Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 08.04.2026 13:52:07
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda8935ee71a16cd962d787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

# Отчет по результатам анализа анкетирования обучающихся «Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе»

## 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Уголовная юстиция.

В феврале 2026 года проведена внутренняя оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Уголовная юстиция., согласно приказу ректора от 11.12.2025 №1670-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности».

В ходе анкетирования по образовательной программе (ОП) было получено и обработано 13 анкет обучающихся.

Всего 15 обучающихся всех курсов по вышеуказанной ОП.

Процент учатия респодентов из числа обучающихся составляет 86,67 %.

Анкета включала в себя 25 вопросов по 5-ти блокам, все вопросы - обязательные, с возможностью в свободной форме изложить свои предложения и замечания, направленные на улучшение образовательной программы.

Все предложения, закрепленные как ответы, формируются в таблицу*, смотри в конце отчета.

Все вопросы оценивались по 10-ти бальной шкале.

| Степень соответствия/удовлетворенности | Балльный интервал соответствия/удовлетворенности |
|---|---|
| Неудовлетворенность | 1-4 |
| Частичная неудовлетворенность | 5-6 |
| Частичная удовлетворенность | 7-8 |
| Полная удовлетворенность | 9-10 |

По вопросам анкеты результаты распределились следующим образом:

1 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой программы»

1. Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 92,31 |

средний балл 9,92

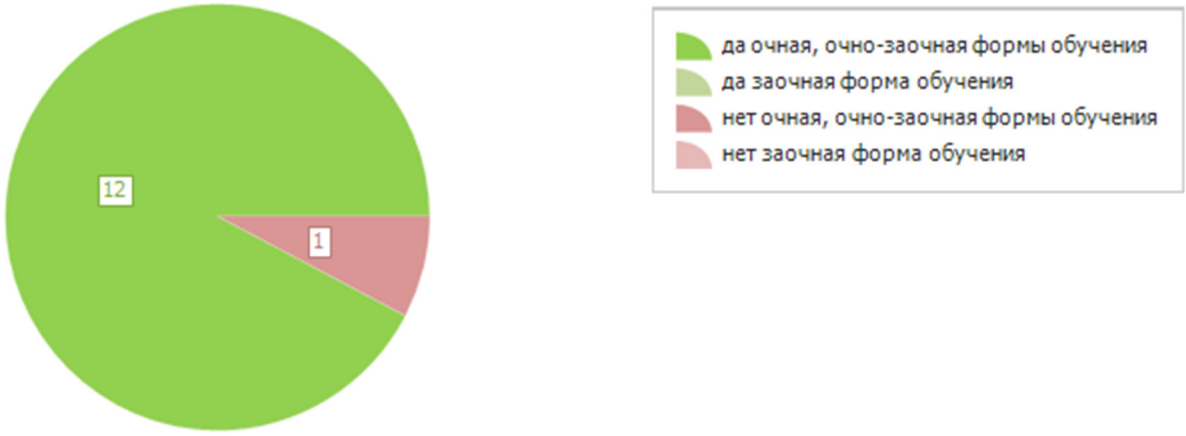
2.Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 92,31 |

средний балл 9,92

3. Пользовались ли Вы правом выбора дисциплин? (Да/Нет)

Всего 13 опрошенных :
Да - 12 Очная форма;
Нет - 1 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

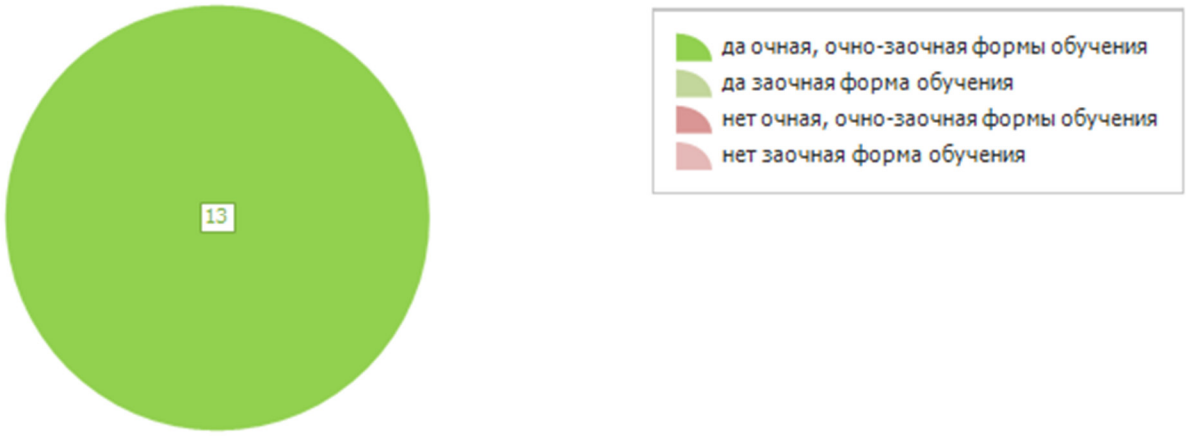
средний балл 10,00

5. Известна ли Вам процедура смены образовательной программы/профиля? (Да/Нет)

Всего 13 опрошенных :

Да - 13 Очная форма;

Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

7. Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

8. Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, качество и достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по

всем дисциплинам образовательной программы

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

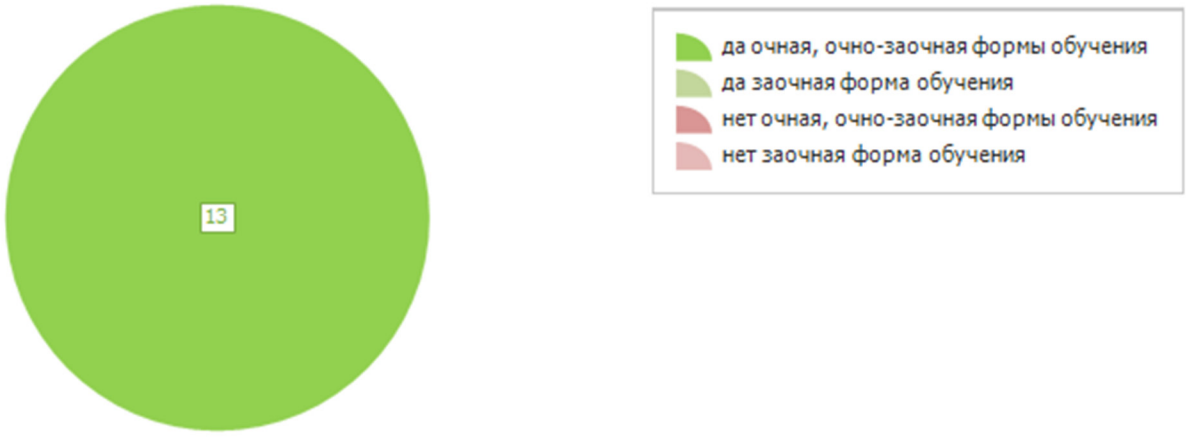
9.Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

10. Знаете ли Вы о возможности комментирования каждого учебного занятия на сайте https://stud.sssu.ru/ в личном кабинете обучающегося? (Да/Нет)

Всего 13 опрошенных :
Да - 13 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




11.Качество организации приема зачетов и экзаменов

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

12. Устраивает ли Вас механизм реализации волн пересдач?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

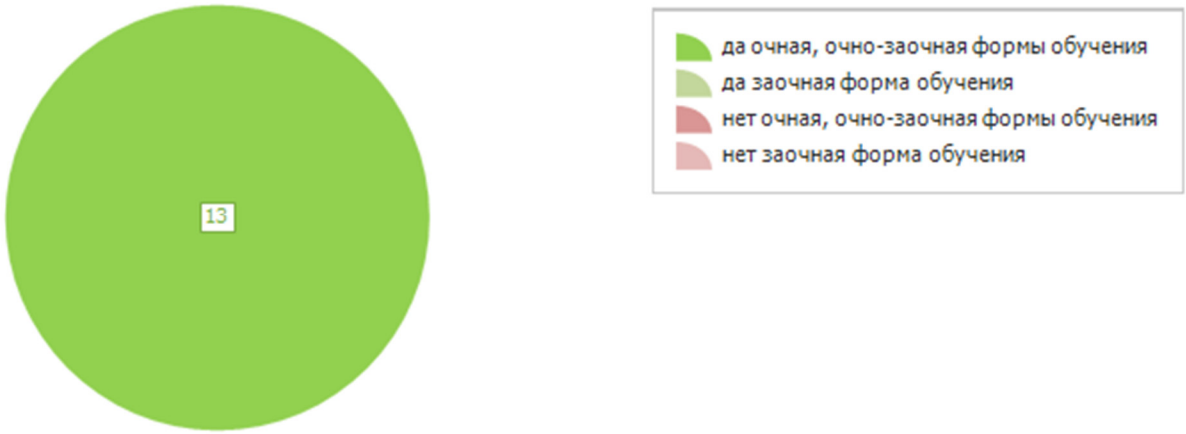
средний балл 10,00

13.Понятен ли Вам механизм волн пересдач? (Да/Нет)

Всего 13 опрошенных :

Да - 13 Очная форма;

Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!




14. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

15. Устраивает ли Вас механизм перевода с коммерции на бюджет?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

16. Устраивает ли Вас работа кафедры по выбранному Вами профилю подготовки?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

17. Оцените доступность информации о наличии бюджетных мест

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | 1 | | | 7 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 0,00 | 0,00 | 92,31 |

средний балл 9,77

18. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

19. Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

20. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | | 5 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |

средний балл 10,00

21. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 92,31 |

средний балл 9,92

22. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)

| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Курс 1 | | | | | | | | | | 8 |
| Курс 2 | | | | | | | | | 1 | 4 |
| Курс 3 | | | | | | | | | | |
| Курс 4 | | | | | | | | | | |
| Курс 5 | | | | | | | | | | |
| Кол-во респондентов, проставивших оценку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| %, от общего числа респондентов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,69 | 92,31 |

средний балл 9,92

23. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

24. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы не удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

25. Ваши предложения и претензии

1 - все прекрасно
2 - все хорошо
3 - И так все отлично
4 - нет
5 - Претензий не имею. Предложения отсутствуют.

**Общий средний балл «Удовлетворенность структурой программы» составляет 9,97**

| ОПОП | Вопрос 1 | Вопрос 2 | Вопрос 4 | Вопрос 6 | Вопрос 7 | Вопрос 8 | Вопрос 9 | Вопрос 11 | Вопрос 12 | Вопрос 14 | Вопрос 15 | Вопрос 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Уголовная юстиция. | 9,95 | 9,97 | 9,99 | 10 | 9,99 | 9,93 | 9,95 | 9,99 | 9,87 | 9,95 | 9,83 | 9,99 |
| | Вопрос 17 | Вопрос 18 | Вопрос 19 | Вопрос 20 | Вопрос 21 | Вопрос 22 | | | | | | Итого |
| | 9,8 | 9,92 | 9,96 | 9,97 | 9,92 | 9,99 | | | | | | 9,94 |

Мнения и пожелания опрошенных (таблица приблизительно как была в гугл анкетировании)

| | Мнения и пожелания опрошенных |
|---|---|

Результаты анкетирования обучающихся проанализированы и обсуждены на заседании кафедры «Теория государства и права», протокол № 7-Б от 05.03.2026.
Анализ удовлетворенности обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП 40.04.01 Юриспруденция программа Уголовная юстиция показал высокую степень удовлетворенности организации образовательной деятельности и составляет 99,4 %.

Руководитель образовательной программы Спектор Л.А.

Зав. кафедрой (за которой закреплена ОП) Спектор Л.А.