Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 08.04.2026 14:46:55
Уникальный программный ключ:
c1415706d077adf8935e71a46d962787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

# Отчет по результатам анализа анкетирования обучающихся «Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе»

## 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

В февраля 2026 года проведена внутренняя оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ, согласно приказу от 11.12.2025 № 1670-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности».

В ходе анкетирования по образовательной программе (ОП) было получено и обработано 268 анкет обучающихся.

Всего 285 обучающихся всех курсов по вышеуказанной ОП.

Процент учатия респодентов из числа обучающихся составляет 94,04 %.

Анкета включала в себя 25 вопросов по 5-ти блокам, все вопросы - обязательные, с возможностью в свободной форме изложить свои предложения и замечания, направленные на улучшение образовательной программы.

Все предложения, закрепленные как ответы, формируются в таблицу*, смотри в конце отчета.

Все вопросы оценивались по 10-ти бальной шкале.

| Степень соответствия/удовлетворенности | Балльный интервал соответствия/удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | 1-4 |
| Частичная неудовлетворенность | 5-6 |
| Частичная удовлетворенность | 7-8 |
| Полная удовлетворенность | 9-10 |

По вопросам анкеты результаты распределились следующим образом:

## 1 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой программы»

1. Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 5 | 11 | 40 |
| Курс 2 | | | 1 | | | | 5 | 6 | 13 | 37 |
| Курс 3 | 1 | | | | 1 | | 4 | 2 | 3 | 52 |
| Курс 4 | | | | 2 | 3 | 1 | 2 | 10 | 6 | 63 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 11 | 23 | 33 | 192 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 0,75 | 1,49 | 0,37 | 4,10 | 8,58 | 12,31 | 71,64 |

средний балл 9,39

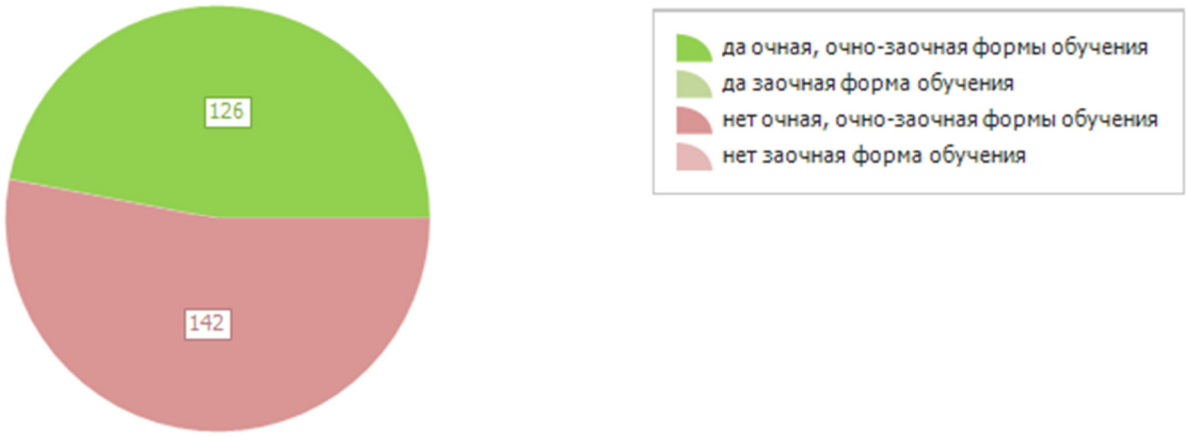
2.Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | 2 | | 5 | 16 | 33 |
| Курс 2 | | | | | | 2 | 4 | 5 | 16 | 35 |
| Курс 3 | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 53 |
| Курс 4 | | 1 | | | 3 | | 2 | 12 | 12 | 57 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 7 | 23 | 46 | 178 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,37 | 0,37 | 1,12 | 1,49 | 1,87 | 2,61 | 8,58 | 17,16 | 66,42 |

средний балл 9,31

3. Пользовались ли Вы правом выбора дисциплин? (Да/Нет)

Всего 268 опрошенных :
Да - 126 Очная форма;
Нет - 142 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

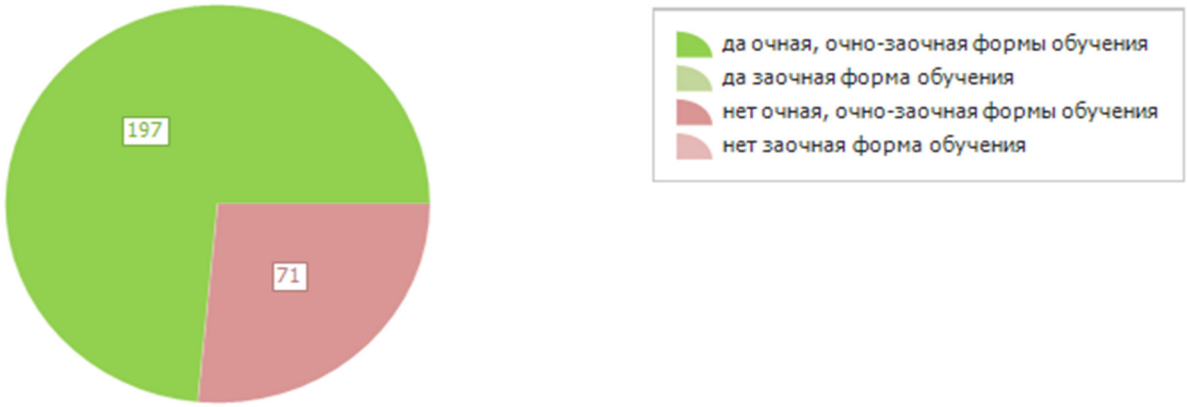
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 1 | 5 | 12 | 38 |
| Курс 2 | | | | | 1 | | 2 | 7 | 16 | 36 |
| Курс 3 | | | | | 2 | 1 | | 3 | 4 | 53 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 4 | | | 1 | | 4 | | | 9 | 12 | 61 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1 | 3 | 24 | 44 | 188 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 2,61 | 0,37 | 1,12 | 8,96 | 16,42 | 70,15 |

средний балл 9,45

5. Известна ли Вам процедура смены образовательной программы/профиля? (Да/Нет)

Всего 268 опрошенных :
Да - 197 Очная форма;
Нет - 71 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 10 | 43 |
| Курс 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 5 | 11 | 41 |
| Курс 3 | | | | | | | 4 | 3 | 3 | 53 |
| Курс 4 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 11 | 11 | 59 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 8 | 20 | 35 | 196 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 1,12 | 1,12 | 2,99 | 7,46 | 13,06 | 73,13 |

средний балл 9,44

7. Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 1 | 4 | 7 | 44 |
| Курс 2 | | | | | | 2 | 2 | 5 | 12 | 41 |
| Курс 3 | | | | | | 1 | 1 | 5 | 4 | 52 |
| Курс 4 | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | 9 | 12 | 61 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 23 | 35 | 198 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,37 | 1,87 | 1,87 | 8,58 | 13,06 | 73,88 |

средний балл 9,51

8. Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, качество и

достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 2 | 5 | 11 | 38 |
| Курс 2 | | | | | | 1 | 3 | 3 | 13 | 42 |
| Курс 3 | | | | | 1 | | 1 | 5 | 1 | 55 |
| Курс 4 | 1 | | | | 1 | 2 | | 10 | 13 | 60 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 23 | 38 | 195 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,75 | 1,12 | 2,24 | 8,58 | 14,18 | 72,76 |

средний балл 9,50

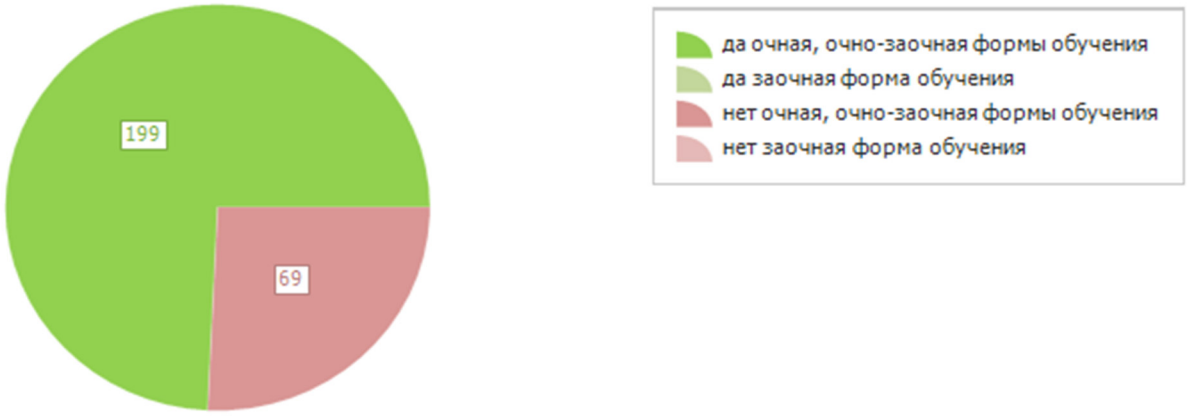
9.Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 2 | 14 | 40 |
| Курс 2 | | | | | | 1 | 3 | 6 | 14 | 38 |
| Курс 3 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 53 |
| Курс 4 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | 12 | 10 | 60 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 22 | 42 | 191 |
| %, от общего числа респондентов | 0,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,75 | 1,12 | 2,24 | 8,21 | 15,67 | 71,27 |

средний балл 9,46

10. Знаете ли Вы о возможности комментирования каждого учебного занятия на сайте https://stud.sssu.ru/ в личном кабинете обучающегося? (Да/Нет)

Всего 268 опрошенных :
Нет - 69 Очная форма;
Да - 199 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




11.Качество организации приема зачетов и экзаменов

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 4 | 8 | 44 |
| Курс 2 | | | | | | 1 | 2 | 4 | 10 | 45 |
| Курс 3 | | | | | | 2 | 1 | 3 | 3 | 54 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 4 | | | | | 2 | 2 | 1 | 6 | 9 | 67 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 4 | 17 | 30 | 210 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,75 | 1,87 | 1,49 | 6,34 | 11,19 | 78,36 |

средний балл 9,60

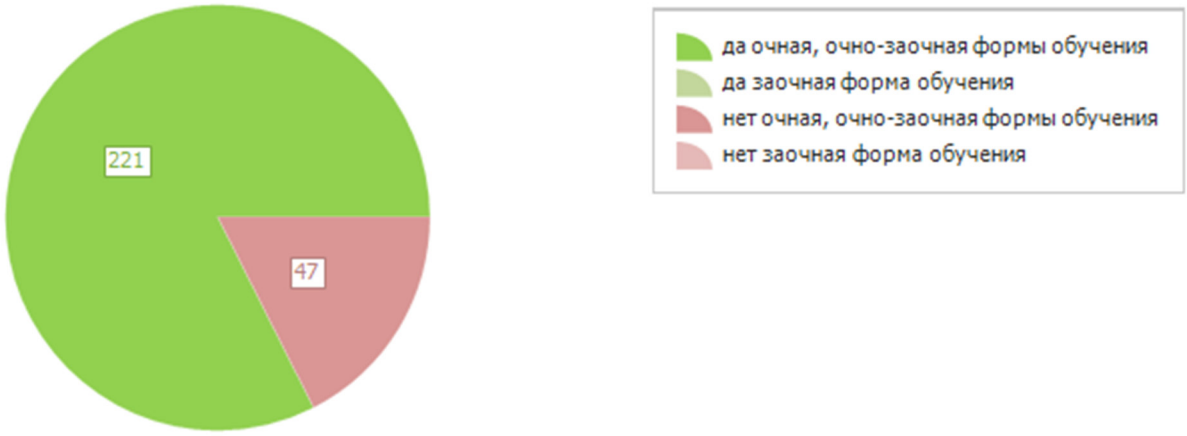
12. Устраивает ли Вас механизм реализации волн пересдач?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 5 | 6 | 45 |
| Курс 2 | | | | | | | 3 | 6 | 13 | 40 |
| Курс 3 | 1 | | | | | | 2 | 3 | 3 | 54 |
| Курс 4 | | | | | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 | 63 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 7 | 24 | 30 | 202 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,75 | 0,75 | 2,61 | 8,96 | 11,19 | 75,37 |

средний балл 9,53

13.Понятен ли Вам механизм волн пересдач? (Да/Нет)

Всего 268 опрошенных :
Нет - 47 Очная форма;
Да - 221 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




14. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 4 | 9 | 43 |
| Курс 2 | 1 | | 1 | | | | 1 | 4 | 15 | 40 |
| Курс 3 | | | | | | 1 | 2 | 2 | 5 | 53 |
| Курс 4 | | | | | 2 | 1 | 2 | 9 | 9 | 64 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 5 | 19 | 38 | 200 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 0,75 | 0,75 | 1,87 | 7,09 | 14,18 | 74,63 |

средний балл 9,53

15. Устраивает ли Вас механизм перевода с коммерции на бюджет?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 4 | 6 | 46 |
| Курс 2 | 1 | | | | | | | 10 | 11 | 40 |
| Курс 3 | 1 | | | | | | 3 | 2 | 3 | 54 |
| Курс 4 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 7 | 12 | 63 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 23 | 32 | 203 |
| %, от общего числа респондентов | 1,12 | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 0,37 | 1,49 | 8,58 | 11,94 | 75,75 |

средний балл 9,50

16. Устраивает ли Вас работа кафедры по выбранному Вами профилю подготовки?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 2 | 11 | 43 |
| Курс 2 | | | | | | 1 | 2 | 6 | 13 | 40 |
| Курс 3 | 1 | | | | 1 | | 2 | 1 | 6 | 52 |
| Курс 4 | | | | | 2 | 1 | 2 | 9 | 11 | 62 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 | 18 | 41 | 197 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,12 | 0,75 | 2,24 | 6,72 | 15,30 | 73,51 |

средний балл 9,53

17. Оцените доступность информации о наличии бюджетных мест

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 3 | 8 | 45 |
| Курс 2 | | | | 1 | | 2 | 1 | 7 | 10 | 41 |
| Курс 3 | 2 | | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 52 |
| Курс 4 | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 7 | 10 | 64 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 4 | 19 | 32 | 202 |
| %, от общего числа респондентов | 1,12 | 0,00 | 0,00 | 0,37 | 0,75 | 1,87 | 1,49 | 7,09 | 11,94 | 75,37 |

средний балл 9,46

18. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 5 | 6 | 45 |
| Курс 2 | | 2 | | | | 1 | 2 | 5 | 13 | 39 |
| Курс 3 | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | 4 | 53 |
| Курс 4 | | | | 1 | 1 | 2 | 5 | 7 | 11 | 60 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 7 | 20 | 34 | 197 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,75 | 0,37 | 0,75 | 0,37 | 1,49 | 2,61 | 7,46 | 12,69 | 73,51 |

средний балл 9,44

19. Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 2 | 13 | 41 |
| Курс 2 | | | 2 | | | | 3 | 3 | 16 | 38 |
| Курс 3 | | | | | 2 | | 2 | 4 | 3 | 52 |
| Курс 4 | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | 9 | 11 | 61 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 7 | 18 | 43 | 192 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,37 | 0,75 | 0,00 | 1,12 | 0,75 | 2,61 | 6,72 | 16,04 | 71,64 |

средний балл 9,46

20. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | 6 | 12 | 38 |
| Курс 2 | | | | | | 2 | 2 | 6 | 12 | 40 |
| Курс 3 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 4 | 53 |
| Курс 4 | | | | | 1 | 3 | 3 | 10 | 9 | 61 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 6 | 24 | 37 | 192 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 0,37 | 2,24 | 2,24 | 8,96 | 13,81 | 71,64 |

средний балл 9,46

21. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 1 | 4 | 6 | 45 |
| Курс 2 | | 1 | | | | | | 4 | 16 | 41 |
| Курс 3 | | | | | 1 | | 1 | 4 | 3 | 54 |
| Курс 4 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 9 | 66 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 20 | 34 | 206 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,37 | 0,00 | 0,37 | 0,75 | 0,37 | 1,12 | 7,46 | 12,69 | 76,87 |

средний балл 9,59

22. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 1 | 3 | 10 | 42 |
| Курс 2 | | | | 1 | | 1 | 4 | 4 | 12 | 40 |
| Курс 3 | 1 | | | 1 | 1 | | 3 | 3 | 4 | 50 |
| Курс 4 | | | | | 2 | 1 | 2 | 11 | 10 | 61 |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 10 | 21 | 36 | 193 |
| %, от общего числа респондентов | 0,37 | 0,00 | 0,00 | 0,75 | 1,12 | 0,75 | 3,73 | 7,84 | 13,43 | 72,01 |

средний балл 9,43

23. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

24. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы не удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

25. Ваши предложения и претензии

1 - нет
2 - Все хорошо
3 – Не имею
4 - нет
5 - По обучению претензий нет.
6 - замечаний нет
7 - нет
8 - нет
9 - нет притензий
10 - Отсутствуют
11 - А можно скидку в буфете отличникам 30%?
12 - всё нормально
13 - все ок
14 - все окей
15 - Все отлично
16 - Всё отлично
17 - Все отлично!
18 - все очень хорошо, ЛЮБЛЮ КЭС
19 - Все устраивает
20 - всё устраивает
21 - Все хорошо
22 - всем довольна
23 - замечаний нет
24 - Изменение подхода
25 - их нет
26 - круто
27 - Меньше пар или балансировать их правильно
28 - Меня все устраивает
29 - меня все устраивает, притензей нет
30 - мне нечего предложить
31 - не
32 - не знаю
33 - не имею
34 - не могу ответить
35 - нет

36 - Нет замечаний
37 - нет замечаний все  отлично
38 - Нет замечаний и предложений
39 - нет предложений и претензий
40 - Нет претензии и предложений
41 - Нет претензий
42 - нет притензий
43 - нет
44 - нет
45 - Никаких претензий нет
46 - Отсутствуют
47 - пока нет
48 - Предложений нет
49 - Предложения отсутствуют
50 - претензий нет
51 - претензий нет.
52 - Претензий так таковых нет
53 - профессионализм наших преподавателей-успех всего колледжа. часть преподавателей излишне требовательны к студентам.
54 - Хотелось чтобы физической культуры было больше в неделю

**Общий средний балл «Удовлетворенность структурой программы» составляет 9,48**

| ОПОП | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 4 | Вопрос 6 | Вопрос 7 | Вопрос 8 | Вопрос 9 | Вопрос 11 | Вопрос 12 | Вопрос 14 | Вопрос 15 | Вопрос 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ | 9,39 | 9,31 | 9,45 | 9,44 | 9,51 | 9,5 | 9,46 | 9,6 | 9,53 | 9,53 | 9,5 | 9,53 |
| | Вопрос 17 | Вопрос 18 | Вопрос 19 | Вопрос 20 | Вопрос 21 | Вопрос 22 | | | | | | Итого |
| | 9,46 | 9,44 | 9,46 | 9,46 | 9,59 | 9,43 | | | | | | 9,48 |

Мнения и пожелания опрошенных (таблица приблизительно как была в гугл анкетировании)

| | Мнения и пожелания опрошенных |
|---|---|

Результаты анкетирования обучающихся проанализированы и обсуждены на заседании цикловой комиссии Протокол № 7 от 05.03.2026 г.

Вывод по результатам анкетирования обучающихся:

Анализ удовлетворенности организацией образовательной деятельности по ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности у обучающихся, общий средний балл составил 9,48.

Директор КЭС Е.Ю. Москвитин

Председатель ЦК информационных систем
и программирования И.А. Топоркова