Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 15.01.2025 14:44:14
Уникальный программный ключ:
c1415366b077eeda8935ee71a16cd96227837d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Отчет по результатам анализа анкетирования учителей «Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе»

01 Среднее общее образование, профиль: Технологический.

В ноябре 2024 года проведена внутренняя оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе 01 Среднее общее образование, профиль: Технологический, согласно приказу ректора от №1238-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности».

В ходе анкетирования по образовательной программе (ОП) было получено и обработано 20 анкет.

Всего 22 учителя реализуют вышеуказанную ОП.

Процент учатия респондентов из числа учителей составляет 90,91.

Анкета включала в себя 11. После каждого вопроса дана возможность для свободного изложения замечаний и предложений для улучшения качества каждого показателя, где респонденты могли выразить свое мнение. Все предложения, закрепленные как ответы, формируются в таблице ниже ответов.

Все вопросы оценивались по 10-ти бальной шкале.

Степень соответствия/удовлетворенности	Балльный интервал соответствия/удовлетворенности
Неудовлетворенность	1-4
Частичная неудовлетворенность	5-6
Частичная удовлетворенность	7-8
Полная удовлетворенность	9-10

По вопросам анкеты результаты распределились следующим образом:

1. Удовлетворенность качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ООП

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку	1					1	3	7	4	4
%, от общего числа респондентов	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	15,00	35,00	20,00	20,00

средний балл 8,00

2. Удовлетворенность возможностью использования на занятиях по оцениваемой ООП современных методов и средств обучения

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку	1				1	1	3	5	4	5
%, от общего числа респондентов	5,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	15,00	25,00	20,00	25,00

средний балл 7,95

3. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри вуза, так и вне ее.

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку							3	5	5	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	25,00	15,08

средний балл 8,75

4. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку								4	7	9
7%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	35,00	45,00

средний балл 9,25

5. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку							1	4	7	8
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	20,00	35,00	40,00

средний балл 9,10

6. Доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимым для качественной реализации дисциплины в рамках преподаваемого курса

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку							2	6	6	6
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	30,00	30,00

средний балл 8,80

7. Достаточность учебного времени на освоение преподаваемой Вами дисциплины

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку							3	7	3	7
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	35,00	15,00	35,00

средний балл 8,70

8. Возможность бесплатного повышения квалификации по профилю реализуемой Вами дисциплины по оцениваемой ООП

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку	3		1		2	2	6	3	1	2
%, от общего числа респондентов	15,00	0,00	5,00	0,00	10,00	10,00	30,00	15,00	5,00	10,00

средний балл 6,15

9. Оцените знания контингента зачисленного на первый курс (10 класс)

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку				1	2	1	5	7	2	2
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	5,00	10,00	5,00	25,00	35,00	10,00	10,00

средний балл 7,45

10. Оцените входной уровень сформированности компетенций обучающихся в начале учебного года для качественного изучения преподаваемой Вами дисциплины

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку			1		1	2	6	7	1	2
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00	10,00	30,00	35,00	5,00	10,00

средний балл 7,35

11. Что на Ваш взгляд мешает получить высокое качество образования обучающихся по оцениваемой ООП? (выбрать по преподаваемому Вами курсу 1 или несколько параметров)

Параметр	Отметка
низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся)	6
отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения	6
отсутствие стимулов	4
плохая посещаемость занятий	2
субъективные факторы преподавателей	2
Низкое качество подготовленности по предыдущимдисциплинам ООП	2
частые отлучки обучающихся на различные мероприятия во время занятий	1
перегруженность обучающихся, преподавателей	1
Неполнота и качество работы ЭОС	1

12. Устраивает ли Вас условия организации и реализации преподаваемой Вами дисциплины?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку				1	1		3	9	2	4
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	15,00	45,00	10,00	20,00

средний балл 8,00

13. Устраивает ли Вас система документационного сопровождения реализации данной дисциплины?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку				1	2			5	5	7
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	5,00	10,00	0,00	0,00	25,00	25,00	35,00

средний балл 8,45

14. Устраивает ли Вас действующая система оплаты труда при участии в реализации данной ООП

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во респондентов, проставивших оценку	2				2	1	4	6	2	3
%, от общего числа респондентов	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00	5,00	20,00	30,00	10,00	15,00

средний балл 7,10

Корректирующие мероприятия по устранению низких оценок по удовлетворенности качеством

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
1.Удовлетворенность качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием, техническими средствами, ПК и ПО оцениваемой ООП	Совершенствование материально-технической базы, как одного из основных условий успешного осуществления учебного процесса в физико-математической школе	01.09.2024-30.05.2025	Хоменко Ю.А.
2. Удовлетворенность возможностью использования на занятиях по оцениваемой ООП современных методов и средств обучения	Совершенствование материально-технической базы, как одного из основных условий успешного осуществления учебного процесса в физико-математической школе	01.09.2024-30.05.2025	Хоменко Ю.А.
8. Возможность бесплатного повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины по оцениваемой ООП	Знакомство учителей с образовательными платформами, с возможностью дистанционного повышения квалификации	По мере необходимости	Грозина А.А.
9. Оценка знаний контингента зачисленного на первый курс (10 класс)	Подготовка обучающихся к восприятию знаний по преподаваемой дисциплине за счет привлечения на подготовительные курсы «Академии абитуриентов» и «Детского университета»	01.09.2024-30.05.2025	Коневская Е.С. Ошерова С.В.

10. Оценка входного уровня сформированности компетенций обучающихся в начале учебного года для качественного изучения преподаваемой дисциплины	Подготовка обучающихся к восприятию знаний по преподаваемой дисциплине за счет привлечения на подготовительные курсы «Академии абитуриентов» и «Детского университета»	01.09.2024-30.05.2025	Коневская Е.С. Ошерова С.В.
12. Оценка условий организации и реализации преподаваемой Вами дисциплины?	Совершенствование материально-технической базы, как одного из основных условий успешного осуществления учебного процесса в физико-математической школе	01.09.2024-30.05.2025	Хоменко Ю.А.
14. Удовлетворенность действующей системой оплаты труда при участии в реализации данной ООП	Рассмотрение возможности точечного поощрения за высокие показатели эффективности работы (победы в интеллектуальных мероприятиях и высокие баллы ГИА)	01.10.2024-30.06.2025	Хоменко Ю.А.

ООП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 12	Вопрос 13
01 Среднее общее образование, профиль: Технологический.	8	7,95	8,75	9,25	9,1	8,8	8,7	6,15	7,45	7,35	8	8,45
	Вопрос 14											Итого
	7,1											8,02

Результаты анкетирования учителей проанализированы и обсуждены на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 11.12.2024)

Выводы по результатам анкетирования:

Результаты анкетирования показали высокую оценку качества функционирования ЭИОС и наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.

Низкие оценки получили пять критериев. Для повышения удовлетворенности качеством оснащения специальными помещениями, необходимым оборудованием и техническими средствами необходимо совершенствовать материально-техническую базу, как одного из основных условий успешного осуществления учебного процесса в физико-математической школе.

Выражена потребность в бесплатном повышении квалификации по профилю реализуемой дисциплины по оцениваемой ООП . Для этого заместитель директора Грозина А.А. регулярно знакомит учителей с образовательными платформами, с возможностью дистанционного повышения квалификации.

Для повышения оценки знаний контингента зачисленного в 10 класс и оценки входного уровня сформированности компетенций обучающихся в начале учебного года для качественного изучения преподаваемой дисциплины реализуется подготовка обучающихся к восприятию знаний по преподаваемой дисциплине за счет привлечения на подготовительные курсы «Академии абитуриентов» и «Детского университета».

Низкая удовлетворенность действующей системой оплаты труда может быть компенсирована возможностью точечного поощрения за высокие показатели эффективности работы (победы в интеллектуальных мероприятиях и высокие баллы ГИА).

Директор
Физико-математической школы Хоменко Ю.А.