

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 15.01.2021 12:30:11
Уникальный программный ключ:
fab83d7452c6481598711018a57154004b6775228bd796b69ac57a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

«16» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП _____ Промышленное и гражданское строительство _____

Направление подготовки _____ 08.03.01 Строительство _____

Форма и срок освоения ОП _____ заочная, 4 года 6 месяцев _____

Вид практики: _____ учебная _____

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Объем практики:

Общая трудоемкость – _____ 6 _____ (з.е)

Продолжительность – _____ 216 _____ (час)

Форма контроля:

Зачет с оценкой – _____ 1 _____ (курс)

Шахты
2020

Лист согласования

Программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201.

08.03.01 Строительство

(код направления (специальности), наименование)

Программа составлена

к.т.н., доцент Кокунько И.Н.

(уч.звание, степень, инициалы, фамилия автора(ов) программы)

Рассмотрена на заседании кафедры «Строительство и техносферная безопасность» протокол № 11 от « 11» июня 2020 г.

Одобрена НМС УГН(С) 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Председатель НМС по УГН(С)

С.А. Масленников

подпись

«16» июня 2020 г.

Рецензент
директор ООО «АС-Проект»

Э.Л. Потапова

«16» июня 2020 г.

Рецензент
главный инженер проекта
ООО «Дизайнстройпроект»

К.В. Кулинич

(подпись)

«16» июня 2020 г.

1 Цели и задачи практики

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачи практики:

- формирование навыков использования нормативной документации, профессиональной технической литературы;
- общее знакомство с деятельностью строительных предприятий, спецификой выполнения работ, технологическими процессами, входящими в производственный цикл;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученные обучающимися в области геологического и геодезического обеспечения при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений;
- приобретение практических навыков геологических полевых наблюдений, навыков ведения геологической документации;
- изучение основных генетических типов горных пород в естественных и искусственных обнажениях, геологических и инженерно-геологических процессов;
- приобретение навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами;
- практическая подготовка студентов к изучению дисциплин определяющих вид профессиональной деятельности.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции:

ПК-1 – знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 – владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 – способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 – знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-13 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

ПК- 15 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- навыки применения нормативной базы, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, основ строительного проектирования, инженерных изысканий (ПК-1, ПК-13);
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в строительстве (ПК-5);
- навыки выполнения инженерных изысканий (ПК-2, ПК-4);
- умения оценить геологические условия местности и возможности размещения в данных условиях зданий и сооружений (ПК-2, ПК-4);
- навыками проведения геодезических работ, умения использовать геодезические приборы (ПК-2, ПК-4);
- навыки оформления документации в соответствии с заданием, стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
- умениями собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию (ПК-3);
- навыки составления отчетной документации (ПК-15).

3 Место практики в структуре ОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части ОП и определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Прохождение практики является обязательным для освоения обучающимися.

Дисциплины необходимые как предварительные для прохождения практики:

- Инженерная графика
- Введение в профессиональную деятельность
- Изыскания и проектирование в строительстве
- Геология
- Геодезия

Дисциплины для которых практика необходима как предшествующая:

- Безопасность жизнедеятельности
- Строительные материалы
- Теплогазоснабжение и вентиляция
- Водоснабжение и водоотведение
- Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт
- Основы архитектуры и строительных конструкций
- Технологические процессы в строительстве
- Основы организации и управления в строительстве

- Сметное дело в строительстве
- Строительные машины
- Архитектура зданий
- Технология возведения зданий и сооружений
- Моделирование и оптимизация строительного производства
- Железобетонные и каменные конструкции
- Металлические конструкции
- Конструкции из дерева и пластмасс
- Основания и фундаменты

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность 216 часов.

5 Структура и содержание практики

Учебная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты или в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Организация учебной практики в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты осуществляется в виде аудиторной и полевой форм, предусматривающих проведение практических занятий, работ на полигоне и экскурсий студентов на предприятия строительной отрасли.

Содержание и структура практики может иметь некоторые различия в зависимости от места прохождения практики,

Содержание, общая структура практики, формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Содержание, общая структура практики, формы контроля

№	Мероприятие	Формы контроля
1.	Проведение организационного собрания, выдача задания, инструктаж по технике безопасности	Собеседование, запись в журнале ТБ
2.	Изучение нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	Дневник практики, отчет
3.	Изучение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Дневник практики
4.	Отработка первичных профессиональных умений и навыков проведения инженерных изысканий	Дневник практики
5.	Отработка первичных профессиональных умений и навыков проведения инженерных изысканий, работ в составе инженерно-геодезических изысканий, навыков работы по подготовке схемы планировочной организации земельного участка	Дневник практики

6.	Получение навыков работы по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов, по подготовке архитектурных решений, по подготовке конструктивных решений, по подготовке сведений о наружных сетях инженерно-технического обеспечения, о перечне инженерно-технических мероприятий, по подготовке технологических решений	Дневник практики, отчет
7.	Отработка первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Дневник практики, отчет
8.	Отработка первичных профессиональных умений и навыков технологии проектирования деталей и конструкций, проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	Дневник практики
9.	Отработка первичных профессиональных умений и навыков разработки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Дневник практики, отчет
10.	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой

6 Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. К отчету прилагается отзыв руководителя от профильной организации письмо (в случае проведения практики на основе договора с организацией), эскизы, схемы, материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места проведения практики;
- основной части, в которой описываются результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1- Перечень компетенций и этапы их формирования

ПК-1 – знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	
Этап 1	знать термины и определения в области инженерных изысканий, проектирования зданий, планировки, общие понятия о нормативной документации в строительстве
Этап 2	знать базовые принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
Этап 3	владеть навыками применения нормативной базы в области профессиональной деятельности

ПК-2 – владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	
Этап 1	знать общие требования к методами проведения инженерных изысканий, технологиях проектирования деталей и конструкций
Этап 2	уметь применять методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования
Этап 3	владеть базовыми навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования

ПК-3 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	
Этап 1	знать общие понятия о технико-экономическом обосновании проектов
Этап 2	уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию
Этап 3	владеть первичными профессиональными умениями и навыками оформления документации в соответствии с заданием, стандартов, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-4 – способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	
Этап 1	иметь общее представление о проектировании и изысканиях в строительстве
Этап 2	уметь выполнять работы в составе работ по инженерным изысканиям
Этап 3	владеть навыками выполнения инженерных изысканий

ПК-5 – знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	
Этап 1	знать основные термины, определения и понятия в области охраны труда, защиты окружающей среды и безопасности жизнедеятельности в области строительства
Этап 2	уметь самостоятельно выявлять негативные факторы, возникающие в ходе производственной деятельности
Этап 3	анализировать потенциально опасные факторы возникающие в ходе производственной деятельности

ПК-13 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	
Этап 1	знать актуальную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности
Этап 2	уметь анализировать знания и опыт в научной деятельности применительно к выполняемым производственным работам, анализировать перспективные исследования и практические разработки с позиции возможностей из применения
Этап 3	владеть навыками практического использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности,

ПК- 15 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	
Этап 1	знание нормативных документов определяющих структуру, состав и содержание отчетов по выполненным работам
Этап 2	понимание принципов оформления отчетной документации
Этап 3	владеть навыками составления отчетной документации

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики и, как правило, заверенный печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом практикантом во время прохождения практики; устный отчет студента практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечными результатами освоения программы учебной практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения учебной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью полу-

чения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2- Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели		Вид занятий, работы	Критерии оценивания компетенций
	Вид	Содержание		
ПК-1	Знать	знать термины и определения в области инженерных изысканий, проектирования зданий, планировки, общие понятия о нормативной документации в строительстве	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
	Уметь	использовать базовые принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
	Владеть	владеть навыками применения нормативной базы в области профессиональной деятельности		
ПК-2	Знать	первичные сведения о методах проведения инженерных изысканий	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
		основы технологии проектирования в соответствии с техническим заданием		
	Уметь	уметь применять методы проведения инженерных изысканий, технологии проектирования		
	Владеть	владеть базовыми навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования		
ПК-3	Знать	основы контроля соответствия проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, основы принципов разработки проектной и рабочей технической документации	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
	Уметь	уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию, анализировать и синтезировать значимую информацию		
	Владеть	владеть первичными профессиональными умениями и навыками оформления документации в соответствии с заданием, стандартов,		

		техническим условиям и другим нормативным документам		
ПК-4	Знать	иметь общее представление о проектировании и изысканиях в строительстве	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
	Уметь	уметь выполнять работы в составе работ по инженерным изысканиям		
	Владеть	владеть навыками выполнения инженерных изысканий		
ПК-5	Знать	знать основные термины, определения и понятия в области охраны труда, защиты окружающей среды и безопасности жизнедеятельности в области строительства	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
	Уметь	самостоятельно выявлять негативные факторы, возникающие в ходе производственной деятельности		
	Владеть	навыками защиты от потенциально опасных факторов возникающих в ходе производственной деятельности		
ПК-13	Знать	актуальную научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материалов отчета о практике показателям дескрипторов
	Уметь	уметь анализировать знания и опыт в научной деятельности применительно к выполняемым производственным работам, анализировать перспективные исследования и практические разработки с позиции возможностей из применения		
	Владеть	владеть навыками практического использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности,		
ПК-15	Знать	знание нормативных документов определяющих структуру, состав и содержание отчетов по выполненным работам	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа,	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний и материала-

	Уметь	понимание принципов оформления отчетной документации	работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой	лов отчета о практике показателям дескрипторов
	Владеть	владеть навыками составления отчетной документации		

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки учебной практики – зачет с оценкой.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно» (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета).

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 41 до 60 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 61 до 80 баллов, для получения оценки «отлично» - от 81 до 100 баллов.

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- обучающийся четко и в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил все общие вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены все требования к содержанию, оформлению и защите отчета;
- ответ обучающегося по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным и удовлетворяет требованиям программы практики;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- на дополнительные вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на высоком уровне.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- выполнена большая часть программы практики;
- обучающийся правильно, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики от руководителя практики);
- изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены основные требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются отдельные замечания и недостатки;
- ответ по материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным, но не всегда даётся точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики выполнена не полностью;
- обучающийся, но не в полном объёме изложил задачи и их реализацию при выполнении индивидуального задания по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);

- изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- выполнены базовые требования к содержанию, оформлению и защите отчета, но имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически чётко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция(и) или её часть(и) сформирована(ы) на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется обучающемуся, если выполняются условия:

- программа практики не выполнена;
- обучающийся, не выполнил индивидуальное задание по практике (учитывается отзыв о прохождении практики);

- изучил не все вопросы поставленные руководителем практики от кафедры;
- не прошёл практику;

- имеются многочисленные существенные замечания к содержанию и защите отчета и недостатки, которые не могут быть исправлены;

- в процессе ответа по материалу, содержащемуся в вопросах в задании для промежуточного контроля, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или её часть(и) не сформирована(ы).

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задания для оценивания результатов в виде знаний

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации и защиты отчета:

1. Классификация горных пород по происхождению, их строительные свойства.
2. Геологические карты и разрезы, их виды и назначение.
3. Грунты. Основные физико-механические свойства (плотность, влажность, пластичность, прочность, сжимаемость), методы их определения в лабораторных и полевых условиях.

4. Инженерно-геологические процессы и явления. Классификация.
5. Геологическая деятельность поверхностных вод. Меры профилактики и борьбы с неблагоприятными процессами.
6. Для чего служит теодолит?
7. Перечислить полевые работы, которые необходимо выполнить при выполнении теодолитной съёмки?
8. Перечислить камеральные работы, которые необходимо выполнить при выполнении теодолитной съёмки?
9. Как закрепляются точки теодолитного хода на местности?
10. Назовите комплект приборов для измерения горизонтальных углов?
11. Как вычисляется угловая невязка замкнутого теодолитного хода?
12. Устройство и поверки теодолитов
13. Нивелиры, устройство и поверки нивелиров
14. Способы нивелирования.
15. Линейные измерения. Способы измерения длин линий.
16. Правила обращения с геодезическими приборами
17. Государственные геодезические сети, их виды
18. Способы выноса главных точек проекта в натуру, их точность.
19. Содержание и общий порядок проведения геодезических разбивочных работ.
20. Изыскательские работы. Состав и организация.
21. Назначение и содержание проекта организации строительства
22. Назначение и содержание проекта производства работ.
23. Организационно-техническая подготовка строительного производства.
24. Организационно – правовые формы осуществления строительной деятельности
25. Последовательность в проектировании объектов. Стадийность проектирования.

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание на учебную практику выдается руководителем практики учебного заведения и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности студента в течение практики. Отмечаются вопросы для углубленной проработки в процессе прохождения практики.

Например:

Задание на практику:

- ознакомиться с современными тенденциями и направлениями развития строительной отрасли (по итогам производственных экскурсий, изучения нормативно-технической и учебной литературы, систематизации научного и учебного материала);
- ознакомиться с геологией площадки;
- методами и приемами работы с геодезическими инструментами, а также навыками решения элементарных задач;
- раскрыть тему индивидуального задания.

Темы индивидуальных заданий для учебной практики

1. Фундамент. Технология возведения, применяемая техника и средства малой механизации. Отечественный и зарубежный опыт.
2. Стены. Технология возведения, применяемая техника и средства малой механизации. Отечественный и зарубежный опыт.
3. Кровля. Технология возведения, применяемая техника и средства малой механизации. Отечественный и зарубежный опыт.
4. Отделочные работы. Технология, применяемая техника и средства малой механизации. Отечественный и зарубежный опыт.
5. Средства малой механизации в строительстве. Развитие на современном этапе. Отечественный и зарубежный опыт.
6. Современное строительство. Особенности технологий, передовые материалы и техника.
7. Строительство будущего. Перспективы развития. Строительные материалы, технологии и техника будущего.
8. Разработка грунтов землеройно-транспортными механизмами. Технология, основные типы, виды и марки механизмов. Отечественный и зарубежный опыт.
9. Производство земляных работ с применением землеройной техники. Основные типы и виды техники. Технология. Отечественный и зарубежный опыт.
10. Свайные фундаменты. Контроль качества производства работ. Методы определения отказа. Отечественный и зарубежный опыт.
11. Производство кирпичной кладки в зимнее время. Виды, способы, специальные меры. Контроль качества кирпичной кладки. Отечественный и зарубежный опыт.
12. Монолитные бетонные и железобетонные конструкции. Транспортировка, укладка, уплотнение и уход за бетоном в условиях строительной площадки. Технология, инструменты, оборудование. Отечественный и зарубежный опыт.
13. Опалубка для монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Типы, материалы, технология, основные требования. Отечественный и зарубежный опыт.
14. Уход за бетоном, критическая и распалубочная прочность, распалубка, контроль качества. Отечественный и зарубежный опыт.
15. Производство бетонных работ в зимних условиях. Метод предварительного электронагрева бетона. Отечественный и зарубежный опыт.
16. Устройство монолитных конструкций в зимнее время с применением противоморозных добавок. Отечественный и зарубежный опыт.
17. Монтаж сборных железобетонных конструкций при сооружении гражданских зданий. Технология, основные механизмы. Отечественный и зарубежный опыт.
18. Гидроизоляционные работы. Виды, технология, основные материалы. Отечественный и зарубежный опыт.

19. Усиление кирпичных конструкций. Виды, технология выполнения. Отечественный и зарубежный опыт.
20. Производство земляных работ при реконструкции зданий и в условиях тесной городской застройки. Отечественный и зарубежный опыт.
21. Арматура. Классы и марки. Внешние признаки отличия. Применение. Изготовление арматурных каркасов в условиях стройплощадки. Отечественный и зарубежный опыт.
22. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
23. Основные цели саморегулируемых организаций и содержание их деятельности
24. Требования механической безопасности зданий и сооружений. Отечественный и зарубежный опыт.
25. Требования пожарной безопасности зданий и сооружений. Отечественный и зарубежный опыт.
26. Требования к внутреннему микроклимату зданий и сооружений. Отечественный и зарубежный опыт.
27. Требования безопасного уровня воздействий зданий и сооружений на окружающую среду. Отечественный и зарубежный опыт.
28. Требования к обеспечению безопасности зданий и сооружений при опасных природных процессах и явлениях и техногенных воздействиях. Отечественный и зарубежный опыт.
29. Требования к обеспечению качества воды, используемой в качестве питьевой и для хозяйственно-бытовых нужд. Отечественный и зарубежный опыт.
30. Требования к обеспечению энергетической эффективности зданий и сооружений.
31. Основные принципы функциональной организации города. Отечественный и зарубежный опыт.
32. Градостроительное зонирование. Отечественный и зарубежный опыт.
33. Жилой район. Основные требования к организации жилого района.
34. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона.
35. Санитарно-гигиенические нормы и правила и их учет при проектировании.
36. Методы испытания материалов и изделий без разрушения. Ускоренные испытания материалов на долговечность.
37. Государственный надзор за качеством строительства.
38. Технический надзор заказчика.
39. Авторский надзор в строительстве.
40. Геодезический контроль в строительстве.
41. Приемка в эксплуатацию объектов.
42. Требования Европейских норм (ЕВРОКОД) по системе мониторинга и надзора за строительством.
43. Контроль качества геодезических работ.
44. Разновидности легких бетонов, изделия из легких бетонов и область их применения
45. Проект организации строительства.

46. Проект производства работ.
47. Последовательность производства работ и возведения зданий.
48. Методы производства работ при строительстве зданий и сооружений.
49. Стройгенплан. Виды, состав, назначение.
50. Основные конструктивные элементы зданий и их функциональное назначение
51. Конструктивные схемы зданий
52. Селитебные территории, жилые районы, микрорайоны и кварталы
53. Объемно-планировочные, композиционные и конструктивные решения жилых, общественных, производственных зданий и комплексов

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль.

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практик проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация.

Зачетное занятие проводится в дату определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре СиТБ, соответствие информационного наполнения отчета заявленному и месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требование к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание).

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1 Методические указания к практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности / сост. И.Н. Кокунько, М.А. Голодов, В.Н. Армейсков – Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2015 – 13 с. Доступ в ЭБС ИСОиП по ссылке <http://www.libdb.sssu.ru>.

8.2 Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс. [Электронный ресурс] : учеб. / М.Я. Брынь [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64324> (основная)

8.3 Плакс, Д.П. Геология: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.П. Плакс, М.А. Богдасаров. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2016. — 431 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92465> — Загл. с экрана. (основная)

8.4 Попов, В.Н. Геодезия : учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. - М. : Горная книга, 2012. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229002>- (основная)

8.5 Буденков, Н.А. Геодезическое обеспечение строительства : учебное пособие / Н.А. Буденков, А.Я. Березин, О.Г. Щекова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 188 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277023>- Дополнительная литература Передельский, Л. В., Приходченко, О. Е Инженерная геодезия: учеб. пособие для студентов строит. спец. вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2009 (дополнительная)

8.6 Захаров, М. С., Мангушев, Р. А. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания в строительстве: учеб. пособие М.; СПб.: АСВ, 2014

8.7 Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник для вузов М.: Высш. шк., 2009 (дополнительная)

8.8 Бадьин Г. М. Справочник строителя [Текст] / Г. М. Бадьин. - М. : АСВ, 2013. - 416 с. (дополнительная)

8.9 Кузнецов, О.Ф. Геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФНБОУ ВПО "ОГУ", 2014. - 165 с. (дополнительная)

Доступ в ЭБС ИСОиП по ссылке <http://www.libdb.sssu.ru>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Справочно-правовая система «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

9.2 Информационно-правовая система «Законодательство России»

9.3 Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

9.4 Windows 10 Ent

9.5 Microsoft Office Pro: Microsoft Word, Microsoft Excel

9.6 Autodesk AutoCAD 2017

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства)

Мультимедийный компьютерный класс 1417 , укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Стул под компьютер -2

Доска аудиторная поворотная -1

ПК Core 2 DUO -2

Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10

Компьютерный стол -23

Стол для компьютера -1

Стул ученический -25

Учебная лаборатория «Инженерное обеспечение строительства» кафедры «Строительство и техносферная безопасность» 1405

Экран настенный Cactus Wallscreen 150x150, 84" - 1 шт.

Ноутбук ASUS M 6BOONe PM - 1 шт.

Проектор BenQ MX 507 - 1 шт.

Стол двух тумбовый- 1 шт.

Стол ученический- 14 шт.

Стул полумягкий- 1 шт.

Стул жёсткий- 28 шт.

Доска одноэлементная ДА-12- 1 шт.

Рейка дорожная универсальная РДУ-АНДОР - 1 шт.

Рулетка (100м) - 1 шт.

Теодолит VEGA TEO-20B со штативом и рейкой - 1 шт.

Нивелир VEGA L24 - 1 шт.