Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. ШАХТЫ)

Рабочая программа воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОиП (филиал) ДГТУ
_____ С.Г. Страданченко
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты

Шахты
2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. ШАХТЫ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по ВР
«31» мая 2024 г. _____ М.А. Голодов

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВиСР
«31» мая 2024 г. _____ Р.М. Дурмушян

Руководитель КДЦ
«31» мая 2024 г. _____ В.А. Савин

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Основные положения 6

2. Направления воспитательной работы 7

3. Критерии оценки воспитательной работы ……..... 12

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса…… 15

5. Календарный план воспитательной работы с обучающимися ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на 2024-2025 учебный год..... 18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокулътурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Государственная программа Ростовской области «Молодежь Ростовской области» на 2019-2030 годы. (Утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 15.10.2018 № 636).
- Устав Донского государственного технического университета.
- Миссия Донского государственного технического университета.

- Положение об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты;
- Концепция воспитательной работы ДГТУ.
- Внутренние нормативно-правовые акты университета, локальные нормативные акты института.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп

- воспитательная работа в общежитиях
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культур

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи:

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика – мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение - популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы

студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций высшего образования.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал.	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для	Большой спортивный зал - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147а Спортивный зал - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 145 Спортивный зал - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 51 Зал лечебной физкультуры - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147а Мультиспортивная

		обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Элементы полосы препятствий. Яма для прыжков Дорожка разметочная для прыжков и метания	площадка с травяным искусственным покрытием - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий- 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147а Зал лечебной физкультуры - 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147а
2.	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	346500 Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147
3.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры (черно-белый, цветной).	346500 Ростовская область, г. Шахты, проспект Карла Маркса, 110
4.	Кабинет для психологической разгрузки	Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: искусственный водопад.	346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 51 (Учебный корпус № 10).
5.	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147а
6.	Студенческий клуб «Интеграл»	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры, прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект	346500 Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147

		звукового оборудования; персональные компьютеры.	
7.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д. 147 (Учебный корпус № 2); 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 51 (Учебный корпус № 10).
8.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (стулья)	346500 Ростовская область, г. Шахты, проспект Карла Маркса, 110
9.	Актовый зал	Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования.	346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 51 (Учебный корпус № 10).
10.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., РФ, 346500

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
_____ С.Г. Страданченко
«31» мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы
с обучающимися ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты
на 2024 – 2025 учебный год

Шахты

2024

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	В течение года
2.	Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающихся	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач вуза	Заместитель директора по ВР	В течение года
4.	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР	В течение года
5.	Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Заместитель директора по ВР	В течение года
6.	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Заместитель директора по ВР	В течение года
7.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Заместитель директора по ВР ОВиСР КДЦ	В течение года
8.	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов Директора ФМШ и КЭС	В течение года
9.	Организация сотрудничества с Профсоюзной организацией обучающихся ДГТУ, Студенческим Советом ДГТУ и т.д.	Заместитель директора по ВР	В течение года
10.	Организация взаимодействия между деканами, ответственными по воспитательной работе факультетов, руководителями структурных подразделений, кураторами учебных групп и студенческим активом	Заместитель директора по ВР	В течение года
11.	Организация и общее руководство деятельностью кураторов учебных групп	Заместитель директора по ВР ОВиСР Деканы факультетов Директора ФМШ и КЭС	В течение года
12.	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Заместитель директора по ВР Деканы	В течение года
13.	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Заместитель директора по ВР	В течение года
14.	Утверждение планов работы отдела воспитательной и социальной работы, культурно-досугового центра, поискового отряда «Ратобор», пожарно-спасательного отряда «Шахтинец»	Заместитель директора по ВР	Сентябрь

15.	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Заместитель директора по ВР ОВиСР Деканы факультетов Директор КЭС Профсоюзная организация обучающихся (по согласованию) Студенческий Совет	В течение года
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА			
16.	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Заместитель директора по ВР Пресс-секретарь	В течение года
17.	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	ОВиСР	В течение года
18.	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Заместитель директора по ВР Пресс-секретарь	В течение года
19.	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Заместитель директора по ВР ОВиСР	В течение года
20.	Организация обратной связи с обучающимися	Заместитель директора по ВР ОВиСР Пресс-секретарь	В течение года
21.	Организация информационных встреч руководства института с обучающимися	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов Директора ФМШ и КЭС	В течение года
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
22.	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов	В течение года
23.	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов Директор КЭС	В течение года
24.	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов Директор КЭС	В течение года
25.	Ведение учета индивидуального суммарного рейтинга обучающихся	Заместитель директора по ВР Студенческий Совет Профсоюзная организация обучающихся	В течение года, подведение итогов - декабрь
26.	Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава ДГТУ	Заместитель директора по ВР	В течение года

27.	Организация и содействие в участию студенческого актива в молодежных форумах различного уровня	Заместитель директора по ВР	В течение года
РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ			
28.	Анализ текущей успеваемости	Кураторы	В течение года
29.	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Кураторы	В течение года
30.	Ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми актами ДГТУ и локальными документами ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	Кураторы	В течение года
31.	Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	ОВиСР	В течение года
32.	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов Директор КЭС ОВиСР КДЦ	В течение года
33.	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса «Стимул»	Заместитель директора по ВР Деканы факультетов	В течение года
34.	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Заместитель директора по ВР ОВиСР	В течение года
35.	Вовлечение первокурсников в проведение научно- практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами	Деканы факультетов Кураторы	В течение года
36.	Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими факультетами и вузами	Деканы факультетов Кураторы	В течение года
37.	Посещение общежития кураторами академических групп	Кураторы	В течение года
38.	Осуществление контроля условий проживания в общежитиях института	ОВиСР Деканы факультетов Директор КЭС Кураторы	В течение года
39.	Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Кураторы	В течение года
40.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу	Психолог ОВиСР	В течение года
41.	Проведение групповых занятий мотивационного характера	Психолог ОВиСР	В течение года
42.	Участие в реализации программы адаптации первокурсников «ДНИ НАВИГАЦИИ»	КДЦ ОВиСР	Сентябрь
43.	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	ОВиСР	Сентябрь
44.	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	ОВиСР Деканы факультетов	Сентябрь Декабрь

		Директор КЭС Кураторы	Май
45.	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	Заместитель директора по ВР	В течение года
46.	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Кураторы	Сентябрь
47.	Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений и профсоюзной организации обучающихся (по согласованию)	ОВиСР КДЦ	Сентябрь
48.	Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	ОВиСР	Сентябрь
49.	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений, активистами профсоюзной организации и лидерами студенческих объединений	Заместитель директора по ВР Председатель ПОО ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты КДЦ	Октябрь
50.	Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Деканы факультетов Директор КЭС	Ноябрь
51.	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».	ОВиСР	Ноябрь
52.	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	ОВиСР	Ноябрь
53.	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Апатия, усталость, депрессия»	ОВиСР	Декабрь
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
54.	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Руководитель КДЦ	В течение года
55.	Выездные Дни открытых дверей в Красный Сулин, Октябрьский район, Новошахтинск и т.д.	ПК КДЦ Деканаты	В течение года
56.	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и института	КДЦ	В течение года
57.	Участие команды КВН института в играх Центральной Лиги Москвы и Подмосковья МС КВН	КДЦ	В течение года
58.	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	КДЦ	Сентябрь
59.	Проведение ознакомительных встреч с обучающимися первого курса в рамках адаптационной программы «Дни навигации», анкетирование обучающихся первого курса института, колледжа, физико-математической школы	КДЦ	Сентябрь
60.	Чемпионат института по интеллектуальной игре «Лига знатоков»	КДЦ	Сентябрь

61.	Участие обучающихся на студенческом форуме «Кактус ДГТУ»	КДЦ	Сентябрь
62.	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся для подготовки к фестивальным мероприятиям конкурса «Лига талантов»	КДЦ	Сентябрь
63.	Творческо-образовательный форум «Бархатный сезон– 2024»	ОВиСР КДЦ	Сентябрь
64.	Концертные программы фестиваля самодеятельного творчества «Лига талантов - 2023»	КДЦ	Октябрь
65.	Гала концерт фестиваля студенческого творчества «Лига Талантов – 2024»	КДЦ	Ноябрь
66.	Студенческий традиционный кинофестиваль «Вертикальный кадр - 2024»	КДЦ	Декабрь
67.	Фестиваль-конкурс самодеятельных студенческих театров малой формы «Арлекин»	КДЦ	Декабрь
68.	Новогоднее студенческое мероприятие «Модный салон»	КДЦ	Декабрь
69.	Церемония вручения наград конкурса «Серебряное Перо - 2025»	КДЦ	Январь
70.	Участие в 34-Международном фестивале команд КВН «КиВиН - 2025»	КДЦ	Январь
71.	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	КДЦ	Февраль
72.	Чемпионат города по интеллектуальной игре «Лига знатоков»	КДЦ	Февраль Март
73.	«Кубок СТЭМов» - фестиваль команд школ города и приглашенных команд	КДЦ	Март
74.	Традиционный студенческий кинофестиваль «Паровоз - 2025»	КДЦ	Март
75.	Участие в областном фестивале «Всероссийская студенческая Весна»	КДЦ	Март
76.	Поздравление сотрудников с 23 февраля и 8 марта «Прекрасные мгновения весны»	КДЦ	Март
77.	Спектакль театральной студии КДЦ	КДЦ	Март Апрель
78.	Организация и совместное проведение городской акции «Скажи СПАСИБО ветеранам!» с ДГТУ в городах Шахты, Каменск-Шахтинский, Белая Калитва, Донецк, Ростов на Дону	КДЦ	Май
79.	«День рождения института». Церемония вручения наград «Золотое перо». Праздничные мероприятия	КДЦ	Май
80.	«Последний звонок» для обучающихся ФМШ	КДЦ	Май
81.	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	КДЦ	Май

82.	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2025 года	КДЦ	Июль
83.	Участие ансамбля барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» в международном военно-музыкальном фестивале «Спасская Башня	КДЦ	Август
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ (РСО)			
84.	Формирование отрядов по направлениям: - сервисное - педагогическое - сельскохозяйственное - информационное	ОВиСР	В течение года
85.	Создание и ведение тематических групп в социальных сетях Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице отдела воспитательной и социальной работы на сайте ИСОиП (филиала) ДГТУ, в социальных сетях	ОВиСР	В течение года
86.	Формирование штаба студенческих отрядов ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	ОВиСР	Октябрь-февраль
87.	Открытие школы вожатского мастерства, сервиса и гостеприимства, молодого агрария	ОВиСР	Ноябрь
88.	Организация и проведение «Школы командиров и комиссаров»	ОВиСР	Ноябрь
89.	Участие в Областном слете студенческих отрядов	ОВиСР	Декабрь
90.	Организация новогодней лотереи для бойцов РСО	ОВиСР	Декабрь
91.	Проведение лекций, уроков, семинаров различной тематики для школы вожатского мастерства, сервиса и гостеприимства, молодого агрария, медийной школы	ОВиСР	Ноябрь - май
92.	Участие в слете студенческих отрядов ДГТУ	ОВиСР	Февраль
93.	Организация мероприятия «День Российских студенческих отрядов»	ОВиСР	Февраль
94.	Организация и проведение обучающих семинаров «Школа студенческих отрядов»	ОВиСР	Март Апрель
95.	Закрытие школы вожатского мастерства	ОВиСР	Апрель
96.	Участие в работе окружной школы студенческих отрядов	ОВиСР	Апрель
97.	Участие в V Всероссийском конкурсе студенческих программ, проектов и практик воспитания «Вожатые-школе»	ОВиСР	Апрель
98.	Участие в мероприятии «День бойцовки»	ОВиСР	Апрель-май
99.	Участие в акции «Южный десант»	ОВиСР	Апрель-май
100.	Участие в творческом фестивале «Мы – отрядные таланты»	ОВиСР	Апрель
101.	Участие в спартакиаде РСО ДОН	ОВиСР	Май
102.	Закрытие школы сервиса и гостеприимства, молодого агрария, медийной школы	ОВиСР	Май
103.	Участие в открытии регионального третьего трудового семестра	ОВиСР	Май
104.	Участие в выездном практическом семинаре вожатского мастерства в СОСК «Радуга»	ОВиСР	Май
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ (СПСО «ШАХТИНЕЦ», ПО «РАТОБОР»)			

105.	Проведение инструктажа по мерам безопасности со студентами - членами СПСО при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий	ОВиСР	В течение года
106.	Проведение поисковой экспедиции в районе г. Шахты в рамках всероссийской акции «Без срока давности»	ОВиСР	В течение года
107.	Проведение учебно-практического лагеря по пожарно-спасательной и поисковой работе в Тарасовском районе Ростовской области	ОВиСР	Октябрь
108.	Проведение занятий с членами СПСО «Шахтинец» по медицинской,противопожарной и психологической подготовке	ОВиСР	В течение года
109.	Проверка готовности членов СПСО «Шахтинец» к аттестации настатус спасателя	ОВиСР	Февраль Март
110.	Проведение реставрации находок и организация новых выставок поискового отряда	ОВиСР	В течение года
111.	Работа по созданию электронного архива поискового отряда	ОВиСР	В течение года
112.	Обновление информации на сайте СПСО «Шахтинец» ИСОиП(филиал) ДГТУ и страницы ВКОНТАКТЕ «СПСО Шахтинец», и «Поисковый отряд «Ратобор» ИСОиП	ОВиСР	В течение года
113.	Вахта Памяти у Вечного огня в Александровском парке, посвященная Дню Неизвестного Солдата	ОВиСР	Декабрь
114.	Организация выставки и проведение Урока мужества для обучающихся, посвященных Дню освобождения города Шахты от немецко-фашистских захватчиков	ОВиСР	Февраль
115.	Вахта Памяти у Вечного огня в Александровском парке, посвященная Дню Защитника Отечества	ОВиСР	Февраль
116.	Организация практических занятий по ориентированию на местности,туристическая подготовка	ОВиСР	Апрель
117.	Аттестация обучающихся ИСОиП – членов СПСО «Шахтинец» настатус спасателей	ОВиСР	Апрель
118.	Отработка практических действий на учебно-тренировочном полигонеВГСЧ, пожарной части в г. Шахты в условиях ЧС техногенного и природного характера	ОВиСР	Апрель Ноябрь
119.	Участие СПСО в организации и проведении праздничных мероприятий в ИСОиП (филиал) ДГТУ и в г. Шахты	ОВиСР	В течение года
120.	Организация учебно-тренировочных сборов, полевых лагерей попожарно-спасательной подготовке, выживанию в экстремальных условиях и военно-поисковой работе. Тарасовский район Ростовской области	ОВиСР	Май Июль Октябрь
121.	Организация занятий, тренировок и активного участия обучающихся- спасателей в полевых лагерях по пожарно-спасательной подготовке, выживанию в экстремальных условиях и поисковой работе совместнос поисковым отрядом ИСОиП «Ратобор»	ОВиСР	Май - ноябрь
122.	Проведение занятий с членами СПСО по медицинской, противопожарной и психологической подготовке в соответствии с программой первоначальной и	ОВиСР	Октябрь - март

	профессиональной подготовки спасателей МЧС РФ для прохождения аттестации		
123.	Проведение «Уроков БезОпасности», семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и учащихся ИСОиП, ФМШ и учебных заведений города Шахты	ОВиСР	В течение года
124.	Учебно-методические сборы по пожарно-спасательному делу, ДГТУ	ОВиСР	Октябрь
125.	Организация совместной со спасательными и пожарными подразделениями работы СПСО «Шахтинец» в сфере подготовкиобучающихся по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД»	ОВиСР	В течение года
126.	Участие в мероприятиях ПСЦ «Донской» ДГТУ	ОВиСР	В течение года
127.	Антитеррористическая подготовка членов отрядов и обучающихсяИСОиП (действия при обнаружении взрывоопасных предметов)	ОВиСР	В течение года
128.	Тренировка по проверке готовности обучающихся - спасателей СПСО «Шахтинец»	ОВиСР	В течение года
129.	Организация взаимодействия с МЧС России, ДПЧС Ростовской области, 13 отрядом ФГПС по РО	ОВиСР	В течение года
130.	Работа в архивах и в других источниках по поиску пропавших без вести в годы ВОВ солдат Красной армии, а также работа по обращениям граждан о поиске информации о судьбе и боевом пути родственников – солдат ВОВ	ОВиСР	В течение года
131.	Проведение экскурсий по выставке поискового отряда для жителей города Шахты и обучающихся ИСОиП	ОВиСР	В течение года
132.	Проведение передвижных выставок поискового отряда «Ратобор» в праздники и памятные даты ИСОиП, ДГТУ и города Шахты	ОВиСР	В течение года
133.	Выполнение неотложных работ и других поставленных отряду задач	ОВиСР	В течение года
РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ			
134.	Организация и проведение совместных мероприятий с Шахтинским медицинским колледжем им. Г.В. Степановой в рамках заключенного двухстороннего соглашения о сотрудничестве	ОВиСР ЛОЦ	В течение года
135.	Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	ОВиСР ЛОЦ	В течение года
136.	Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов	ОВиСР Кураторы	В течение года
137.	Оказание консультативной психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	ОВиСР ЛОЦ	В течение года
138.	Спортивное мероприятие «Осенние старты ДГТУ» для обучающихся института	Кафедра «ФКиС»	Сентябрь
139.	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы:	ОВиСР Кураторы	Октябрь

	1 Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2 Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;		
140.	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД г. Шахты	Заместитель директора по ВР	В течение года
141.	Спартакиада «Осенние старты»	КДЦ ОВиСР	Октябрь
142.	Турнир на Кубок Директора по: – мини-футболу – волейболу – баскетболу – настольному теннису – дартс	Заместитель директора по ВР кафедра «ФКиС»	Ноябрь
143.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	ОВиСР	Октябрь
144.	Лекции студентов старших курсов Шахтинского медицинского колледжа им. Г.В. Степановой «Санпросветдесант» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.	Заместитель директора по ВР	Март
145.	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: - Психологические методы защиты от употребления наркотиков, алкоголя и табака; - Профилактика, устранение причин употребления наркотиков, алкоголя и табака т.д.	ОВиСР Кураторы	Март
146.	Фестиваль студенческого спорта «Масленица. Спорт. Любовь»	ОВиСР КДЦ	Март
147.	Соревнования по ритмической гимнастике «Весенние ласточки» 1-3 курсы (девушки)	Кафедра ФКиС	Апрель
148.	Соревнования по фриоупу	Заместитель директора по ВР	Апрель
149.	Участие сборных команд в Спартакиаде вузов Ростовской области	Заместитель директора по ВР Кафедра «ФКиС»	Апрель
150.	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД г.Шахты	Заместитель директора по ВР	Май
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ			
151.	Организация деятельности Студенческого совета общежития	ОВиСР	В течение года
152.	Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий	Заведующий общежитием Деканы	В течение года
153.	Организация и проведение совместных мероприятий с Шахтинским психоневрологическим интернатом в рамках двухстороннего соглашения о сотрудничестве	ОВиСР	В течение года

154.	Собрания студентов, проживающих в общежитии. Ознакомление с правилами проживания	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
155.	Посещение общежития работниками института в соответствии с утвержденным графиком	Заместитель директора по БиВОВ Заместитель директора по АХР Заместитель директора по ВР Начальник ОВОВ Начальник ОВиСР Начальник ЭХО Начальник ООТ, ГО и ЧС Деканы / директора КЭС Ответственные по ВР факультета / колледжа Кураторы Председатель ПОО	В течение года
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО			
156.	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	ОВиСР	В течение года
157.	Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся ИСОиП в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	ОВиСР	Сентябрь
158.	Организация и проведение недели толерантности в ИСОиП, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	ОВиСР	Ноябрь
159.	Организация участия обучающихся ИСОиП в городской акции, приуроченной ко Дню матери	ОВиСР	Ноябрь
160.	Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	ОВиСР	Декабрь
161.	Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»	ОВиСР	Декабрь
162.	Итоговый семинар-практикум для руководителей Муниципальных отделений	ОВиСР	Декабрь
163.	Организация Ростовской областной акции «Новогоднее чудо»	ОВиСР	Декабрь
164.	Участие во внутривузовском конкурсе «ДоброТворец года ДГТУ»	ОВиСР	Январь - февраль
165.	Организация участия волонтеров во Всероссийском танцевальном фестиваль-конкурсе «King of the dance»	ОВиСР	Апрель
166.	Организация и проведение мероприятий, в реабилитационном центре «Добродея», Детском доме №1 г. Шахты, Детском доме №3 г. Шахты	ОВиСР	В течение года
167.	Организация и проведение совместных мероприятий с Шахтинским психоневрологическим интернатом в рамках двухстороннего соглашения о сотрудничестве	ОВиСР	В течение года
168.	Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся ИСОиП в члены	ОВиСР	Сентябрь

	волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек		
169.	Организация и проведение недели толерантности в ИСОиП, конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	ОВиСР	Ноябрь
170.	Организация участия обучающихся ИСОиП в городской акции, приуроченной ко Дню матери	ОВиСР	Ноябрь
171.	Организация и проведение круглого стола «Природы совершенное творение», приуроченного ко Дню матери	ОВиСР	Ноябрь
172.	Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	ОВиСР	Декабрь
173.	Участие в работе круглого стола «День прав человека»	ОВиСР	Декабрь
174.	Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»	ОВиСР	Декабрь
175.	Акция, приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	ОВиСР	Февраль
176.	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты	ОВиСР	Март
177.	Донорская акция, приуроченная ко Дню донора	Руководитель ЛОЦ	Апрель
178.	Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»	ОВиСР	Май
179.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в реабилитационном центре «Добродея», Детском доме №1 г. Шахты, Детском доме №3 г.Шахты	ОВиСР Студенческий совет	Июнь
180.	Участие в акциях, приуроченных ко Дню России	ОВиСР	Июнь
181.	Участие в фестивале «Дети Солнца»	ОВиСР	Июнь
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
182.	Международный конкурс «Готов к Победам»	ОВиСР	Сентябрь - ноябрь
183.	Исторические экскурсии по местам боевой славы г. Шахты для обучающихся института	ОВиСР Зав. кафедрой «СТиИГ»	Октябрь - ноябрь
184.	Международный форум Волонтеров Победы	ОВиСР	Ноябрь
185.	Организация Ростовской областной акции «Блокада Ленинграда»	ОВиСР	Январь
186.	Организация Всероссийского школьного Диктанта Победы	ОВиСР	Январь-март
187.	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Шахты и Дню защитника отечества	ОВиСР	Февраль
188.	Организация участия в Ростовской областной акции «Герои Ростовской области»	ОВиСР	Февраль
189.	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных освобождению г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы	ОВиСР	Февраль
190.	«Урок Мужества» в честь 80-й годовщины со Дня Освобождения г. Шахты и в память 78-й годовщины Великой Победы в ВОВ	ОВиСР	Март
191.	Организация Международной акции «Письмо Победы»	ОВиСР	Апрель
192.	Праздничное оформление экспозиции в переходе между учебными корпусами №1 и №2	Заместитель директора по ВР Пресс-секретарь	Апрель

193.	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся «Победная музыка слов!»	Руководитель КДЦ	Апрель
194.	Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	Заместитель директора по ВР	Апрель
195.	Участие в акции «Память одного города»	Заместитель директора по ВР	Апрель
196.	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Заместитель директора по ВР	Апрель
197.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Заместитель директора по ВР	Апрель
198.	Организация участия в Ростовской областной акции «Сохраним память своими руками» в рамках Международного субботника	ОВиСР	Апрель
199.	Организация Международной акции «Георгиевская ленточка»	ОВиСР	Апрель-май
200.	Волонтерское сопровождение международной акции «Диктант Победы»	ОВиСР	Май
201.	Организация Всероссийской акции «Красная гвоздика»	ОВиСР	Май
202.	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Заместитель директора по ВР	Май
203.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Заместитель директора по ВР	Май
204.	Участие ансамбля барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» в праздничной программе «Молодость, творчество, победа»	Руководитель КДЦ	Май

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.