Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 08.04.2026 13:52:07
Уникальный программный ключ:
c1415706d077adb8935e71a46d962787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Отчет по результатам анализа анкетирования обучающихся «Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе»

09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в образовании.

В феврале 2026 года проведена внутренняя оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика и моделирование информационных систем., согласно приказу ректора 11.12.2025 № 1670-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности».

В ходе анкетирования по образовательной программе (ОП) было получено и обработано 3 анкет обучающихся.

Всего 8 обучающихся всех курсов по вышеуказанной ОП.

Процент учатия респондентов из числа обучающихся составляет 37,50 %.

Анкета включала в себя 25 вопросов по 5-ти блокам, все вопросы - обязательные, с возможностью в свободной форме изложить свои предложения и замечания, направленные на улучшение образовательной программы.

Все вопросы оценивались по 10-ти бальной шкале.

Степень соответствия/удовлетворенности	Балльный интервал соответствия/удовлетворенности
Неудовлетворенность	1-4
Частичная неудовлетворенность	5-6
Частичная удовлетворенность	7-8
Полная удовлетворенность	9-10

По вопросам анкеты результаты распределились следующим образом:

1 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой программы»

1. Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4								1		2
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67

средний балл 9,33

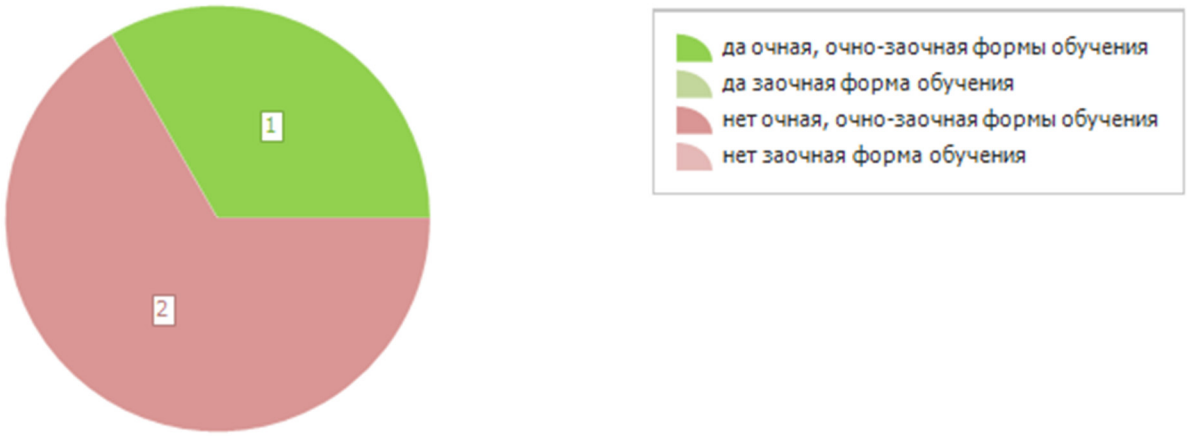
2.Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

3. Пользовались ли Вы правом выбора дисциплин? (Да/Нет)

Всего 3 опрошенных :
Да - 1 Очная форма;
Нет - 2 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										

Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

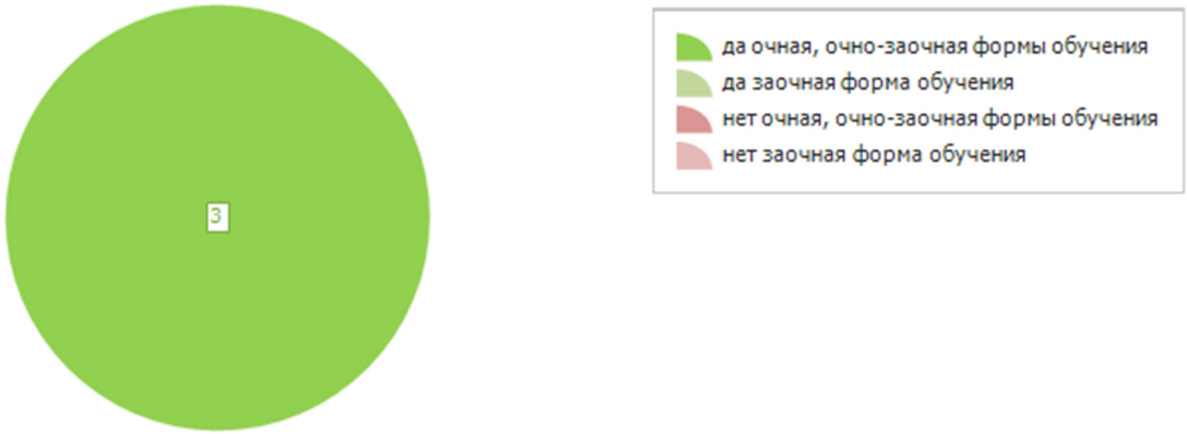
средний балл 10,00

5. Известна ли Вам процедура смены образовательной программы/профиля? (Да/Нет)

Всего 3 опрошенных :

Да - 3 Очная форма;

Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

7. Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4									1	2
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67

средний балл 9,67

8. Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по

всем дисциплинам образовательной программы

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

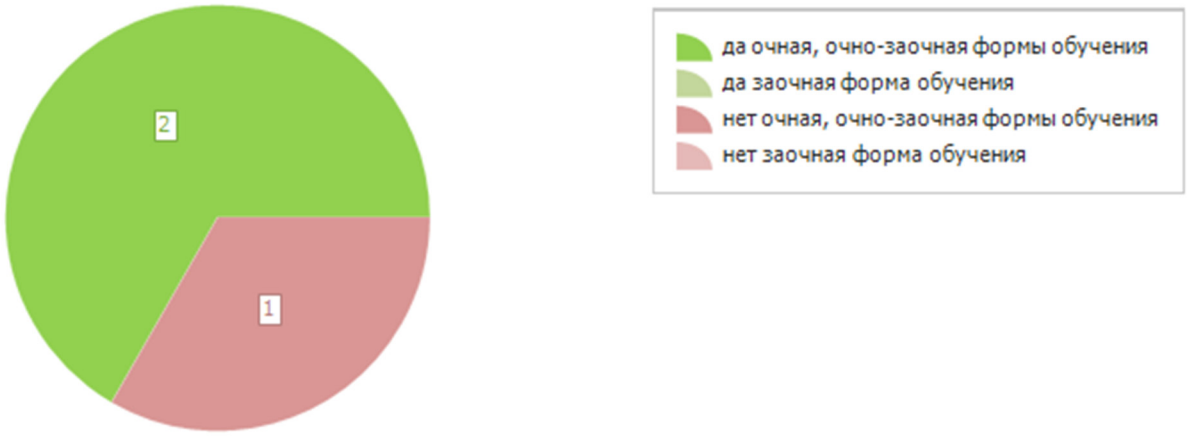
9.Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

10. Знаете ли Вы о возможности комментирования каждого учебного занятия на сайте https://stud.sssu.ru/ в личном кабинете обучающегося? (Да/Нет)

Всего 3 опрошенных :
Нет - 1 Очная форма;
Да - 2 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



11.Качество организации приема зачетов и экзаменов

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										

Курс 4										3

Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

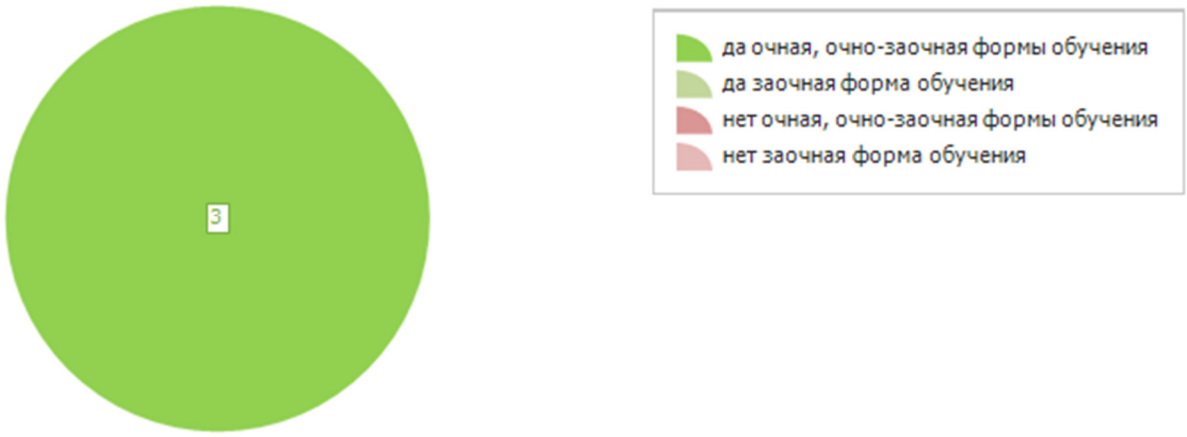
12. Устраивает ли Вас механизм реализации волн пересдач?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

13.Понятен ли Вам механизм волн пересдач? (Да/Нет)

Всего 3 опрошенных :
Да - 3 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



14. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

15. Устраивает ли Вас механизм перевода с коммерции на бюджет?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										

Курс 2										
Курс 3										
Курс 4									1	2
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67

средний балл 9,67

16. Устраивает ли Вас работа кафедры по выбранному Вами профилю подготовки?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

17. Оцените доступность информации о наличии бюджетных мест

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

18. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

19. Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										

Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

20. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

21. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

22. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)

Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1										
Курс 2										
Курс 3										
Курс 4										3
Курс 5										
Кол-во респондентов, проставивших оценку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
%, от общего числа респондентов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

средний балл 10,00

23. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

24. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы не удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

25. Ваши предложения и претензии

Предложений нет

Общий средний балл «Удовлетворенность структурой программы» составляет 9,93

ОПОП	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 4	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в образовании.	9,33	10	10	10	9,67	10	10	10	10	10	9,67	10
	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20	Вопрос 21	Вопрос 22						Итого
	10	10	10	10	10	10						9,93

Результаты анкетирования обучающихся проанализированы и обсуждены на заседании кафедры Протокол № 7от 02.03.2026г.
Выводы по результатам анкетирования:

Вывод по результатам анкетирования обучающихся
Анализ удовлетворенности обучающихся организацией образовательной деятельности по ООП 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в образавании достаточно высокую степень удовлетворенности организации образовательной деятельности. При необходимости скорректировать очередность преподавания дисциплин.
.

Руководитель образовательной программы Михайлов К.А.

Зав. кафедрой Мальцев И.М.