

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 15.01.2021 12:27:49

Уникальный идентификатор:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

«16» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП _____ Промышленное и гражданское строительство

Направление подготовки _____ 08.03.01 Строительство

Форма и срок освоения ОП _____ очная, 4 года

Вид практики: _____ учебная

Тип практики: _____ изыскательская практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Объем практики:

Общая трудоемкость – _____ 6 _____ (з.е)

Продолжительность – _____ 216 _____ (час)

Форма контроля:

Зачет с оценкой – _____ 2 _____ (семестр)

Шахты
2020

Лист согласования

Программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481.

08.03.01 Строительство

(код направления (специальности), наименование)

Программа составлена

к.т.н., доцент Кокунько И.Н.

(уч.звание, степень, инициалы, фамилия автора(ов) программы)

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 11 от «11» июня 2020 г.

Одобрена НМС УГН(С) 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Председатель НМС по УГН(С)

подпись

С.А. Масленников

«16» июня 2020 г.

Рецензент
директор ООО «АС-Проект»

Э.Л. Потапова

«16» июня 2020 г.

Рецензент
главный инженер проекта
ООО «Дизайнстройпроект»

(подпись)

К.В. Кулинич

«16» июня 2020 г.

1 Цели и задачи практики

Цель практики - приобретение навыков в области инженерных изысканий, углубление и расширение теоретического курса, по геологической оценке, участка строительства на основе изучения геологических процессов, геологического строения, физико-механических свойств грунтов, элементов гидрогеологии, решения типовых инженерно-геодезических задач, сопутствующих изысканиям, проектированию и строительству зданий и сооружений, умению практического применения теоретических знаний при решении конкретных инженерно-геодезических задач.

Задачи практики:

- формирование навыков использования нормативной документации, профессиональной технической литературы в области инженерных изысканий;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученные обучающимися в области геологического и геодезического обеспечения при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений;
- приобретение практических навыков геологических полевых наблюдений, навыков ведения геологической документации;
- изучение основных генетических типов горных пород в естественных и искусственных обнажениях, геологических и инженерно-геологических процессов;
- изучение сооружений инженерной защиты территорий от неблагоприятных процессов и явлений;
- приобретение навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами;
- формирование навыков применения средств и методов геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, решения инженерных задач;
- приобретение навыков создания планов территории;
- приобретение умения построения и проектирования на профиле, построенного по результатам полевых измерений;
- приобретение практических навыков решения инженерных задач.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесённых с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теорети-	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной	Знание профессиональной терминологии в области инженерных изысканий

ческие основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	терминологии	
	ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знание методов или методик решения инженерно-геологических и инженерно-геодезических задач и умение применять их в соответствии с условиями реализации
	ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	Умения оценить геологические условия местности и возможности размещения в данных условиях зданий и сооружений
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знание состава работ по инженерным изысканиям
	ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Навыки применения нормативной базы, научно-технической информации в области инженерных изысканий
	ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	Навыки проведения геодезических работ, умения использовать геодезические приборы
	ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Навыки выполнения инженерно-геологических изысканий
	ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Навыки выполнения базовых измерений для инженерно-геодезических изысканий
	ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Навыки выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий
	ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Навыки оформления документации в соответствии с заданием, стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам
	ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Навыки обработки результатов инженерных изысканий

	ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Навыки выполнения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Навыки оформления документации в соответствии с заданием, стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам

3 Место практики в структуре ОП

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Практика относится к обязательной части ОП. Прохождение практики является обязательным для освоения обучающимися.

Дисциплины необходимые как предварительные для прохождения практики:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Инженерная геология;
- Инженерная геодезия.

Дисциплины, для которых практика необходима как предшествующая:

- Теплогазоснабжение и вентиляция;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Организация проектного и строительного производства;
- Строительный контроль;
- Технологические процессы в строительстве;
- Организация, планирование и управление в строительстве;
- Обследование и испытание зданий и сооружений;
- Технология возведения зданий и сооружений;
- Основания и фундаменты;
- Механика грунтов.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность 216 часов.

5 Структура и содержание практики

Изыскательская практика состоит геологической и геодезической частей.

Учебная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты или в организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Организация учебной практики в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты осуществляется в виде аудиторной и полевой форм, предусматривающих проведение занятий и работ на полигоне.

Содержание и структура практики может иметь некоторые различия в зависимости от места прохождения практики,

Содержание, общая структура практики, формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Содержание, общая структура практики, формы контроля

№	Мероприятие	Формы контроля
1.	Проведение организационного собрания, выдача задания, инструктаж по технике безопасности	Собеседование, запись в журнале ТБ
2.	Изучение нормативной базы в области инженерных изысканий, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Дневник практики, отчет
3.	Отработка профессиональных умений и навыков проведения инженерных изысканий, работ в составе инженерно-геологических изысканий: - ознакомление с геоморфологией полигона; - изучение геологического строения участка; - маршрутная инженерно-геологическая съемка; - полевые методы испытания грунтов; - изучение геологических процессов.	Дневник практики
4.	Отработка профессиональных умений и навыков проведения инженерных изысканий, работ в составе инженерно-геодезических изысканий: - изучение правил по технике безопасности на геодезических работах; - поверка приборов; - работа с теодолитом, в т.ч. упражнения по измерению углов, расстояний и превышений; - топографическая (тахеометрическая) съемка на теодолитно-нивелирном обосновании с элементами съемки ситуации способами теодолитной съемки: а) подготовка приборов к работе; б) создание плано-высотного обоснования; в) съемка ситуации и рельефа; г) вычислительная обработка и составление топографического плана. - нивелирование трассы: а) рекогносцировка, разбивка пикетажа, съемка полосы вдоль трассы; б) нивелирование трассы; в) вычислительная обработка и составление профиля. - решение инженерно-технических задач, наиболее часто встречающихся при инженерно-геодезических изысканиях: , вынос отметки, определение расстояния до недоступной точки, определение крена и т.п.	Дневник практики
5.	Выполнение расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Дневник практики, отчет
6.	Отработка умений и навыков оформления законченных работ	Дневник практики, отчет
7.	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. К отчету прилагается отзыв руководителя от профильной организации письмо (в случае проведения практики на основе договора с организацией), эскизы, схемы, материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места проведения практики;
- основной части, в которой описываются результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1- Перечень компетенций и этапы их формирования

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
Этап 1	знать термины и определения в области инженерных изысканий, общие понятия о нормативной документации в области инженерных изысканий
Этап 2	иметь представление об изысканиях в строительстве,
Этап 3	владеть навыками применения нормативной базы в области инженерных изысканий
ОПК-5 – Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Этап 1	знать общие требования к методами проведения инженерных изысканий
Этап 2	уметь применять методы проведения инженерных изысканий, владеть навыками проведения инженерных изысканий
Этап 3	владеть навыками обработки результатов инженерных изысканий и составления отчетной документации

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенный печатью (в случае прохождения практики на предприятии); дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом практикантом во время прохождения практики; устный отчет студента практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2- Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
ОПК-3	ОПК-3.1. – Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	В разделах отчета и ответах на вопросы опирается на нормативно-техническую документацию по профилю деятельности, использует профессиональную терминологию	Выполнение задания под руководством руководителя практики
	ОПК-3.2. – Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	При выполнении заданий практики правильно выбирает методы решения задач и методики их достижения с учетом имеющегося оборудования и условий реализации	самостоятельная работа, работа по подготовке отчета
	ОПК-3.3. – Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	При выполнении геологического раздела выполняет оценку инженерно-геологических условий, умеет выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	по практике, зачет с оценкой

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
ОПК-5	ОПК-5.1. – Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	При выполнении заданий практики определяет состав работ в соответствии с поставленной задачей	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ОПК-5.2. – Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	В разделах отчета и ответах на вопросы опирается на нормативно-техническую документацию по профилю деятельности	
	ОПК-5.3. – Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	При выполнении заданий практики правильно осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий	
	ОПК-5.4. – Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	При выполнении заданий практики правильно осуществляет выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий	
	ОПК-5.5. – Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	При выполнении заданий практики выполняет геодезические измерения по установленным методикам с учетом условий и задач измерений	
	ОПК-5.6. – Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	При выполнении заданий практики выполняет операции инженерно-геологических изысканий по установленным методикам с учетом условий и задач съемки	
	ОПК-5.7. – Документирование результатов инженерных изысканий	В разделах отчета имеются правильно заполненные журналы, эскизы и схемы в соответствии правилами оформления результатов инженерных изысканий	
	ОПК-5.8. – Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	При выполнении заданий практики правильно осуществляет выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	
	ОПК-5.9. – Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	При выполнении заданий практики и в разделах отчета имеются правильно и в достаточном объеме выполненные расчеты обработки результатов изысканий	
	ОПК-5.10. – Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Представленный на защиту отчет содержит правильно заполненные журналы, эскизы и схемы в соответствии правилами оформления результатов инженерных изысканий, отчет оформлен в соответствии с требованиями системы СПДС и ЕСКД	

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки учебной практики – зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно» (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета).

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 41 до 60 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 61 до 80 баллов, для получения оценки «отлично» - от 81 до 100 баллов.

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- обучающийся четко и в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил все общие вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены все требования к содержанию, оформлению и защите отчета;
- ответ обучающегося по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным и удовлетворяет требованиям программы практики;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- на дополнительные вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- выполнена большая часть программы практики;
- обучающийся правильно, но не в полном объеме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены основные требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются отдельные замечания и недостатки;
- ответ по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена не полностью;

- обучающийся, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);

- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;

- выполнены базовые требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически чётко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики не выполнена;

- обучающийся, не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);

- изучил не все вопросы, поставленные руководителем практики от кафедры;

- не прошёл практику;

- имеются многочисленные существенные замечания к содержанию и защите отчета и недостатки, которые не могут быть исправлены;

- в процессе ответа по материалу, содержащемуся в вопросах в задании для промежуточного контроля, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задания для оценивания результатов в виде знаний

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации и защиты отчета:

1. Классификация горных пород по происхождению, их строительные свойства.
2. Геологические карты и разрезы, их виды и назначение.
3. Грунты. Основные физико-механические свойства (плотность, влажность, пластичность, прочность, сжимаемость), методы их определения в лабораторных и полевых условиях.
4. Инженерно-геологические процессы и явления. Классификация.
5. Геологическая деятельность поверхностных вод. Меры профилактики и борьбы с неблагоприятными процессами.
6. Виды горных пород. Магматические, метаморфические, осадочные горные породы.

7. Типы и разновидности грунтов.
8. Современные геологические процессы (неблагоприятные процессы, факторы их вызывающие, прогноз их развития).
9. Аллювиальные, делювиальные, пролювиальные, элювиальные, эоловые, морские отложения.
10. Осыпи и оползни. Проявления процессов.
11. Геоморфология (тип и форма рельефа, строение речных террас).
12. Геоморфологические элементы рельефа.
13. Геологическое строение (стратиграфические комплексы, происхождение, возраст, состав пород, условия их залегания).
14. Верховодка, водоносные системы.
15. Гидрогеологические условия (водоносные горизонты, уровень грунтовых вод, вмещающие породы, водоупоры).
16. Лёссы, лёссовидные суглинки.
17. Техногенные грунты.
18. Методы геологических изысканий. Опытные-полевые работы.
19. Дайте определение следующим величинам: высота точки земной поверхности, превышение, горизонтальное проложение; иллюстрируйте ответ чертежом.
20. Опишите порядок измерения длин линий лентой (рулеткой).
21. Компарирование мерного прибора. С какой целью оно производится?
22. Измерение длин нитяным дальномером: геометрическая схема, коэффициент дальномера.
23. Методика измерения углов наклона линий местности, используемые приборы.
24. Теодолит. Его основные части и их назначение.
25. Основные оси теодолита. Какие требования предъявляются к взаимному положению этих осей?
26. Изложите порядок выполнения операций по приведению теодолита в рабочее положение.
27. Какова последовательность работы на станции при измерении горизонтальных углов способом полного приема?
28. В чем заключается контроль правильности измерения горизонтального угла полным приемом?
29. Что называется, местом нуля (M0) вертикального круга и как его определяют?
30. Что такое юстировка? Назовите юстировочные винты и их применение.
31. Нивелирование как вид геодезических измерений. Виды нивелирования.
32. Какой вид геодезических измерений понимается под термином «геометрическое нивелирование»?
33. Метод нивелирования «из середины». Суть метода, порядок действия по определению превышения между точками.
34. Нивелир; его основные части и их назначение. Типы нивелиров.
35. Опишите порядок работы на станции хода технического нивелирования.
36. Нивелиры, устройство и проверки нивелиров
37. Способы нивелирования.
38. Линейные измерения. Способы измерения длин линий.

39. Правила обращения с геодезическими приборами
40. Государственные геодезические сети, их виды
41. Способы выноса главных точек проекта в натуру, их точность.
42. Содержание и общий порядок проведения геодезических разбивочных работ.
43. Изыскательские работы. Состав и организация.
44. Что называется осью трассы линейного сооружения и из каких элементов она состоит?
45. Какие точки профиля называются точками «нулевых работ»?
46. Что понимается под термином «разбивочные работы» и какие способы подготовки разбивочных данных вы знаете? Формулы обратной геодезической задачи.
47. Как строится на местности проектный горизонтальный угол?
48. Построение точки с заданной проектной отметкой. Изобразить схему построения.
49. Как построить на местности линию с проектным уклоном с помощью нивелира и теодолита?
50. Назовите способы плановой разбивки сооружений и области их преимущественного применения.
51. Изобразите на схеме передачу отметки на высокую часть сооружения. Формула вычисления отметки.
52. Как выполняется выверка установки колонны в вертикальное положение теодолитом?
53. В чем сущность метода «бокового нивелирования» и для каких целей он применяется?
54. Какие способы передачи осей на монтажные горизонты вы знаете и в чем их сущность?
55. Определение отметки колонны методом тригонометрического нивелирования.

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание на учебную практику выдается руководителем практики учебного заведения и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики.

Например:

Задание на практику:

- ознакомится с геологией площадки;
- методами и приемами работы с геодезическими инструментами, а также навыками решения элементарных задач.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

- а) Текущий контроль.

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практик проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация.

Зачетное занятие проводится в дату, определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре СиТБ, соответствие информационного наполнения отчета заявленному и месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требование к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- 8.1 Геодезическая практика: учебное пособие / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова, Л.И. Хлебородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1900-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65947>
- 8.2 Стародубцев, В.И. Практическое руководство по инженерной геодезии: учебное пособие / В.И. Стародубцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2375-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92650>
- 8.3 Дьяков, Б.Н. Геодезия : учебник / Б.Н. Дьяков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111205>
- 8.4 Кузнецов, О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания / О.Ф. Кузнецов, И.В. Куделина, Н.П. Галянина; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 256 с.: ил., табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-7410-1233-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364833>

8.5 Попов, Ю.В. Общая геология: учебник / Ю.В. Попов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 273 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2745-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232>

Доступ в ЭБС ИСОиП по ссылке <http://www.libdb.sssu.ru>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

9.2 Информационно-правовая система «Законодательство России»

9.3 Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

9.4 Windows 10 Ent

9.5 Microsoft Office Pro: Microsoft Word, Microsoft Excel

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства)

Обучающимся для прохождения изыскательской практики необходимо следующее материальное обеспечение:

- теодолит, штатив, нивелир, мерная лента, рейка, вешка;
- - рабочее место, персональный компьютер с установленным программным обеспечением для набора, редактирования текста и черчения.

При прохождении практики в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты обучающемуся предоставляется:

Мультимедийный компьютерный класс 1417, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Стул под компьютер -2

Доска аудиторная поворотная -1

ПК Core 2 DUO -2

Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10

Компьютерный стол -23

Стол для компьютера -1

Стул ученический -25

Учебная лаборатория «Инженерное обеспечение строительства» кафедры «Строительство и техносферная безопасность» 1405

Экран настенный Cactus Wallscreen 150x150, 84" - 1 шт.
Ноутбук ASUS M 6BOONe PM - 1 шт.
Проектор BenQ MX 507 - 1 шт.
Стол двух тумбовый- 1 шт.
Стол ученический- 14 шт.
Стул полумягкий- 1 шт.
Стул жёсткий- 28 шт.
Доска одноэлементная ДА-12- 1 шт.
Рейка дорожная универсальная РДУ-АНДОР - 1 шт.
Рулетка (100м) - 1 шт.
Теодолит VEGA TEO-20B со штативом и рейкой - 1 шт.
Нивелир VEGA L24 - 1 шт.