Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 17.04.2025 15:45:11
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

_____ С.А. Масленников

« __ » _____ 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Шахты Ростовской области за 2024 год

ШАХТЫ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 5
1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 5
1.2 Система управления образовательной организацией 6
1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза 9
1.4 Цель (миссия) 9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании 11
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся 20
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 24
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 28
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам доступа обучающихся к этим системам 28
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 31
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 35
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям 37
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей 38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 40
3.1 Сведения об основных научных школах 40
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений 41
3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований 50
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 52
3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д. 54
3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности 55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 56
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах 56
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов 57
4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) 58
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 60
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе 60
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях 61
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 65
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом 65

6.2 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 67
6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения 68
6.4 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) 68
6.5 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов 69
ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 71

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области за 2024 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности института.

В структуру отчёта включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Сокращённые наименования: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

Местонахождение (юридический адрес):
почтовый индекс: 346500
субъект Федерации: Ростовская область
город: Шахты
улица: Шевченко
дом: 147
контактный телефон: (8636) 22-20-37
факс: (8636) 22-54-91
адрес электронной почты: mail@sssu.ru
адрес WWW-сервера: http://www.sssu.ru.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (далее по тексту – Институт; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее по тексту – Университет, ДГТУ).

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. №587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с наименованием «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области».

Институт не является юридическим лицом. Статус и функции Института определяются Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт имеет номерную гербовую печать, бланки и штампы со своим наименованием.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, дополнительного и среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 июня 2016 года №2245, серия 90Л01 0009284 регистрационный номер №Л035-00115-61/00118988. Имеет свидетельства о государственной аккредитации от 07.06.2016 №2009, серия

90А01 № 0002107 (Приложение №2) и от 07.08.2019 №3231, серия 90А01 № 0003392 (Приложение №3, Приложение №8, Приложение № 12).

Институт реализует образовательные программы в полном объёме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

В образовательной деятельности Институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными актами Университета, Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Институте. Общее руководство деятельностью Института осуществляет учёный совет и ректор Университета. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора Университета. С 6 декабря 2024 года и.о. директора Института назначен кандидат технических наук, доцент Масленников Станислав Александрович (приказ ректора ДГТУ от 05.12.2024 № 4797-ЛС).

С целью принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Института на различных уровнях управления создаются выборные представительные органы: учёный совет института, возглавляемый директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, и учёные советы факультетов, возглавляемые деканами. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета Института, факультетов определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222. Общее количество членов учёного совета Института – 24 человека. Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям учёного совета осуществляют состоящие из членов учёного совета четыре постоянные комиссии по основным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-исследовательской работе;
- по кадрово-аттестационной работе;
- по учебно-воспитательной работе.

В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании учёного совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения учёного совета Института утверждаются директором и являются обязательными для всех структурных подразделений Института. Директор Института в пределах полномочий, определённых Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует в соответствии с законодательством Российской Федерации работу Института и несёт в полном объёме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует учёный совет и конференцию работников Института о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию учёного совета Института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание.

Другие участники приглашаются на совещание по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенция участников директорского совещания определяется их должностными обязанностями и указаниями директора. Учёный совет и дирекция Института строят свою деятельность на основе Программы развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на период 2021 – 2025 гг. С учётом приоритетов и важности задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные и ежегодные планы мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-

технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международная деятельность и т.п.). Управление факультетами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления факультетом является учёный совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета факультета определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222.

Оперативный контроль всех видов (учебной, методической, научной, воспитательной и др.) деятельности факультета осуществляют заместители директора Института по соответствующим направлениям. Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании учёного совета университета на срок до 5 лет на конкурсной основе из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета. Выборы декана факультета проводятся в соответствии с Уставом и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. Организацию деятельности факультета по отдельным направлениям (учебная, воспитательная, научно-исследовательская, организационная, обеспечение функционирования системы менеджмента качества факультета и пр.) осуществляет декан. Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утверждённой директором Института. Декан совместно с деканатом организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несёт полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской сфере, а также воспитательной и профориентационной работе, работе по содействию трудоустройству выпускников и подготовке научно- педагогических кадров на факультете, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП. Координацию работы кафедр различных факультетов по подготовке студентов одного или нескольких направлений (специальностей) данного факультета осуществляет коллегиальный орган – научно-методический совет по укрупненным группам направлений (специальностей), или НМС УГН(С). Научно-методические советы УГН(С) реализуют вертикальную структуру учебно-научного и учебно-методического обеспечения подготовки обучающихся по соответствующим направлениям (специальностям). С целью оперативного управления учебными группами факультета, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах Института действуют старостаты – совещания старост учебных групп, еженедельно проводимые деканом. Важнейшие проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решений на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на учёный совет факультета, деканское совещание, учёный совет Института. В целях оказания помощи в процессе адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, проведения воспитательной работы действует институт кураторов. Кураторы в своей работе опираются на актив учебной группы, ведут работу в тесном контакте с деканатами и кафедрами Института. Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несёт ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, подготовку аспирантов и соискателей учёных степеней, а также научный и нравственный авторитет кафедры. Управление другими структурными подразделениями Института (колледжем экономики и сервиса, физико-математической школой, библиотекой, отделами, центрами и др.) осуществляется руководителями, назначенными на должность приказом ректора. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются

положениями о соответствующих подразделениях, принятыми в установленном порядке, согласно Структуре ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Постоянно обновляется веб-сайт, где размещена информация о структуре и основных видах деятельности Института. веб-сайты имеют и отдельные подразделения Института: библиотека и отдел дополнительного образования и повышения квалификации. Общее руководство учебным процессом в Институте осуществляет заместитель директора по учебно-методической и научной работе. Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, ведущим работу по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтом, что обеспечивается выделением квот для представителей студенчества в составах основных органов управления: учёном совете Института и учёных советах факультетов. Участие в решении важнейших вопросов деятельности Института обучающиеся реализуют также через работу в общественных организациях: старостатах факультетов, Совете профилактики, студенческой профсоюзной организации и др.

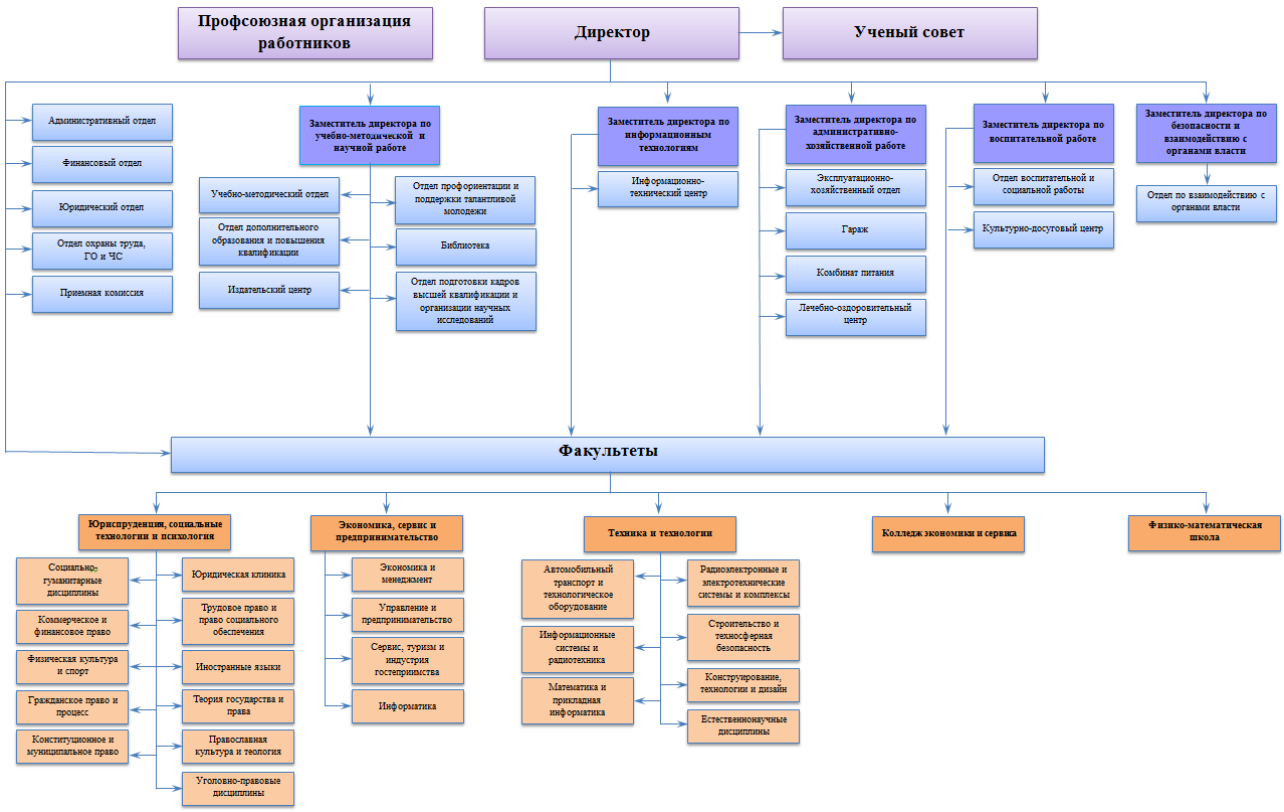

Рисунок 1 – Структура ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

В результате проведённого самообследования выявлено, что система управления Институтом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ДГТУ, Положения о филиале, локальных нормативных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами Университета и Института. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура Института позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности. Управление Институтом

обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Планируемые результаты деятельности определены в Дорожной карте реализации мероприятий, запланированных в Программе развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на 2021 – 2025 гг. дифференцированно по образовательной, научной деятельности, по развитию кадрового потенциала, информационно-образовательной среды, материально-технической базы, и др. Программа развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты размещена на официальном сайте института, ознакомиться с ней можно перейдя по ссылке
https://www.sssu.ru/sveden/files/ziv/Programma_razvitiya_ISOiP(1).pdf

1.4 Цель (миссия)

Миссия вуза: создание кадрового, научно-технического капитала и прорывных технологий, обеспечивающих устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Определение целей вуза, разработка стратегии осуществляются руководством вуза на основе принятой Миссии, рассматриваются учёным советом и являются основой для стратегического планирования по всем направлениям деятельности и на всех уровнях управления.

Цели и задачи в области качества рассмотрены и одобрены учёным советом 26.09.2024 (протокол №2).

В сфере образовательной деятельности:

1. Реализация 2 программ инженерно-экономического профиля на базе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и образовательных организациях города Шахты.

2. Подготовка комплекта документов на прохождение государственной аккредитации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Развитие системы профориентации.

4. Развитие системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона.

В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:

1. Обеспечение успешного прохождения ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов по научно-исследовательской деятельности.

2. Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, формирование на базе филиалов научных школ по приоритетным для города и районов направлениям исследований с привлечением ученых головного вуза.

3. Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углубленной практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения вуза.

В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

1. Развитие программ работы с талантливыми школьниками и молодежью:

1.1 Вовлечение обучающихся в практическое освоение универсальных навыков и развитие профессиональных компетенций путем гармонизации лучших практик и стандартов мира.

1.2 Увеличение на 10% количества участников олимпиад и творческих конкурсов.

2. Реализация воспитательных, образовательных, социальных проектов.

3. Реализация социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создания условий для полноценной жизни и личностного развития обучающихся и преподавателей, работников.

В сфере международного сотрудничества:

Обеспечение соблюдения обучающимися (иностранными гражданами) законодательства РФ, локальных актов ДГТУ и ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, а также внеплановые проверки миграционных документов у иностранных граждан.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

1. Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики института в области управления финансовыми и материальными ресурсами.

2. Модернизация имущественного комплекса филиалов, проведение капитального и текущего ремонта имущественного фонда.

Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры:

1. Координация действий подразделений института в области информационной безопасности.

2. Анализ качества библиотечно-информационного сопровождения учебного процесса в соответствии с обновленными учебными планами 2024/2025 уч. г. в АБИС Marc-SQL-1.23.

Развитие спортивной деятельности:

Обеспечение поддержки и развитие студенческого спорта, студенческих спортивных объединений в соответствии с региональной программой привлечения и поддержания талантливой молодёжи.

Совершенствование организационной структуры и системы управления институтом:

1. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества института, путем проведения внутриинститутских аудитов (не менее 2-х).

2. Профилактика проявлений экстремизма среди обучающихся и сотрудников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим уровням:

Общее образование:

– по программам среднего общего образования.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– по программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование:

– по программам бакалавриата,

– по программам магистратуры,

– по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Дополнительное образование:

– по программам дополнительного образования детей и взрослых,

– по программам дополнительного профессионального образования.

В 2024 году велась подготовка:

– по программе среднего общего образования,

– по основным профессиональным образовательным программам 17 укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки:

12 профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

65 направлениям подготовки высшего образования (25 направлениям подготовки бакалавров, 25 направлениям подготовки магистров, 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры – осуществляется на факультетах: «Экономика, сервис и предпринимательство», «Техника и технологии», «Юриспруденция, социальные технологии и психология».

В структуре института 21 кафедра; 6 кафедр возглавляют доктора наук и профессора. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объёмом учебной нагрузки.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов Университета и Института, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Таблица 1

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в 2024 году

№ п/п	Направление/специальность		Наименование основной профессиональной образовательной программы
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и	Оператор информационных систем

		ресурсов	и ресурсов
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
6.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой трансформации
7.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании
			Прикладная информатика и моделирование информационных систем
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
8.	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника
9.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
10.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем
11.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергосбережение и энергоэффективность
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
12.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Техника и технологии в нефтегазовой отрасли
			Техника и технологии транспортировки и хранения нефти и газа
13.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
14.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
15.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
16.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
17.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
18.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
19.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
20.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Технологии транспортной логистики
21.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
22.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем автотранспорта

			Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта
23.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
24.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
25.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация
26.	27.04.05	Инноватика	Текстильные технологии
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
27.	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
28.	29.03.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды
29.	29.04.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Конструирование швейных изделий
30.	29.04.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
31.	37.03.01	Психология	Психология личности
32.	37.04.01	Психология	Психология личности
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
33.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	
34.	38.01.02	Продавец	
35.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям)
36.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
37.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
			Финансы и кредит
38.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
39.	38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность
40.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии
41.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление
42.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
43.	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управления персоналом
44.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
45.	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и предпринимательство
46.	38.04.06	Торговое дело	Стратегии и инновации в маркетинге
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
47.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
48.	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
49.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
50.	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция
51.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право
			Уголовное право
52.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право

			Уголовная юстиция
			Юрист в органах власти и управления
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
53.	43.02.14	Гостиничное дело	Гостиничное дело
54.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство
55.	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости
56.	43.04.01	Сервис	Сервис недвижимости
57.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
58.	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии
59.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
60.	43.04.03	Гостиничное дело	Управление гостиничным хозяйством
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
61.	44.03.01	Педагогическое образование	Педагог-тьютор
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
62.	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды
63.	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)			
64.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	
65.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	
66.	15.06.01	Машиностроение	
67.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	
68.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	
69.	2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	
70.	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	
71.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
72.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	
73.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	
74.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и лёгкой промышленности	
75.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
76.	5.4.6	Социология культуры	
77.	5.7.6	Философия науки и техники	
78.	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержании размещены на официальном сайте института в специальном разделе сайта http://www.sssu.ru.

Таблица 2

Структура реализуемых программ

Уровень образования	Количество направлений подготовки	Число реализуемых ОПОП
СПО	10	10
Бакалавриат	25	29
Магистратура	25	21
Аспирантура	15	7

Таблица 3

Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, реализуемые в Институте

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
5.	11.04.01	Радиотехника
6.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
7.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
9.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
10.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
11.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
12.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
13.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Физико-математическая школа ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках образовательных проектов «Детский университет» и «Академия абитуриентов» в целях формирования абитуриентского резерва и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В отчётном году в Детском университете и Академии абитуриентов реализованы программы естественнонаучного, технического, социально-гуманитарного, художественно-эстетического направлений: «Готовим к школе», «Увлекательный английский», «Мир рисунка», «Информационные технологии», «Юный web-разработчик», «Программируем на Python»; осуществлялась подготовка к ОГЭ по математике, физике, русскому языку, обществознанию, информатике, химии; подготовка к ЕГЭ по математике, русскому языку; подготовка к поступлению в Физико-математическую школу по математике и физике; спецкурсы по программам повышенного уровня по математике, физике, информатике, русскому языку; подготовка к сдаче творческих экзаменов по рисунку и живописи.

В Детском университете и Академии абитуриентов прошли обучение 238 человек по 16 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. По окончании обучения учащимся выданы сертификаты установленного образца.

Организована и проведена выставка работ детского художественного творчества в рамках мероприятий Года семьи. Обучающиеся приняли участие в фестивале православной культуры и творчества «Пасха красная», в конкурсе детских рисунков и графики. Разработаны и растиражированы информационные буклеты о Детском университете и Академии абитуриентов в количестве 1200 шт.; организованы встречи с обучающимися 8-9 классов школ г. Шахты. Учащиеся Академии абитуриентов посетили Дни открытых дверей ФМШ и института, стали участниками внутривузовских олимпиад.

Основной задачей деятельности отдела профориентации и поддержки талантливой молодежи является повышение качественного состава абитуриентов путем создания условий для развития и реализации творческого потенциала молодежи в области образования. С этой целью отдел профориентации и поддержки талантливой молодежи совместно со структурными подразделениями вуза и выпускающими кафедрами института проводил Дни открытых дверей ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, Дни открытых дверей факультетов, выездные профориентационные мероприятия с обучающимися школ, лицеев, колледжей городов и районов Ростовской области, ознакомительные лекции «Погружение в профессию» на базе образовательных организаций г. Шахты, обзорные экскурсии для школьников «Путешествие в мир профессий» с посещением структурных подразделений института в рамках мероприятий «День кафедры», виртуальные экскурсии. Профориентаторы приняли участие в Уроках

занятости, областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» в городах Ростовской области, побывали на родительских собраниях. Все мероприятия проходили в очном формате.

На 31 декабря 2024 г действовало 102 соглашения об информационном сотрудничестве и профориентации с образовательными организациями г. Шахты, Ростовской области, Ставропольского края, Луганской Народной Республики (https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=747). Продолжается работа по заключению новых договоров с образовательными организациями Ростовской области.

Выездные профориентационные встречи проводились в школах и колледжах городов: Донецк, Зверево, Красный Сулин, Константиновск, Новочеркасск, Новошахтинск, Луганск и Антрацит (ЛНР) – и районов: Боковского, Верхнедонского, Кашарского, Шолоховского, Усть-Донецкого. Профориентационными мероприятиями охвачено около 3100 человек. Количество просмотров (охват публикаций) при проведении промомероприятий в социальных сетях о днях открытых дверей и олимпиадах (видео-приглашения, отчеты о мероприятиях, олимпиадах и т.д.) составило более 7000.

На сайте института функционирует раздел «Портал абитуриента». На портале можно ознакомиться с информацией о направлениях подготовки, реализуемых Институтом, о датах проведения олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся образовательных организаций, посмотреть презентации направлений подготовки, видеозаписи дней открытых дверей института и факультетов.

Для привлечения в вуз талантливых абитуриентов особое внимание уделялось организации и проведению интеллектуальных мероприятий. Были проведены 19 предметных олимпиад и 8 творческих конкурсов. Институт стал площадкой для заключительного этапа олимпиады «Я бакалавр» по 12 предметам и Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Общее количество участников олимпиад и творческих конкурсов составило 2001 человек.

В целях привлечения абитуриентов и приобщения их к студенческой жизни вуз выступил организатором городской серии интеллектуальных игр «Лига знатоков» для школьников (65 человек) и студентов СПО (588 человек), которая проходила с 7 по 23 октября 2024 года, стал площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны (30 человек), Международного образовательного проекта «Тотальный диктант» (205 человек).

В течение года в рамках выполнения плана профориентационной работы ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты велось обучение в профильных профориентационных классах в МБОУ СОШ № 48 г. Шахты (Центр цифрового образования для детей «IT-куб Шахты»). Обучение ребят велось по самым актуальным и современным направлениям: системное администрирование, мобильные разработки, программирование на Python, алгоритмика и логика, программирование роботов, создание виртуальной и дополненной реальности. Программа взаимодействия направлена на реализацию процесса обучения учащихся средних образовательных школ города Шахты 7-11-х классов в сфере искусственного интеллекта. На базе МБОУ СОШ № 40 г. Шахты организован и работает профильный класс по программе «Инженерное дело».

Систематически ведется работа по формированию абитуриентской базы. В результате количество потенциальных абитуриентов, мотивированных на поступление в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, составило 650 чел. Из них 485 человек – выпускники школ, 163 человека – выпускники СПО.

В течение года в процессе профориентации было задействовано 60 работников института и 99 обучающихся.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приёмной комиссии.

Всего в период приемной кампании 2024 г. в ИСОиП (филиал) ДГТУ было зачислено 2232 человека (из них: 60 обучающихся по программам среднего общего образования, 256

обучающихся по программам среднего профессионального образования, 1585 обучающихся по программам бакалавриата, 331 обучающийся по программам магистратуры и 30 обучающихся по программам аспирантуры).

Особенностями приемной кампании 2024 года было одновременное зачисление на бюджетные места на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), отдельная квота для детей участников СВО, увеличенное количество заявлений через ЕПГУ.

Прием заявлений от поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет абитуриента), а также через ЕПГУ. По программам бакалавриата в 2024 г. было зачислено 6 поступающих без вступительных испытаний, 14 поступающих по отдельной квоте, 24 поступающих по особому праву.

Итоги приёма студентов в ИСОиП (филиал) ДГТУ в 2024 году показаны на рисунках 2–4.

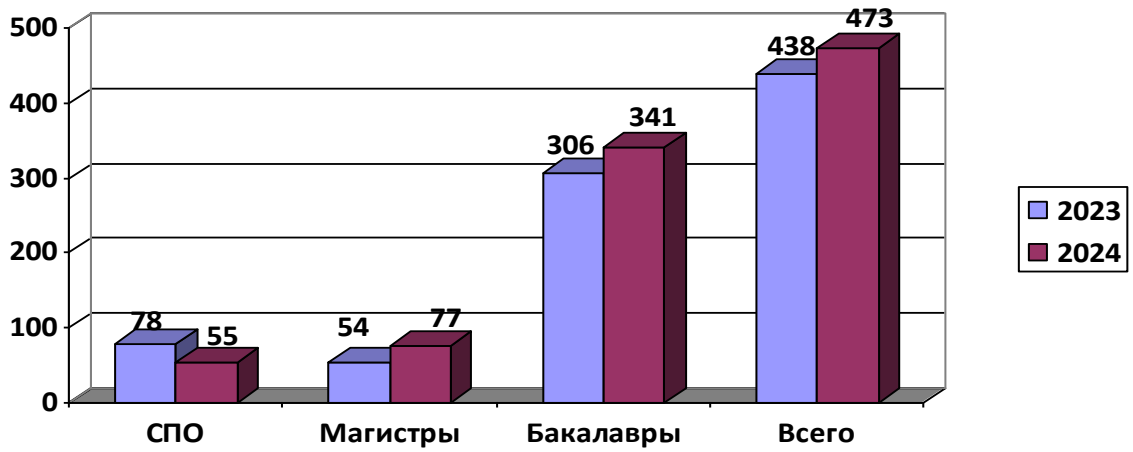

Рисунок 2 – Сравнительный анализ КЦП на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета в 2023 г. и 2024 г.

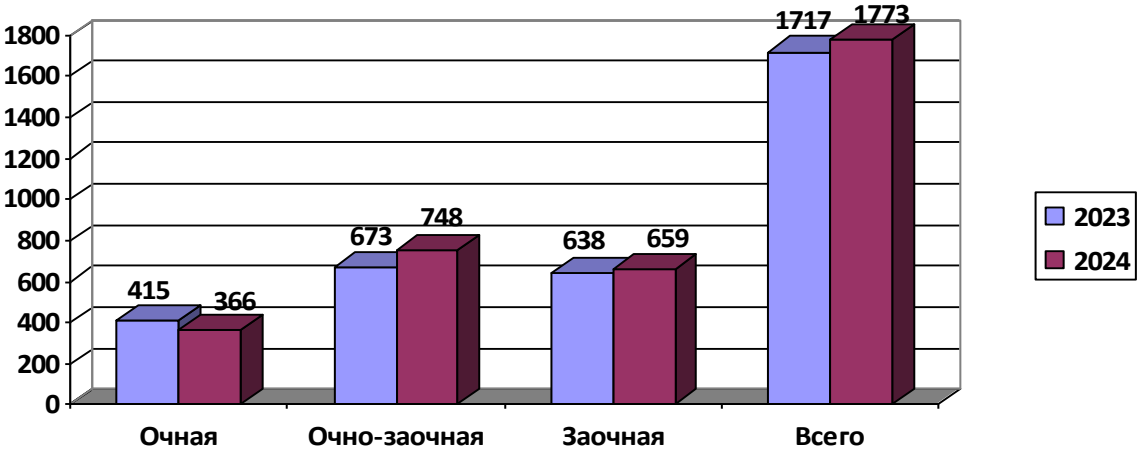

Рисунок 3 – Сравнительный анализ приёма граждан на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2023 г. и 2024 г. по формам обучения

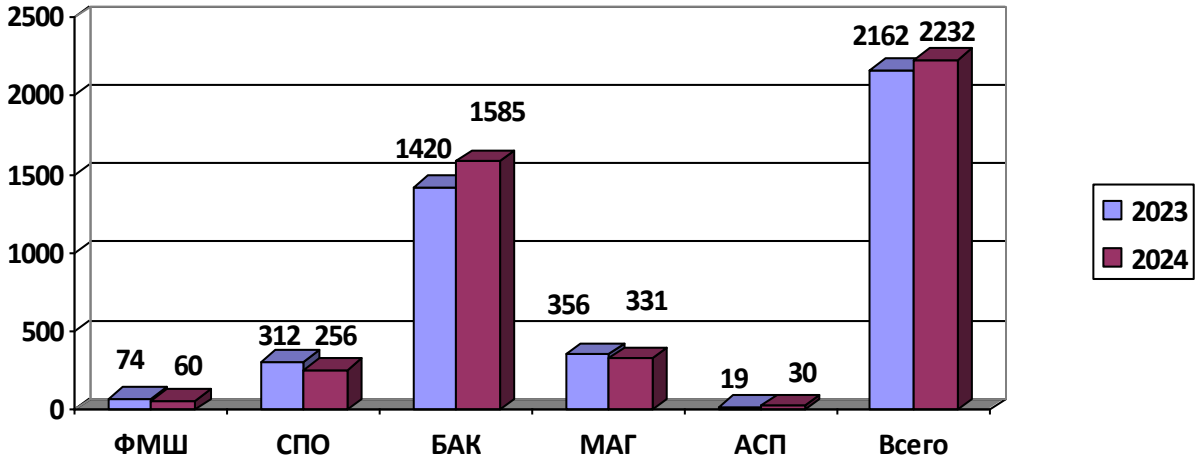

Рисунок 4 – Сравнительный анализ зачисленных по уровням образования в 2023 г. и 2024 г.

План набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, выполнен в полном объеме. В 2024 году на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, произошло увеличение зачисленных на 8 %.

По очной форме обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на направления: Электроэнергетика и электротехника, Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Информационные системы и технологии, Прикладная информатика.

По заочной форме на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на направления: Информационные системы и технологии, Техносферная безопасность, Туризм.

В 2024 году в сравнении с 2023 годом на места по договорам с оплатой стоимости обучения произошло увеличение поступивших на 3,3 %.

Соотношение приема по уровню образования при приеме по программам бакалавриата показано на рисунке 5.

Рисунок 5 – Соотношение приема по уровню образования

В целом в 2024 г. общий набор на очную, очно-заочную и заочную формы обучения увеличился на 3,2 % по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО) составляет 52 человек, специалистов среднего звена (СПО) – 652 человек, по программе среднего общего образования (ФМШ) – 133 человека.

Общий контингент бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям подготовки ВО на 01.10.2024 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов

№ п/п	Уровни высшего образования	Контингент по формам обучения, чел.				Приведённый контингент, чел.
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	Бакалавриат	6023	1043	2244	2736	1878
2	Магистратура	1033	171	144	718	279
3	Аспирантура	58	58	-	-	58
Итого		7114	1272	2388	3454	

Выпуск бакалавров и магистров осуществляется в Институте по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Таблица 5

Распределение выпуска

№ п/п	Уровни высшего образования	Выпуск 2024 года				
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстерны
1	Бакалавриат	1050	139	140	771	-
2	Магистратура	330	69	15	246	-
3	Аспирантура	2	2	-	-	-
Итого		1382	210	155	1017	-

В институте функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), которая обеспечивает потребность в непрерывном образовании специалистов, руководителей и иных категорий работников. Структурным подразделением, отвечающим за реализацию дополнительных профессиональных программ, является отдел дополнительного образования и повышения квалификации (далее – ОДОиПК).

В 2024 год по 70 дополнительным профессиональным программам прошли обучение 1449 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1171 человек, по программам профессиональной переподготовки – 278 человек.

По контрактам с войсковыми частями Южного Федерального округа прошел обучение 51 слушатель, в том числе по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 25 слушателей, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 26 слушателей.

По контрактам с центрами занятости населения Ростовской области прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 18 человек.

Администрацией города Шахты направлено на повышение квалификации 19 человек.

В течение 2024 года ОДОиПК активно взаимодействовал с кафедрами и отделами института. Были разработаны и обновлены обучающие курсы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Преподавателями кафедры «Строительство и техносферная безопасность» были разработаны новые дополнительные профессиональные программы:

программы повышения квалификации

- «Безопасность труда в строительстве»;
- «Охрана труда в строительстве»;
- «Неразрушающий контроль визуальным и ультразвуковым методом»;

а также программа профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность в строительстве».

Преподавателями кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» активно реализовывались новые программы повышения квалификации: «Проектирование схем

организации движения и моделирование транспортных потоков» и «Обеспечение транспортной безопасности».

Все дополнительные профессиональные программы своевременно актуализируются. Программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и отвечают принципам последовательности и системного подхода при обучении слушателей с учетом потребностей заказчика и обучающихся.

Планируется разработка и реализация новых актуальных дополнительных профессиональных программ, в том числе с целью обеспечения непрерывного и опережающего обучения сотрудников предприятий и организаций города и области.

Проводилось совершенствование учебного процесса: на специализированном сайте ДПО http://www.pv.sssu.ru размещены более 30 онлайн-курсов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных областях на базе портала дистанционного обучения версии Moodle 3.5.9.

В настоящее время проводится работа по поиску востребованных направлений обучения, в том числе в рамках Национальных проектов «Демография», «Образование», «Цифровая экономика». Ведется активная работа по развитию дополнительных образовательных услуг.

В целом система дополнительного образования востребована среди самых разных категорий слушателей, что позволяет ей активно развиваться и обеспечивать поступление дополнительных финансовых средств в бюджет института.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО проводится в рамках:

диагностического тестирования (входного контроля) студентов 1 курса по естественнонаучным и математическим дисциплинам, русскому языку, иностранному языку;

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;

текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (по программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ИСОиП (филиала) ДГТУ в 2024 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по каждой основной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, и апелляционные комиссии, организуемые по факультетам. Комиссии обеспечивали единство требований при проведении государственной итоговой аттестации. Состав председателей ГЭК обсуждался на Учёном совете и утверждён Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России 22.12.2023.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение ОПОП ВО по программам бакалавриата (960 чел.), программам магистратуры (347 чел.) в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в январе – декабре 2024 года, за исключением обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР в соответствии с утверждённым расписанием. Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводилась в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (решение Учёного совета ДГТУ от 06.10.2020, протокол № 3).

Было представлено 46 отчетов ГЭК, в том числе 22 отчета по направлениям подготовки бакалавров и 24 отчета по направлениям подготовки магистров.

Принято к защите и защищено 1307 выпускных квалификационных работ. Анализ отчётов председателей ГЭК показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году была осуществлена в соответствии с нормативными актами, а также с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Результаты государственного экзамена по программе бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция показали, что студенты имеют хорошие знания по дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки при решении конкретных профессиональных задач. Процент успеваемости по результатам государственного экзамена составил 100%.

В организационном и методическом плане выполнение ВКР было обеспечено необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно инструктивными материалами, статистическими базами данных, современной компьютерной техникой и программным обеспечением. Для оказания методической помощи руководителями проводились консультации в объёме часов, запланированных на руководство ВКР. Оперативному поиску необходимой информации способствовало размещение учебно-методической литературы в электронной библиотеке Института и использование интернет-ресурсов. В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечено, что уровень освоения обучающимися универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку на наличие неправомочных заимствований системой «Антиплагиат» (https://dstu.antiplagiat.ru/) и содержат отчёт по результатам проверки. Средний процент оригинальности бакалаврских работ составил 68,6% (в 2023 г. – 68,4%), магистерских диссертаций – 75,2% (в 2023 г. – 73,2%). Количество работ, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований составило 26.2 % (в 2023 г. – 29,1%), выполненных по заданию предприятий – 22,9% (в 2023 г. – 23,6%). На большинство таких работ вуз получил положительные отзывы, дополненные благодарственными письмами предприятий. Несколько снизился такой показатель, как количество ВКР, рекомендованных к внедрению и внедрённых на производстве. Он составил в 2024 г. 24,9 % (в 2023 г. – 29,1%).

Дипломы с отличием получили 174 человека (в 2023 г. – 151). К поступлению в магистратуру рекомендовано 447 человек (в 2023 г. – 452), в аспирантуру – 84 человека (в 2023 – 72).

В целом по всем отчётам ГЭК качество знаний выпускников составило 97,0% (в 2023 г – 94,7%), средний балл – 4,6 (в 2023 г. – 4,5).

Качество знаний выпускников по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата составило 96,6% (очная форма обучения – 97%, заочная форма обучения – 95,9%, очно-заочная форма обучения – 100%). Качество знаний выпускников по основным профессиональным образовательным программам магистратуры составило 98,3% (очная форма обучения – 96,0%, заочная форма обучения – 98,9%, очно-заочная форма обучения – 100%) (Таблица 6).

Таблица 6

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Качество знаний %	Средний балл
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ				96,6	4,5
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	95,8	4,6
2	09.03.02	Информационные системы и	Информационные системы и	100	4,7

		технологии	технологии		
3	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании	87,5	4,5
4	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	55,0	3,7
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем	87,1	4,3
6	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины, оборудование, инженерные системы и энергосберегающие технологии в городском хозяйстве и сфере услуг; Техника и технологии в нефтегазовой отрасли	100	4,1
7	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	95,5	4,4
8	23.03.01	Технология транспортных процессов	Технологии транспортной логистики	100	4,2
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем автотранспорта	100	4,0
10	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	100	4,6
11	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий	100	4,7
12	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	100	4,7
13	37.03.01	Психология	Психология личности	97,8	4,7
14	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	4,3
15	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	100	4,6
16	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	100	4,7
17	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	100	4,9
18	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и предпринимательство	100	4,8
19	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	100	4,6
20	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право	100	4,4
21	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости	100	5
22	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	100	4,8
23	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	100	4,9
24	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды	100	5
МАГИСТРАТУРА				98,3	4,7
1	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	75	4,3
2	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой трансформации	100	4,7
3	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника	100	4,5
4	13.04.02	Электроэнергетика	Энергосбережение	70	4,0

		и электротехника	и энергоэффективность		
5	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	100	4,8
6	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности	100	4,5
7	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	100	4,8
8	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем автомобиля	100	4,0
9	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация	100	4,6
10	27.04.05	Инноватика	Текстильные технологии	100	5,0
11	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий	100	5,0
12	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	100	5,0
13	37.04.01	Психология	Психология личности	100	5,0
14	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	5,0
15	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	100	4,9
16	38.04.03	Управление персоналом	Экономика и управление персоналом	100	4,8
17	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	100	5,0
18	38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность	100	5,0
19	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы	100	5,0
20	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право	100	4,8
21	40.04.01	Юриспруденция	Уголовная юстиция	100	4,4
22	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти и управления	100	4,7
23	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	100	5,0
24	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма	100	5,0

В Колледже экономики и сервиса выпуск по очной форме обучения осуществлен по 5 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и составил 223 человека.

Итоги государственной итоговой аттестации показали стопроцентную успеваемость выпускников. Качество знаний составило 90,8%, средний балл 4,32. Дипломы с отличием получили 37 человек (16,6%).

Анализ отчетов председателей ГЭК по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году была осуществлена в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В 2024 году трудоустроены 37 (16,6%) выпускников, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 120 (53,8%.). Выпускники колледжа стабильно востребованы на различных предприятиях региона и страны.

В 2024 году 72 выпускника ФМШ успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе аттестаты с

отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 11 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» II степени 16 выпускников, медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждены 2 выпускника. Учащимися физико-математической школы продемонстрированы высокие результаты ЕГЭ, отраженные в таблице **7.**

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ФМШ

№ п/п	Учебный предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших более 80	Максимальный балл, полученный на экзамене
1	Русский язык	72	10	94
2	Иностранный язык (английский)	6	1	84
3	Информатика	28	3	85
4	История	6	2	82
5	Физика	12	2	86
6	Химия	14	2	95
7	Математика (профильный уровень)	40	16	100

Из 27 (38%) обучающихся, получивших высокобалльные результаты, по 3 предметам высокие баллы получили 2 обучающихся; по 2 предметам – 12 обучающихся; по 1 предмету – 13 обучающихся.

Аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» получили 54 выпускника.

Выпускники Физико-математической школы поступили в ведущие вузы страны, из них в вузы Москвы (МФТИ, МИРЭА, НИУ ВШЭ МГМУ им. И.М. Сеченова) – 13 человек (18%), в вузы Санкт-Петербурга (СПГУ, СПУ) – 2 человека (3%), в вузы Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РГЭУ, РГУПС, РАНХиГС) – 36 человек (50%), в другие регионы – 21 человек (29%).

В Физико-математической школе проводится целенаправленная работа с одаренными детьми, осуществляется деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности. Обучающиеся Физико-математической школы демонстрируют высокие результаты участия в интеллектуальных мероприятиях:

– олимпиады из Перечня олимпиад школьников, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 788: из 73 участников 1 победитель и 4 призера;

– международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»: из 36 участников 6 победителей и 5 призёров;

– всероссийские, межрегиональные, региональные олимпиады и конкурсы: из 107 участников 12 победителей, 16 призеров;

– муниципальные олимпиады и конкурсы: из 37 участников 4 победителя и 10 призёров;

– лауреаты стипендии Администрации города Шахты: 5 обучающихся.

В 2024 году в Физико-математической школе осуществлён набор обучающихся по ФГОС СОО на технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили обучения и составил 59 человек. Из них сформированы четыре класса: физико-математический, инженерно-технический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Контингент обучающихся Физико-математической школы по программам среднего общего образования составил 133 человека.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Успешное трудоустройство выпускников является важным индикатором эффективности вуза, свидетельствующим о его конкурентоспособности и высоком спросе на рынке труда. Эти показатели используются для оценки качества подготовки специалистов, обоснованности выбранных вузом направлений обучения и уровня сотрудничества с работодателями. Вуз

активно работает над расширением карьерных возможностей студентов, оказывая поддержку в трудоустройстве и адаптации на региональном рынке труда.

Приоритетными направлениями деятельности ДГТУ в образовательной сфере является сотрудничество с крупнейшими Госкорпорациями и промышленными предприятиями Ростовской области. Это способствует модернизации системы подготовки выпускников, созданию адаптивной, развивающейся инновационной образовательно-научной среды, практико-ориентированному компетентностному подходу, максимальному приближению студентов к сфере производства и науки, привлечению к образовательной деятельности представителей индустриальных партнеров. Такое сотрудничество повышает качество подготовки выпускников, увеличивает процент трудоустройства и адаптирует их на региональном рынке труда.

В качестве основных инструментов для достижения приоритетных задач в вузе определены следующие мероприятия: постоянный мониторинг трудоустройства, карьерное консультирование, встречи с работодателями, промышленные экскурсии (в том числе и виртуальные), круглые столы, тренинги, обучающие интенсивны, ярмарки вакансий. Трудоустройство выпускников и подбор молодых специалистов обеспечивается в соответствии с потребностями работодателей.

Подготовка высококвалифицированных кадров для ключевых отраслей экономики – приоритет университета. В рамках этой задачи ведется активная работа по привлечению выпускников в кадровый резерв предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). День Карьеры ДГТУ служит платформой для сотрудничества с ведущими предприятиями ОПК (ПАО «Роствертол», АО «НТП «Авиатест», АО «ВНИИ» Градиент-Ростов-на-Дону», ПАО «Гранит», АО «Отдельное конструкторско-технологическое бюро «Вектор» и др.).

Для всесторонней оценки текущих потребностей рынка труда и получения достоверной информации о динамично меняющихся тенденциях в кадровом спросе, в Институте осуществляется систематический мониторинг актуальных и перспективных, а также высокооплачиваемых специальностей. Результаты данного мониторинга служат основой для детального анализа и последующей корректировки образовательных программ, что позволяет обеспечить соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда (см. таблицу 8).

Таблица 8

Наиболее востребованные направления подготовки среди работодателей в 2024 году

№	Код	Направление подготовки
1	08.03.01	Строительство
2	09.03.02	Информационные системы и технологии
3	09.03.03	Прикладная информатика
4	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	20.03.01	Техносферная безопасность
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
10	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
11	37.03.01	Психология
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
14	38.03.03	Управление персоналом
15	40.04.01	Юриспруденция

Включение в образовательный процесс ведущих компаний Ростовской области, помогает обучающимся при изучении ключевых дисциплин на программах бакалавриата и магистратуры,

а также представляет возможность углубленно познакомится с будущим работодателем и изучать тенденции на рынке труда.

В рамках заключенного соглашения о сотрудничестве между институтом и Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г. Шахты» (ГКУ ЦЗН) стороны договорились о реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности трудоустройства студентов и выпускников института, в рамках которого институт обязуется:

– активно распространять среди студентов и выпускников информацию о доступных вакансиях, предоставляемых ГКУ ЦЗН, используя различные каналы коммуникации, включая информационные стенды, веб-сайт института и социальные сети;

– своевременно информировать обучающихся и выпускников о предстоящих мероприятиях, организуемых ГКУ ЦЗН, таких как ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и тренинги, направленные на содействие трудоустройству и временной занятости студентов;

– совместно с ГКУ ЦЗН разрабатывать и проводить мероприятия, нацеленные на формирование у студентов уверенного поведения на рынке труда, развитие навыков эффективного составления резюме и подготовки к собеседованию, навыков решения актуальных социально-профессиональных задач, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поиске работы. Эти мероприятия включают в себя тренинги по прохождению собеседований, деловые игры, круглые столы с участием работодателей и экспертов в области HR.

В апреле-июне 2024 г. 80 студентов очной формы обучения приняли участие в Всероссийской ярмарке профессий, проводимой Центром занятости населения г. Шахты. В рамках ярмарки студенты имели возможность напрямую пообщаться с представителями таких крупных и известных компаний, как ООО «Новороссийский прокатный завод», АО «Тандер», ОП АО «БТК Групп», ООО «БТК Текстиль», ООО «Шахтинская керамика», ЗАО «Шахтинский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», Завод «Шахтмет», корпорация «Глория Джинс», ООО «Индюшкин двор» и ООО «Дунайс». Это позволило участникам не только узнать о текущих вакансиях и требованиях к соискателям, но и получить ценный опыт прохождения собеседований, что является важным этапом в подготовке профессионального самоопределения.

В рамках Всероссийской ярмарки вакансий специалисты ГКУ Центр занятости населения г. Шахты провели для студентов обучение грамотному составлению резюме, организовали круглый стол с HT-специалистом компании ОП АО «БТК Групп», и организовали видеоконференцию с представителями компании ФКБ «Комбинат Каменский».

В Институте ведется активная и систематическая работа по созданию инклюзивной образовательной среды для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Регулярно обновляется и актуализируется база данных студентов этой категории, отслеживается динамика их обучения и учитываются индивидуальные потребности. Для обеспечения успешной интеграции в профессиональную сферу, университет информирует студентов с инвалидностью и ОВЗ о доступных вакансиях. Информация о вакансиях, стажировках и возможностях трудоустройства, адаптированных для данной категории студентов, публикуется на сайте и социальных сетях Института. Кроме того, рассматривается возможность использования других каналов коммуникации, таких как рассылки по электронной почте, индивидуальные консультации и организация специализированных ярмарок вакансий, с целью повышения информированности студентов и расширения их возможностей трудоустройства.

Для успешной адаптации выпускников университета к реалиям современного рынка труда и расширения их карьерных возможностей Институт активно организует прохождение практической подготовки на ведущих предприятиях и в организациях города Шахты и Ростовской области, представляющих различные отрасли экономики, включая:

– Промышленность: ООО «РСП ИНЖИНИРИНГ», ООО «Шахтинская керамика», ООО Завод «Техмаш», ООО «Шахтинский полиэфирный завод», ООО «ВЕНТАЛЛ-ДОН», ООО «Гардиан Стекло Ростов», ЗАО «ШАХТИНСКИЙ ЗАВОД ГОРНОШАХТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ».

– Агропромышленный комплекс: ООО «Агросервис».
– Легкая промышленность: АО «КОРПОРАЦИЯ «ГЛОРИЯ ДЖИНС».
– Оборонно-промышленный комплекс: АО «Шахтинский завод гидропривод», ЗАО «ШАХТИНСКИЙ АРЗ ДОСААФ», ООО «БТК ТЕКСТИЛЬ», ООО «БТК ГРУПП», ООО «Новороссийский прокатный завод».

Около 25% студентов выпускников учатся, совмещая учебу с работой у потенциального работодателя. Как правило, такие студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

В течение календарного 2024 г 100 студентов очной формы обучения приняли участие в промышленных экскурсиях на ведущие предприятия Ростовской области: IBS Dunice (г. Шахты), ООО «КЗ «РОСТСЕЛЬМАШ» (Ростов-на-Дону), ООО «Гардиан Стекло Ростов», АО «Каменск волокно» (г. Каменск-Шахтинский). Помимо экскурсий выпускающие кафедры института регулярно организуют встречи студентов с потенциальными работодателями. Представители компаний подробно информируют студентов о доступных вакансиях, условиях труда, социальных гарантиях и льготах, предоставляя возможность получить информацию из первых рук. Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице 9 показано распределение выпускников 2023 и 2024 годов по каналам занятости.

Таблица 9

Распределение выпускников по каналам занятости

№	Показатель	2023 год		2024 год	
		Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников	Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников
1	Всего выпускников	1349	100	1375	100
2	Трудоустроены (без учета п.5-8)	1089	80,7	1121	81,5
3	Из них трудоустроены по профилю	830	61,5	871	63,3
4	Из них после выпуска остались в Ростовской области	790	58,6	831	60,4
5	Призваны в ВС РФ, в т.ч. по контракту	54	4	40	2,9
6	Продолжили обучение в магистратуре	127	9,4	153	11,2
6	Продолжили обучение в аспирантуре	18	1,3	30	2,2
7	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	25	1,85	7	0,5
8	Не трудоустроены	36	2,6	23	1,7

На учёте в Центре занятости населения выпускники 2024 года выпуска не зарегистрированы.

На сайте института создана страница, посвященная вопросам трудоустройства: https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=321. На этой странице представлена актуальная информация о вакансиях, стажировках, карьерных консультациях и мероприятиях, направленных на содействие в трудоустройстве наших студентов.

Обучающиеся могут найти на ней требования к составлению резюме, ознакомиться с технологиями поиска работы. Помимо этого, страница содержит ссылки на современные информационные ресурсы по поиску работы: https://rostov.rabota.ru/, https://www.avito.ru/, https://freelance.ru/project/search, https://shakhty.hh.ru/, https://shahty.superjob.ru/, https://trudvsem.ru/ – и др. и предложения, поступающие от работодателей г. Шахты и Ростовской области.

Социальная сеть ВКонтакте ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты https://vk.com/donstu_shahty является важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров, выступают элементом системы трудоустройства. Общее количество участников группы ВКонтакте – 9209 человек, за отчетный год к группе присоединились 433 человека. Пик посещаемости сообщества приходится на сроки реализации мероприятий «Ярмарка вакансий», направленного на содействие трудоустройству студентов и выпускников Института.

Анализ отзывов предприятий-партнёров Института показывает, что выпускники быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты учебно-методическую деятельность обеспечивают следующие подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел дополнительного образования и повышения квалификации;
- Библиотека;
- Издательский центр.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. На официальном сайте Института представлены актуализированные образовательные программы, включающие описания ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещены в электронных образовательных ресурсах Института https://www.sssu.ru/sveden/education/eduaccred/.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам доступа обучающихся к этим системам

Реализуемые образовательные программы укомплектованы учебно-методическими материалами, составляющими основу библиотечного фонда Института. Фонд включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания, «Базу электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты» и полнотекстовые электронные ресурсы, как платные, так и бесплатные. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

Реальное и виртуальное пространство библиотеки эффективно обеспечивает образовательный процесс необходимой информационно-ресурсной базой: функционирующая в институте автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.23» обеспечивает выполнение всех библиотечных процессов.

Библиотека является частью единой информационно-образовательной среды института. Все зарегистрированные пользователи получают доступ к различным элементам этой среды: учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим материалам, к электронным каталогам библиотеки, электронным образовательным ресурсам, формируемым в вузе, и к электронным библиотечным системам (ЭБС), доступ к которым предоставляется на основе договоров.

Успешно функционирует система удаленного доступа к библиотечным каталогам для всех категорий обучающихся, научно-педагогических работников, работников вуза – web-версия АИБС «МАРК-SQL 1.23» http://marc.sssu.ru/Default.asp (Электронная библиотека) и ЭОИС института. Благодаря бесшовному переходу из электронной информационной среды вуза (ЭИОС) в подписные электронные библиотечные системы, обеспечивается доступ читателей к ресурсам внешних электронных библиотек и «Базе электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты» из любой точки сети Интернет без дополнительной авторизации.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составил 603977 единиц хранения. В состав фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные.

Планомерно возрастает обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в институте за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

Качество библиотечно-информационного обслуживания в значительной степени зависит и от условий, в которых работает библиотека, ее материально-технических возможностей. Так, в отчетном году, библиотекой было получено 2 ноутбука, которыми были дооснащены читальный зал и электронный читальный зал библиотеки. Отремонтирован читальный зал библиотеки.

Увеличилось количество электронных ресурсов, формируемых непосредственно в вузе. В 2024 году из издательства института в фонд библиотеки получено 149 экземпляров, в т.ч. учебных – 131, научных – 18, на общую сумму 52494,32 рубля.

Книжные издания, ресурсы различных ЭБС, другие электронные ресурсы активно добавляются учебно-методическими разработками НПР вуза. С этой целью в институте функционирует «База электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты». (http://www.libdb.sssu.ru/). Объем базы – 9781 наименований. Спрос на эти ресурсы сохраняется на уровне предыдущих лет: количество посещений базы – 4278, книговыдача – 6249, всего обращений к системе – 11232.

В отчетный период постоянно проводился анализ соответствия состава фонда основным образовательным программам. На основании заключений кафедр производено списание устаревших изданий, перенос электронных изданий в архив, дублетной и ветхой литературы, не используемой в учебном процессе.

В 2024 г. библиотека выписывала 51 наименование периодических изданий, предоставляла пользователям полнотекстовые журнальные статьи из «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». На платформе научной электронной библиотеки имеется доступ к электронным версиям 114 журналов.

В электронном читальном зале оборудованы места для лиц с ОВЗ. Общий объем электронных ресурсов, доступ к которым имеют наши пользователи, уже традиционно сохраняется на протяжении ряда лет. Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) организован на основании договоров в формате 24/7 с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет. Заключены договоры на приобретение 10 лицензий на право доступа к ЭБС:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» – договор №10-01-2024 от 13.03.2024 г.
2. ЭБС «IPRsmart» - контракт №11286/24П/И от 24.04.2024 г.

3. ЭБС Издательства «Лань» – договор №6904-КС-24 от 09.02.2024 г.
4. ЭБС «Znanium.com» – договор №1552-эбс от 18.12.2023 г.
5. НЭБ «eLIBRARY» – договор № SU-761/2024 от 20.03.2024 г.
6. ЭБС «BOOK.ru» – договор №6906-RC-24 от 26.02.2024 г.
7. ЭР ЦОС «СПО PROFобразование» – контракт №11301/24 PROF от 27.03.2024 г.
8. ЭБС «Консультант студента», модуль «Архитектура и строительство» – договор №17КСЛ/01-2023 от 13.03.2023 г.
9. Региональный информационный индекс цитирования (Информио) – договор №ЮО 3670 от 25.12.2023 г.
10. ЭБ Grebennikon – договор №18/ИА/2023 от 01.03.2023 г.

Справочно-библиографический аппарат, формируемый в институте, регулярно пополняется новой информацией. Это позволяет удовлетворять разнообразные запросы пользователей. Всего выполнено 2079 справок, проведено более 200 устных консультаций в электронном читальном зале.

Библиотека участвует в проекте «Межрегиональная роспись статей (МАРС) корпорации «АРБИКОН» – это сводный каталог периодических изданий библиотек России, который объединяет 202 библиотеки различных систем и ведомств. База данных «МАРС» позволяет получать доступ к более чем 4 млн. записей наименований статей. Копии заинтересовавших статей можно получить в режиме удаленного доступа, в порядке взаимозачета аналогичных услуг, предоставляемых нами другим библиотекам. В 2024 году библиотека принимала участие в проекте, предоставляя библиографическое описание следующих журналов: «Аспирант и соискатель», «Банковское право», тем самым, в свою очередь, пополняя сводный каталог периодических изданий библиотек России. В базу данных «МАРС» в отчетном году отправлено 214 библиографических описаний статей. Заимствовано библиографического описания статей из базы «МАРС» – 130944 библиографических описаний статей.

Проверено и выстроено по форме ВАК 2122 наименований из 74 списков трудов преподавателей. Верифицировано документов в ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты – 844.

Таблица 10

Перечень предоставляемых пользователям информационно-библиографических баз

№п/п	Наименование	2024 год
		Кол-во записей
1	Электронный каталог	117334
2	Сводная картотека периодики, хранящейся в библиотеке и выписываемой в настоящее время	690
3	Труды НПР	26038
4	Статьи из периодики, выписываемой вузом	18271
5	Межрегиональная аналитическая роспись статей («МАРС»)	2338739
6	Заимствованно статей из базы «МАРС»	130944
7	Отправлено статей в базу «МАРС»	214

На сайте института https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=288 для пользователей представлена информация о наличии доступа к различным ресурсам.

В библиотеке организована планомерная работа с пользователями. Для первокурсников проведено 32 тренинга. По итогам всех организованных мероприятий получены следующие результаты: количество посещений библиотеки в различных режимах (традиционном и виртуальном) – 63272, в том числе виртуальные – 55144, книговыдача составила 185539 документов, в их числе виртуальная книговыдача – 167827 документов.

Работники библиотеки регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, наличие необходимой материально-технической базы (книжный фонд, электронные образовательные ресурсы), техническое обеспечение информационно-библиографических и библиотечных технологий, активная работа преподавателей и сотрудников

библиотеки по формированию учебно-методического обеспечения позволяет говорить об удовлетворительном информационном сопровождении научного и учебного процесса в институте. Анализ библиотечно-информационной обеспеченности показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых электронных библиотечных систем и баз данных, все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой в электронном и традиционном форматах.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных, востребованных на современном рынке труда специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, обладающих актуальными компетенциями.

Политика вуза в области качества направлена на предоставление широкого спектра образовательных услуг; непрерывное улучшение качества образования на основе современных образовательных технологий; обеспечение качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям потребителей и ФГОС ВО; привлечение работодателей региона к предоставлению баз практики, материальному оснащению лабораторий и к непосредственному участию в образовательном процессе, включая ведение занятий, формирование образовательных программ; вовлечение студентов в образовательный и научно-исследовательский процесс с целью обеспечения гарантий качества образования.

Система обеспечения качества образования в структурах, реализующих образовательные программы, ориентирована на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В рамках внутреннего контроля качества образования результативно функционирует система самообследования по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе и качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ. Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ.

В Институте успешно действует рейтинговая система контроля успеваемости, которая позволяет по мере необходимости получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, рейтинговый текущий и промежуточный результат контроля обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие мероприятия. Информация о результатах рейтингового контроля знаний обучающихся регулярно размещается на сайте Института. Обсуждение результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на совещаниях деканов (деканские часы), на заседаниях кафедр, учёных советах Института и факультетов.

Проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг. С целью оценки качества образовательных программ, а также организации и обеспечения образовательного процесса в Институте систематически осуществляется анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

В соответствии с приказом ректора от 16.10.2023 № 1238-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности» с 1 по 29 февраля и с 1 по 30 ноября 2024 года было проведено централизованное анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института с целью оценки качества реализуемых образовательных программ.

Согласно приказу ректора, руководители структурных подразделений проводили анализ оценки качества образовательных программ по результатам анкетирования.

Основной задачей оценки качества образовательной деятельности по реализуемым в Вузе образовательным программам является определение соответствия деятельности вуза предъявляемым требованиям.

Сводные результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП представлены в таблице11.

Таблица 11

Оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %		
		Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.	92,6	94,4	98,0
2	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	94,4	92,4	96,0
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	93,5	92,6	98,0
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	93,3	97,7	97,0
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93,5	96,1	96,0
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,4	96,4	97,0
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92,7	94,7	97,0
6	40.02.04 Юриспруденция	90,4	94,3	98,0
7	43.02.14 Гостиничное дело	93,9	95,6	99,6
8	43.02.16 Туризм и гостеприимство	92,6	94,6	96,0
Программы подготовки бакалавриата				
1	08.03.01 Строительство, профиль: Промышленное и гражданское строительство	86,9	95,7	100,0
2	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и технологии	86,2	90,1	100,0
3	09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика и моделирование информационных систем	86,7	89,4	100,0
4	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: Сети связи и системы коммутации	87,8	84,3	97,0
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электропривод мехатронных и робототехнических систем	87,4	93,1	96,0
6	15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Техника и технологии в нефтегазовой отрасли	92,9	96,7	100,0
7	15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Техника и	92,0	96,6	100,0

	технологии транспортировки и хранения нефти и газа			
8	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Технология машиностроения	92,8	95,0	100,0
9	20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере	87,0	94,2	90,0
11	23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: Технологии транспортной логистики	92,9	96,6	100,0
12	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта	92,1	98,9	100,0
13	27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль: Стандартизация и сертификация	87,4	92,2	100,0
14	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль: Технология швейных изделий	87,0	93,3	96,9
15	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	89,3	96,0	100,0
16	37.03.01 Психология, профиль: Психология личности	91,6	92,8	98,0
17	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	93,1	98,4	99,4
18	38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	92,0	93,8	99,4
19	38.03.02 Менеджмент, профиль: Экономика и управление на предприятии	93,2	93,9	100,0
20	38.03.03 Управление персонала, профиль: Управление персоналом	92,0	97,5	95,0
21	38.03.06 Торговое дело, профиль: Маркетинг и предпринимательство	91,9	94,9	94,0
22	39.03.02 Социальная работа, профиль: Социальная работа в системе социальных служб	90,8	96,4	100,0
23	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	90,6	94,4	100,0
24	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	92,5	92,9	100,0
25	43.03.01 Сервис, профиль: Сервис недвижимости	91,0	97,1	99,5
26	43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	91,5	96,5	99,1
27	43.03.03 Гостиничное дело, профиль: Гостиничная деятельность	91,0	95,4	99,5
28	44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Педагог-тьютор	91,8	99,3	100,0
29	54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн объектов индустрии моды	91,6	92,7	100,0

Программы подготовки магистратуры				
1	08.04.01 Строительство, программа магистратуры: Промышленное и гражданское строительство.	89,9	95,2	100,0
2	09.04.02 Информационные системы и технологии, программа магистратуры: Технологии цифровой трансформации	86,2	97,2	100,0
3	15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа магистратуры: Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	90,4	95,4	100,0
4	20.04.01 Техносферная безопасность, программа магистратуры: Безопасность жизнедеятельности	85,9	95,0	90,0
5	23.04.01 Технология транспортных процессов, программа магистратуры: Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	92,5	97,8	100,0
6	27.04.01 Стандартизация и метрология, программа магистратуры: Метрология, стандартизация и сертификация	83,3	99,0	100,0
7	27.04.05 Инноватика, программа магистратуры: Текстильные технологии	87,4	94,4	100,0
8	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Технология швейных изделий	82,9	88,3	96,9
9	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Конструирование швейных изделий	87,7	85,9	100,0
10	37.04.01 Психология, программа магистратуры: Психология личности	87,9	98,1	100,0
112	38.04.01 Экономика, программа магистратуры Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	90,2	98,0	99,4
12	38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры: Стратегическое управление	88,5	100,0	100,0
13	38.04.03 Управление персоналом программа магистратуры: Экономика труда и управление персоналом	90,3	98,2	96,0
14	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры: Государственное и муниципальное управление	91,3	98,4	100,0
15	38.04.06 Торговое дело программа магистратуры: Стратегии и инновации в маркетинге	87,9	94,6	92,5
16	39.04.02 Социальная работа, программа магистратуры: Технология социальной работы	91,0	99,1	92,5
17	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Гражданское и	93,4	99,6	100,0

	предпринимательское право			
18	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Уголовная юстиция	93,0	99,7	100,0
19	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Юрист в органах власти и управления	93,5	94,0	100,0
20	43.04.02 Туризм, программа магистратуры: Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	87,9	99,0	99,1
21	54.04.01 Дизайн, программа магистратуры: Дизайн костюма	85,3	96,9	99,2
Программы подготовки кадров высшей квалификации				
1	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	88,5	100,0	
2	2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	88,5	100,0	
3	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	86,3	99,7	
4	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	89,8	100,0	
5	5.4.6. Социология культуры	88,1	100,0	
6	5.7.6. Философия науки и техники	87,2	100,0	
7	5.7.8. Философская антропология	91,1	99,5	

Данные результатов оценки качества организации образовательной деятельности по каждой образовательной программе размещены на сайте вуза: https://www.sssu.ru/sveden/document/.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности рассматривались на заседаниях кафедр и на основании анализа были разработаны планы корректирующих мероприятий.

Анализ образовательных программ в области организации и реализации образовательной деятельности в целом показали высокую степень удовлетворенности обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

Результаты мониторинга и анкетирования являются входными данными для анализа образовательного процесса со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на кафедрах, учёных советах факультетов и Института. На основе результатов мониторинга разрабатываются мероприятия по улучшению процессов в рамках системы менеджмента качества.

С целью оценки качества образования организована и результативно функционирует система внутренних аудитов, которая позволяет сделать выводы о качестве реализации образовательных программ, их содержании, методическом, материально-техническом и кадровом обеспечении.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

ИСОиП(филиал)ДГТУ в г. Шахты – многофункциональный и многоуровневый научно-образовательный комплекс, в котором реализуются программы довузовской подготовки, среднего профессионального, высшего, а также дополнительного образования, осуществляется научно-исследовательская и научно-практическая деятельность.

Кадровое обеспечение учебного процесса в институте полностью отвечает нормативам федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ кадрового состава показывает, что в основном все кафедры укомплектованы преподавателями, имеющими ученую степень и/или ученое звание

Многие работники были удостоены государственных наград за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке высококвалифицированных специалистов и многолетний добросовестный труд.

Таблица 12

Сведения о почетных наградах работников Института

Почетный работник высшего профессионального образования РФ	22
За развитие научно-исследовательской работы студентов	12
Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации	3
Почетный работник науки и техники Российской Федерации	2
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1
Заслуженный работник Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса	10
Заслуженный изобретатель РФ	1
Медаль «За безупречный труд»	9
Медаль имени Л.В. Красниченко	11
Почетный работник сферы образования РФ	8
Медаль ДГТУ «За заслуги перед университетом»	10
Почетный работник ДГТУ	8
Знак «Отличник народного образования»	1
Почетный работник науки и высоких технологий РФ	1
Медаль орден «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Серебряный знак ДГТУ	2
Ветеран ДГТУ	2

Сведения о профессорско-преподавательском составе и научных работниках, осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году приведены в таблицах 13-14.

Таблица 13

Штатный профессорско-преподавательский состав и научные работники

Профессорско-преподавательский состав	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	133	133	16	86	10	71
в том числе: деканы факультетов	2	2	-	2	-	2
заведующие кафедрами	16	16	4	12	4	12
профессора	12	12	12	-	6	6
доценты	78	78	-	72	-	51
старшие преподаватели	22	122	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	3	3	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Таблица 14

Профессорско-преподавательский состав и научные работники (внешние совместители)

Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	40	40	6	11	4	6
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-

заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
профессора	6	6	6	-	4	2
доценты	26	26	-	11	-	4
старшие преподаватели	8	8	-	-	-	-
преподаватели	1	1	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Анализ кадрового состава по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими учёные степени и звания, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ, показал, что 76,9% из них являются штатными сотрудниками.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 97 человек (56,1%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 22 человека (12,7%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составила 102 человека (76,7%).

Педагогические работники Института (профессорско-преподавательский состав и научные работники) обладают практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Информация о кадровом составе НПР размещена на официальном сайте института.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является одним из важных направлений деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В настоящее время наибольшее внимание уделяется повышению квалификации в форме освоения дополнительных профессиональных программ с использованием новых образовательных технологий, таких как онлайн-курсы, вебинары и т.п.

В соответствии с действующими нормативными актами в 2024 году прошли повышение квалификации по различным профессиональным программам с получением удостоверений и дипломов профессиональной переподготовки установленного образца более 100 преподавателей института, многие по нескольким.

Было организовано обучение ППС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты по программам, необходимым по условиям реализации ряда основных образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС и профессиональными стандартами: «Электронная информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», «Оказание первой помощи пострадавшим». Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы, связанные с новыми направлениями подготовки бакалавров и магистров.

Основные направления повышения квалификации связаны с вопросами применения новых технологий образования, совершенствованию методов и средств обучения. Практически все ведущие преподаватели прошли обучение по программам, связанным с тематикой читаемых дисциплин.

В соответствии с договором о сотрудничестве на базе Межотраслевого образовательного центра «АВИА-ИНЖЕНИРИНГ» было организовано повышение квалификации по профилям читаемых дисциплин ППС.

Активно используется такая форма повышения квалификации, как участие в научных и практических мероприятиях, проводимых как ДГТУ, так и другими организациями, имеющими передовой опыт в различных областях.

В общей сложности по программам ДПО в 2024 году прошли обучение более 90% сотрудников и профессорско-преподавательского состава института.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав института регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации основных и дополнительных профессиональных программ.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

В таблицах 15-16 представлена информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава Института за 2024 год.

Таблица 15

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2023года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
профессорско-преподавательский состав – всего	133			2	1	7	7	14	11	20	9	19	16	16	12	15	12	14	11	26	9
в том числе: деканы	2							1	0			1	1								
заведующие кафедрами	16							1	1	2	1	3	1	3	3	4	3			3	1
профессора	12											1	1	3	2	1	1	2	2	5	1
доценты	78					1	1	9	7	13	4	11	10	8	6	8	6	10	8	18	7
старшие преподаватели	22			2	1	5	5	2	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	1		
преподаватели																					
ассистенты	3					1	1	1	1	1	1										

Таблица 16

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2023 года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

профессорско-преподавательский состав	40	-	-	1	1	2		3	1	7	2	9	4	8	3	3	1	3	1	4	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 17 приведен средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава.

Таблица 17

Средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава

Должность	Средний возраст
деканы факультетов	42,0
заведующие кафедрами	53,3
профессора	61,5
доценты	53,1
старшие преподаватели	42,8
преподаватели	-
ассистенты	36,3

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что средний возраст штатных ППС составляет 51,6 лет. В Институте происходит пополнение новыми кадрами за счёт выпускников аспирантуры и привлечения молодых учёных. В составе НПР института доля мужчин составляет 33,8%. Численность штатных научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и/или учёное звание в возрасте до 35 лет, в общей численности штатных научно-педагогических работников филиала составила 4 человека (3%).

Реализация Институтом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Института, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах

Институт является единственным на Юге России учебно-научным центром сервисного профиля, осуществляющим научные исследования и подготовку кадров высшей квалификации для сферы услуг, лёгкой промышленности и малого бизнеса. Научные направления Института утверждаются приказом директора и соответствуют перечню Приоритетных направлений научно-технологического развития (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. N 529), а также Программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2021 – 2030 годы (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020г. № 3684-р). В соответствии с приказом от 16.12.2024 № 966-лс научные исследования проводятся по 21 научному направлению и 7 отраслям науки: техническим, юридическим, социологическим, экономическим, философским, педагогическим, психологическим наукам:

1. Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения (руководитель – д-р техн. наук, проф., заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.);
2. Электрохимическая и водородная энергетика (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.);
3. Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.);
4. Транспорт: системы обеспечения безопасности движения (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.);
5. Научные и методологические основы создания машин, процессов и агрегатов нефтегазовой отрасли (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Кожемяченко А.В.);
6. Разработка инновационных энергосберегающих технологий в строительстве и техносферной безопасности (руководитель – д-р техн. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Строительство и техносферная безопасность» Молев М.Д.);
7. Технологии проектирования и инноватики в развитии многофункциональных полимерных материалов, изделий, математических и образовательных моделей (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.);
8. Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.);
9. Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий лёгкой промышленности» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Бырдина М.В.);
10. Развитие технического регулирования и стандартизации в эпоху цифровой экономики (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Белышева В.С.);
11. Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.);
12. Теоретико-методологические основания конвергенции науки, образования и современных технологий (руководители – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.);

13. Управление инновационным развитием экономических систем (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.);

14. Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона (руководитель – канд. экон. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.);

15. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг (руководитель – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Дегтярева Т.В.);

16. Социокультурные процессы в современной России (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.);

17. Психология личности (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В);

18. Актуальные проблемы современной философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.);

19. Актуальные проблемы права (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.);

20. Православная культура и теология (руководитель – канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.);

21. Педагогика высшей школы (руководители – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» Ершова С.И., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.).

В рамках перечисленных научных направлений на факультетах и кафедрах выполняются 16 инициативных НИР. Все НИР прошли регистрацию в ЦИТИС; в 2024 году по 8 темам сданы промежуточные отчеты в ЦИТИС.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Развитие научной деятельности в Институте осуществляется в соответствии с Программой развития ИСОиП (филиала) ДГТУ, в которой приведены основные целевые показатели научной деятельности.

В целях эффективной организации работы структурных подразделений Института по ведению научной деятельности с 2016 г. ежегодно разрабатываются и утверждаются планы-задания для факультетов и кафедр.

Информация о планах развития наиболее значимых научных направлений Института приведена ниже.

1. В рамках научного направления «Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.) на 2025-2026 гг. запланировано проведение следующих теоретических исследований, компьютерного моделирования и внедрения практических разработок:

– разработка и исследование высокотемпературных буферных и операционных усилителей на основе биполярных транзисторов по технологиям SiGe, «кремний на изоляторе» и «кремний на сапфире». Подготовка 2 статей, 3 заявок на патенты РФ;

– разработка и исследование нового поколения дискретно-аналоговых фильтров на переключаемых конденсаторах для задач обработки аналоговых сигналов датчиков. Подготовка 2 статей, 3 заявок на патенты РФ;

– разработка новых методов повышения быстродействия операционных усилителей, в т.ч. для технологического процесса «кремний на изоляторе» и «кремний на сапфире». Подготовка 1 статьи, 1 заявки на патенты РФ;

– подготовка предложений по развитию микроэлектроники и созданию российских базовых матричных кристаллов с участием Воронежского завода полупроводниковых приборов - Микрон;

– подготовка промежуточных отчетов по грантам РНФ 23-79-10069, 23-79-10023;

– участие в международных IEEE конференциях, в т.ч. DSPA 2025, REEPE 2025, EExPolytech 2025,USBEREIT 2025, WECONF 2025, АПЭП 2025 и др.

По данному научному направлению в 2024 году выполнялись следующие гранты РНФ:

– Проект 23-79-10023 «Дискретно-аналоговые фильтры для адаптивных измерительных систем и задач аналого-цифровой обработки сигналов с широкодиапазонной независимой перестройкой основных параметров». Руководитель доцент Денисенко Д.Ю. (2023-2026 гг.).

– Проект 23-79-10069 «Разработка и исследование архитектурных, схемотехнических и конструктивно-технологических решений высокотемпературных аналоговых микросхем для обработки сигналов датчиков в экстремальных условиях эксплуатации». Руководитель доцент Бугакова А.В. (2023-2026 гг.).

Эти гранты будут выполняться и в 2025-2026 гг.

2. В рамках научного направления «Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.) на 2025-2026гг. планируется проведение исследований по теме «Обработка сигналов, получаемых от электромагнитной системы обнаружения металла в собираемой массе для сельскохозяйственной техники». По данной теме необходимо выполнить следующие задачи:

- разработать имитационную модель электромагнитной системы датчика обнаружения металла в собираемой массе;

- верифицировать разработанную модель на физическом стенде.

Полученные в 2024-2025 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать в индексируемых изданиях. По данному направлению действует научный кружок «Системы связи и управления» (руководитель – доцент Маков С.В.).

3. В рамках научного направления «Электрохимическая и водородная энергетика» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.) запланировано проведение следующих теоретических и экспериментальных исследований:

– исследовать известные модели различных радиоэлектронных и электротехнических систем, а также их комплексов в качестве взаимодействующих подсистем различной физической природы с целью установления их роли в изучении процессов функционирования сложных систем для выполнения моделирования процессов функционирования радиоэлектронных и электротехнических систем и их комплексов в современной науке, практике исследований подсистем различной физической природы;

- выполнить описание перспективных методов и средств моделирования основополагающих процессов, описывающих работу радиоэлектронных и электротехнических систем и их комплексов, и на основании полученных результатов дать заключение по их использованию в качестве совокупности взаимодействующих подсистем различной физической природы.

В рамках данного направления заключен договор от 20.11.2024 № 43.24.Д с ООО "РОБОДИНАМИКА» на выполнение НИР по теме «Моделирование механизма нестационарного процесса теплового разгона в литий-ионных аккумуляторах в составе электротехнических транспортных средств и исследование причин его возникновения» (руководитель - Галушкин Н.Е., д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы»).

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также для повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 13.03.02, 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» планируется привлечение к

проведению экспериментальных исследований двух групп студентов в составе 6 человек. По данному направлению действует научный студенческий кружок «Электрохимическая и водородная энергетика».

Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 6 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, Scopus, РИНЦ, ВАК, включая высокорейтинговые журналы, имеющие квартели Q1 и Q2. Исследования послужат основой назначения тем магистерских диссертаций для 2-х магистрантов набора 2024 г., новых проектов, представленных кафедрой для участия в конкурсах грантов.

4. В рамках научного направления «Транспорт: системы обеспечения безопасности движения» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.) на 2025 год запланированы следующие показатели:

- объем х/д НИР – 1,1 млн. руб.;
- статьи, индексируемые в ИАС SCOPUS, Белый список – 4;
- подготовка заявок на патент – 3;

Дополнительно в рамках выполнения аспирантом группы ТМО-А41 Даниловым С.Е. диссертационной работы на тему «Разработка и исследование колёсных с/х машин с адаптивными трансмиссиями» научного направления 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процесса кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» на 2025 год запланировано:

- статьи, индексируемые в ИАС SCOPUS- Белый список – 1;
- подача заявок на конкурс «Старт» – 1;
- подготовка заявок на патент – 1;
- подготовка физической модели для проведения экспериментальных исследований – 1.

В рамках указанного научного направления для внешних потребителей и заказчиков возможно выполнение следующих видов научно-исследовательских, поисковых и прикладных работ:

- разработка проектов организации дорожного движения на период эксплуатации дорог или их участков для муниципальных образований Южного федерального округа;
- внесение изменений в существующие проекты организации дорожного движения для муниципальных образований Южного федерального округа;
- разработка проектов комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ) для муниципальных образований Южного федерального округа;
- разработка комплексных схем организации дорожного движения (КСОДД) для муниципальных образований Южного федерального округа;
- исследование и разработка документов планирования регулярных перевозок пассажиров и багажа по муниципальным и межмуниципальным маршрутам автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

В 2025 году кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» уже заключен муниципальный контракт на тему «Разработка проекта организации дорожного движения Приморского муниципального округа Запорожской области» объемом финансирования 2,48 млн. руб.

Кафедра в 2025 г. начинает выполнение инициативной НИР Г-2.24.ФТТ – «Исследование безопасной эксплуатации автомобильного транспорта и технологического оборудования», подписано техническое задание на пять лет.

5. В рамках выполнения научно-исследовательских работ по научному направлению «Исследование, разработка и обоснование инновационных технологий и технических решений в строительстве и техносферной безопасности» (научный руководитель темы – Молев М.Д., д-р техн. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Строительство и техносферная безопасность») в 2025-2026 гг. запланировано проведение следующих исследований:

– обоснование и разработка применения инновационных технологий при устройстве грунтовых свай для возведения строительных объектов;

– поисковые теоретические и экспериментальные изыскания по разработке новых видов бетона в целях многоэтажного строительства;

– разработка автоматизированного лабораторного стенда для изучения комплекса физико-механических свойств строительных материалов;

– научно-техническое обоснование рационального комплекса методов для контроля технологических процессов в строительной сфере;

– исследование и совершенствование технологий звукоизоляции и звукопоглощения строительных материалов;

– совершенствование методологии охраны труда персонала на опасных производственных объектах;

– формирование инновационной системы гидравлического мониторинга среды в угледобывающих районах Российской Федерации.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 «Строительство», 20.03.01 и 20.04.01 «Техносферная безопасность» в плане формирования научно-исследовательских компетенций планируется продолжить регулярную работу кафедрального научного кружка с участием 25 студентов, а также проведение ежегодных научно-практических конференций.

В 2025 году планируется выполнить не менее 5 договоров с организациями предпринимательского сектора: ООО «Дизайнстройпроект», ООО «РОБОДИНАМИКА» на сумму не менее 2,000 тыс. руб. В первом полугодии 2025 г. уже выполнены следующие показатели НИР:

– заключен договор от 01.03.2025 с ООО «РОБОДИНАМИКА» на выполнение научно-исследовательской работы по теме «Научное обоснование и разработка системы гидромониторинга среды в угледобывающих регионах России» (Руководитель – профессор Молев М.Д.);

– заключен договор от 01.11.2024 на выполнение НИР по теме «Научное обоснование и разработка системы авторского надзора при реализации проектов строительства (Руководитель – профессор Молев М.Д.).

Результаты выполненных научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ, ВАК и Scopus (Белый список) – не менее 5 статей. Материалы изысканий, проведённых в соответствии с научным направлением кафедры, послужат обоснованием для формирования тем магистерских диссертаций, подготовки монографий и отчётов.

6. В рамках реализации научного направления «Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций и математических и образовательных моделей» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.) в целях развития процессов проектирования и производства наукоемких технологий текстильной и легкой промышленности для инновационной системы обеспечения комфорта и безопасности жизнедеятельности человека в одежде запланированы следующие теоретические и прикладные задачи:

– исследование и разработка новых теоретических и прикладных методов формирования и реализации процессов проектирования и производства изделий текстильной и легкой промышленности, обеспечивающих эффективное функционирование инновационной среды для комфорта, здоровья, безопасности и эстетической удовлетворенности людей с учетом актуальных информационно-технических и рыночных трендов.

На 2025 – 2026 календарные годы планируется обнародование полученных результатов:

- научные публикации в изданиях РИНЦ: 2025 – 5 шт, 2026 – 5шт,
- научные публикации в изданиях ВАК: 2025 – 2, 2026 – 2шт.
- научные публикации в изданиях SCOPUS, Белый список: 2025 – 1, 2026 – 1.

- патенты и/или программы для ЭВМ: 2025 -1, 2026 – 1.
- сумма средств по привлеченным договорам на выполнение НИР – 700 000 руб.

7. По научному направлению «Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.) на 2025-2026 гг. запланировано проведение следующих теоретических и экспериментальных исследований:

- исследование метода проектирования костюма с учетом стилевых характеристик, особенностей фигуры и характера деятельности заказчика;
- проведение эксперимента в разработке орнаментов для аксессуаров женской одежды;

Планируется следующая реализация результатов исследований:

- научные публикации в изданиях РИНЦ: 2025 – 3 шт., 2026 – 3 шт.
- участие в Международной конференции: 2025 – 3 шт., 2026 – 3 шт.
- руководство подготовкой коллекций женского костюма для участия в конкурсах и фестивалях дизайна: 2025 – 3 шт., 2026 – 3 шт.

8. По научному направлению «Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий легкой промышленности» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Бырдина М.В.) проводятся исследования в области инновационных технологий при изготовлении швейных изделий, исследования факторов, влияющих на качество одежды. Задачи на 2025-2026 гг.:

- аналитическое исследование оболочечных конструкций со встроенными электронными устройствами.
- исследование конструктивно-технологических свойств плательных тканей.

Планируется следующая реализация результатов исследований:

- научные публикации в изданиях РИНЦ: 2025 – 2шт, 2026 – 2 шт.
- участие в Международной конференции: 2025 – 2шт, 2026 – 2 шт.

9. По научному направлению «Педагогика высшей школы» на кафедре «Математика и прикладная информатика» (руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.). ведутся работы по автоматизации управления учебным процессом. Разработанные ранее модели внедрены в учебный процесс ДГТУ и других вузов:

- ИСОиП-№ 97.18.Д «Исследование и разработка эффективных моделей для системы учета успеваемости и посещаемости обучающихся»;
- ИСОиП-№ 92.19.Д «Исследование и разработка эффективных моделей для системы учета задолжников по оплате за обучение»;
- ИСОиП-63.20.Д «Исследование и разработка эффективной модели для системы учёта пожеланий обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории»;
- ИСОиП-67.21.Д «Разработка и внедрение алгоритма построения индивидуальных электронных журналов и ведомостей с учетом выбора обучающихся и распределения студентов по подгруппам»;
- ИСОиП-61.22.Д «Разработка алгоритмов построения индивидуальных ведомостей преподавателей с учетом выбранных студентами дисциплин и исключенных из подгрупп студентов»;
- ИСОиП-55.23.Д «Разработка модели сбора информации и расчета аккредитационных показателей высшего учебного заведения и ее программная реализация»

В 2025-2026 гг. году планируется доработать и усовершенствовать работу вышеперечисленных программ с учетом пожеланий пользователей:

- усовершенствовать систему учета и проведения переэкзаменовок с тем, чтобы добавить доступ к системе ответственному лицу на кафедрах, а не только для преподавателей.
- реализовать выгрузку расписаний для студентов в Контакте.
- апробировать, провести коррекцию в некоторых вузах систему расчета штатов не только по нагрузке, но и по трудовым затратам.

- усовершенствовать, ускорить алгоритм обновления расписаний.
- разработать сервис, позволяющий находить и устранять некорректные сведения в базе, осуществлять импорт данных из 1С кадров, по оплате за обучение, общежитие.
- реализовать переход на отечественное программное обеспечение в полном объеме за счет разработки Web- аналогов для всего ПО.

10. По научному направлению «Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.) рассматриваются вопросы информационного моделирования, использования хвостов обогащения в качестве сырья для извлечения металлов и приготовления твердеющих смесей, проектирования, создания и последующего продвижения гибких многослойных оболочечных конструкций с сетью интеллектуальных датчиков.

В планах научно-исследовательской деятельности на период 2025-2026 гг. рассматриваются следующие теоретические и практические исследования:

- совершенствование конструкции быстроходной мельницы, предназначенной для переработки техногенных запасов минеральных руд, извлечения металлов и выхода мелкодисперсных продуктов для создания твердеющих смесей, растворов и других строительных материалов; подготовка 1 статьи;
- определение гидравлических параметров бурного потока водного раствора техногенной руды с реагентами, возникающего в рабочей зоне быстроходной мельницы, определение качества измельчения кристаллов руды, оптимизация процесса измельчения рудной массы в быстроходной мельнице; подготовка 2 статей;
- участие в международных IEEE конференциях.

11. Научное направление «Управление инновационным развитием экономических систем» (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.).

На 2025 год запланировано:

– выполнение ряда договорных НИР по заданию предпринимательского сектора, в том числе «Анализ финансового состояния как инструмент поиска путей устойчивого развития предприятия», общим объемом не менее 1500,0 тыс. руб.;

– расширение привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе в рамках научного кружка с представлением докладов и публикаций научных работ;

– публикация ряда научных статей в журналах, входящих в Белый список.

12. Научное направление «Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона» (руководитель – канд. экон. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.).

По данному направлению в 2025 г. запланировано завершение выполнения инициативной НИР Г-2.21.ФЭСиП «Исследование механизмов и инструментов обеспечения бизнеса в цифровой экономике». Рег. № НИОКТР 121041500102-9.

В рамках данного научного направления в 2025 г. планируется исследовать основы применения инструментов маркетинга персонала и формирования привлекательности бренда работодателя; рассмотреть сущность и содержание маркетинга персонала в кадровой политике организации; проанализировать факторы привлекательности работы в организации и методы формирования привлекательности бренда работодателя; разработать алгоритм развития бренда работодателя.

Для реализации данных исследований планируется проведение мероприятий:

– организация дискуссий и круглых столов при проведении заседаний научного кружка «Лаборатория предпринимательской мысли» на актуальные темы, связанные с применением современных технологий в управлении персоналом;

– организация встреч с представителями работодателей по вопросам развития предпринимательских навыков обучающихся;

– выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ, связанных с направлениями развития кадрового потенциала организаций (предприятий);

– проведение тренингов, мастер-классов для повышения навыков обучающихся как будущих участников рынка труда.

Полученные в 2025 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, а также в журналах ВАК и РИНЦ.

13. По научному направлению «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг» (руководитель – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Дегтярева Т.В.) на 2023-2028 гг. запланировано выполнение новой инициативной Г-1.23.ФЭСиП «Исследование механизмов и инструментов повышения качества сервиса в сфере услуг»; научный руководитель темы - Дегтярёва Т.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства»; исполнители: Щербакова Н.В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры СТиИГ; Калинина Н.А., канд. филос. наук, доцент кафедры СТиИГ; Шитова Е.С., преподаватель кафедры СТиИГ.

В рамках данного научного направления в 2025 г. планируется исследование и систематизация проблем оценки качества сервиса в таких сферах услуг, как: туризм, оказание гостиничных услуг и предоставление жилищно-коммунальных услуг для обоснования методологических основ и использования инструментов повышения качества сервиса в исследуемых сферах услуг.

Для реализации данных исследований планируется проведение следующих мероприятий:

– организация круглых столов при проведении заседаний научного кружка «Наследие Донского края» на актуальные темы, связанные с изучением проблем оценки качества сервиса в таких сферах услуг, как: туризм, оказание гостиничных услуг и предоставление жилищно-коммунальных услуг для обоснования методологических основ и использования инструментов повышения качества сервиса в исследуемых сферах услуг;

– организация встреч с представителями бизнес-сообщества по вопросам проблем оценки качества сервиса;

– выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ, связанных с повышением качества сервиса в сфере услуг;

– проведение тренингов, мастер-классов для формирования компетенций по выявлению проблем оценки качества сервиса.

Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях из «Белого списка», а также в журналах ВАК и РИНЦ.

14. По научному направлению «Социокультурные процессы в современной России» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И. на 2025-2026 уч. год запланировано:

– привлечение к проведению научных исследований группы студентов в составе 4-х человек с целью повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.02, 39.04.02 «Социальная работа»;

– выполнение 4 договорных НИР общим объемом финансирования 450 тыс. руб.;

– публикация результатов научных исследований в четырех статьях в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также индексируемых в ИАС WoS и ИАС Scopus;

– продолжение научных исследований по инициативной НИР Г-2.21.ФЮСТиП «Основные направления социальной работы с категориями населения в условиях общества «риска»», № гос. регистрации НИОКТР 121041600111-0.

В рамках данной темы предусмотрено проведение следующих научных исследований:

– анализ научных теорий, отражающих рефлексию специфики современного общества в условиях социальных рисков;

– изучение процессов трансформации современных направлений социальной политики в ответ на «вызовы социальных рисков»;

– научный поиск причинно-следственных связей между социальными рисками и формированием ситуации социального риска среди возрастных категорий населения, объективно находящихся в трудной жизненной ситуации;

– научный анализ современных технологий социальной поддержки для определенных категорий населения в современном обществе;

– исследование основных видов социальной помощи выделенной категории населения.

Ожидаемые научные, научные результаты:

– разработка конкретных предложений для развития основных направлений социальной работы с различными категориями населения в современном обществе с учетом рискогенных факторов.

15. В рамках научного направления «Актуальные проблемы современной философии, науки и техники, философской антропологии, философии культуры» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.**)** в 2025-2026 гг. запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– анализ проблем и перспективы интеграции искусственного интеллекта в общественную жизнь;

– построение теоретической модели православной культуры в цивилизационном измерении;

– анализ аксиологических предикторов свободы человека в культуре XX-XXI веков;

– рассмотрение аксиосферы виртуальной реальности как пространство самореализации личности в информационном обществе;

– исследование жизненных стратегий личности в контексте обеспечения социальной безопасности в условиях глобализации;

– анализ формирования национального исторического сознания как средства политической легитимизации в России;

– выявление социокультурных трансформации смысложизненных экзистенциалов человеческого бытия в социальной реальности XX - XXI веков.

Полученные в 2025-2026 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 1 статье в издании, индексируемом в ИАС Scopus (Белый список) и в 9 статьях в журналах из перечня ВАК.

В 2025-2026 г. запланировано проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и потенциал социально-гуманитарных наук в условиях вызовов современности – III».

В 2025-2026 г. запланировано проведение научных исследований аспирантов по научным специальностям 5.7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры» Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по научным специальностям 5.7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры» планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности» двух групп студентов в составе 10 человек.

Результаты послужат основой назначения тем, связанных с развитием данного направления для аспирантов 2025 г. набора по научным специальностям 7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры».

Полученные в 2024-2025 г. результаты научных исследований опубликованы в 1 статье в издании, индексируемом в ИАС WoS и в 8 статьях в журналах из перечня ВАК, 12 статьях, индексируемых в РИНЦ, 2 учебных пособиях.

16. В рамках научного направления «Психология личности» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.) на 2025-2026 гг. запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– анализ психологических механизмов развития профессиональной ответственности работников системы высшего образования;

– построение теоретической модели исследования психологических условий формирования и проявления агрессивного поведения;

– анализ психологических характеристик деформации ценностно-смысловой сферы личности;

– рассмотрение детерминант ресурсности психологического здоровья личности;

– исследование психологических характеристик влияния эмоционального и социального интеллекта на развитие успешности практического психолога;

– анализ зависимости тревоги от личностных качеств личности в кризисной ситуации;

– анализ проблемы формирования и профилактики психического насилия в подростковой среде.

Полученные в 2025-2026 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 1 статье в журнале из перечня ВАК и 25 статях индексации РИНЦ.

В 2025-2026 г. запланировано проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и потенциал социально-гуманитарных наук в условиях вызовов современности – III».

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология личности»), магистратуры 37.04.01 «Психология» (программа магистратуры «Психология личности») планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности» двух групп студентов в составе 40 человек.

Результаты послужат основой назначения тем, связанных с развитием данного направления для 2025 г. набора по направлениям бакалавриата 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология личности»), магистратуры 37.04.01 «Психология» (программа магистратуры «Психология личности»).

17. По направлению «Актуальные проблемы права» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.) в 2025/2026 году планируется выполнить 15 договорных НИР общим объемом финансирования около 4,0 млн. рублей. Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 10 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и (или) Web of Science, рекомендованных журналах белого списка по направлению подготовки, которые будут являться основой научных исследований для 5 магистрантов в 2025/2026 уч. г.

18. По направлению «Православная культура и теология» (руководитель канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.) кафедра ПКиТ продолжает исследования в области истории России, Русской Православной Церкви, истории стран Ближнего Востока, Северной Африки и Средиземноморского бассейна XIX–XX вв.

Научный проект старшего преподавателя кафедры ПКиГ Шаркова И.Г. по теме «Социокультурная, просветительская и паломническая деятельность западно-русских отделов Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX вв.» (FZNE-2024-0003) включён в Программы фундаментальных научных исследований ИППО – Минобрнауки РФ по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, археологические и культурные контакты и связи» на 2024 – 2026 годы. В настоящее время работа над проектом продолжается.

На 2025 год запланировано:

– выступление Шаркова И.Г с докладом «Возрождение донских храмов в 1943 – 1950-е годы, вдохновленное утраченным московским храмом Христа Спасителя: творчество иконописца

Ивана Ивановича Волкова» на конференции «Историческое наследие Российского государства в годы Великой Отечественной войны» в Мироваренной палате Патриаршего дворца Государственного историко-культурного музея-заповедника «Московский Кремль» в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва).

– выступление Шаркова И. Г с докладом «Возрождение храмов Шахтинской епархии в 1943–1950-е годы: творчество иконописца Ивана Ивановича Волкова» на Всероссийской Сретенской научно-практической конференции «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (г. Шахты).

– продолжение поисковых работ в архиве внешней политики Российской империи МИД РФ, в отделе рукописей Государственной Третьяковской галереи (г. Москва), в научной библиотеке Государственного музея истории религии (г. Санкт-Петербург).

– проведение III Международных Палестинских чтений в г. Миллерово.

– участие в Международной конференции в Центральном музее Древнерусской культуры и искусств им. Андрея Рублева (г. Москва).

Сотрудники кафедры знакомят студентов с тематикой своих научных исследований в рамках работы студенческого научного кружка «Православный Восток» кафедры ПКиТ.

19. По научному направлению «Проблемы развития информационных технологий и обществ» (руководители – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.) планируется разработка методического подхода для оценки процессов цифровизации с учетом современных вызовов информационного общества.

Ожидаемые научные, научно-технические результаты: разработка теоретико-методологических аспектов процесса цифровизации, а также цифровой трансформации бизнес-процессов для отслеживания динамики цифровизации и проведения сравнительного анализа, позволяющего оценить рациональность использования ресурсов. Основные этапы исследований:

– теоретические и экспериментальные исследования оценки результативности и эффективности цифровизации общества;

– перспективы постинформационного общества;

– научное обоснование разработки и принятия решений по реализации процессов развития искусственного интеллекта и цифровизации;

– формирование и апробация методики оценки эффективности процессов цифровизации с учетом современных вызовов информационного общества.

Планируются публикации в изданиях, индексируемых ВАК, РИНЦ, издание монографии, участие обучающихся в работе научного кружка кафедры «В мире цифровых трансформаций», представление результатов на конференциях различного уровня.

3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований

В 2024 году объём финансирования научных исследований составил 16145,40 тыс. руб., то есть 121,8 тыс. руб. на 1 ставку НПР (при наличии 132,6 ед. НПР в 2024 году). Эти суммы поступили в Институт по заказам предприятий региона (договоры с предприятиями). По областям знаний объемы финансирования НИР распределены следующим образом: 41,8% – технические науки, 58,2 % – общественные и гуманитарные науки.

В 2023 году объём финансирования научных исследований из внешних источников составил 17278,01 тыс. руб., то есть 132,6 тыс. руб. на 1 ставку НПР (при наличии 130,3 занятых ед. НПР в 2023 году).

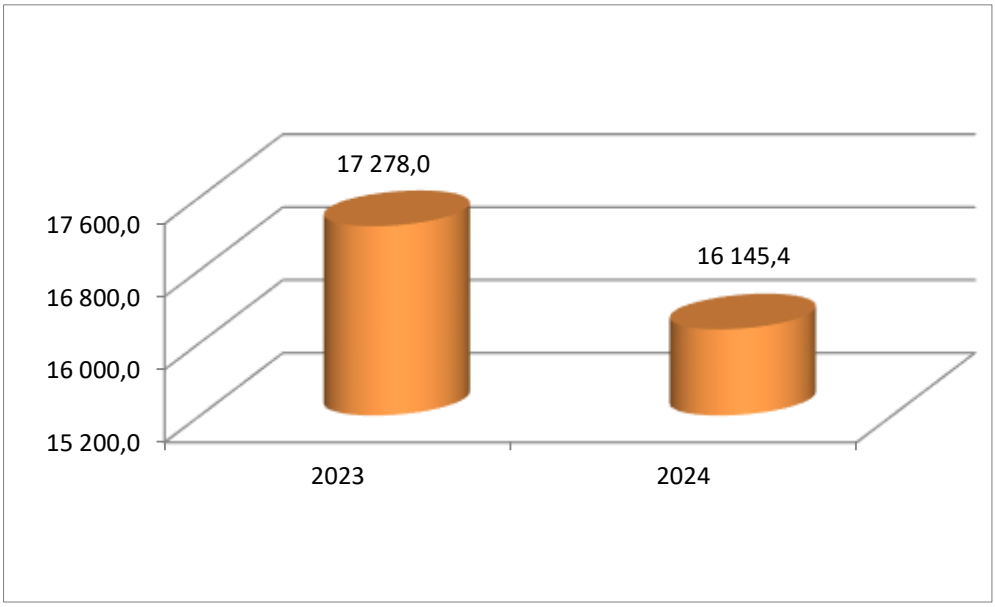

Рисунок 6 – Объём НИОКР, тыс. руб.

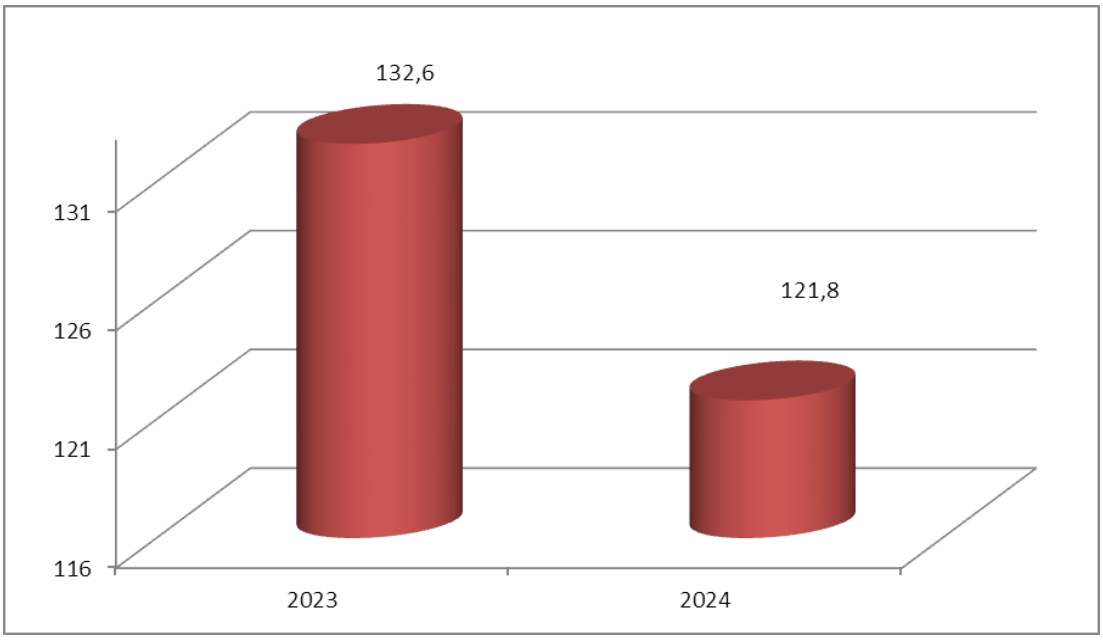

Рисунок 7 – Доходы НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.

При выполнении 16 инициативных НИР из средств от приносящей доходы деятельности Института в 2024 году на оплату патентных пошлин на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ затрачено 51,19 тыс. руб.

По договорам с коммерческими предприятиями выполнялись 69 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с общим объемом финансирования 16145,40 тыс. руб.; 53 работ завершены, результаты переданы заказчикам. Ещё 16 НИР будут продолжены в 2025 году. Отчеты по выполненным НИР обсуждались на заседаниях Учёного совета вуза и были утверждены Учёным советом.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Договорные НИР в 2024 году выполнялись по заказу следующих предприятий Ростовской области и Юга России:

1. ООО «Лазурит», п. Каменоломни;
2. ООО «Инверсия»; г. Шахты;
3. ООО «Цензор», г. Шахты;
4. ООО Монтажно-наладочная фирма «Дельта», г. Шахты;
5. ООО «ЕЛЕНА – ТУР», г. Шахты;
6. ООО «ТК Аквамарин», г. Шахты;
7. ООО «БЦ «СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА», г. Шахты;
8. ООО «РОБОДИНАМИКА», г. Шахты;
9. ООО «Донэкс», г. Ростов-на-Дону;
10. ООО «Донкой завод высоковольтных опор», Краснокутское СП, п. Интернациональный;
11. ООО ЮНОЦ «Транспортная безопасность». г. Шахты;
12. ООО «АвтоСервис», г. Шахты;
13. ООО «АвтоСтандарт», г. Шахты;
14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества», г. Каменск – Шахтинский;
15. ООО «Донметуголь», г. Шахты;
16. ООО ГК «Магеллан», г. Краснодар;
17. ООО «Магеллан», г. Шахты;
18. ООО «Лаборатория «ММИС», г. Шахты;
19. ООО «Дизайнстройпроект», г. Шахты;

а также 17 индивидуальных предпринимателей региона.

В 2024 году выполнена договорная НИР по 2 договорам № 22.24.Д и 37.24.Д с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества», г. Каменск-Шахтинский по темам «Исследование и разработка дизайна, технологии изготовления, карты материалов и фурнитуры для коллекции модельных решений исторического костюма в ретроспективном развитии этнокультурных обществ Нижнего Дона для условных групп № К8, №К10, №К11, №К12» и «Исследование и разработка дизайна, технологии изготовления, карты материалов и фурнитуры для коллекции модельных решений исторического костюма в ретроспективном развитии этнокультурных обществ Нижнего Дона для условных групп №К1, №К2, № К3, №К4, № К9» на общую сумму 450,0 тыс. руб.

Разработан дизайн коллекции одежды в ретроспективном развитии модельных решений на основе требований и исходных данных от Музея. Представлен эскизный ряд коллекции одежды для музейной экспозиции в цифровом формате для иллюстраций публичных материалов музея и партнера проекта (для условных групп № К1, № К2, № К3, №К4, № К9).

Выполнено исследование и тестирование технологических узлов (технологии изготовления) для швейных изделий коллекции одежды с учетом ретроспективных методов обработки изделий для созданного дизайна. Разработаны «Описание технологического процесса изготовления», «Карта комплектования материалами и фурнитурой» моделей одежды для музейной экспозиции (для условных групп № К1, № К2, № К3, №К4, № К9).

Выполнено исследование и тестирование технологических узлов обуви для коллекции костюмов с учетом ретроспективных методов обработки изделий для созданного дизайна. Разработаны документы: «Описание технологического процесса изготовления музейной обуви», «Карта комплектования материалами и фурнитурой музейной обуви» моделей обуви для музейной экспозиции (для условных групп № К1, № К2, № К3, №К4, № К9).

Полученные результаты содействуют решению комплексных задач популяризации методов и продуктов, расширяющих восприятие и применение культурного наследия Нижнего Дона в музейной деятельности и современном социуме на основе процессов и продуктов, создаваемых в рамках гранта № ГМКМ-003/24 от 25.03.2024 (ИКЗ 242614701118661470100100200000000000).

При выполнении научно-исследовательских работ наиболее значимые результаты были переданы предприятиям и используются ими, о чём свидетельствуют 12 актов внедрения результатов НИОКТР в деятельность предприятий – заказчиков г. Шахты и региона, в том числе:

- по договору от 30 .09.2024 № 28.24.Д с ИП Ивашкиной Е.И. на выполнение НИР по теме «Исследование свойств современных материалов, применяемых при изготовлении изделий легкой промышленности» (руководитель НИР – Куренова С.В., канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Конструирование, технологии и дизайн»). По результатам проведённого исследования в рамках НИР определены свойства материалов, входящих в пакет изделия легкой промышленности и влияющих на выбор методов обработки и сборки деталей и узлов: изменение линейных размеров после стирки (усадка) основных и прокладочных материалов, раздвижка нитей основной ткани, клеящая способность клеевых прокладочных материалов; свойства, гарантирующие качество материалов: разрывная нагрузка и устойчивость окраски; рассмотрен ассортимент сорочечных, прокладочных материалов и скрепляющих материалов с требованиями, предъявляемыми к ним;
- по договору от 27.02.2024 № 06.24.Д с ООО «РОБОДИНАМИКА» (г. Шахты) на выполнение НИР по теме «Обоснование и разработка эффективной системы опережающего контроля основания фундамента» (руководитель НИР – Лемешко М.Д., канд. техн. наук, доцент кафедры «Строительство и техносферная безопасность») разработана методика опережающего контроля основания фундамента, обеспечивающая внедрение проектов в полном соответствии с проектной документацией; разработан алгоритм исследования горно-геологических условий на площадке возведения зданий. Экономическая эффективность работы заключается в снижении финансовых затрат на проектирование и эксплуатацию зданий за счёт получения достоверной информации, необходимой для принятия решений;
- по договору от 12.02.2024 № 03.24.Д с ООО «Донской Завод Высоковольтных Опор» на выполнение НИР по теме «Методологические аспекты совершенствования процедур учетно-аналитического обеспечения эффективного управления внеоборотными активами организации» (руководитель НИР – Черкесова Э.Ю. д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент») разработаны и внедрены методические указания по формированию первичных документов по учёту внеоборотных активов, адаптированные к реалиям действующего законодательства в сфере бухгалтерского учёта и отчётности. Внедрение данных форм позволяет совершенствовать процедуры учётно-аналитического обеспечения управления внеоборотными активами организации. Предложенные методические подходы направлены на обеспечение прозрачности процедур бухгалтерского учёта, принятие оперативных управленческих решений и проведение эффективных контрольных мероприятий.

В рамках выигранного гранта Российского центра научных исследований (РФФИ, впоследствии РЦНИ) по проекту № 21-09-41011\22 (вторая часть, рассчитанная на реализацию в 2023-2024 годах) по теме «Социокультурная, просветительская и организационная деятельность отделов и уполномоченных Императорского Православного Палестинского Общества на Юге Российской империи в конце XIX-начале XX вв.» старшие преподаватели Шарков И.Г. (руководитель темы) и Томилина Л.Б. в январе 2024 года успешно завершили исследования. Отчёт по теме принят РЦНИ и признан успешным. По итогам грантового исследования 2021-2024 гг. опубликованы 9 научных статей и две научных монографии:

1. Шарков И. Г., Томилина Л. Б. «Донской и Екатеринославский отделы Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX веков: социокультурная и просветительская деятельность на Юге Российской Империи» (2022 г.);

2. Шарков И.Г. «Социокультурная, просветительская и организационная деятельность отделов и уполномоченных Императорского Православного Палестинского Общества на Юге Российской империи в конце XIX-начале XX вв.» (2024 г.))

По всем НИР из числа 53 завершенных в 2024 году подготовлены отчеты, которые прошли регистрацию в ЦИТИС и получили инвентарные номера. Результаты исследований переданы заказчикам. Подписаны акты сдачи-приемки выполнения НИР.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

По результатам проведенных исследований в 2024 г. научно-педагогическими работниками Института опубликовано 728 статей, 121 – в зарубежных изданиях, 607 – в российских.:

- в ИАС SCOPUS – 79 публикаций (с учетом долевого участия – 55,21, их низ 4,58 относятся к разряду Artical – 13 статей), из них 3 в изданиях квартиля Q1 и Q2; 3 статьи учтены в ИАС RSCI;
- в ИАС Web of Science – 5 статей (с учетом долевого участия – 3,30, все они относятся к разряду Artical);
- в изданиях, рекомендованных ВАК – 38 статей,
- в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 411 статей;
- в иных зарубежных изданиях – 9 статей;
- в иных российских изданиях – 170 статьи.

В 2024 году издано 6 монографий. Одна из них опубликована в иностранном издательстве (Германия) Smart Green Innovations in Industry 4.0: New Opportunities for Climate Change Risk Management in the "Decade of Action" / editor: Elena G. Popkova. – Book series: Springer Climate. – Cham: Springer, 2023. – Pp. 137–143. – Библиогр.: с. 143 (16 назв.). – 1 табл.

Результаты выполнения НИР нашли отражения в 1 учебнике и 13 учебных пособиях, изданных в 2024 году.

Ученые вуза совместно с обучающимися приняли участие в 108 конференциях, 77 из которых международного уровня; а также в 26 выставках (20 из них – международного уровня), где были представлены 52 экспоната; из них 1 организована на базе Шахтинского краеведческого музея. На базе вуза проведено 6 конференций, по материалам которых издано 8 сборников научных трудов.

За год в Институте организованы и проведены 4 конкурса на лучшую научную работу.

В выполнении научных исследований и разработок приняли участие 943 студента, обучающихся по очной форме обучения.

Работниками и обучающимися представлено 1590 докладов на научных конференциях и семинарах различного уровня.

Наиболее существенные научные результаты достигнуты при решении следующих отраслевых проблем:

- проектирование нового поколения радиационно-стойких радиоэлектронных блоков систем связи, телекоммуникаций и технической диагностики;
- автоматизация технологических процессов в сфере быта и услуг;
- технология производства спецодежды, в том числе для экстремальных условий;
- информационные технологии в образовании.

Для привлечения студентов-первокурсников к активной научной деятельности в Институте были организованы конкурсы научных проектов: Всероссийский конкурс студенческих научных проектов «СоцСовет» и конкурс «Проект 01».

Также были проведены два Всероссийских конкурса на лучшую студенческую работу для обучающихся юридического и социально-гуманитарного направлений, в которых приняли участие соответственно 44 и 52 человека.

Конкурс на стипендию Президента выиграли 5 студентов, а конкурс «Умная стипендия» от банка Центр-Инвест выиграли 3 обучающихся.

Команда обучающихся факультета «Техника и технологии» победила в проекте «НеХакатон 2024!» от Агентства инноваций Ростовской области.

Гран-при Международного конкурса моды, дизайна и ремёсел «Губернский стиль» выиграла студентка-дизайнер Адамова Юлия.

За 2024 год обучающимися вуза опубликовано 530 статей, из них в Scopus – 35.

В 2024 году в аспирантуре ИСОиП велась подготовка научных и научно-педагогических кадров по следующим направлениям и научным специальностям:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;
15.06.01 Машиностроение;
29.06.01 Технологии легкой промышленности;
47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика;
2.3.2 Вычислительные системы и их элементы;
2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы;
2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности;
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
5.4.6 Социология культуры;
5.7.6 Философия науки и техники;
5.7.8 Философская антропология, философия культуры

По состоянию на 31 декабря 2024 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 58 человек. Выпуск аспирантов в 2024 году составил 2 человека.

3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2024 г. работниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты было подано 12 заявок на изобретения, полезные модели и на получение свидетельства на программу для ЭВМ. Получено 8 патентов на изобретения и полезные модели с участием студентов и аспирантов, 1 свидетельство на программу для ЭВМ.

На конец отчетного 2024 года на бухгалтерский учет поставлено 10 объектов интеллектуальной собственности на сумму 48,46 тыс. руб. Фактическая сумма затрат на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), зарегистрированных в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) в 2024 г., составило 65,935 тыс. руб., из них 51,185 тыс. руб. – из средств вуза.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития Института. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию Института в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Международное научное сотрудничество в 2024 году развивалось по следующим направлениям:

- представление научных результатов международной научной общественности: участие в международных конференциях, форумах, выставках и др.;
- развитие публикационной активности научно-педагогических работников, увеличение числа научных публикаций в зарубежных изданиях, в т.ч. индексируемых в ИАС Scopus, Web of Science.

Политическая обстановка в мире в 2024 г. не позволили аспирантам и работникам института выезжать в страны дальнего зарубежья с целью очного участия в научных мероприятиях. Поэтому в Международных научных мероприятиях участвовали в основном заочно, и большинство из них проводились на территории России.

Преподаватели и обучающиеся института в 2024 году приняли участие в 86 международных научных конференциях и симпозиумах, из них 5 конференций проведены за рубежом: одна – в Китае, три – в Узбекистане, одна – в Казахстане.

В рамках Международной научной конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Научная весна – 2024» 16.05.2024 состоялось заседание секции «Intelligent System Design and Analysis» (ISDA-2024). Соорганизаторами мероприятия выступили Национальный технологический институт им. Б.Р. Амбедкара в Джаландхаре (Индия) и Факультет технических наук Университета Крагуеваца (г. Чачак, Сербия). Из числа обучающихся в работе секции (в режиме on-line) приняли участие 4 докладчика из Индии и 3 – из Сербии.

17-18 октября 2024 при непосредственном участии ИСОиП в г. Донецке (Ростовская область) состоялись Вторые Международные Палестинские чтения Шахтинской епархии, посвященные 160-летию со дня рождения Великой Княгини Елисаветы Феодоровны, конференция «Россия и христианский Восток, духовные, исторические и социокультурные связи». Издан сборник научных трудов.

Доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н. и его научная группа в 2024 г. участвовали в 10 крупных международных конференциях, все они проводились в рамках IEEE: опубликовано 34 статьи в изданиях WoS/Scopus (одна в издании с квартилем Q1), RSCI – 2, ВАК – 7, РИНЦ – 16, в других изданиях – 5.

В 2024 году продолжалась совместная работа научной группы профессора Прокопенко Н.Н. по трем международным договорам о сотрудничестве с Белоруссией:

- по договору о сотрудничестве между Открытым акционерным обществом «Минский НИИ радиоматериалов» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону);
- по договору о сотрудничестве между Открытым акционерным обществом «Минский научно-исследовательский приборостроительный институт» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону);
- по договору между учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический

университет» (г. Ростов-на-Дону). По результатам совместных исследований опубликованы 4 статьи в журналах ВАК и РИНЦ.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с кафедрой «Реальная экономика» Самаркандского института экономики и сервиса, (Узбекистан): кафедра «Управление и предпринимательство» ИСОиП (филиала) ДГТУ приняла участие в работе конференции «Global va milliy iqtisodiyotning asosiy muammolari va rivojlanish yo‘nalishlari: xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari (Samarqand, 21-may 2024-yil), опубликованы две статьи в сборнике вышеназванной конференции.

По инициативе ученых кафедры «Радиоэлектронные и электоротехнические системы и комплексы» (заведующий кафедрой – профессор Галушкин Д.Н.) в 2024 подписан договор о сотрудничестве между НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (Казахстан) и Донским государственным техническим университетом.

В 2024 г. 9 публикаций подготовлены совместно с иностранными коллегами; 9 публикаций представлены в зарубежных изданиях, среди них: 1 монография в международном научном издательстве Германии; 1 статья в сборнике IEEE Transactions on automation science and engineering - Q2; 1 статья в журнале JOURNAL OF ENERGY STORAGE- Q1.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В 2024-2025 учебном году в институте обучается 233 иностранных гражданина из 10 стран мира (из них в магистратуре – 28 чел.). Приём иностранных граждан осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в пределах контрольных цифр приёма по направлениям Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, устанавливаемых ежегодными правилами приёма. В 2024 году благодаря активной профориентационной работе удалось привлечь абитуриентов из Туркменистана, Турции и Киргизии.

Таблица 18

Иностранные студенты, обучающиеся в ИСОиП (филиале) ДГТУ

Страна	Количество
Азербайджан	13
Армения	5
Беларусь	1
Казахстан	5
Киргизия	1
Таджикистан	10
Туркменистан	21
Турция	1
Узбекистан	164
Украина	711
Всего:	233

Иностранные граждане, обучающиеся в институте, принимают активное участие в общественной деятельности вуза, международных, межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах и мероприятиях. Активно участвуют в волонтерских движениях института и города под наставничеством опытных руководителей отдела молодежной политики Администрации города Шахты, принимают участие в программах, ориентированных на поддержку СВО (сбор гуманитарной помощи, плетение защитных сетей, письма и пр.).

Иностранные обучающиеся состоят в поисковом отряде «Ратобор», который совместно со студенческим пожарно-спасательным отрядом «Шахтинец» проводит регулярные полевые сборы по теоретической и практической подготовке будущих спасателей, обучаются навыкам выживания в экстремальных условиях, отрабатывают на практике способы оказания первой

доврачебной и психологической помощи пострадавшему, изучают приёмы самозащиты, параллельно с этой деятельностью ребята участвуют в поисковой работе. Практическая часть работы лагеря проходит на территории Тарасовского района Ростовской области.

Работниками служб института регулярно проводится работа с иностранными гражданами, обучающимися в институте, направленная на социальную, психологическую и межкультурную адаптацию, межкультурное взаимодействие, социально-психологическую поддержку во время обучения. С целью недопущения экстремистской деятельности проводится еженедельный мониторинг посещаемости занятий, с выяснением причин пропусков, а также профилактические беседы, рассмотрение отдельных случаев нарушения дисциплины на административной комиссии института. Формируются условия для полного раскрытия коммуникативного потенциала российских и иностранных студентов.

Регулярно проводятся тематические встречи с иностранными гражданами, обучающимися и проживающими в общежитии, где обсуждаются вопросы противодействия экстремизму и терроризму, профилактики межнациональных конфликтов среди обучающихся. Осенью 2024 года проводились встречи с представителями Администрации города Шахты, органов прокуратуры, ПДН и ОВМ УМВД России по Ростовской области в г. Шахты, на которых обсуждались вопросы недопущения межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории области, противодействия терроризму и экстремизму, соблюдения правил проживания. Студенты активно участвовали в данных мероприятиях в формате круглого стола, задавали вопросы, обменялись личными контактами с главами национальных диаспор для решения бытовых вопросов и помощи в адаптации на территории России.

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Начиная с 2021 года по настоящее время д-р. техн. наук, профессор Черунова И.В. является членом международного диссертационного совета по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) на базе Алматинского технологического университета (Казахстан) по группе специальностей 8D07204, 6D072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», 8D07205, 6D073300 – «Технология и проектирование текстильных материалов» при АО «Алматинский технологический университет». В 2024 году Черунова И.В. принимала участие в заседаниях международного диссертационного совета (обозначен в п.1) по защитам двух диссертаций:

– 5 апреля 2024 в рамках защиты диссертации Шайзадановой Г.С. на тему «Исследование и разработка методики проектирования одежды специального назначения для пациентов с термическими поражениями».

– 6 сентября 2024 года в рамках защиты диссертации Нурбай Сэуле Курбанбеккызы на тему «Совершенствование проектирования одежды для спортсменов экстремального вида спорта на основе рационального формирования пакетов материалов».

В 2024 году профессор Черунова И.В. привлекалась в качестве второго научного консультанта проводимых научных исследований в рамках выполнения диссертационной работы Зуфаровой З.У. на тему «Разработка функционального дизайна гидрокостюма с повышенными защитными свойствами на основе формирования его компонентов», представленной на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по техническим наукам в Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности.

Расширяя международную интеграцию вузов-партнеров, д-р техн. наук, профессор Черунова И.В. в 2024 году активно сотрудничала с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности и Бухарским инженерно-технологическим институтом.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с направлениями сотрудничества и совместной реализации программ академической мобильности между Донским государственным техническим университетом и вузами Узбекистана: Бухарским инженерно-технологическим

институтом (Договор от 21.01.2021) и Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Договор от 20.10.2017) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика в состав научно-методического совета по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 27.00.00 Управление в технических системах (для ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты) вошли следующие представители вузов-партнеров (Приказ ИСОиП №408-А от 25.12.2023):

– профессор, д-р. техн. наук, Ташпулатов Салих Шукурович, профессор кафедры «Дизайн костюма» от Ташкентского института текстильной и легкой промышленности;

– профессор, д-р. техн. наук, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Рахмонов Хайриддин Кодирович; профессор, канд. техн. наук, заведующий кафедрой «Технология текстильных изделий» Нурбоев Рашит Худайбердиевич; профессор, д-р техн. наук, профессор кафедры «Инновационные технологии в швейной промышленности» Пулатова Сабохат Усмановна; доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры «Основы механики» Худайбердиев Миркасим Рашитжон угли – от Бухарского инженерно-технологического института;

– профессор д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В. от ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Черунова И.В. вошла в состав оргкомитета Международной конференции «International Conference on Physical Research and Engineering Technology Problems», которая состоялась в г.Наманган (Узбекистан) 3-5 октября 2024 в Namangan Institute of Engineering and Technology (International Conference on Physical Research and Engineering Technology Problems)

В 2024 году профессором Черуновой И.В. совместно с сотрудниками Ташкентского института текстильной и лёгкой промышленности подготовлены 3 статьи в изданиях SCOPUS, а также 2 статьи в изданиях РИНЦ. По результатам научного сотрудничества в 2024г. получен совместный с узбекскими коллегами Патент № IAP 7753 «Способ получения пористого эластомерного материала» (Изобретение зарегистрировано в Узбекистане 11.07.2024).

С 2021 года действует договор о сотрудничестве между Учреждением «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» (г. Кокшетау, Республика Казахстан) и Федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет» и соглашение о реализации программ международной виртуальной академической мобильности научно-педагогических работников между Донским государственным техническим университетом и Кокшктауским университетом имени Абая Мырзахметова. В рамках подписанных документов в осеннем семестре 2024-2025 учебного года преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» прочли следующие курсы лекций в режиме on-line:

– по дисциплине «Экономический анализ» для студентов образовательной программы «Учет и аудит» «Государственное и местное управление» (д-р наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.);

– по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по образовательной программе «Финансы» и «Государственное и местное управление» (канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Слатвицкая И.И.);

– по дисциплине «Этика служебных отношений» для студентов, обучающихся по образовательной программе «HR –менеджмент» (доцент Горшков В.О.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Молодежная политика филиала ведется в соответствии с положениями, установленными в Указе Президента о Национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Деятельность института направлена на создание эффективной системы выявления, поддержки и повышения способностей и талантов детей и молодежи, реализацию их лидерского, социального и творческого потенциала. Реализуемые проекты и программы направлены на укрепление государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, отраженных в Указе Президента №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Разработка и реализация мероприятий молодежной политики проходит при непосредственном участии всех элементов данной системы (администрации, деканатов, кафедр, кураторов учебных групп) с обязательным учетом мнения студенческого сообщества (Студенческий совет, Профсоюзная организация обучающихся и т.д.). Обучающиеся привлечены к совершенствованию процессов жизнедеятельности университета, учебного процесса, решению задач повышения качества образования, развитию студенческого самоуправления и современных методов проведения воспитательной работы. Систематическое совершенствование форм и методов работы – неотъемлемая часть воспитательного процесса, направленная на максимальное вовлечение молодежи.

Реализация молодежной политики города непосредственно связана с филиалом. Институт выступает инициатором, организатором и площадкой для крупных общественно-значимых проектов.

Суммарное количество участников, являющихся благополучателями осуществления воспитательной деятельности в 2024 году составила более 9550 человек. Структурными подразделениями и студенческими объединениями проведено более 195 мероприятий различного уровня и масштаба, направленных на вовлечение в воспитательный процесс, на предоставление возможностей для самореализации и всестороннего развития студенческой молодежи.

Общая координация воспитательной работы, формирование вектора развития, выбор приоритетных направлений осуществляется отделом воспитательной и социальной работы. Отдел ведет работу по методическому сопровождению деятельности, оказывает содействие студенческим объединениям, представляет интересы института при проведении общественных мероприятий на своей площадке, а также выступает связующим звеном при взаимодействии с местными и региональными органами власти, реализующими молодежную политику.

Функциональные обязанности отдела воспитательной и социальной работы включают в себя психологическое сопровождение обучающихся и работников. В рамках адаптационного курса для обучающихся 1 курса проводятся интерактивные занятия, направленные на благоприятную адаптацию студентов. Процесс психологического сопровождения обучающихся в течение года сопровождается проведением тренингов, направленных на различные аспекты эмоционального состояния и самопознания: снижение уровня стресса, познание внутреннего я, эмоциональное и выгорание и способы борьбы с ним и т.д. Психологом в 2024 году было проведено 12 групповых мастер-классов для студентов и 4 тренинга для работников (кураторов, заместителей деканов, преподавателей) для изучения индивидуально-типологических характеристик и особенностей межличностных отношений обучающихся института.

В 2024 году проведено ежегодное психологическое тестирование обучающихся 1 курса (335 человек) и социальное-психологическое тестирование обучающихся 2 курса на предмет раннего употребления наркотических средств и их прекурсоров (287 человек). С каждым обучающимся, отнесенным группе риска по итогам тестирования, проведена индивидуальная работа: личная консультация или групповая терапия с психологом.

Добровольчество – неотъемлемая часть университетской жизни, которая прививает и развивает в студентах такие моральные качества, как доброта, сострадание, искренность, любовь

к окружающим и природе. Студенты принимают участие в осуществлении гуманитарной миссии, в работе при проведении федерального голосования по формированию комфортной городской среды, выборов президента, в субботниках, общественно значимых проектах города, в проекте «Без срока давности» и т.д.

В рамках регионального конкурса «Студент года – 2024» волонтерское объединение института удостоено 3 места в номинации «Добровольческое объединение», а руководитель волонтерского отряда, комиссар сервисного отряда Сопрунов Владислав стал обладателем именной премии лучшему добровольцу Ростовской области.

Институт продолжает поддерживать стремления обучающихся к добровольческой деятельности и оказывает всестороннюю помощь членам волонтерского отряда института и колледжа, членам движений «Волонтеры Победы» и «Волонтеры культуры».

Поисковый отряд «Ратобор» осуществляет разноплановую работу: поисковые экспедиции на места боев в годы Великой Отечественной войны по Ростовской области и Краснодарскому краю, реставрацию экспонатов и передачу их в музей вуза, работу в архивах с найденными материалами, участие в организации захоронения останков воинов Советской армии на территории города и области.

За отчетный период поисковым отрядом «Ратобор» налажено взаимодействие с поисковым отрядом ДГТУ и проведено первое совместное заседание по вопросам популяризации поискового движения в молодёжной среде области. Расширилась география деятельности отряда, так проведена первая экспедиции по местам боевых действий в Волгоградской области.

Члены пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» в течение всего года проводили учебные занятия с учащимися муниципальных образовательных учреждений по правилам выживания в быту и чрезвычайных ситуациях. С членами отряда также велись систематические занятия по допризывной подготовке в элитные войска.

На базе института продолжает работу городской отряд добровольной студенческой дружины, позволяющий обеспечивать охрану правопорядка на время важных мероприятий на территории города.

Эффективно функционируют как крупные студенческие объединения (профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет, Российские студенческие отряды, студенческое научное общество, волонтерский отряд, спортивные секции), так и маленькие (танцевальная, вокальная, театральная секции, киноклуб, клуб читателей и т.д.).

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Обучающиеся института являются активными участниками общественных мероприятий. Студенты удостоены высших наград: стипендиями Президента РФ и Правительства РФ, в том числе по приоритетным направлениям подготовки (11 чел.); стипендиями Губернатора РО (26 чел.); стипендиями Главы Администрации и Городской Думы г. Шахты (11 чел.). Обладателями «Умной стипендии» от банка Центр-Инвест стали 8 студентов колледжа экономики и сервиса и 4 студента института.

В 2024 году обучающееся приняли участие в конкурсах «Студент года РО», в конкурсе проектов «Партнеры комитета», «Лучший студент ДГТУ», «Лучший студенческий отряд ДГТУ».

В 2024 году студенты были удостоены высоких университетских наград: Медалью им. Л.В. Красниченко (4 студента), грамотами ректора (10 студентов), благодарственными письмами ректора (7 студентов).

Студенты и работники представляют филиал как в региональных, так и в федеральных мероприятиях:

– на Всероссийском форуме молодых ученых «Наша Лаба»;

– на Петербургском международном экономическом форуме (участники – преподаватели КЭС Айрапетян К.Р. и Бондарева А.С.);

– на форуме «Старт в наставничестве» в проекте «Большая Перемена» (Айрапетян К.С.), в проекте «Школа наставников Юга России» (Орлова Е.П.), в образовательной программе

«Молодёжка 2.0: Современные инструменты и методики молодежной политики» в Региональной профильной смене «Время Первых, время молодых» (Колесников И.);

– на V медиафоруме «Южный рубеж» (Скрипкина Д. Королев Н.);

– на образовательном форуме «Будет толк» (Бонадрева А.В., Москвитин Е.Ю.).

– в образовательных проектах от ФАДМ: Всероссийском молодёжном форуме «ОстроVa» (Шевченко А.), всероссийском проекте «Твой Ход» (Дитятков И.), образовательном проекте «Голос поколения» (Дурмушян Р.М.), межрегиональном форуме работающей молодежи (Мачитадзе Д.З.), всероссийском форуме «Молодая волна» (4 участника, 1 организатор), всероссийском форуме «Ростов» (3 участника, 2 организатора).

Следует отметить рад достижений обучающихся:

– Олег Волошин – командир штаба ИСОиП(филиалаДГТУ в г.Шахты) – 2 место в номинации «Общественник» в конкурсе «Студент года»;

– отряд «СмоKING» занял 1 место на всероссийском конкурсе «Лучший отряд» в номинации «Тандем»;

– студенческий совет КЭС занял 3 место среди 23 студенческих советов страны, и стал одним из лучших студсоветов Российской Федерации;

– Екатерина Голобородько – 1 место в номинации «Лучший студент СПО» конкурса «Лучший студент ДГТУ»;

– София Хасиева вышла в финал Всероссийского конкурса «Индекс мечтателя» президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Ведется работа по привлечению грантовых средств для реализации молодежных инициатив, так художественный руководитель культурно-досугового центра Мачитадзе Д.З. стал обладателем гранта на реализацию проекта Фестиваль юмора «КВН в твоем дворе».

Команда КВН «ДонТеррикон» продолжает покорять юмористический олимп и в 2024 году достигла высоких результатов. КВНщики Института стали

– вице-чемпионоами Центральной лиги КВН «Самара»;

– дважды чемпионами Официальной донской лиги КВН;

– вице-чемпионами центральной лиги СТАРТ (г. Воронеж);

– победителями кубка главы Администрации г. Ростов-на-Дону, кубка главы мера Таганрога, чемпионами «Поющего косопуза 2024» (г. Рязань).

По итогам работы в 2024 году команда отобрана для выступления в Премьер Лиге Международного союза КВН.

Активно ведется работа по развитию КВН движения. Команда «Хухри Шапа Мотины», представляющая колледж экономики и сервиса стала участником университетской лиги КВН «Лига ДГТУ». Участниками «Лиги ДГТУ» стали команды «Медик бэ Дэпо» (КЭС) и «Я плачу» (ЮСТиП).

Культурно-творческая деятельность в институте – одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников ИСОиП, продвижения бренда института. Творческая деятельность обучающихся является также инструментом для развития социокультурных компетенций обучающихся. За период с января по декабрь 2024 года Культурно-досуговым центром было организовано более 32 мероприятий, включая: кинофестиваль «Паровоз»; студенческий театральный фестиваль «Арлекин»; фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Лига Талантов»; литературные вечера, конкурсы чтецов при поддержке библиотеки института; юмористические вечера и СТЕМ вечеринки; STAND UP концерты и т.д.

Систематически ведется работа с творческими коллективами, которые успешно выступают на областном и всероссийском уровне. Ансамбль барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» уже давно стал визитной карточкой Института. «Жемчужины» открывали крупнейший агропромышленный форум юга России, который проходил в г.Ростове-на-Дону, выступили на международном форуме «Победный Май 1945» на мемориальном комплексе Самбекские высоты, стали участниками музыкального фестиваля «Ударная волна — Drum wave» в Санкт-

Петербурге. Вокальный ансамбль «Форте» стал обладателем 2 места вокального конкурса «Таланты Шахты». Танцевальный коллектив студентов ФТТ и КЭС стали участниками проекта «Большие танцы ДГТУ», впервые студенты приняли участие в конкурсах «Мисс ДГТУ» (СПО) и «Краса университета» (ВО).

В 2024 году обучение в рамках студенческого творческо-образовательного форума «Бархатный сезон» прошли 120 человек. В проекте приняли участие команды из филиалов ДГТУ (г. Таганрог, г. Ставрополь) и команда Пухляковского аграрно-промышленного техникума.

Для улучшения взаимодействия между подразделениями головного вуза и филиалов совместно с Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ организован ряд совместных проектов:

– культурно-массовое мероприятие «StudCamp»: на базе Института для делегаций филиалов из городов Ставрополь. Азов, Таганрог, Волгодонск и Шахты были проведены экскурсии по институту, нетворкинг, круглый стол, посвящённый взаимодействию студенческих объединений, а также спортивно-игровая эстафета.

– круглый стол с председателем ППОО ДГТУ Хвостовым А.Г. и директором института.

Профсоюзной организацией обучающихся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты реализованы следующие направления работы: благотворительная акция «Помогаем своим», помощь приюту для бездомных животных, субботники, туристические поездки для студентов, еженедельный проект «День игр», обучающий интенсив для студентов 1 курса «Обучение профоргов 2024». Профсоюз обеспечивают участие в областных и вузовских проектах: «Областной Осенний марафон», «Школа профсоюзного актива», «Профорг года ДГТУ» и т.д.

Профсоюзная организация обучающихся и профсоюзная организация работников систематически ведут совместную работу по сбору гуманитарной помощи, плетению маскировочных сетей, поздравлению ветеранов и т.д. За плодотворную работу заместителю руководителя культурно-досугового центра института ДГТУ в г. Шахты Акчуриной Т.А, выражена благодарность депутата Законодательного Собрания Ростовской области.

Студенческий совет института провел 17 мероприятий в 2024 году: интеллектуальные викторины («Интеллектуал ФТТ», «Что? Где? Когда?», «В чем смысл, брат?», «Дебаты Blitz»), спортивные соревнования (фрироуп, Весенние старты, Кубок декана, Первенство первокурсников ФЭСиП), концертные программы (Масленица, Женский праздник, Защитники ИСОиП, День матери) и игры (квест-игра «Тайна первокурсницы», квест «Гоголь», «Тайный Санта»).

Копилка спортивных достижений пополняется наградами студенческих сборных: мини-футбол (Чемпионы города Шахты 2024), баскетбол (2 место в городском любительском чемпионате), волейбол (2 место межрегионального турнира ст. Багаевская, 2 место Чемпионата города среди молодежи). Впервые в 2024 году были проведены спортивные сборы для сборных по мини-футболу и волейболу на базе СОСК «Радуга» в с. Дивноморское.

В личных первенствах высоких достижений добились следующие обучающиеся:

– Алина Матвиенко стала серебряным призером спортивного фестиваля Ростовской области по пауэрлифтингу среди студентов;

– Милана Имамалиева получила звание мастер спорта России, заняла 1 место в Чемпионате и Первенстве мира по всестилевому каратэ (г. Орел);

– Евгений Отрошко занял 1 место в Чемпионате и Первенстве мира по всестилевому каратэ (г. Орел);

– Алексей Архангельский стал серебряным призёром соревнований по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей (г. Краснодар);

– Михаил Кожанов стал победителем открытого Первенства Регионального отделения ФБСР в Ростовской области по боевому самбо, (г.Волгодонск);

– Эльчин Мурадов завоевал 3 место в Первенстве Ростовской области по боксу среди юниоров 17-18 лет (г. Таганрог);

– Анна Соловьёва заняла первое место в первенстве Ростовской области по легкой

атлетике среди юношей и девушек до 18 лет по программе XVII Спортивных юношеских Игр Дона 2024 года.

Планируемая деятельность вуза в сфере воспитательной работы обращена на

– создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Института;

– формирование и развитие теоретического и проективного мышления в области креативных индустрий;

– развитие движения студенческих отрядов;

– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

– развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Института;

– развитие условий для активной жизни обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся во всех сферах саморазвития;

– обеспечение социально-психологической поддержки, адаптации первокурсников и иногородних, иностранных обучающихся к условиям обучения с целью комфортного вхождения в студенческую среду.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом

Институт располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет институту осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДГТУ и Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт располагает объектами недвижимого имущества, расположенными на территории г. Шахты и находящимися у ДГТУ на праве оперативного управления.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 41752,4 кв.м., в том числе:

- учебных и учебно-спортивных корпусов – 23042,8 кв.м.;
- корпусов учебных, научно-производственных и учебно-производственных лабораторий, учебных мастерских – 4163,9 кв.м;
- общежитий для обучающихся – 13672,0 кв.м.;
- прочих зданий (гаражи, склады и т.д.) – 873,7 кв.м.

В 2024 году общая площадь зданий (помещений) уменьшилась на 3202,4 кв.м. за счёт списания, снятия с баланса и передачи в Территориальное Управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ростовской области здания учебного корпуса, расположенного по адресу Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 12,62 кв.м.

Площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании у ДГТУ и расположенных на территории г. Шахты, составляет 53,2758 га.

В структуре института функционирует эксплуатационно-хозяйственный отдел с группой рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, способных выполнять значительный объем работ по ремонту помещений, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

В зависимости от вида и объема работы проводятся собственными силами и подрядным способом с привлечением специализированных ремонтно-строительных организаций.

В 2024 г. были выполнены ремонтные работы за счет средств от приносящей доход деятельности на общую сумму 16 933 064,08 рублей, в том числе:

Таблица 19

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт помещения библиотеки учебного корпуса №2	4 246 900,09
2	Текущий ремонт душевых помещений общежития №2	5 896 554,29
3	Установка ограждения учебного корпуса №10	3 991 698,52
4	Текущий ремонт помещений санузлов общежития №2	444 561,36
5	Замена деревянных оконных блоков в фойе учебного корпуса №1	797 832,68
6	Замена деревянных оконных блоков в учебном корпусе №10	449 800,00
7	Замена деревянных оконных блоков в общежитии №2	222 934,16
8	Ремонт напольного покрытия в Комплексной учебной научно-производственной лаборатории Ресторан "Интеграл"	737 582,98
9	Установка противопожарных дверей	145 200,00

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности для нужд Института были закуплены следующие товары (работы, услуги) на сумму13 966 408,56 руб.:

Таблица 20

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Приобретение хозинвентаря	4 468 985,17
2	Поставка учебной литературы	1 604 055,50
3	Поставка оргтехники и оборудования	608 377,00
4	Учебное оборудование	7 284 990,89

Институтом безвозмездно получено имущество на сумму 316 927,2 руб.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном территориально удобно расположенном общежитии. В общежитии организованы учебные комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, помещения для проведения досуга студентов.

Спортивная база института включает крытые спортивные сооружения общей площадью 916,2 кв.м. и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955,0 кв.м.

Институт располагает транспортными средствами в количестве 14 ед.

На базе общежития № 1, расположенного по адресу: г. Шахты, ул. Ленина, дом № 91-а в соответствии с приказом ректора от 19.02.2022 № 140-А продолжает работу пункт временного размещения и первоочередного жизнеобеспечения граждан Донецкой и Луганской народных республик, прибывающих на территорию Ростовской области. В 2024 году доход от оказания услуг по развертыванию и содержанию пункта временного размещения для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, а также на территориях субъектов Российской Федерации, на которых введены максимальный и средний уровни реагирования, вынужденно покинувших жилые помещения и находившихся в пунктах временного размещения и питания на территории Российской Федерации (Ростовская область) составили 67 885 202,00 руб.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» проведено категорирование объектов (территорий) и оформлен Паспорт антитеррористической безопасности на каждый объект.

Созданы необходимые условия для безопасности обучающихся и сотрудников Института.

С целью обеспечения пропускного режима в учебных корпусах действует:

- система удаленного доступа;
- система контроля удаленного доступа;
- система видеонаблюдения;

Круглосуточная охрана корпусов осуществляется как с помощью технических средств, так и с участием сотрудников ЧОП. Связь с сотрудниками правоохранительных органов осуществляется с использованием телефонной связи и тревожных кнопок с выводом сигнала на пульт Росгвардии.

В 2024 году для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников дополнительно установлен магнитный замок с домофоном на входной группе ограждения учебного корпуса №10 (Колледж экономики и сервиса), а также магнитный замок на 2 этаже 1 учебного корпуса с целью недопущения прохода посторонних лиц в здание института со стороны столовой. Актуализированы памятки для обучающихся и сотрудников по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе социального характера. Регулярно проводятся командно-штабные учения по отработке действий студентов и сотрудников при возникновении ЧС. На

электронных табло, расположенных в учебных корпусах, размещена информация (QR-код) для быстрого доступа к памяткам по действиям при возникновении ЧС.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ выделены и оснащены аудитории, адаптированные к ограничениям здоровья. Информация размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Доступная среда».

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о соответствии состояния материально-технической базы установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные.

В образовательной деятельности используются компьютеры, объединенные локальной сетью, имеющие свободный выход в Интернет и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования – 1990 ед., в том числе:

- персональных компьютеров – 1396 ед.;
- копировальных аппаратов – 55 ед.;
- МФУ – 117 ед.;
- принтеров – 295 ед.;
- мультимедийных проекторов – 51 ед.;
- интерактивных досок – 19 ед.;
- сканеров – 53 ед.;
- планшетов – 4 ед.

В 2024 г. обновился библиотечный фонд, приобретено учебников и учебных пособий 1883 экз. на сумму 1649518,50 руб.

В 2024 г. институтом безвозмездно получено имущество на сумму 316927,2 руб.:

- ноутбук (1 шт.) – 45999,0 руб.;
- печи конвекционные (2 шт.) – 225465,20 руб.;
- учебная литература – 45463,0 руб.

Ведется работа по обеспечению образовательного процесса новым оборудованием и приборами. В 2024 году приобретено следующее оборудование:

- установка для испытания образцов бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ4.01;
- прибор трехосного сжатия автоматизированный ГТ 1.3.11;
- прибор одноплоскостного среза автоматизированный ГТ 1.2.11;
- прессиометр электровоздушный ПЭВ-89МК (пневмомагистраль 30 м);
- малогабаритный пресс ПГМ-1500МГ4;
- климатическая камера тепло-влага-холод СМ-60/100-250 КТВХ;
- ручной буровой комплекс геолога;
- прибор предварительного уплотнения ГТ 1.2.5;
- прибор компрессионного сжатия автоматизированный ГТ 1.1.10;
- прибор АГАМА-2РМ;
- пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4;
- компрессор (безмасляный PG-1400);
- комплект сит КП-131 для грунтов (Исполнение 2);
- дегазатор жидкости ГТ 2.0.15;
- воронка ЛОВ (для просеивания песка),

- блок давления БД-1;
- анемометр-регистратор АТЕ-1038;
- доска магнитно-маркерная Комус Premium 120х180см.односекц.с лак.покр.-2 шт.;
- телевизор 50" (127 см) LED-телевизор DEXP 50UCS1/G- 12 шт.

6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Институт располагает обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В институте организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

6.4 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)

Институт располагает аудиторным фондом для проведения всех видов занятий по всем направлениям подготовки. Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные. С помощью имеющейся компьютерной техники обеспечивается доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. В Институте организованы следующие специализированные аудитории:

- учебная лаборатория «Компьютерное моделирование, конструирование радиоэлектронных систем»,
- учебная лаборатория «Спутниковое, кабельное телевидение и видеотехника»,
- лаборатория для проведения занятий по криминалистике,
- учебная лаборатория «Физико-механические и теплофизические испытания»,
- учебная лаборатория «Термогидрогазодинамические процессы и контроль среды обитания»,
- учебная лаборатория «Электротехника и электробезопасность»,
- учебная лаборатория «Цифровая обработка экономической информации»,
- учебная лаборатория «Автоматизированные системы электропривода»,
- учебно-производственная лаборатория «Системы связи»,
- научно-исследовательская лаборатория «Электрохимическая и водородная энергетика»;
- мультимедийный компьютерный класс и другие.

В 2024 году произведен ремонт читального зала библиотеки. Помещение оборудовано новой мебелью, интерактивной доской акустическими колонками, ноутбуком.

Информация об аудиторном фонде размещена на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и

оснащенность образовательного процесса».

6.5 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Питание организовано в одну смену, в столовой учебного корпуса №1 в двух залах: один зал на 130 посадочных мест, второй на 50 посадочных мест. Работают буфеты: в учебном корпусе №1 на 20 посадочных мест; в учебном корпусе №10 на 24 посадочных места.

Организовано хранение продуктов, соответствующее санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием и его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

Требования техники безопасности соблюдаются, санитарное состояние столовых и буфетов соответствует санитарным нормам, обеспеченность посудой достаточная.

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), имеющий лицензию на осуществление медицинской помощи от 27 апреля 2018 года № ФС-61-01-01002319. В ЛОЦ функционируют следующие кабинеты: стоматологический, предрейсовых и послерейсовых осмотров. В стоматологическом кабинете установлена рентгеновская система визиографии.

Согласно национальному календарю прививок и приказу директора от 02.09.2024 №226-А «О вакцинации обучающихся и работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2024/2025 учебном году» в период с 10.09.2024 по 01.11.2024 была проведена прививочная компания против гриппа. Число провакцинировавшихся от гриппа: 352 работника и 1007 обучающихся. От COVID-19 – 56 работников и 8 обучающихся.

Диспансеризацию прошли 149 работников и 958 обучающихся. Регулярно проводится информационно-разъяснительная работа среди работников и обучающихся по вопросам иммунопрофилактики против кори, новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Прошли углублённую диспансеризацию после COVID-19 три работника института.

В 2024 году организован и проведён периодический медицинский осмотр, который прошли 120 работников и 922 обучающихся. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников института. Проведено 137 вводных инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне. Со всеми работниками проведён повторный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайной ситуации. Все обучающиеся прошли инструктажи о мерах безопасности при нахождении на территории и в зданиях института, о мерах безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

Регулярно, в течение 2024 года, проводилось обследование структурных подразделений на предмет соблюдения требований пожарной безопасности. Нарушения режимного характера были устранены в ходе проверки. Для устранения нарушений, требующих денежных затрат составлен план устранения.

Институт имеет два студенческих общежития, с общей площадью 13672 м² на 1085 мест. В общежитии № 1 – 485 мест для проживания. Имеется проектно-сметная документация на комплексный капитальный ремонт общежития №1. Количество мест для проживания в общежитии № 2 – 600.

В общежитии №2 имеется спортивный зал, комнаты для досуга, библиотека, комнаты для занятий, которые оснащены интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивно-оздоровительных комплексах:

- спортивно-оздоровительная база отдыха (Левобережная, 75);
- СОСК «Радуга» (пос. Дивноморское, Краснодарский край).

В 2024 году оздоровительная кампания стартовала с открытия детской смены, в ходе которой прошли оздоровление 11 детей сотрудников института.

В рамках оздоровительных смен отдохнуло 73 обучающихся и 27 работников и членов их семей.

В структуру спортивно-оздоровительного комплекса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты включены крытые спортивные сооружения общей площадью 916,2 м² и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955 м².

Институт в настоящее время располагает спортивной базой:

– большой спортивный зал (423 м²), учебный корпус №5;
– спортивный зал (311,9 м²), учебный корпус №10;
– спортивный зал (134,8 м²), общежитие № 2;
– спортивный зал (157,9 м²), учебный корпус №12;
– зал лечебной физкультуры (70,3 м²), учебный корпус №5;
– мультиспортивная площадка с травяным искусственным покрытием (410 м²), учебный корпус №1;

В Институте разработана программа, включающая переоборудование учебных корпусов с целью создания в соответствии с требованиями нормативного законодательства доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» и создания универсальной безбарьерной среды Институт ведёт активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– в учебных корпусах №№ 1, 5, 7А, 10, 12 установлены внешний и внутренний пандусы для инвалидов, использующих кресла-коляски;
– оборудованы помещения (специализированные учебные аудитории, санитарно-гигиенические места);
– обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации;
– обеспечено беспрепятственное получение инвалидами социальных услуг.

Корпуса оснащены специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и использования обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»: https://www.sssu.ru/sveden/objects/#objects

Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов размещена на сайте: www.sssu.ru

ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2024 год
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7056
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1214
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2388
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3454
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	58
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	724
1.3.1	по очной форме обучения	человек	713
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	11
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0

	всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,64
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/13,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	7056
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16145,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,76

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/5,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	97/56,07
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/12,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	102/76,69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,73
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,09
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	231/3,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	28/2,31
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	130/5,45
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	73/2,12
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18/1,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7373,77
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	533217,72
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4021,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2582,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,62
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	280,09

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	282/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41/0,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	41
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	37/10,43

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37/21,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0