Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 07.08.2026 13:16:55
Уникальный программный ключ:
c1415706b077eeda995ee71a16cd8633783c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета института
протокол № 10
от 28 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____С.А. Масленников
2 июня 2026 г.
печать
номер регистрации 30.23.7-07

ОПИСАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Промышленное и гражданское строительство
(указывается наименование образовательной программы)

08.03.01 Строительство
(указывается код и наименование направления подготовки)

очная, очно-заочная
форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

2026
год(ы) начала подготовки

Согласовано:

ООО «ИНГЕО-ПРОЕКТ ГРУПП»
Генеральный директор
_____Б.Н. Газаев
(подпись, печать)
25 мая 2026 г.

Согласовано:

ООО «Дизайнстройпроект»
Директор
_____И.А. Капралова
(подпись, печать)
25 мая 2026 г.

Шахты
2026

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и направленности (профилю) «Промышленное и гражданское строительство» разработана выпускающей кафедрой «Строительство и техносферная безопасность»

Рецензии представителей профильных организаций находятся на кафедре «Строительство и техносферная безопасность»

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы _____ Л.Г. Бабенко
(подпись)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ М.Д. Молев
(подпись)

Председатель секции НМС по УГСН _____ С.А. Масленников
(подпись)

Одобрена Ученым советом факультета

«Техника и технологии»
(наименование)

Декан _____ Д.В. Русляков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зам. директора по УР _____ А.А. Куликова
(подпись)

И.о. председателя студенческого совета института _____ Е.Р. Тиницкая
(подпись)

Начальник УМО _____ О.В. Саакян
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	18
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

Уровень образования
бакалавриат

Наименование образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство

Наименование и код укрупненной группы направлений (специальностей)
08.00.00 Техника и технологии строительства

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Объем образовательной программы
240 з.е.

Срок получения образования и формы обучения по образовательной программе
срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения составляет – 4 года, в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

Квалификация(и), присваиваемая(ые) выпускникам
бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
проектный
технологический

Стратегические и ключевые партнеры (работодатели)

ООО «ИНГЕО-ПРОЕКТ ГРУПП»
ООО «Дизайнстройпроект»
ООО «АС-Проект»
ООО «ШПТК»
ООО «УК Спутник»

SUMMARY
OF THE MAIN PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME OF HIGHER EDUCATION IN THE FIELD OF EDUCATION

Level of education
Bachelor's degree

Name of the educational program
Industrial and civil construction

Name and code of the major group of specialties and directions
08.00.00 Construction techniques and technologies

Field of study (specialty)
08.03.01 Construction

Workload (ECTS)
240 credits

Duration of education and form of study in the educational program
The term of obtaining education in full-time education is – 4 years, in full-time and correspondence form – 4 years 6 months, in correspondence form – 4 years 6 months.

Qualification
Bachelor

Types of professional tasks that graduates are preparing for
design
technological

Strategic and key partners (employers)

LLC "INGEO- PROJECT GROUP"
LLC "Dizainstroyproekt"
LLC "AS-Project"
LLC "SHPTK"
LLC "UK "SputniK"

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и направленности (профилю) Промышленное и гражданское строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации и рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по воспитательной работе и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области строительства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, регламентирующих планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, целью которой является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и

обеспечение преемственности уровней высшего образования и формирование у выпускника готовности к непрерывному профессиональному совершенствованию и обучению в течение всей жизни;

- обеспечение вариативности содержания образовательных программ и создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра в области:

- проектирования зданий и сооружений;

- организации и управления строительными процессами;

- производства строительных материалов, изделий и конструкций;

-выполнения строительно-монтажных работ и технического надзора за строительством объектов.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

1.3 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) в очной форме обучения составляет – 4 года, в очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

1.5 Сведения о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

Реализация программы осуществляется самостоятельно, без использования сетевой формы.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:
проектный
технологический

Задачи профессиональной деятельности выпускника: квалифицированное решение комплексных инженерных проблем на всех этапах жизненного цикла строительного объекта: от изысканий и проектирования до возведения, безопасной эксплуатации и последующей реконструкции.

Согласно образовательным стандартам, выпускник должен уметь решать следующие типы профессиональных задач:

- проектный тип: разработка проектной и рабочей документации для объектов строительства, выполнение расчётов, участие в авторском надзоре.
- Сервисно-эксплуатационный тип: организация технической эксплуатации зданий и сооружений, проведение осмотров, планирование ремонтных работ, техническое обслуживание инженерных систем.
- Технологический тип: выбор оптимальных технологий производства строительно-монтажных работ, контроль качества выполнения работ и применяемых материалов, организация строительного процесса на площадке

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Промышленные и гражданские здания – жилые дома, офисные центры, заводы, фабрики и другие объекты.

Инженерные сооружения – мосты, тоннели, плотины, дороги и прочие капитальные конструкции.

Гидротехнические сооружения – дамбы, каналы, водохранилища.

Природоохранные сооружения – очистные станции, системы переработки отходов, объекты для защиты окружающей среды.

Строительные материалы, изделия и конструкции – бетон, кирпич, металлоконструкции и другие элементы, используемые в строительстве.

Системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, включая системы теплогазоснабжения, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения.

Объекты транспортной инфраструктуры – аэродромы, автомобильные и железные дороги.

Таким образом, сфера деятельности выпускника охватывает весь жизненный цикл объектов капитального строительства: от инженерных изысканий и проектирования до возведения, эксплуатации, ремонта и реконструкции.

2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» (Приказ Минтруда РФ № 228н от 21.04.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

A Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства

A/01.7 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы

A/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства

A/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений» (Приказ Минтруда РФ № 222н от 19.04.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

A Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"

B Расчеты бетонных и железобетонных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"

C Предпроектная подготовка к проектированию раздела "Конструкции железобетонные" и разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции железобетонные"

D Руководство проектным подразделением по подготовке проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"

A/01.6 Проектирование раздела "Общие данные", выполнение схем расположения элементов и спецификаций сборных конструкций, комплектование и подготовка к выдаче текстовой и графической частей комплекта проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"

A/02.6 Выполнение чертежей монолитных бетонных и железобетонных конструкций, спецификаций и ведомостей расхода стали на монолитные железобетонные конструкции в составе рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"

B/01.6 Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по предельным состояниям первой группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"

B/02.6 Выполнение расчетов бетонных и железобетонных конструкций по

предельным состояниям второй группы и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструкции железобетонные"

C/01.6 Подготовка технических заданий на проектирование и разработку специальных технических условий, разработка вариантов решений по несущим и ограждающим конструкциям из бетонных и железобетонных конструкций и специальных технических условий для проектирования раздела "Конструкции железобетонные"

C/02.6 Проверка соответствия техническому заданию, принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий на проектирование раздела "Конструкции железобетонные" уникальных объектов и выполнение проверочных расчетов бетонных и железобетонных конструкций

D/01.7 Проверка принятых решений в рабочей или проектной документации, разработка специальных технических условий и осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений в рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"

D/02.7 Организация работы проектного подразделения по подготовке рабочей или проектной документации раздела "Конструкции железобетонные"

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций» (Приказ Минтруда РФ № 220н от 19.04.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

A Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные"

B Расчеты деревянных и металлодеревянных конструкций и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные"

D Руководство проектным подразделением по подготовке проектной или рабочей документации раздела "Конструкции деревянные"

A/01.6 Выполнение текстовой и графической частей и подготовка к выдаче комплекта проектной или рабочей документации раздела "Конструкции деревянные"

A/02.6 Выполнение расчетов спецификаций металлоизделий и лесоматериалов и чертежей строительных конструкций, стыковых и узловых соединений раздела "Конструкции деревянные"

B/01.6 Выполнение расчетов стыковых и узловых соединений строительных конструкций и выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструкции деревянные"

B/02.6 Выполнение расчетов деревянных и металлодеревянных конструкций, их стыковых и узловых соединений и выполнение чертежей строительных конструкций, стыковых и узловых соединений раздела "Конструкции деревянные"

D/01.7 Проверка принятых решений и осуществление авторского надзора за

соблюдением утвержденных проектных решений, принятых в рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные"

D/02.7 Организация работы проектного подразделения по подготовке рабочей или проектной документации раздела "Конструкции деревянные"

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов» (Приказ Минтруда РФ № 230н от 21.04.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

А Подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов"

В Расчеты конструкций из штучных материалов и подготовка текстовой и графической частей рабочей или проектной документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов"

А/01.6 Выполнение раздела "Общие данные", спецификаций арматурных сеток и стержней, кладочных планов и разрезов графической части документации на строительные конструкции из штучных материалов и комплектование и подготовка к выдаче комплекта проектной или рабочей документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов"

А/02.6 Выполнение чертежей строительных конструкций из штучных материалов (кладочные планы и разрезы), расчет спецификаций сборных железобетонных конструкций в составе рабочей или проектной документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов"

В/01.6 Выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов" и выполнение расчетов конструкций из штучных материалов (стен, колонн, столбов, карнизов) по предельным состояниям первой группы

В/02.6 Выполнение текстовой и графической частей проектной или рабочей документации раздела "Конструктивные решения строительных конструкций из штучных материалов" и выполнение расчетов конструкций из штучных материалов (стен, колонн, столбов, карнизов) по предельным состояниям первой и второй групп

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист технического заказчика» (Приказ Минтруда РФ № 673н от 05.10.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

А Подготовка материалов и документов, необходимых для начала реализации инвестиционно-строительного проекта, информирование застройщика о ходе реализации проекта

А/01.6 Разработка документов для планирования возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

А/02.6 Подготовка, получение и представление градостроительной документации, исходных и разрешительных документов (материалов)

А/03.6 Подготовка и заключение договоров подключения (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений

А/04.6 Сопровождение деятельности по получению заключения о достоверности определения сметной стоимости объекта, экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (Приказ Минтруда РФ № 537н от 31.07.2019 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

С Обеспечение проведения капитального ремонта гражданских зданий

С/01.6 Подготовка к проведению капитального ремонта многоквартирных домов

С/02.6 Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах

С/03.6 Осуществление контроля состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома

С/04.6 Координация строительных проектов, дизайна интерьеров зданий общественного назначения и ландшафтного дизайна прилегающих территорий

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации строительства» (Приказ Минтруда РФ № 231н от 21.04.2022 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В Организация производства отдельных этапов строительных работ

С Организация строительства объектов капитального строительства

В/01.6 Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

В/02.6 Управление производством отдельных этапов строительных работ

В/03.6 Строительный контроль производства отдельных этапов строительных работ

В/04.6 Сдача и приемка выполненных отдельных этапов строительных работ

С/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства

С/02.7 Управление строительством объектов капитального строительства

С/03.7 Строительный контроль строительства объектов капитального строительства

С/04.7 Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Минтруда РФ № 412н от 27.04.2023 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства

В/01.6 Разработка проектов производства работ и их передача

производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям

B/02.6 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ

B/03.6 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами

B/04.6 Подготовка документации для приемки строительно-монтажных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией, и (или) формирование итогового комплекта документации для приемки в эксплуатацию объекта по окончании строительства

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения» (Приказ Минтруда РФ № 608н от 31.08.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

A Разработка и оформление рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки "конструкции металлические" (далее - КМ) зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

B Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

C Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

A/01.6 Разработка рабочих чертежей и спецификаций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций (чертежи марки КМ) зданий и сооружений

A/02.6 Подготовка к выпуску рабочей документации металлических конструкций зданий и сооружений

A/03.6 Создание элементов металлических конструкций и их типовых соединений в качестве компонентов для информационной модели металлических конструкций зданий и сооружений

B/01.6 Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений

B/02.6 Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений

B/03.6 Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений

B/04.6 Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов

C/01.7 Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций

C/02.7 Формирование технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений

C/03.7 Организация и контроль создания проектной информационной

модели каркаса здания или сооружения из металлических конструкций

С/04.7 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений

С/05.7 Разработка специальных технических условий на проектирование конструктивных решений металлических конструкций зданий и сооружений

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения» (Приказ Минтруда РФ № 215н от 06.04.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

А Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений

А/01.6 Формирование сведений об объекте градостроительной деятельности для планирования исследования в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

А/02.6 Разработка технического задания на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

А/03.6 Натурное обследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений

А/04.6 Проведение полевых и лабораторных исследований для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений

А/05.6 Проведение специальных исследований для использования при численном анализе объекта градостроительной деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

А/06.6 Оценка качества выполненных работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

А/07.6 Обработка результатов инженерных изысканий и исследований в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

2.5 Стратегические и ключевые партнеры образовательной программы

Стратегическими и ключевыми партнерами (представителями объединений работодателей), участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО, являются:

– ООО «ИНГЕО-ПРОЕКТ ГРУПП»

– ООО «Дизайнстройпроект»

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя

теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с учетом требований безопасности

ПК-2 Способен проводить расчетное обоснование и конструирование оснований, строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

ПК-4 Способен организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-5 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение строительно-монтажных работ

ПК-6 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

В соответствии с требованиями установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объем программы

Структура программы		Требование ФГОС ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы		240

4.2 Блок 2 «Практика»

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

При проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данный вид практики осуществляется в форме практической подготовки.

4.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно- образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ в соответствующем уровню образования подразделе «Образование»:

- описание ОПОП ВО;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Обязательным компонентом оценочных материалов являются комплекты заданий в тестовой форме, которые оформляются как приложения к рабочим программам дисциплин (РПД) в автоматизированной системе (АС) «РПД».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся в составе образовательной программы в структурном подразделении университета, реализующем ОПОП ВО.

5.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, НИР, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы обеспечивают освоение содержания дисциплин (модулей), выполнение программ практик и научно-исследовательской работы, а также методическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

В состав учебно-методических материалов входят следующие виды учебных изданий: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикумы, задачники, методические указания по выполнению лабораторных/практических работ, курсового и дипломного проектирования (ВКР), программ практик и НИР.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронным базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

В течение всего периода обучения каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института и электронно- библиотечным системам (ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

– доступ к электронной библиотечной системе;

– доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

– доступ к электронному расписанию учебных занятий и процедур государственной итоговой аттестации (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

– формирование и доступ к электронному портфолио обучающихся (включая сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы);

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик по образовательной программе.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, осуществляющих ее поддержку и развитие.

Для обеспечения самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся библиотека института оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием и бесплатным доступом к сети Интернет (в том числе по технологии Wi-Fi). В распоряжении обучающихся находятся

читальные залы, оснащенные необходимым количеством посадочных и автоматизированных рабочих мест.

Доступ к электронным ресурсам и виртуальным услугам осуществляется через сайт института (https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=288). Обеспечивается поиск по собственным и внешним ресурсам библиотеки в режиме 24/7.

Институт предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным системам и ресурсам:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);

– ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);

– ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com);

– ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);

– ЭБС «BOOK.ru» (https://book.ru);

– База электронных учебно-методических материалов ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (https://libdb.sssu.ru/);

– Электронные каталоги библиотеки ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (https://marc.sssu.ru/Default.asp).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит в том числе следующие издания по ОПОП:

– электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (https://elibrary.ru);

– электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/journals);

– электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/6951.html);

– электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru);

– электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (http://znanium.com);

– архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (http://archive.neicon.ru).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников ДГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников

университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ДГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда института представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие компетенций обучающихся.

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Реализация молодежной политики в институте является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности. Основным принципом работы выступает студентоцентричность, который определяет роль обучающегося как основу, вокруг которой выстроены все процессы, происходящие в вузе.

В институте создана и успешно функционирует многоуровневая система реализации молодежной политики и воспитательной работы, в которую входят деканаты, кафедры, отдел по молодёжной политике и воспитательной деятельности, студенческий совет и профсоюзная организация обучающихся.

Общая координация воспитательной работы, формирование вектора развития, выбор приоритетных направлений осуществляется отделом по молодежной политике и воспитательной деятельности. Отдел ведет работу по методическому сопровождению деятельности, оказывает содействие студенческим объединениям, представляет интересы института при проведении общественных мероприятий, а также выступает связующим звеном при взаимодействии с местными и региональными органами власти, реализующими молодежную политику.

Направления воспитательной работы, критерии её эффективности, материально- техническое обеспечение воспитательного процесса, а также основные мероприятия отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью ОПОП направления подготовки, и размещены в ЭИОС вуза в разделе «Образование» сведений об образовательной организации.

Разработка и реализация мероприятий молодежной политики проходит при непосредственном участии всех элементов системы института (администрации, деканатов, кафедр, кураторов учебных групп) с обязательным учетом мнения студенческого сообщества (Студенческий совет, Профсоюзная организация обучающихся и т.д.). Обучающиеся привлечены к совершенствованию процессов жизнедеятельности университета, учебного процесса, решению задач повышения качества образования, развитию студенческого самоуправления и современных методов проведения воспитательной работы.

Осуществляется деятельность по обеспечению психологического

сопровождения обучающихся и работников. В рамках адаптационных мероприятий для обучающихся 1 курса проводятся интерактивные занятия, направленные на приспособление студентов к новым условиям обучения. Процесс психологического сопровождения обучающихся в течение года сопровождается проведением тренингов, направленных на коррекцию различных аспектов эмоционального состояния и самопознания: снижение уровня стресса, познание внутреннего я, эмоциональное выгорание и способы борьбы с ним и т.д. С целью профилактики дезадаптации психолог систематически консультирует кураторов и наставников учебных групп, оказывая им методическую помощь в изучении индивидуально-типологических особенностей и межличностных отношений обучающихся.

Добровольческая деятельность является неотъемлемым элементом образовательного и воспитательного процесса в институте. Она способствует формированию у студентов высоких морально-нравственных качеств и активной гражданской позиции. Обучающиеся регулярно принимают участие в гуманитарных миссиях, всероссийском голосовании по благоустройству городской среды, экологических субботниках и социально значимых проектах. Также на базе вуза функционирует городской отряд добровольной студенческой дружины, обеспечивающий охрану общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Культурно-творческая деятельность – одно из ключевых направлений студенческой активности в институте. Она решает задачи воспитательной работы, укрепляет корпоративную культуру обучающихся и сотрудников, а также способствует продвижению бренда вуза. Кроме того, творчество служит эффективным инструментом для развития надпрофессиональных компетенций студентов.

Информационное сопровождение внеучебной деятельности обучающихся реализуется посредством официального сайта и социальных сетей института, а также информационных стендов факультетов. Организационную поддержку, ознакомление обучающихся с планом внеучебных мероприятий и координацию их участия осуществляют заместители деканов и кураторы учебных групп.

7.1 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе

Данные документы разрабатываются отделом по молодёжной политике и воспитательной деятельности. Утверждаются в установленном порядке и хранятся в составе ОПОП.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора из числа ППС, сурдопереводчика (переводчика РЖЯ), педагога-психолога, социального педагога, ассистента по оказанию технической помощи, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, размещена на сайте университета: https://donstu.ru/university/inklyuzivnoye-obrazovaniye/dostupnaya-sreda/index11.php.

Образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

При обучении в отдельных группах обучающихся с инвалидностью и ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с инвалидностью и ОВЗ при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры;
- учебная аудитория, в которой могут обучаться студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (портативной индукционной системой), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской.

2. Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;
- в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных

объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие кресел-колясок, специализированных столов-парт в специально оборудовнных аудиториях;

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе широко используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ – синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с инвалидностью и ОВЗ, при необходимости, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации созданы оценочные материалы, адаптированные для лиц с инвалидностью и ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости, обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы, ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Дополнительно внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках добровольной профессионально-общественной аккредитации.