Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 08.04.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
c1415706d077cda8925ea71c46cd9632787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

Отчет по результатам анализа анкетирования обучающихся «Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе»

2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы

В период с 1 по 28 февраля 2026 года проведена внутренняя оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательной программе 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, согласно приказу ректора от 11.12.2025 № 1670-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности».

В ходе анкетирования по образовательной программе (ОП) было получено и обработано 11 анкет обучающихся.

Всего 12 обучающихся всех курсов по вышеуказанной ОП.

Процент учатия респондентов из числа обучающихся составляет 91,67 %.

Анкета включала в себя 25 вопросов по 5-ти блокам, все вопросы - обязательные, с возможностью в свободной форме изложить свои предложения и замечания, направленные на улучшение образовательной программы.

Все предложения, закрепленные как ответы, формируются в таблицу*, смотри в конце отчета.

Все вопросы оценивались по 10-ти балльной шкале

Балльный интервал соответствия/удовлетворенности	Степень соответствия/удовлетворенности
1-4	Неудовлетворенность
5-6	Частичная неудовлетворенность
7-8	Частичная удовлетворенность
9-10	Полная удовлетворенность

По вопросам анкеты результаты распределились следующим образом:

1 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой программы»

1. Достаточность в учебном плане образовательной программы дисциплин, необходимых для Вашей будущей профессиональной деятельности?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

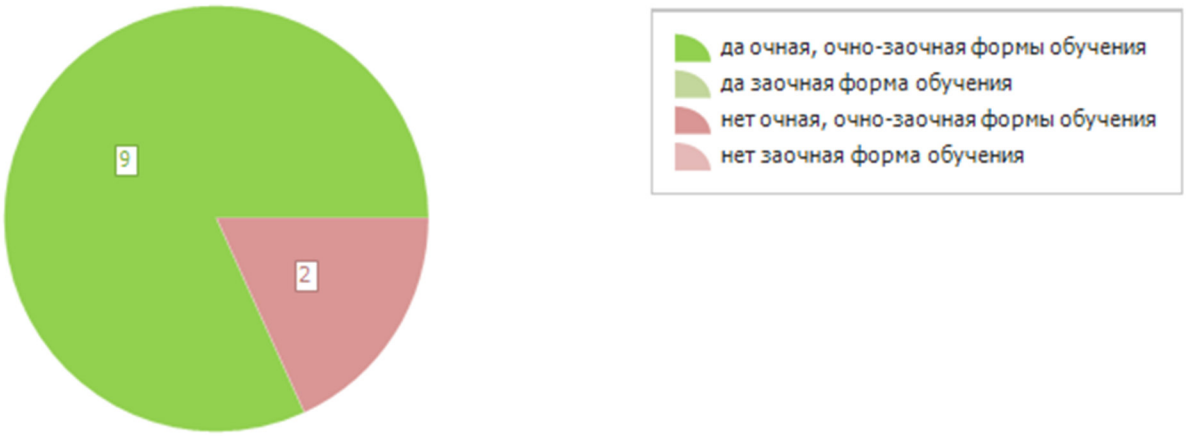
2.Очередность преподавания дисциплин, на Ваш взгляд, выстроена логично, нет дублирования дисциплин?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

3. Пользовались ли Вы правом выбора дисциплин? (Да/Нет)

Всего 11 опрошенных :
Да - 9 Очная форма;
Нет - 2 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

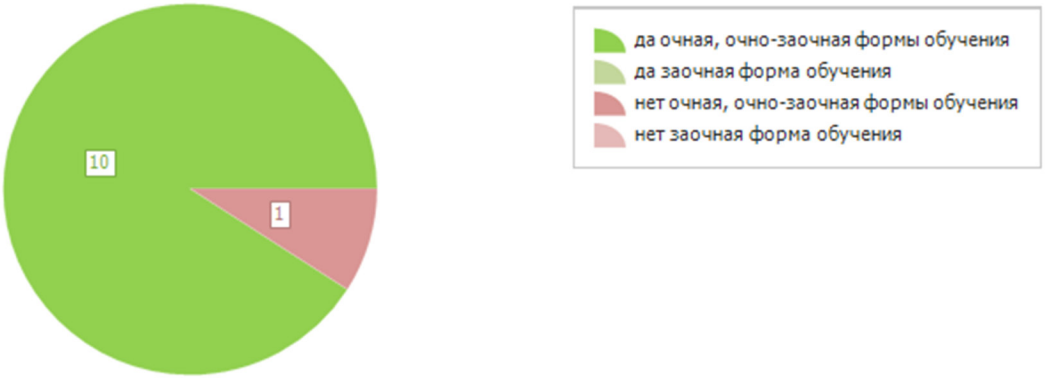
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3

										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

5. Известна ли Вам процедура смены образовательной программы/профиля? (Да/Нет)

Всего 11 опрошенных :
Да - 10 Очная форма;
Нет - 1 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
3	1									Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

7. Качество доступа к современным базам данных и информационным справочным системам, необходимых для обучения

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

8. Оцените качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, качество и

достаточность информационного и учебно-методического обеспечения по всем формам занятий по всем дисциплинам образовательной программы

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

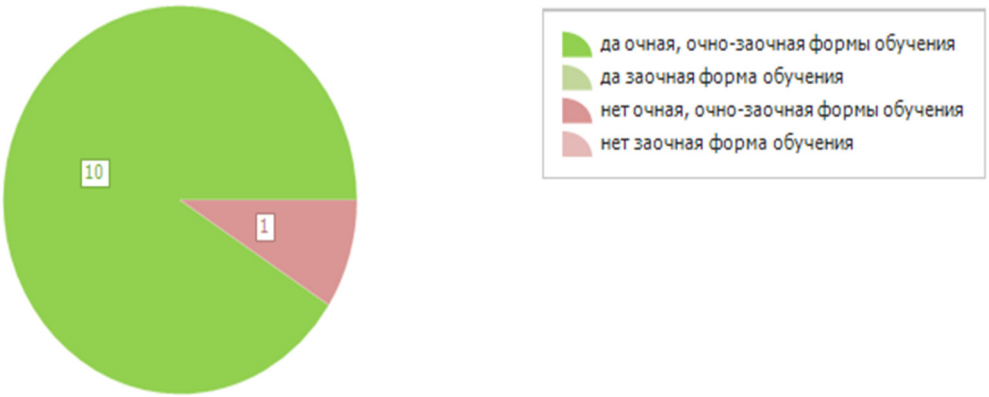
9.Качество работы электронно-информационной образовательной среды в Университете (доступность электронных образовательных ресурсов, возможность выхода в «Интернет» из любой точки, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП, наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
3		1								Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
81,82	9,09	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,73

10. Знаете ли Вы о возможности комментирования каждого учебного занятия на сайте https://stud.sssu.ru/ в личном кабинете обучающегося? (Да/Нет)

Всего 11 опрошенных :
Нет - 1 Очная форма;
Да - 10 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



11.Качество организации приема зачетов и экзаменов

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3

										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

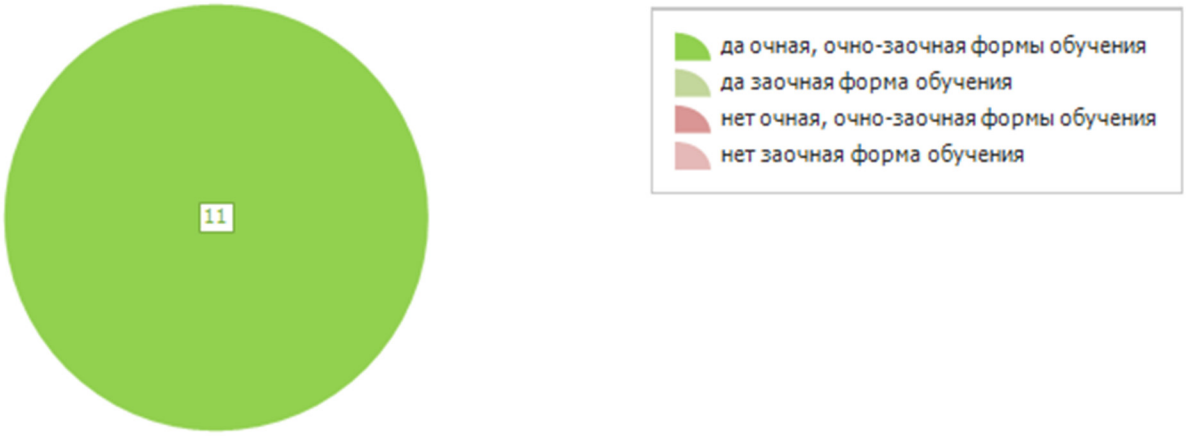
12. Устраивает ли Вас механизм реализации волн пересдач?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

13.Понятен ли Вам механизм волн пересдач? (Да/Нет)

Всего 11 опрошенных :
Да - 11 Очная форма;
Сформируйте диаграмму на основании полученных данных по примеру ниже!!!



14. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

15. Устраивает ли Вас механизм перевода с коммерции на бюджет?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка

1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

16. Устраивает ли Вас работа кафедры по выбранному Вами профилю подготовки?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

17. Оцените доступность информации о наличии бюджетных мест

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

18. Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
3		1								Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
81,82	9,09	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,73

19. Удовлетворенность качеством Вашей профессиональной подготовки в целом

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка

2										Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 10,00

20. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

21. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
3	1									Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
81,82	18,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,82

22. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Оценка
1	1									Курс 1
4										Курс 2
5										Курс 3
										Курс 4
										Курс 5
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Кол-во респондентов, проставивших оценку
90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	%, от общего числа респондентов

средний балл 9,91

23. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы удовлетворены в наибольшей

степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

24. Укажите максимум 3 дисциплины, чтением лекций которых Вы не удовлетворены в наибольшей степени

В таблицу прописываются все дисциплины учебного плана с автоматическим поиском дисциплин, Например, обучающийся набирает алгеб - и ему выадет алгедра и начало анализа и т.д. все варианты из учебного плана и он ставит галочку.
Те дисциплины, которые обучающиеся не выбрали совсем не отражаются в диаграмме.
Потом, автоматически выдается выгрузка списка удовлетворенности дисциплинами от наибольшего количества голосов, потом необходима построить диаграмму вручную

25. Ваши предложения и претензии

1 - Не имею.
2 – нет

Общий средний балл «Удовлетворенность структурой программы» составляет 9,92

Вопрос 16	Вопрос 15	Вопрос 14	Вопрос 12	Вопрос 11	Вопрос 9	Вопрос 8	Вопрос 7	Вопрос 6	Вопрос 4	Вопрос 2	Вопрос 1	ОПОП
10	9,91	10	9,91	10	9,73	9,91	10	9,91	10	9,91	10	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы
Итого						Вопрос 22	Вопрос 21	Вопрос 20	Вопрос 19	Вопрос 18	Вопрос 17	
9,92						9,91	9,82	9,91	10	9,73	9,91	

Результаты анкетирования обучающихся проанализированы и обсуждены на заседании кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Протокол №8 от 03.03.2026.

Вывод по результатам анкетирования обучающихся.
Анализ удовлетворенности обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП 2.5.21. «Машины, агрегаты и технологические процессы» показал высокую степень удовлетворенности, средний балл составил 9,91.

Руководитель образовательной программы А.В. Кожемяченко

Зав. кафедрой «Автомобильный транспорт
и технологическое оборудование» Б.Ю. Калмыков