

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 17.06.2022 12:59:53
Уникальный идентификатор:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

«01» июля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП _____ Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Направление подготовки _____ 20.03.01 Техносферная безопасность

Форма и срок освоения ОП _____ очная форма 4 года; заочная, 4 года 6 месяцев

Вид практики: _____ учебная

Тип практики: _____ ознакомительная

Способ проведения практики: _____ стационарная, выездная

Форма проведения практики: _____ дискретно

Объем практики:

Общая трудоемкость – _____ 6 (з.е)

Продолжительность – _____ 216 (час)

Форма контроля:

Зачет с оценкой – _____ очная: 2 семестр; заочная 1 курс

Шахты
2021

Лист согласования

Программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

20.03.01 Техносферная безопасность

(код направления (специальности), наименование)

Программа составлена

кандт. техн. наук, доцент Илиев А.Г.

(уч. звание, степень, инициалы, фамилия автора(ов) программы)

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 12а от «21» июня 2021 г.

Одобрена НМС УГН(С) 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Председатель НМС по УГН(С)

И.А. Занина

подпись

«21» июня 2021 г.

Рецензент

Директор ЧОУ ДПО УЦ

«Охрана труда и экология»

А. П. Сидоренко

«21» июня 2021 г.

1 Цели и задачи практики

Цель практики – ознакомление с профессиональной деятельностью в области техносферной безопасности, получение первичных профессиональных навыков работы в области контроля уровня техносферной безопасности, углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы.

Задачи практики:

- применение, закрепление и получение теоретических и практических знаний, полученных обучающимся в области техносферной безопасности;
- приобретение навыков учета современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
- получение первичных профессиональных навыков работы в области контроля уровня техносферной безопасности;
- сформировать умение поиска, анализа, систематизации информации для подготовки материала в области контроля уровня техносферной безопасности;

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
		УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности

<p>Теоретическая фундаментальная подготовка, информационная культура</p>	<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: способы решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности ,</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях; -средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия выбирать методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей</p>

		<p>среды, обеспечивающие риски на уровне допустимых значений;</p> <p>ОПК-2.1. Умеет: анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.</p> <p>ОПК-2.2. Владеть: навыками проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	<p>ОПК-3.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>

3 Место практики в структуре ОП

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Практика относится к обязательной части ОП. Прохождение практики является обязательным для освоения обучающимися.

Дисциплины необходимые как предварительные для прохождения практики:

- Математика;
- Физика;
- Химия.

Дисциплины, для которых практика необходима как предшествующая:

- Организация и управление на производстве;
- Физиология человека и медико-биологические основы безопасности;
- Методология стандартизация и сертификация.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность 216 часов.

5 Структура и содержание практики

Учебная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты или в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Организация учебной практики в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты осуществляется в виде аудиторной формы, предусматривающих проведение занятий и работ в аудитории библиотеки института.

В процессе учебной (ознакомительной) практики обучающиеся знакомятся с методикой аттестации рабочих мест в учебном заведении; изучают лабораторное оборудование и инструкцию по его использованию; документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности; изучают опасные и вредные факторы, воздействующие на человека, образующиеся в учебных заведениях, выполняют индивидуальные задания.

Содержание и структура практики может иметь некоторые различия в зависимости от места прохождения практики,

Содержание, общая структура практики, формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Содержание, общая структура практики, формы контроля

№п\п	Этап, раздел практики	Содержание	Форма контроля
1.	Организационный	Предварительное собрание с обучающимися	Собеседование, запись в журнале ТБ
		Проведение инструктажа по технике безопасности	
		Составление индивидуального задания и дневника для прохождения практики	Подпись индивидуального задания у руководителя практики
2.	Основной	Выполнение работы в соответствии с полученным индивидуальным заданием	Заполнение дневника практики, предоставление материалов для формирования отчета
		Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике	
		Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, заполнение таблиц	
3.	Заключительный	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики	Отзыв-характеристика
		Подготовка отчетной документации по	Дневник, отчет

		итогах практики. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями	
		Сдача отчета о практике на кафедру, защита отчета	Зачет с оценкой

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. К отчету прилагается отзыв руководителя от профильной организации письмо (в случае проведения практики на основе договора с организацией), эскизы, схемы, материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места проведения практики, приводятся цели и задачи практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений.
- приложений к отчету (при необходимости).

По итогам практики выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Промежуточная аттестация входит в период прохождения практики и проводится, как правило, в последний день практики.

Оценка по практике выставляется по результатам защиты отчета и с учетом текущего контроля успеваемости, который осуществляется руководителем (руководителями) практики в период прохождения практики и позволяет оценить ход прохождения практики обучающимися.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1- Перечень компетенций и этапы их формирования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Этап 1	Знать требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам в области контроля уровня техносферной безопасности

Этап 2	Иметь представление о методике выбора приоритетов роста профессиональных навыков в области обеспечения техносферной безопасности
Этап 3	Владеть навыками совершенствования уровня профессиональных навыков в области обеспечения техносферной безопасности
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
Этап 1	Знать способы решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) основанных на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности
Этап 2	Уметь применять измерительную и вычислительную технику, информационные технологии; современные методы исследований и инженерные разработки в области техносферной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности
Этап 3	Владеть способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса и устойчивого развития цивилизации
ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	
Этап 1	Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и окружающей среды на основе принципов культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях
Этап 2	Уметь анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.
Этап 3	Владеть: навыками проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний на основе принципа культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	
Этап 1	Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности

Этап 2	Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований
Этап 3	Владеть навыками определения нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенный печатью (в случае прохождения практики на предприятии); дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных заданий и действий, выполняемых обучающимся практикантом во время прохождения практики; устный отчет студента практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2- Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
УК-6	УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	В разделах отчета и ответах на вопросы опирается на нормативно-техническую документацию по профилю деятельности, использует профессиональную терминологию	Выполнение задания под руководством

	УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	При выполнении заданий практики правильно выбирает методы решения задач и методики их достижения с учетом имеющегося оборудования и условий реализации	вом руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
ОПК-1	ОПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	При выполнении заданий практики применять вычислительную, измерительную технику и технологии области техносферной безопасности в соответствии с поставленной задачей в индивидуальном задании	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ОПК-1.2. выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	При выполнении индивидуального задания выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера	
	ОПК-1.3. способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	При выполнении заданий по практике грамотно ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, применять измерительные приборы для оценки уровня факторов, влияющих на повышение безопасности и устойчивости работы технических систем	
ОПК-2	ОПК-2.1.-средства	При выполнении заданий по практике	Выполнен

	<p>обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия выбирать методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивающие риски на уровне допустимых значений;</p>	<p>иметь навык выбора измерительных приборов для оценки обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде)</p>	<p>ие задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой</p>
	<p>ОПК-2.2. анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.</p>	<p>При выполнении заданий по практике проводить анализ элементов системы «человек - машина - среда» с целью выявления опасных факторов производственной среды</p>	<p>Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой</p>
ОПК-3.	<p>ОПК-3.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания;</p>	<p>При выполнении задания по практике умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований</p>	<p>Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с</p>

	формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.		оценкой
	ОПК-3.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.	При выполнении задания по практике умеет подбирать нормативно-правовые актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки учебной практики – зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно» (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета).

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 41 до 60 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 61 до 80 баллов, для получения оценки «отлично» - от 81 до 100 баллов.

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- обучающийся четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил все общие вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены все требования к содержанию, оформлению и защите отчета;
- ответ обучающегося по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным и удовлетворяет требованиям программы практики;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;

- на дополнительные вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- выполнена большая часть программы практики;
- обучающийся правильно, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены основные требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются отдельные замечания и недостатки;
- ответ по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным, но не всегда даётся точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена не полностью;
- обучающийся, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);
- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены базовые требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически чётко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики не выполнена;
- обучающийся, не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);
- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- не прошёл практику;
- имеются многочисленные существенные замечания к содержанию и защите отчета и недостатки, которые не могут быть исправлены;

- в процессе ответа по материалу, содержащемуся в вопросах в задании для промежуточного контроля, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задания для оценивания результатов в виде знаний

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации и защиты отчета:

1. Какие мероприятия включает в себя специальная оценка условий труда?
2. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
3. Перечислите опасные и вредные факторы техносферы в учебном заведении.
4. Перечислите основы организации труда в учебном заведении.
5. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют в образовательном учреждении?
6. Перечислите требования техники безопасности при выполнении лабораторных исследований.
7. Перечислите средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.
8. Какова степень влияния выделяющихся вредностей предприятия на окружающую среду.
9. Перечислите требования по безопасности и охране труда, необходимые для обеспечения безопасности в учреждении.
10. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
11. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
12. Перечислите документации, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
13. Какие источники техносферной опасности оказывают воздействие на человека в учебном учреждении?
14. Индивидуальный пожарный риск в учебном заведении.
15. Каким образом осуществляется контроль уровня техносферной безопасности?
16. Документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
17. Перечислите приборы, применяемые для оценки параметров микроклимата производственной среды.
18. Приборы для определения параметров микроклимата при проведении специальной оценки условий труда.
19. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды, влияющих на состояние здоровья человека.

20. Этапы планирования эксперимента. Однофакторный и многофакторный эксперимент.
21. Какие источники техносферной опасности оказывают воздействие на человека в учебном учреждении?
22. Каким образом осуществляется контроль уровня техносферной безопасности в учебном заведении?
23. Перечислите виды проводимых инструктажей по технике безопасности.
24. Как проходит бальная интеграционная оценка условий труда?

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание на учебную практику выдается руководителем практики учебного заведения и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Например:

Задание на практику:

- Изучить технические характеристики и область применения прибора «Экофизика-110А»;
- Перечислите основные этапы проведения специальной оценки условий труда.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль.

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практик проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация.

Зачетное занятие проводится в дату, определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре СиТБ, соответствие информационного наполнения отчета заявленному и месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требование к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 683 с.
2. Маврищев, В.В. Общая экология. Курс лекций : учебное пособие для вузов небиологических направлений / В.В. Маврищев . – 3-е изд., стер . – Мн.: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2013 . – 299 с.
3. Тотай, А. В. Экология: Учебное пособие для бакалавров/А. В. Тотай [и др.]; под общ.ред. А. В. Тотая.-М.:Юрайт,2012.-411 с.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 284 с.

Дополнительная литература:

5. Переездчиков, И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек—машина—среда и основы защиты: учебное пособие / И.В. Переездчиков. — М.: КНОРУС, 2011.— 784 с
6. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт ; 2012. — 456 с.
8. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда 2-е изд., пер. и доп. Издательство: М.:ИздательствоЮрайт, 2012г., Учеб. - 572с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

9. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : федер. закон № 68-ФЗ: [принят Гос. Думой 11 ноября 1994 г.]. // Российская газета. – 1994. – № 250. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон №116-ФЗ [принят Гос. Думой 20 июня 1997 г.]. // Российская газета. –1997. – № 145. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/
11. О гражданской обороне : федер. закон № 28-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 декабря 1997 г.]. // Российская газета. – 1998. – № 32-33. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
12. Положение о министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий : указ президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 // Собрание законодательства РФ. 2004. – N 28. – Ст. 2882. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=13472920560600949416>

13. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. - (Университетская серия). – ISBN 978-5-379-01456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583>
14. Гридэл, Т.Е. Промышленная экология : учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби ; пер. С.Э. Шмелев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00620-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052>
15. Холостовой, Е.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 9.1 Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»
- 9.2 Информационно-правовая система «Законодательство России»
- 9.3 Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
- 9.4 Windows 10 Ent
- 9.5 Microsoft Office Pro: Microsoft Word, Microsoft Excel

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства)

Обучающимся для прохождения изыскательской практики необходимо следующее материальное обеспечение:

При прохождении практики в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты обучающемуся предоставляется:

Учебная лаборатория "Экология и безопасность жизнедеятельности", 2168.

- Дозиметр-радиометр бытовой МКС-05 «Терра-П» - 1 шт.;
- Прибор «ТКА-ПКМ» (12) - 1 шт. Шумомер DT 8851 - 1 шт.;
- Шумомер, вибромер и анализатор спектра «Экофизика-110А».;
- Комплект Белый базовый 110AB1-КРЦ - 1 шт.;
- Тренажёр СЛР «1» «Максим» - 1 шт. Вентилятор-2,5 - 1 шт.;
- Манекен мужской М-72 - 2 шт. Тренажёр «Максим III-01» - 1 шт. Фильтр. «Гейзер» 3 ИВЖ - 1 шт. Анемометр (17.00) - 2 шт. Анемометр ручной (6.00) - 4 шт. Психрометр (46.00) - 4 шт. Люксметр (32.00) - 2 шт. Метеометр - 1 шт. Дозиметр Радекс - 1 шт. Компрессорное устройство - 1 шт. Прибор ИШВ - 1 шт. Нитрат- тестер Soeks - 1 шт. Электродвигатель - 1 шт. Стул мягкий (1.00) - 1 шт. Стол учебный (1.00) - 8 шт. Стул жёсткий - 15 шт. Доска классная - 1 шт. Противогаз ГП- 7 - 1 шт. Костюм защитный Л-1 - 1 шт. Костюм ОЗК - 1 шт. Костюм защитный Л-1 - 1 шт. Противогаз ППФ-95М - 1 шт. Сумка санитарная

укомплектованная - 1 шт. Прибор химической разведки ВПХР - 1 шт. Дозиметр ДП-22В - 1 шт. Индикатор радиоактивности «Радекс РД-1503» - 1 шт.

Мультимедийный компьютерный класс для самостоятельной работы студентов 1417: Стул под компьютер -2, Доска аудиторная поворотная - 1,ПКCore 2 DUO - 2,Сканер HPScaset -1,Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket - 10,Компьютерный стол -23 Стол для компьютера -1,Стул ученический - 25.

Электронный читальный зал - 2132: Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.