Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

ПОРЯДОК ИСОиП П 65.20-2019

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____С.И. Ершова
«___» _____ 2019 г.

Введено в действие приказом и.о.директора
от _____ № _____

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Физико-математической школы
«25» июня 2019 г.
протокол № 20

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты
«___» _____ 2019 г.
протокол № _____

Шахты
2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

ПОРЯДОК
организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся Физико-математической школы

РАЗРАБОТАНО

Директор
Физико-математической школы
«____» _____ 2019 г. _____ Ю.А. Хоменко

Заместитель директора
по учебно-методической работе,
представитель руководства в
области качества
«____» _____ 2019 г. _____ С.И. Ершова

Начальник
юридического отдела
«____» _____ 2019 г. _____ М.Ю. Абызова

Начальник
административного отдела
«____» _____ 2019 г. _____ Л.В. Белая

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ 8 мая 2015 г.
РЕДАКЦИЯ вторая 15 февраля 2017г.
РЕДАКЦИЯ третья

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Цель и задачи учебно-исследовательской деятельности	4
3	Порядок организации учебно-исследовательской деятельности	5
4	Функции участников учебно-исследовательской деятельности	6
5	Заключительные положения	7
	Лист регистрации изменений	8
	Лист ознакомления	9

1 Общие положения

1.1 Порядок организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся Физико-математической школы (далее – порядок) разработан на основе:

− Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2 Учебно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающихся и преподавателя в рамках одного или нескольких учебных предметов, связанный с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающий наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, комментарий, собственные выводы.

1.3 Включение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

1.4 Итогом учебно-исследовательской деятельности является интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для исследования сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

2 Цель и задачи учебно-исследовательской деятельности

2.1 Целью учебно-исследовательской деятельности обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и приобретения обучающимися функционального навыка ведения научной работы, в процессе которой формируются основные исследовательские умения.

2.2 Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

− формирование интересов, склонностей обучающихся к учебно-исследовательской деятельности;

− развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества, и т.п.);

− развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;

− способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3 Порядок организации учебно-исследовательской деятельности

3.1 Направление и содержание учебно-исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с учителем. Обучающийся может самостоятельно выбрать область исследования. Тема утверждается учителем.

3.2 Учитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, подбора литературы, методики оформления и представления результатов исследования.

3.3 Лучшие работы обучающихся рассматриваются на собраниях обучающихся и могут быть рекомендованы к награждению дипломами, ценными подарками, направлены для участия в конкурсах, конференциях, симпозиумах территориального, федерального, международного уровней.

3.4 Основными видами учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

− проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

− аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

− диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

3.5 Основными формами учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- исследовательская практика;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- образовательные экспедиции – поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой исследовательской деятельности, продуманными формами контроля;
- факультативные занятия (спецкурсы), предполагающие углублённое изучение предмета;
- ученическое учебно-исследовательское общество – форма деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

4 Функции учебно-исследовательской деятельности

Основными функциями учебно-исследовательской деятельности облучающихся являются:

- повышение эффективности усвоения учащимися знаний, умений, навыков;
- освоение государственных образовательных программ общего образования и достижение соответствующих образовательных стандартов;
- становление и развитие общих и специальных способностей, мотивационных установок обучающихся;

- профориентация и начальная профессиональная подготовка;
- формирование культурных ценностей и традиций научного сообщества.

5 Заключительные положения

5.1 Изменения и дополнения в данный порядок обсуждаются на заседании педагогического совета Физико-математической школы, совета родителей Физико-математической школы, совета обучающихся Физико-математической школы, рассматриваются на заседании Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты и утверждаются директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г.Шахты.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись