Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 14.05.2025 13:56:36
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____С. А. Масленников
подпись
«_____» _____20__ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПЕДАГОГ-ТЬЮТОР», РЕАЛИЗУЕМОЙ ИНСТИТУТОМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛОМ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2025 г.

Лист согласования отчета о результатах самообследования основной образовательной программы

Отчет о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю «Педагог-тьютор» разработан выпускающей кафедрой «Трудовое право и право социального обеспечения».

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «29» марта 2025 г.

Протокол № 9 от « 29 » марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Трудовое право и право социального
обеспечения» _____А. А. Куликова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета «ЮСТиП» _____ Л. А. Спектор

Начальник УМО _____О. В. Саакян

И.о. зам. директора по УР _____А. А. Куликова

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

Педагог-тьютор

(наименование образовательной программы)

Факультет	Юриспруденция, социальные технологии и психология
Код и наименование УГН(С)	44.00.00 Образование и педагогические науки
Уровень профессионального высшего образования	бакалавриат
Наименование образовательной программы	Педагог-тьютор
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе	4
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОПОП	_

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 и локальных нормативных актов университета.

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой вузом с «01» сентября 2023 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» (https://www.sssu.ru/sveden/education/programs/pedagog-tyyutor-44.03.01.html) и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ в вузе осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая

государственная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в вузе формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в 2023-2025 учебных годах представлены данными таблиц 2, 3, 4.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2023-2024, учебного года (заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	100	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	4,3	-	-	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2023-2024 учебного года (заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	100	-	-	-	-
Средний балл					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	4,76	-	-	-	-

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024-2025, учебного года (заочная форма обучения)

Успеваемость (%)					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	--	100	-	-	-
Средний балл					
Направление	1курс	2 курс	3курс	4курс	5 курс
44.03.01 Педагогическое образование	--	4.75	-	-	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что все студенты заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году достаточно успешно прошли промежуточную аттестацию как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными процессами функционирования предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных вузом договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании

оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, будут использоваться обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, выпускных квалификационных работ.

Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки «Педагогическое образование» в 2023-2025 учебных годах представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс	Вид практики	Средний балл
2023 год набора заочная форма обучения		
1	Ознакомительная практика	5,0

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет".

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

– учебным планам;

– рабочим программам дисциплин и практик;

– учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД.

ЭИОС обеспечивает:

– формирование электронного портфолио обучающихся;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников университета правовой информацией на рабочих местах структурных подразделений, в учебных лабораториях на компьютерах установлена правовая справочная информационно-

поисковая система «Консультант Плюс».

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов вуза.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в институте ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

Для выставления информации на сайте ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты использует программно-методический комплекс Vikon, разработанный Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования.

Вуз на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г.Йошкар-Ола). Регулярно проводимые проверки с использованием «Vikon» подтверждают полное соответствие сайта университета требованиям, предъявляемым к официальным сайтам вузов.

Институт обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеется возможность их обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС).

На момент проведения самообследования использование в учебном процессе ЭБС проводится на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 6.

Таблица 6

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе ДГТУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/ положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	База электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты	Положение о библиотеке. Порядок формирования и функционирования базы.	12.12.2016 12.12.2016		https://libdb.sssu.ru/
2	ЭБС IPRsmart	№ 12495-25П	07.04.2025	18.04.2026	http://www.iprbookshop.ru/
		№ 12615-25И	15.04.2025	18.04.2025	
3	ЭБС «Лань»	№ 9174-КС-25	20.02.2025	19.02.2026	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ 43-03-2025	17.04.2025	17.04.2026	https://www.biblioclub.ru/
5	ЭБС «PROFобразование»	№ 12491-25PROF	31.03.2025	31.03.2026	https://profspo.ru/
6	ЭБС Book.ru	№ 9214-КС-25	12.03.2025	12.03.2026	https://book.ru//
7	База данных «Book on Lime»	№ 26-01/18	02.06.2018	бессрочно	https://bookonlime.ru/
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	№ SU-761/2025	12.03.2025	12.03.2026	https://elibrary.ru/

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования http://www.iprbookshop.ru/special.

Кроме этого, в ЭБС IPRsmart функционирует автономная программа невизуального доступа к информации WV-Reader IPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты университета и соответствуют ФГОС ВО (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых, доступ по ссылке: (http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf).

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ДГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 24,4%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание составляет 81,3%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: https://www.sssu.ru/sveden/document/.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация предоставлена за текущий учебный год и хранится на выпускающей кафедре. Сводные данные размещены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	91,8%	99,3%	100%

7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

В отношении основной образовательной программы процедура независимой оценки качества подготовки обучающихся не проводилась.

В рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся планируется проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации в период с 2026 по 2028 год.

8. Расчет аккредитационных показателей

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 N 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» рассчитаны аккредитационные показатели по ОПОП.

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленным аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования определяется по значению

итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов (АПс), рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{АП_с = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6.}$$

Минимальное значение итогового балла составляет 90 баллов

Таблица8

Сводная таблица расчета аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_1$	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ) - $АП_{1.1}$	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_2$	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_3$	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	81,3%	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_4$	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	24,4%	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0		
АП5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации,	65% и более	75	75%	75
		от 55% до 64%	40		

	осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу, - $АП_5$(Приложение 1)	менее 55%	0		
АП6	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_6$	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
Итоговый балл по программе		135			
Значение порогового значения итогового балла		достигнут			

Вывод: Для образовательной программы 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Педагог-тьютор», значение итогового балла составляет 135, что подтверждает качество образования по образовательной программе.

Приложение 1

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу, - $АП_5$

Результаты выполнения диагностических работ

фактический контингент учебной группы	общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу	количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы
Наименование компетенции: ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Наименование дисциплины: Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний; общие основы педагогики; Психологические основы педагогической деятельности; педагогическая конфликтология; образовательный менеджмент; основы информационных технологий; информационные технологии в образовательной деятельности.		
4	4	3

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, составила 100%.