>
----------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Цели, задачи и функционирование внутренней системы оценки качества образования деятельности	4
3	Объекты внутренней системы оценки качества образования	5
4	Осуществление внутренней системы оценки качества образования	6
5	Методы внутренней системы оценки качества образования	7
6	Виды и формы контроля оценки качества образования	8
7	Заключительные положения	8
	Лист регистрации изменений	9
	Лист ознакомления	10

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 4 из 10
----------	---	----------------------------

1 Общие положения

1.1 Настоящий регламент разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ДГТУ;
- Иными локальными актами университета и института.

1.2 Регламент определяет функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

2 Цели, задачи и функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целями ВСОКО являются:

- улучшение качества образования в физико-математической школе (далее - ФМШ, школа);
- удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы в ФМШ.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования,

СМК ДГТУ	<p style="text-align: center;">Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе</p>	<p style="text-align: right;">Редакция 1 стр. 5 из 10</p>
----------	--	---

своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование;

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- создание условий для осуществления независимой системы оценки качества образования в ФМШ.

2.3 Принципами функционирования ВСОКО является:

- доступность информации;
- здоровьесбережение;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- согласованность внешней и внутренней оценки качества образования.

3 Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1 Объектами ВСОКО являются:

- учебный процесс;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- организационно-педагогические условия работы ФМШ.

3.2 Оценка качества образования проводится на трех уровнях:

3.2.1 Оценка качества образовательного процесса:

- оценка образовательных результатов обучающихся;
- оценка социализации обучающихся;
- эффективность воспитательной работы.

3.2.2 Оценка качества управления:

- состояние административной системы;
- ведение документооборота;

СМК ДГТУ	<p style="text-align: center;"> Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе </p>	<p style="text-align: right;"> Редакция 1 стр. 6 из 10 </p>
----------	--	--

- мониторинг работы педагогического совета и др.
- диагностика деятельности администрации и т.д.

3.2.3 Оценка качества условий:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогических работников требованиям профстандартов и др.

4 Осуществление внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ФМШ может осуществляться в виде плановых проверок в соответствии с принятым на педагогическом совете графиком контроля качества образования на текущий учебный год или проверок из вышестоящих организаций.

Директор ФМШ и по его поручению заместители директора ФМШ, специалисты или эксперты вправе осуществлять оценку качества образования в ФМШ по следующим вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области СОО;
- реализации ФГОС СОО;
- соблюдения Устава ДГТУ, Правил внутреннего трудового распорядка ДГТУ, Правил внутреннего распорядка обучающихся ДГТУ и иных локальных актов;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другим вопросам в рамках компетенции ФМШ.

При оценке деятельности работников в ходе ВСОКО в ФМШ так же учитывается:

- доля обучающихся, получивших по преподаваемым предметам (модулям) за отчётный период оценки «4» и «5»;
- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной

СМК ДГТУ	<p style="text-align: center;"> Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе </p>	<p style="text-align: right;"> Редакция 1 стр. 7 из 10 </p>
----------	--	--

причины;

- наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.;

- количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия, участвовавших в мероприятиях в рамках проектной деятельности;

- разнообразие направлений внеучебной деятельности: организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, организация мероприятий по формированию здорового образа жизни; организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде.

- публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);

- повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка учителей

ФМШ;

- исполнение приказов, распоряжений, локальных нормативных актов, должностных обязанностей работниками ФМШ.

Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в отчете по самообследованию, отчете о работе ФМШ.

5 Методы внутренней системы оценки качества образования

5.1 Методами оценки качества деятельности учителей ФМШ являются: анкетирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ, самоанализ уроков, беседа о деятельности педагогического работника, результаты учебной деятельности обучающихся.

5.2 Методы оценки качества образования обучающегося: наблюдение; устный опрос; письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), комбинированная проверка, беседы, анкетирование, тестирование; проверка учебной документации.

6 Виды и формы контроля оценки качества образования

6.1 Виды контроля:

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 8 из 10
----------	---	----------------------------

6.1.1 Предварительный – предварительное знакомство:

6.1.2 Текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом.

6.1.3 Итоговый – изучение результатов работы ФМШ, педагогических работников за полугодие, учебный год.

6.2 Формы контроля:

6.2.1 Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о работе ФМШ. Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из директора, заместителей директора и эффективно работающих педагогических работников. Результаты комплексного контроля обсуждают на педагогических советах ФМШ.

6.2.2 Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы.

6.2.3 Обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе. Результаты обобщающего контроля обсуждают на родительских собраниях.

6.2.4 Персональный контроль предполагает изучение и анализ деятельности каждого работника ФМШ в целях повышения его персонального профессионального мастерства. Результаты персонального контроля обсуждают на инструктивно - методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета.

7 Заключительные положения

Изменения и дополнения в данный регламент обсуждаются на заседании педагогического совета Физико-математической школы, рассматриваются на заседании Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и утверждаются директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

СМК ДГТУ	Регламент проведения внутренней оценки качества реализации программ среднего общего образования в физико-математической школе	Редакция 1 стр. 11 из 10
----------	---	-----------------------------

