Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 17.04.2026 13:14:33
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.А. Масленников

« 17 » апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Шахты Ростовской области за 2025 год

ШАХТЫ
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 4
1.2 Система управления образовательной организацией 5
1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза 8
1.4 Цель (миссия) 9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании 11
2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся 20
2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 31
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам 31
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 33
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 38
2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям 40
2.9 Анализ возрастного состава преподавателей 41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43
3.1 Сведения об основных научных школах 43
3.2 Информация о планах развития основных научных направлений 44
3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований 52
3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 54
3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д. 55
3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности 57
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 58
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах 58
4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов 59
4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) 60
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 61
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе 61
5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях 62
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 65
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки 65
6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения в целом 68
6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) 68
6.4 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов 69

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области за 2025 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности института.

В структуру отчёта включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Сокращённые наименования: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

Местонахождение (юридический адрес):
почтовый индекс: 346500
субъект Федерации: Ростовская область
город: Шахты
улица: Шевченко
дом: 147
контактный телефон: (8636) 22-20-37
факс: (8636) 22-54-91
адрес электронной почты: mail@sssu.ru
адрес WWW-сервера: http://www.sssu.ru.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (далее по тексту – Институт; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее по тексту – Университет, ДГТУ).

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. №587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с наименованием «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области».

Институт не является юридическим лицом. Статус и функции Института определяются Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт имеет номерную гербовую печать, бланки и штампы со своим наименованием.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, дополнительного и среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 июня 2016 года №2245, серия 90Л01 0009284 регистрационный номер №Л035-00115-61/00118988. Имеет свидетельства о государственной аккредитации от 07.06.2016 №2009, серия

90А01 № 0002107 (Приложение №2) и от 07.08.2019 №3231, серия 90А01 № 0003392 (Приложение №3, Приложение №8, Приложение № 12).

Институт реализует образовательные программы в полном объёме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

В образовательной деятельности Институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными актами Университета, Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Институте. Общее руководство деятельностью Института осуществляет учёный совет и ректор Университета. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора Университета. С 6 декабря 2024 года исполняющим обязанности директора Института назначен заместитель директора по учебно-методической и научной работе кандидат технических наук, доцент Масленников Станислав Александрович (в порядке совмещения должностей, приказ ректора ДГТУ от 05.12.2024 № 4797-ЛС). С 01.01.2026 Масленников Станислав Александрович назначен на должность директора Института (приказ ректора ДГТУ от 29.12.2025, № 5905-ЛС).

С целью принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Института на различных уровнях управления создаются выборные представительные органы: учёный совет института, возглавляемый директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, и учёные советы факультетов, возглавляемые деканами. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета Института, факультетов определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222. Общее количество членов учёного совета Института – 22 человека. Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям учёного совета осуществляют состоящие из членов учёного совета четыре постоянные комиссии по основным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-исследовательской работе;
- кадрово-аттестационную;
- по учебно-воспитательной работе.

В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании учёного совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения учёного совета Института утверждаются директором и являются обязательными для всех структурных подразделений Института. Директор Института в пределах полномочий, определённых Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует в соответствии с законодательством Российской Федерации работу Института и несёт в полном объёме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует учёный совет и конференцию работников Института о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию учёного совета Института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание.

Другие участники приглашаются на совещание по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенция участников директорского совещания определяется их должностными обязанностями и указаниями директора. Учёный совет и дирекция Института строят свою деятельность на основе Программы развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на период 2021 – 2025 гг. С учётом приоритетов и важности задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные и ежегодные планы мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-

методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международная деятельность и т.п.). Управление факультетами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления факультетом является учёный совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета факультета определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222.

Оперативный контроль всех видов (учебной, методической, научной, воспитательной и др.) деятельности факультета осуществляют заместители директора Института по соответствующим направлениям. Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании учёного совета университета на срок до 5 лет на конкурсной основе из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета. Выборы декана факультета проводятся в соответствии с Уставом и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. Организацию деятельности факультета по отдельным направлениям (учебная, воспитательная, научно-исследовательская, организационная, обеспечение функционирования системы менеджмента качества факультета и пр.) осуществляет декан. Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утверждённой директором Института. Декан совместно с деканатом организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несёт полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно- исследовательской сфере, а также воспитательной и профориентационной работе, работе по содействию трудоустройству выпускников и подготовке научно- педагогических кадров на факультете, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП. Координацию работы кафедр различных факультетов по подготовке студентов одного или нескольких направлений (специальностей) данного факультета осуществляет коллегиальный орган – научно-методический совет по укрупненным группам направлений (специальностей), или НМС УГН(С). Научно-методические советы УГН(С) реализуют вертикальную структуру учебно-научного и учебно- методического обеспечения подготовки обучающихся по соответствующим направлениям (специальностям). С целью оперативного управления учебными группами факультета, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах Института действуют старостаты – совещания старост учебных групп, еженедельно проводимые деканом. Важнейшие проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решений на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на учёный совет факультета, деканское совещание, учёный совет Института. В целях оказания помощи в процессе адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, проведения воспитательной работы действует институт кураторов. Кураторы в своей работе опираются на актив учебной группы, ведут работу в тесном контакте с деканатами и кафедрами Института. Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несёт ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, подготовку аспирантов и соискателей учёных степеней, а также научный и нравственный авторитет кафедры. Управление другими структурными подразделениями

Института (колледжем экономики и сервиса, физико-математической школой, библиотекой, отделами, центрами и др.) осуществляется руководителями, назначенными на должность приказом ректора. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих подразделениях, принятыми в установленном порядке, согласно Структуре ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Постоянно обновляется веб-сайт, где размещена информация о структуре и основных видах деятельности Института. веб-сайты имеют и отдельные подразделения Института: библиотека и отдел дополнительного образования и повышения квалификации. Общее руководство учебным процессом в Институте осуществляет заместитель директора по учебно-методической и научной работе. Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, ведущим работу по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтом, что обеспечивается выделением квот для представителей студенчества в составах основных органов управления: учёном совете Института и учёных советах факультетов. Участие в решении важнейших вопросов деятельности Института обучающиеся реализуют также через работу в общественных организациях: старостатах факультетов, Совете профилактики, студенческой профсоюзной организации и др.

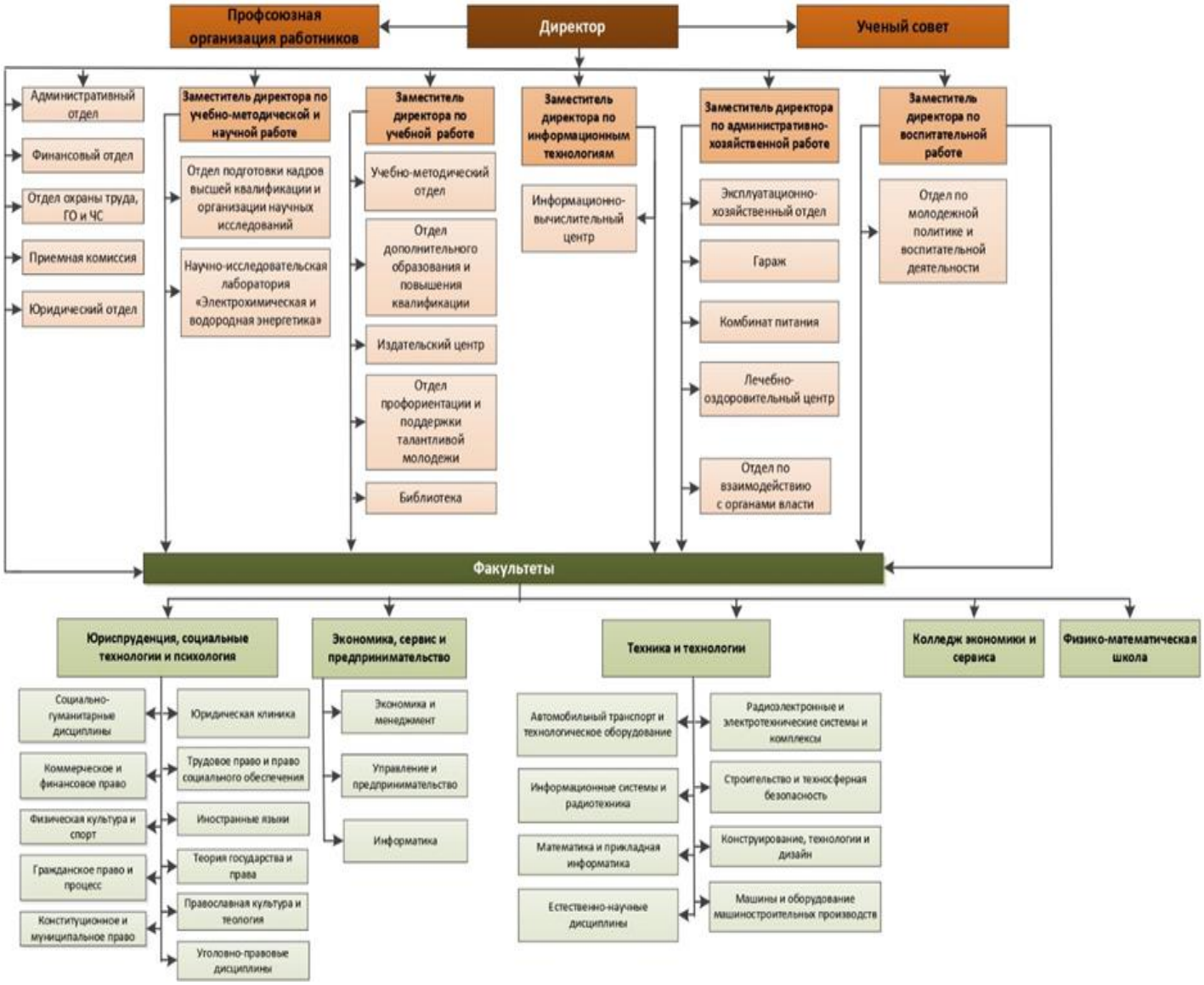

Рисунок 1 – Структура ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

В результате проведённого самообследования выявлено, что система управления Институтом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ДГТУ, Положения о филиале, локальных нормативных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами Университета и Института. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура Института позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности. Управление Институтом обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

В 2025/2026 уч. году планируется выполнение следующих задач:

– продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на выполнение аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18.04.2023 г. № 409).

– повысить публикационную активность НПР филиала в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и отнесенным к категории К1 и К2;

– повысить число публикаций научно-педагогических работников в изданиях, включенных в «Белый список»;

– обеспечить выполнение показателей, установленных в плане-задании по НИР ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на 2026 г.

– организовать регулярный мониторинг качества реализации образовательного процесса, разработать комплекс мер, направленный на стимулирование НПР к повышению качества образовательного процесса;

– внедрить модуль «Обучение служением» в образовательные программы высшего образования, направленный на применение студентами профессиональных знаний в решении социально значимых задач;

– произвести ремонт аудиторий учебного корпуса №10 здания ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, расположенного по адресу: г. Шахты, ул. Ворошилова, 51;

– произвести текущий ремонт санитарно-технического этажа корпуса №1 и ремонт стен перехода между корпусами 1 и 2 ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, расположенными по адресу: г. Шахты, ул. Шевченко, 147;

– произвести комплексный капитальный ремонт здания общежития №1 ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, расположенного по адресу: ул. Ленина, 90А.

1.4 Цель (миссия)

Миссия вуза. Создание кадрового, научно-технического капитала и прорывных технологий, обеспечивающих устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Определение целей вуза, разработка стратегии осуществляются руководством Вуза на основе принятой Миссии, рассматриваются учёным советом и являются основой для стратегического планирования по всем направлениям деятельности и на всех уровнях управления.

Цели и задачи в области качества рассмотрены и одобрены учёным советом 25.09.2025 (протокол №2).

В сфере образовательной деятельности:

1. Увеличение на 10% количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Академии абитуриентов и Детском университете.

2. Прохождение государственной аккредитационной экспертизы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3. Развитие системы профориентации.

4. Развитие системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона.

В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:

1. Обеспечение успешного прохождения ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов по научно-исследовательской деятельности.

2. Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, формирование на базе филиалов научных школ по приоритетным для города и районов направлениям исследований с привлечением ученых головного вуза.

3. Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углубленной практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения Вуза.

В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

1. Развитие программ работы с талантливыми школьниками и молодежью:

1.1 Вовлечение обучающихся в практическое освоение универсальных навыков и развитие профессиональных компетенций путем гармонизации лучших практик и стандартов мира.

1.2 Увеличение на 3% количества участников олимпиад и творческих конкурсов.

2. Реализация воспитательных, образовательных, социальных проектов.

3. Реализация социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создания условий для полноценной жизни и личностного развития обучающихся и преподавателей, работников.

В сфере международного сотрудничества:

Обеспечение соблюдения обучающимися (иностранными гражданами) законодательства РФ, локальных актов ДГТУ и ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, а также внеплановые проверки миграционных документов у иностранных граждан.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

1. Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики института в области управления финансовыми и материальными ресурсами.

2. Модернизация имущественного комплекса филиалов, проведение капитального и текущего ремонта имущественного фонда.

Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры:

1. Координация действий подразделений института в области антикоррупционной деятельности.

2. Проанализировать качество библиотечно-информационного сопровождения учебного процесса и научных исследований в соответствии с обновленными учебными планами 2025/2026 уч. г. в АБИС Marc-SQL-1.23.

Развитие спортивной деятельности:

Обеспечение поддержки и развитие студенческого спорта, студенческих спортивных объединений в соответствии с региональной программой привлечения и поддержания талантливой молодёжи.

Совершенствование организационной структуры и системы управления институтом:

1. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества института, путем проведения внутри институтских аудитов (не менее 2-х).

2. Профилактика проявлений экстремизма среди обучающихся и сотрудников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим уровням:

Общее образование:

– по программам среднего общего образования.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– по программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование:

– по программам бакалавриата,

– по программам магистратуры,

– по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Дополнительное образование:

– по программам дополнительного образования детей и взрослых,

– по программам дополнительного профессионального образования.

В 2025 году велась подготовка:

– по программе среднего общего образования,

– по основным профессиональным образовательным программам 15 укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки:

12 профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

65 направлениям подготовки высшего образования (25 направлениям подготовки бакалавров, 25 направлениям подготовки магистров, 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации). Подробная информация об основных образовательных программах представлена в таблицах 1 – 3.

Реализация основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры – осуществляется на факультетах: «Экономика, сервис и предпринимательство», «Техника и технологии», «Юриспруденция, социальные технологии и психология».

Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется колледжем экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования (ООП СОО) осуществляется физико-математической школой ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В структуре института 20 кафедр, 5 из них возглавляют доктора наук, профессора. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объёмом учебной нагрузки.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов Университета и Института, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Таблица 1

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в 2025 году

№ п/п	Направление/специальность		Наименование основной профессиональной образовательной программы
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
3.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
5.	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Разработка и управление программным обеспечением
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
7.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой трансформации
8.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании
			Прикладная информатика и моделирование информационных систем
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
9.	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника
10.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем
12.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергосбережение и энергоэффективность
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
13.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Техника и технологии в нефтегазовой отрасли
			Техника и технологии транспортировки и хранения нефти и газа
14.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
15.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
16.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
17.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
18.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	

19.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
20.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
21.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Технологии транспортной логистики
22.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
23.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем автотранспорта
			Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта
24.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
25.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
26.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация
27.	27.04.05	Инноватика	Текстильные технологии
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
28.	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
29.	29.03.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды
30.	29.04.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Конструирование швейных изделий
31.	29.04.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
32.	37.03.01	Психология	Психология личности
33.	37.04.01	Психология	Психология личности
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
34.	38.01.02	Продавец	
35.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям)
36.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
37.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
			Финансы и кредит
38.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
39.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии
40.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление
41.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
42.	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управления персоналом
43.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
44.	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и предпринимательство
45.	38.04.06	Торговое дело	Стратегии и инновации в маркетинге

46.	38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
47.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб
48.	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
49.	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция
50.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право
			Уголовное право
51.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право
			Уголовная юстиция
			Юрист в органах власти и управления
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
52.	43.02.14	Гостиничное дело	Гостиничное дело
53.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство
54.	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости
55.	43.04.01	Сервис	Сервис недвижимости
56.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
57.	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии
58.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
59.	43.04.03	Гостиничное дело	Управление гостиничным хозяйством
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
60.	44.03.01	Педагогическое образование	Педагог-тьютор
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
61.	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды
62.	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)			
63.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	
64.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	
65.	15.06.01	Машиностроение	
66.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	
67.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	
68.	2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	
69.	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	
70.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
71.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	
72.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	
73.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и лёгкой промышленности	
74.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
75.	5.4.6	Социология культуры	

76.	5.7.6	Философия науки и техники	
77.	5.7.8	Философская антропология, философия культуры	

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержании размещены на официальном сайте института в специальном разделе сайта http://www.sssu.ru.

Таблица 2

Структура реализуемых программ

Уровень образования	Количество направлений подготовки	Число реализуемых ОПОП
СПО	12	12
Бакалавриат	24	28
Магистратура	25	21
Аспирантура	15	7

Таблица 3

Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, реализуемые в Институте

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
5.	11.04.01	Радиотехника
6.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
7.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
9.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
10.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
11.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
12.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
13.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Обеспечением формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым вузом, занимается отдел профориентации и поддержки талантливой молодежи. Цель работы отдела – долговременная профориентация по созданию для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Отделом профориентации и поддержки талантливой молодежи совместно со структурными подразделениями вуза в течение отчетного периода организованы и проведены Дни открытых дверей института, факультетов, выездные профориентационные мероприятия с обучающимися школ, лицеев, колледжей городов и районов Ростовской области, ознакомительные лекции «Погружение в профессию» на базе образовательных организаций г. Шахты, обзорные экскурсии «Путешествие в мир профессий» для школьников с посещением структурных подразделений института в рамках мероприятий «День кафедры». В 2025 году институт запустил профориентационный проект «Правовой навигатор» в школах городов Шахты и Новошахтинск. Проект реализуется при поддержке Молодежного парламента при городской Думе города Шахты.

Профориентаторы института в отчетном периоде принимали участие в «Уроках занятости», областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» в городах Ростовской области.

На 31 декабря 2025 г. действовало 134 соглашения об информационном сотрудничестве и профориентации с образовательными организациями г. Шахты, городов Ростовской области, Луганской Народной Республики (https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=747).

Выездные профориентационные встречи проводились в школах и средних профессиональных образовательных организациях городов: Красный Сулин, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск, Гуково, Донецк, Константиновск, Семикаракорск, Новошахтинск, а также в населенных пунктах Октябрьского района, Краснодарского края, Луганской Народной Республики. В процессе профориентационных мероприятий информацию о деятельности института получили 5898 школьников и выпускников образовательных организаций СПО. Количество просмотров (охват публикаций) при проведении промомероприятий посредством распространения информации в социальных сетях о днях открытых дверей, олимпиадах и иных мероприятиях составляет более 6000 (видео-приглашения, отчеты о мероприятиях, олимпиадах и т.д.).

На сайте вуза функционирует раздел «Портал абитуриента», где можно ознакомиться с информацией о направлениях подготовки, олимпиадах и творческих конкурсах для обучающихся образовательных организаций, доступны презентации по направлениям подготовки, видеозаписи профориентационных мероприятий.

Для привлечения в вуз талантливых абитуриентов особое внимание уделялось организации и проведению интеллектуальных мероприятий. Были проведены 20 предметных олимпиад и 9 творческих конкурсов. Институт стал площадкой заключительного этапа олимпиады «Я-бакалавр» по 12 направлениям и Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Общее количество участников олимпиад и творческих конкурсов составило 1154 человек.

Вуз участвовал во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в которой приняли участие обучающиеся МБОУ г. Шахты «Лицей №11» и «МБОУ Лицей №82 имени А.Н. Знаменского». Программа реализуется с 2015 года Союзом машиностроителей России и Ассоциацией «Лига содействия оборонным предприятиям».

Работники отдела профориентации и поддержки талантливой молодежи стали участниками XXV Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес», на котором были освещены последние тенденции в области образования и бизнеса.

Систематически ведется работа по формированию абитуриентской базы. В результате количество потенциальных абитуриентов, мотивированных на поступление в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, составило 1054 чел. Из них 570 чел. – выпускники школ, 484 чел. – выпускники СПО.

В течение года в процессе профориентации было задействовано 80 работников института и более 65 обучающихся.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приёмной комиссии.

Всего в период приемной кампании 2025 г. в ИСОиП (филиал) ДГТУ было зачислено 2260 человек, из них:

- 49 обучающихся по программам среднего образования,
- 241 обучающихся по программам среднего профессионального образования,
- 1471 обучающихся по программам бакалавриата,
- 483 обучающихся по программам магистратуры,
- 16 обучающихся по программам аспирантуры.

Особенностями приемной кампании 2025 года было одновременное зачисление на бюджетные места на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), отдельная квота для детей участников СВО, увеличенное количество заявлений через ЕПГУ.

Прием заявлений от поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет абитуриента), а также через ЕПГУ. По программам

бакалавриата в 2025 г. было зачислено 5 поступающих без вступительных испытаний, 22 поступающих по отдельной квоте, 33 поступающих по особому праву.

Итоги приёма студентов в ИСОиП (филиал) ДГТУ в 2025 году показаны на рисунках 1-3.

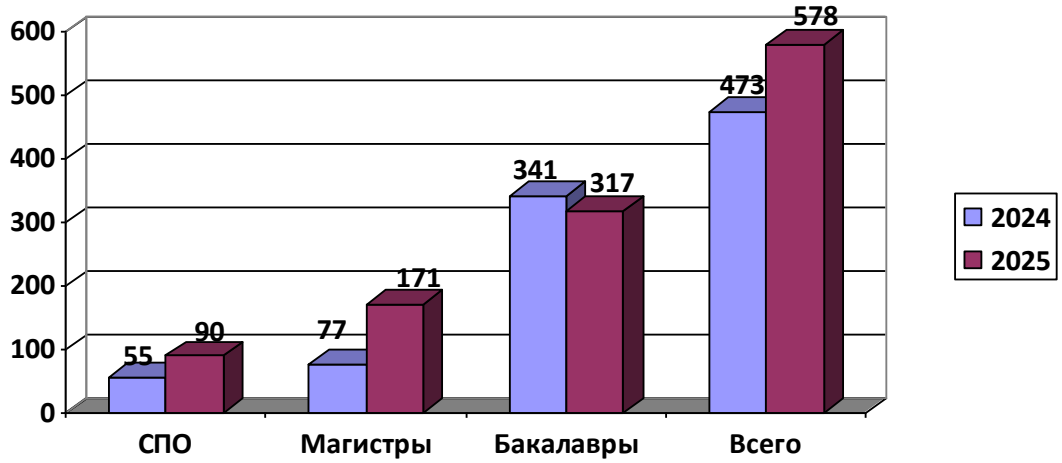

Рисунок 2 – Сравнительный анализ КЦП на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета в 2024 г. и 2025 г.

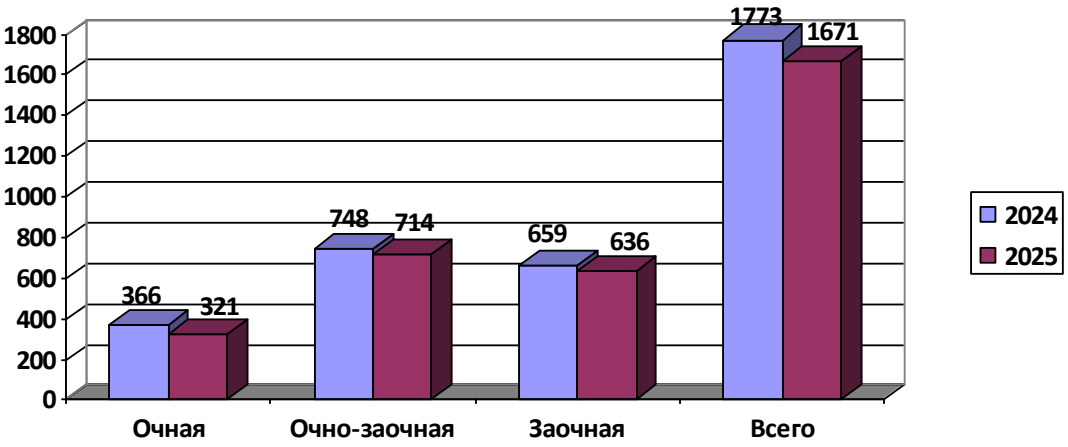

Рисунок 3 – Сравнительный анализ приёма граждан на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2024 г. и 2025 г. по формам обучения

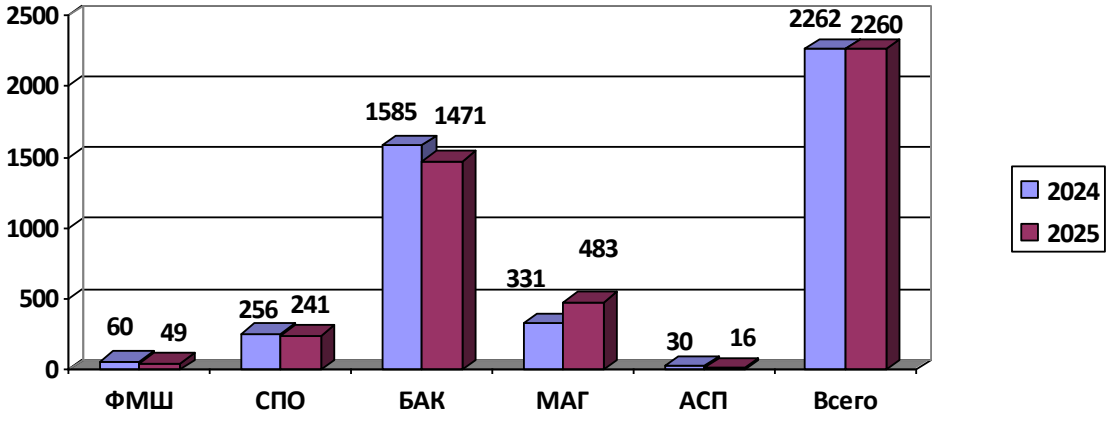

Рисунок 4 – Сравнительный анализ зачисленных по уровням образования в 2024 г. и 2025 г.

План набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, выполнен в полном объеме. В 2025 году на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, произошло увеличение зачисленных на 22 %.

По очной форме обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на направления: Технологические машины и оборудование, Психология, Электроэнергетика и электротехника, Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Информационные системы и технологии.

По заочной форме на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на направления: Технологические машины и оборудование, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Электроэнергетика и электротехника.

В 2025 году в сравнении с 2024 годом на места по договорам с оплатой стоимости обучения произошло уменьшение поступивших на 5,7 %.

Соотношение приема по уровню образования при приеме по программам бакалавриата показано на рисунке 4.

Рисунок 5 – Соотношение приема по уровню образования

В целом в 2025 г. общий набор на очную, очно-заочную и заочную формы обучения сохранился на уровне прошлого года.

Общий контингент бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям подготовки ВО на 01.10.2025 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов

№ п/п	Уровни высшего образования	Контингент по формам обучения, чел.				Приведённый контингент, чел.
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	Бакалавриат	6132	977	2715	2440	1900
2	Магистратура	1107	202	175	730	319
3	Аспирантура	67	67	-	-	67
Итого		7306	1246	2890	3170	

Выпуск бакалавров и магистров осуществляется в Институте по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Таблица 5

Распределение выпуска

№ п/п	Уровни высшего образования	Выпуск 2025 года				
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстерны
1	Бакалавриат	1012	229	107	676	-
2	Магистратура	176	59	-	117	-
3	Аспирантура	2	2	-	-	-
Итого		1190	290	107	793	-

В институте функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), которая удовлетворяет потребности организаций города и региона в непрерывном образовании специалистов, руководителей и иных категорий работников. Структурным подразделением, отвечающим за реализацию дополнительных профессиональных программ, является отдел дополнительного образования и повышения квалификации (далее – ОДОиПК).

В 2025 году по 78 дополнительным профессиональным программам прошел обучение 1751 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1541 человек, по программам профессиональной переподготовки – 210 человек.

По контрактам с центрами занятости населения Ростовской области прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 21 человек, программам повышения квалификации – 17 человек.

В течение 2025 года ОДОиПК активно взаимодействовал с кафедрами и отделами института. Были разработаны и обновлены обучающие курсы с использованием дистанционных образовательных технологий. Преподавателями кафедр разработаны новые курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке для сторонних слушателей.

Так преподаватели кафедры «Строительство и техносферная безопасность» разработали новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

- «Инженерно-экологические изыскания в строительстве»;
- «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»,

а также программу профессиональной переподготовки

- «Специалист по противопожарной безопасности».

Преподавателями кафедры «Информатика» был разработан курс повышения квалификации «Информационные технологии и прикладные программные пакеты».

Преподаватели кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» разработали курс по программе профессиональной переподготовки «Психология спорта и спортивных команд», а также курс профессиональной переподготовки «Философия» для поступающих в аспирантуру.

В 2025 году преподаватели кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» разработали курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Экспертиза оборудования инфокоммуникационных систем связи», «Экспертиза электрооборудования бытового и промышленного назначения».

Преподавателями кафедры «Управление и предпринимательство» разработан курс профессиональной переподготовки «Информационные технологии в архивном деле».

Все дополнительные профессиональные программы своевременно актуализируются. Программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и отвечают принципам последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом потребностей заказчика и обучающихся.

Планируется разработка и реализация новых актуальных дополнительных профессиональных программ, в том числе с целью обеспечения непрерывного и опережающего обучения сотрудников предприятий и организаций города и области.

ОДОиПК ведет постоянное совершенствование учебного процесса в части применения новых электронных и дистанционных образовательных технологий. На специализированном сайте системы ДПО размещено более 30 онлайн-курсов на базе портала дистанционного

обучения версии Moodle 3.5.9 – pv.sssu.ru по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных областях.

В целом система дополнительного образования ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты востребована среди самых разных категорий слушателей, что позволяет ей активно развиваться и обеспечивать поступление дополнительных финансовых средств в бюджет института.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

– диагностического тестирования (входного контроля) студентов 1 курса по естественнонаучным и математическим дисциплинам, иностранному языку;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам учебного плана;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в 2025 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по каждой основной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, и апелляционные комиссии, организуемые по факультетам. Комиссии обеспечивали единство требований при проведении государственной итоговой аттестации. Состав председателей ГЭК обсуждался на Учёном совете и утверждён Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России 28.11.2024.

ГИА выпускников проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками.

В 2025 году ГИА обучающихся, завершающих освоение программ бакалавриата (881 чел.), программ магистратуры (289 чел.) – за исключением обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР в соответствии с утверждённым расписанием. ГИА выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводилась в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (решение Учёного совета ДГТУ от 06.10.2020, протокол № 3).

Государственный экзамен сдали 148 человек, в т.ч. на «отлично» 31 человек, на «хорошо» 117 человек. Процент успеваемости по результатам государственного экзамена составил 100%.

Принято к защите и защищено 1170 выпускных квалификационных работ. Анализ отчётов председателей ГЭК показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2025 году была осуществлена в соответствии с нормативными актами, а также с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Работа над ВКР была обеспечена необходимыми методическими указаниями, справочной литературой, нормативно инструктивными материалами, статистическими базами данных, современной компьютерной техникой и программным обеспечением. Для оказания методической помощи руководителями проводились консультации в объёме часов, запланированных на руководство ВКР. Оперативному поиску необходимой информации способствовало размещение учебно-методической литературы в электронной библиотеке ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и использование интернет-ресурсов. В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечено, что уровень освоения обучающимися универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку

на наличие неправомочных заимствований через систему «Антиплагиат» (https://dstu.antiplagiat.ru/) и содержат отчёт по результатам проверки.

Дипломы с отличием получили 157 человек (для сравнения в 2024 г. – 174 чел.).

В весеннем семестре 2024/2025 учебного года ГИА проводилась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В процедуре проведения ГИА задействовано 35 государственных экзаменационных комиссий по 34 направлениям подготовки. Основной период проведения защит выпускных квалификационных работ с 05.06.2025 по 30.06.2025.

Результаты ГИА по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) в весеннем семестре 2024/2025 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты ГИА в весеннем семестре 2024/2025 учебного года

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Всего, чел.	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Средний балл
БАКАЛАВРИАТ				**397**	**63**	**96**	**4,5**
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	21		100	4,6
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	41	11	100	4,8
3.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании	20	4	80,0	4,2
4.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	8		63,0	3,9
5.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем	7		71,4	3,9
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Техника и технологии в нефтегазовой отрасли	1		100	4,0
7.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	19		100	4,9
8.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Технологии транспортной логистики	19	2	100	4,4
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта	10	1	100	4,3
10.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	28	3	100	4,7
11.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий	3	1	100	5,0
12.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	12	4	100	5,0
13.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	42	1	97,6	4,7
14.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	20	1	100	4,9
15.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	6	3	100	5,0
16.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	28	4	100	4,6
17.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	5	2	100	4,8
18.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право	65	12	100	4,4
19.	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости	13	2	100	4,8
20.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	7	2	100	4,9

21.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	11	5	100	5
22.	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды	11	5	100	4,9
МАГИСТРАТУРА				**7**	**8**	**100**	**4,6**
1	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	8	4	100	5,0
2	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой трансформации	4		100	4,3
3	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	2		100	4,0
4	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности	5	1	100	4,8
5	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	3		100	4,0
6	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий	4		100	5,0
7	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий	2	2	100	5,0
8	37.04.01	Психология	Психология личности	4	4	100	5,0
9	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1		100	4,0
10	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	1		100	4,0
11	38.04.03	Управление персоналом	Экономика и управление персоналом	11	1	100	5,0
12	40.04.01	Юриспруденция	Уголовная юстиция	19	6	100	4,3
13	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма	3		100	4,7
				464	**81**		

В осеннем семестре 2025/2026 учебного года ГИА проводилась в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В процедуре проведения ГИА задействовано 35 государственных экзаменационных комиссий по 31 направлению подготовки. Основной период проведения защит выпускных квалификационных работ с 13.11.2025 по 28.12.2025.

Результаты ГИА по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) в осеннем семестре 2025/2026 учебного года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты ГИА в осеннем семестре 2025/2026 учебного года

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Всего, чел.	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Средний балл
БАКАЛАВРИАТ				**484**	**21**	**98,1**	**4,5**
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	81		95,0	4,7
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	32	2	100	4,5
3.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	25		88,0	4,1
4.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем	29		90,0	4,1
5.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Техника и технологии в нефтегазовой отрасли	13		100	4,0
6.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	54		98,0	4,4
7.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Технологии транспортной логистики	37	1	100	4,0
8.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта	34		100	4,0
9.	37.03.01	Психология	Психология личности	26	13	100	4,5

10.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9		100	4,7
11.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	9		100	4,9
12.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	18	1	100	4,9
13.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	68	1	100	4,97
14.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	30	2	100	4,5
15.	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право	19	1	100	4,3
МАГИСТРАТУРА				**222**	**55**	**100**	**4,8**
1.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	11	2	100	4,6
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Технологии цифровой трансформации	11	5	100	5,0
3.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергосбережение и энергоэффективность	3		100	4,7
4.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	6	1	100	4,5
5.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности	15		100	4,9
6.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	5		100	4,6
7.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем автомобиля	2		100	4,5
8.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация	4		100	5,0
9.	27.04.05	Инноватика	Текстильные технологии	1		100	5,0
10.	37.04.01	Психология	Психология личности	34		100	5,0
11.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	2	100	5,0
12.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	2	2	100	4,5
13.	38.04.03	Управление персоналом	Экономика и управление персоналом	18	2	100	4,9
14.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	11	8	100	4,8
15.	38.04.06	Торговое дело	Стратегии и инновации в маркетинге	5	1	100	4,8
16.	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы	8	3	100	5,0
17.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право	29	15	100	4,9
18.	40.04.01	Юриспруденция	Уголовная юстиция	44	6	100	4,4
19.	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	5	4	100	5,0
20.	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма	6	4	100	4,8
				706	**76**		

Результаты защит выпускных квалификационных работ показали высокий уровень теоретических знаний выпускников 2025 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научную литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники продемонстрировали оригинальность технических решений, аргументированно отвечали на поставленные вопросы, подтвердили освоение компетенций ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки.

В Колледже экономики и сервиса ИСОиП (филиала) ДГТУ защита ВКР согласно учебному плану проходит в июне. В весеннем семестре в соответствии с приказами № 531-ЛС-О

от 22 мая 2025 года и № 616-ЛС-О от 20 июня 2025 года «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся КЭС» были допущены 197 человек, не имеющих академических задолженностей и в полном объеме выполнивших учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в текущем году по сравнению с предыдущим учебным годом позволяет сделать следующие выводы. В целом в текущем году наблюдается понижение такого показателя, как средний балл (4,21), в 2024 году этот показатель составил 4,32. Качество знаний по всем образовательным программа остается высоким. Наблюдается повышение количества дипломов с отличием 39 шт. по сравнению с 2024 годом (37 шт.). Нарушений в процессе проведения защит ВКР не выявлено, результаты ГИА в колледже экономики и сервиса представлены в таблицах 8-10.

Таблица 8

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2025 году

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
			отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
Очная форма обучения											
09.02.07	Информационные системы и программирование	66	21	31,81	38	57,58	7	10,61	0	0	4,21
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	5	31,25	7	43,75	4	25,0	0	0	4,06
40.02.04	Юриспруденция	25	7	28,0	16	64,0	2	8,0	0	0	4,20
43.02.14	Гостиничное дело	6	0	0	3	50,0	3	50,0	0	0	3,50
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	19	5	26,31	8	42,11	6	31,58	0	0	3,95
Итого		113	38	33,62	72	63,72	22	19,46	0	0	3,98

Таблица 9

Результаты защиты дипломных проектов (дипломных работ) в 2025 году

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
			отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд.	%	
Очная форма обучения											
09.02.07	Информационные системы и программирование	66	37	56,06	19	28,79	10	15,15	0	0	4,41
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	5	31,25	10	62,50	1	6,25	0	0	4,25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	37	16	43,24	17	45,95	4	10,81	0	0	4,32
40.02.04	Юриспруденция	25	8	32,0	15	60,0	2	8,0	0	0	4,24
43.02.14	Гостиничное дело	6	0	0	6	100	0	0	0	0	4,0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	28	9	32,14	19	67,86	0	0	0	0	4,32
Итого		178	75	42,14	86	48,31	17	9,55	0	0	4,26

Таблица 10

Сравнительные результаты ГИА КЭС в 2024, 2025 годах

Показатели	2024	2025
Всего выпускников (с учетом заочников)	223	197
Получили дипломы «с отличием»	37	39
Успеваемость %	100	100
Качество обучения %	90,77	87,01
Средний балл	4,32	4,21

В физико-математической школе содержание образования определяют ООП СОО, разработанные в соответствии с ФОП СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

В 2025 году в Физико-математической школе осуществлён набор обучающихся по ФГОС СОО на технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили обучения и составил 51 человек. Общее количество обучающихся на конец 2025 года – 113 человек.

В Физико-математической школе проводится целенаправленная работа с одаренными детьми, осуществляется деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности. Обучающиеся Физико-математической школы демонстрируют высокие результаты участия в интеллектуальных мероприятиях:

– олимпиады из Перечня олимпиад школьников, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 788: из 69 участников 4 победителя и 1 призер;

– международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»: из 32 участников 2 победителя и 9 призёров;

– всероссийские, межрегиональные, региональные олимпиады и конкурсы: из 115 участников 14 победителей, 19 призеров;

– муниципальные олимпиады и конкурсы: из 62 участников 6 победителя и 11 призёров;

– лауреаты стипендии Администрации города Шахты: 4 обучающихся.

Анализ достижений учащихся школы за последние три учебных года показал положительную динамику освоения ООП СОО и представлен в таблицах 11-13

Таблица 11

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	63	36	57	13	21	0	0
11	69	29	42	25	36	0	0
Итого	132	65	49	29	30	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году по сравнению с 2024 годом выросли на 18% (в 2024 количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», было 54 человека, что составило 38%). Количество учащихся, окончивших обучение только на «5» также увеличилось (в 2024 было 31 - 22%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что для поступления в вузы обществознание сдавали 32% учащихся, физику – 26%, химию – 17%, биологию – 20%, информатику – 45%.

Таблица 12

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали (всего человек)	Количесво обучающихся, получивших 100 баллов	Количесво обучающихся, получивших 80+ баллов	Средний балл
Русский язык	69	0	8	64
Математика (профильный уровень)	48	0	12	65
Физика	18	0	8	77
Информатика	31	0	3	58
Биология	14	0	1	58
Литература	1	0	0	58
Обществознание	22	0	3	62
История	5	0	0	58
Химия	12	0	0	42
Английский язык	7	0	4	73
География	3	0	1	72
Итого:	**69**	**0**	**11**	**62,5**

В таблице 13 приведены показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Таблица 13

Год выдачи аттестата с отличием	Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени	Аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени	Итого
2022	21		21
2023	17		17
2024	11	16	27
2025	17	11	28

Выпускники Физико-математической школы поступили в ведущие вузы страны, из них в вузы Москвы (МГУ им. М.В. Ломоносова; МГТУ им. Н.Э. Баумана; МИФИ, НИУ ВШЭ, МИРЭА) – 15 человек (22%), в вузы Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПХФУ) – 9 человек (13%), в вузы Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РГЭУ, РГУПС, РАНХиГС) – 34 человека (50%), в другие регионы – 11 человек (15%), Китай, г. Ханчжоу «Zhejiang gongshang university» Чжэцзянский университет торговли и промышленности (ZJSU) — государственное некоммерческое учебное заведение 1 чел (1%).

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Приоритетным направлением деятельности ИСОиП является комплексная поддержка выпускников на рынке труда, включающая содействие в трудоустройстве, мониторинг качества занятости, адаптационную и профориентационную поддержку. Показатели трудоустройства выпускников выступают значимым индикатором результативности деятельности вуза, подтверждают его конкурентоспособность и востребованность выпускаемых специалистов. На основе этих данных оценивается качество образовательных программ, обоснованность выбранных вузом направлений обучения и продуктивность взаимодействия с работодателями.

Партнёрство с промышленным сектором Ростовской области направлено на практическую трансформацию обучения, создание адаптивной, развивающейся инновационной

образовательно-научной среды, практико-ориентированный подход в обучении, максимальное приближение студентов к сфере производства и науки, привлечение к образовательной деятельности представителей индустриальных партнеров. Такой подход гарантирует высокое качество подготовки, что подтверждается успешным трудоустройством и быстрой адаптацией выпускников на региональном рынке труда.

Для эффективного решения приоритетных задач вуз активно взаимодействует с рынком труда через ряд практических инструментов: постоянный мониторинг трудоустройства, карьерное консультирование, встречи с работодателями, промышленные экскурсии (в том числе и виртуальные), круглые столы, тренинги, обучающие интенсивны, ярмарки вакансий. Такой подход гарантирует, что подбор и трудоустройство молодых специалистов полностью отвечают актуальным требованиям и запросам работодателей.

В числе ежегодных мероприятий, участником которых является ИСОиП (филиал) ДГТУ, центральное место занимает «День карьеры ДГТУ». «День карьеры» является платформой для эффективного взаимодействия работодателей, студентов и выпускников. В рамках мероприятия, студенты получают возможность протестировать себя в роли соискателей на экспресс-собеседованиях с представителями кадровых служб ключевых предприятий региона, а компании представить свою корпоративную культуру и карьерные возможности для целевой аудитории. В 2025 году на мероприятии были представлены крупные предприятия Ростовской области, такие как: ООО КЗ «Ростсельмаш», АО «Роствертол», АО «Комбинат крупнопанельного домостроения», ПАО «ТНС Энерго Ростов-на-Дону», АО «ТАГМЕТ», группа «АГРОКОМ», «РКЗ-Тавр», «Аксайстройпром», «Донэнерготранзит», «Атлантис-Пак», «Премиум Отель Ростов», ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг», ООО НПО «Турбулентность – Дон», ООО «BONUM» и другие.

С целью всесторонней оценки потребностей рынка труда и получения достоверной информации о динамично меняющихся тенденциях в кадровом спросе в Институте осуществляется регулярный мониторинг актуальных, перспективных и высокооплачиваемых специальностей. Полученные результаты анализируются и используются для актуализации учебных программ, обеспечивая выпускникам подготовку, соответствующую требованиям современного рынка труда (см. таблицу 14).

Таблица 14

Наиболее востребованные направления подготовки среди работодателей в 2025 году

№	Код	Направление подготовки
1	08.03.01	Строительство
2	09.03.02	Информационные системы и технологии
3	09.03.03	Прикладная информатика
4	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	20.03.01	Техносферная безопасность
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
10	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
11	38.03.01	Экономика
12	38.03.03	Управление персоналом
13	40.04.01	Юриспруденция

Работа по интеграции выпускников в рынок труда ведется в рамках соглашения между Институтом и Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения г. Шахты» (ГКУ ЦЗН). Стороны договорились о реализации комплекса мер,

направленных на повышение эффективности трудоустройства студентов и выпускников вуза, в рамках которого Институт обязуется:

– активно распространять среди студентов и выпускников информацию о доступных вакансиях, предоставляемых ГКУ ЦЗН, используя различные каналы коммуникации, включая информационные стенды, веб-сайт института и социальные сети;

– своевременно информировать обучающихся и выпускников о предстоящих мероприятиях, организуемых ГКУ ЦЗН, таких как ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и тренинги, направленные на содействие трудоустройству и временной занятости студентов;

– совместно с ГКУ ЦЗН разрабатывать и проводить мероприятия, нацеленные на формирование у студентов уверенного поведения на рынке труда, развитие навыков эффективного составления резюме и подготовки к собеседованию, навыков решения актуальных социально-профессиональных задач, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поиске работы. Эти мероприятия включают в себя тренинги по прохождению собеседований, деловые игры, круглые столы с участием работодателей и экспертов в области HR.

В апреле и июне 2025 года университет традиционно стал соорганизатором регионального и федерального этапов Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В ходе ярмарки 70 выпускников Института прошли собеседования с ведущими предприятиями региона, такими как: ОП АО «БТК Групп», ООО «Промышленная упаковка Шахты», ООО «Булава», ООО «Шахтинская керамика», ООО «БТК Текстиль», АО «Шахтинский завод Гидропривод», ОАО «РЖД», ГК ДАМАТЕ ООО «Индюшкин двор», ООО «ФЕРРОЦИНК-ДОН», АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК», Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», АО «Шахтинский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», ООО «Ферропром-II», ООО «Упакмастер». Участники всероссийской ярмарки трудоустройства смогли не только получить информацию о доступных вакансиях и критериях отбора, но и на практике отработать навыки собеседования, что является важным этапом в подготовке профессионального самоопределения.

В рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства специалисты ГКУ Центр занятости населения г. Шахты организовали телемосты с ведущими предприятиями Ростовской области. В онлайн-встречах приняли участие представители ФКП «Комбинат «Каменский», ООО «Исаевский Металлургический Завод», АО «Донуголь», ООО «Новороссийский Прокатный Завод» и ООО «ДОНСКОЙ АНТРАЦИТ». В ходе телемостов работодатели представили сотни актуальных вакансий, рассказали о требованиях к кандидатам и условиях труда, а также провели предварительные онлайн-собеседования с заинтересованными соискателями.

Институт систематически работает над созданием инклюзивной среды для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). База данных по этой категории студентов постоянно актуализируется, что позволяет отслеживать их учебную динамику и учитывать индивидуальные образовательные потребности. Для поддержки профессиональной интеграции университет организует информационную поддержку студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам трудоустройства. Сведения о адаптированных вакансиях, стажировках и карьерных возможностях публикуются на сайте и в социальных сетях Института. Помимо этого, рассматриваются дополнительные формы коммуникации: электронные рассылки, индивидуальные консультации и проведение специализированных ярмарок вакансий. Эти меры направлены на повышение доступности информации и расширение возможностей трудоустройства для данной категории обучающихся.

Развитие стратегического партнёрства с предприятиями региона осуществляется путём заключения долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся. На данный момент в Институте заключено и действует 522 договора. Такое сотрудничество способствуют эффективному взаимодействию образовательных учреждений и работодателей, обеспечивает трудоустройство выпускников и повышает конкурентоспособность региональной экономики.

Для успешной адаптации выпускников университета к современным реалиям рынка труда и расширения их карьерных возможностей Институт активно организует прохождение

практической подготовки на ведущих предприятиях региона и в организациях города Шахты и Ростовской области в целом, представляющих различные отрасли экономики, включая:

– промышленность: АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ООО «Шахтинская керамика», ООО «Ферроцинк-Дон», АО «ПК «НЭВЗ».

– агропромышленный комплекс: ООО «Индюшкин двор», ООО «Агросервис», ООО «Агрокомплекс Ростовский», ООО «Ростовский бройлер», ООО «Семикаракорский сыродельный комбинат».

– легкая промышленность: АО «Корпорация «Глория Джинс», ООО «Авангард», ООО «Промышленная упаковка Шахты».

– оборонно-промышленный комплекс: АО «Роствертол», филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш», АО «Каменскволокно», АО «Шахтинский завод гидропривод», ООО «БТК Текстиль», ООО «БТК Групп», ООО «Новороссийский прокатный завод».

Около 25% студентов-выпускников учатся, совмещая учебу с работой у потенциального работодателя. Как правило, такие студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

В течение календарного 2025 г 80 студентов очной формы обучения приняли участие в промышленных экскурсиях на ведущие предприятия Ростовской области: IBS Dunice (г. Шахты), «БТК Текстиль» (г. Шахты), АО «Тандер» (Октябрьский район Ростовской области), АО «Каменск волокно» (г. Каменск-Шахтинский). Помимо этого, выпускающие кафедры Института регулярно организуют встречи студентов с потенциальными работодателями. На этих мероприятиях представители компаний подробно рассказывают о вакансиях, условиях труда, социальном пакете и льготах, позволяя студентам получить информацию напрямую от работодателя. Институт проводит регулярный мониторинг трудоустройства выпускников. Распределение выпускников 2024 и 2025 годов по каналам занятости представлено в таблице 15.

Таблица 15

Распределение выпускников по каналам занятости

№	Показатель	2024 год		2025 год	
		Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников	Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников
1	Всего выпускников	1375	100	1530	100
2	Трудоустроены (без учета п.5-8)	1121	81,5	1238	80,9
3	Из них трудоустроены по профилю	871	63,3	878	57,4
4	Из них после выпуска остались в Ростовской области	831	60,4	1182	77,3
5	Призваны в ВС РФ, в т.ч. по контракту	40	2,9	50	3,2
6	Продолжили обучение в магистратуре	153	11,2	175	11,4
7	Продолжили обучение в аспирантуре	30	2,2	10	0,65
8	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7	0,5	49	3,2
9	Не трудоустроены	23	1,7	8	0,52

На диаграмме приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства 2024 года и 2025 года выпуска на 01 октября соответствующего года (срез через два месяца после завершения обучения).

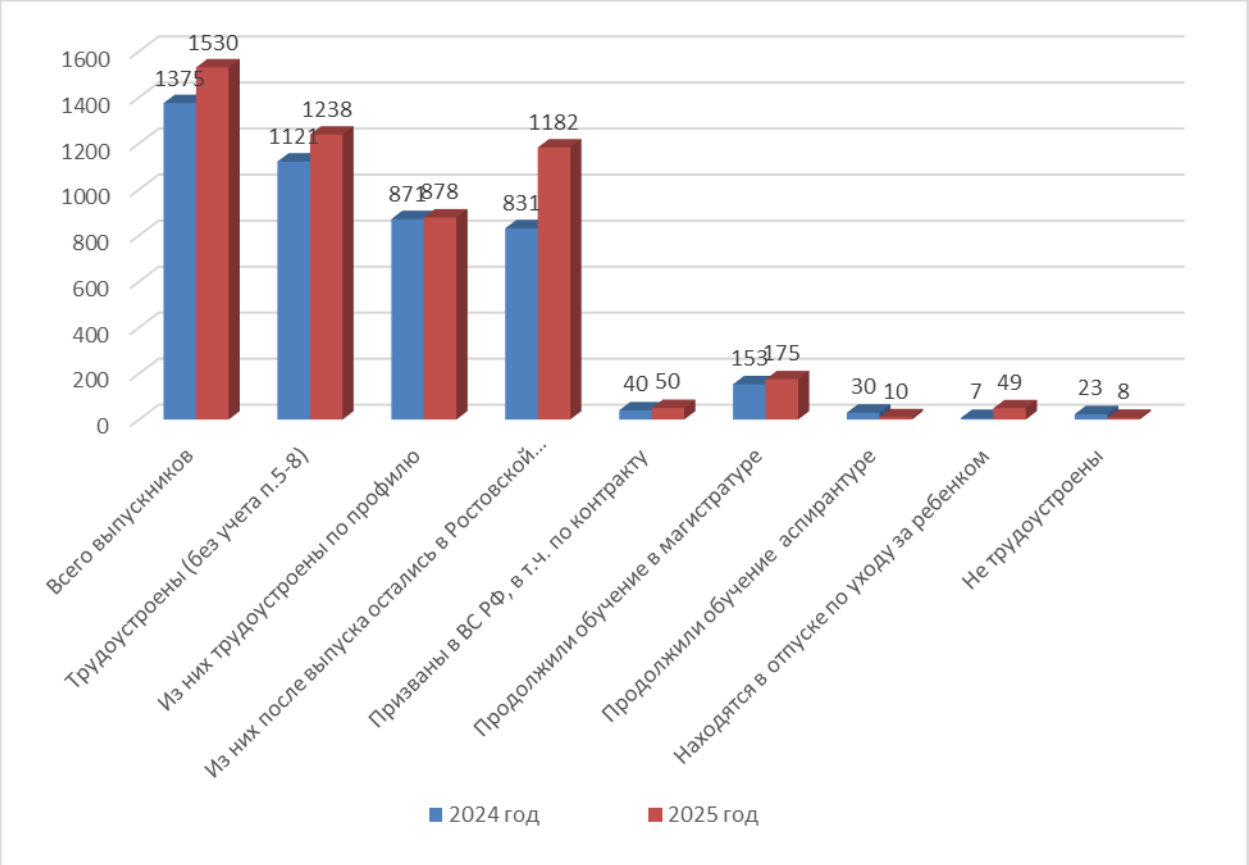

Рисунок 6 – Мониторинг трудоустроенности выпускников 2024 и 2025 кгодов

Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября процент занятых выпускников составил:

– выпуск 2024 года – 81,5% от общего числа выпускников, трудоустроенных по профилю;

– выпуск 2025 года – 80,9%, от общего числа выпускников, трудоустроенных по профилю;

Трудоустройство остается стабильным – уровень занятости (с учетом всех категорий) превышает 98%.

В 2025 году произошел резкий рост закрепления в регионе – увеличение доли выпускников, оставшихся в Ростовской области, с 60,4% (в 2024 году) до 77,3% (в 2025 году).

На учёте в Центре занятости населения выпускники 2025 года выпуска не зарегистрированы.

Для решения вопросов трудоустройства студентов на официальном сайте института функционирует специализированный раздел. По адресу: https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=321 размещается информация о текущих вакансиях, возможностях стажировки, графике карьерных консультаций и запланированных мероприятиях по содействию занятости.

В этом разделе студенты найдут практические инструкции по составлению эффективного резюме и освоят современные технологии поиска работы. Также здесь собраны актуальные ссылки на ведущие кадровые площадки и региональные ресурсы, такие как HeadHunter, SuperJob, Работа.ру, Авито Работа, портал «Работа в России» и биржа Freelance.ru. Отдельный блок посвящен прямым предложениям от работодателей Шахт и Ростовской области.

Сообщество ВКонтакте «ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты» (vk.com/donstu_shahty) служит эффективным инструментом информирования и важным элементом системы содействия трудоустройству. Через него студенты и выпускники получают актуальные данные о стажировках, вакансиях и событиях. Аудитория группы насчитывает 9 098 подписчиков, из

которых 235 присоединились за отчётный год. Пики вовлеченности и посещаемости традиционно приходятся на периоды проведения профильных мероприятий, например, «Ярмарки вакансий».

Анализ отзывов предприятий-партнёров Института показывает, что выпускники быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты учебно-методическую деятельность обеспечивают следующие подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел дополнительного образования и повышения квалификации;
- Библиотека;
- Издательский центр.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. На официальном сайте Института представлены актуализированные образовательные программы, включающие описания ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещены в электронных образовательных ресурсах Института https://www.sssu.ru/sveden/education/eduaccred/.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам

Реализуемые образовательные программы укомплектованы учебно-методическими материалами, составляющими основу библиотечного фонда Института. Фонд включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания, «Базу электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты» и полнотекстовые электронные ресурсы, как платные, так и бесплатные. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

Реальное и виртуальное пространство библиотеки эффективно обеспечивает образовательный процесс необходимой информационно-ресурсной базой: функционирующая в институте автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.23» обеспечивает выполнение всех библиотечных процессов.

Библиотека является частью единой информационно-образовательной среды института. Все зарегистрированные пользователи получают доступ к различным элементам этой среды: учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим материалам, к электронным каталогам библиотеки, электронным образовательным ресурсам, формируемым в вузе, и к

электронным библиотечным системам (ЭБС), доступ к которым предоставляется на основе договоров.

Успешно функционирует система удаленного доступа к библиотечным каталогам для всех категорий обучающихся, научно-педагогических работников, работников вуза – web-версия АИБС «МАРК-SQL 1.23» http://marc.sssu.ru/Default.asp (Электронная библиотека) и ЭОИС института. Благодаря бесшовному переходу из электронной информационной среды вуза (ЭИОС) в подписные электронные библиотечные системы, обеспечивается доступ читателей к ресурсам внешних электронных библиотек и «Базе электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты» из любой точки сети Интернет без дополнительной авторизации.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составил 586097 единиц хранения. В состав фонда входят как традиционные печатные учебные и научные издания, так и электронные.

Планомерно возрастает обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в институте за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

Увеличилось количество электронных ресурсов, формируемых непосредственно в вузе. В 2025 году из издательства института в фонд библиотеки получено 247 экземпляров, в т.ч. учебных – 217, научных – 30, на общую сумму 77065,58 р.

В институте функционирует «База электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты». (http://www.libdb.sssu.ru/). Объем базы – 9839 наименований. Спрос на эти ресурсы сохраняется на уровне предыдущих лет: количество посещений базы 4928, книговыдача 6894, всего обращений к системе 12056.

В 2025 г. библиотека выписывала 42 наименования периодических изданий, предоставляла пользователям полнотекстовые журнальные статьи из «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». На платформе научной электронной библиотеки имеется доступ к электронным версиям 114 журналов.

В электронном читальном зале оборудованы места для лиц с ОВЗ.

В 2025 году пролонгированы лицензионные договоры на право доступа к электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека online»,
- ЭБС «IPRsmart»,
- ЭБС Издательства «Лань»,
- ЭБС «Znanium.com»,
- НЭБ «eLIBRARY»,
- ЭБС «BOOK.ru»,
- ЭР ЦОС «СПО PROFобразование»,
- Региональный информационный индекс цитирования (Информио),
- НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) организован в формате 24/7 с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Справочно-библиографический аппарат, формируемый в институте, регулярно пополняется новой информацией. Это позволяет удовлетворять разнообразные запросы пользователей. Всего выполнено 2003 справки, проведено 230 устных консультаций в электронном читальном зале.

Библиотека участвовала в проекте «Межрегиональная роспись статей (МАРС) корпорации «АРБИКОН» –- это сводный каталог периодических изданий библиотек России, который объединяет 202 библиотеки различных систем и ведомств. Что значительно улучшило качество информационного обеспечения пользователей. В базу данных «МАРС» в отчетном году отправлено 272 библиографических описания статей. Заимствовано библиографического описания статей из базы «МАРС» – 93389 библиографических описаний статей.

Проверено и выстроено по форме ВАК 947 наименований из 46 списков трудов преподавателей. Верифицировано документов в ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты за отчетный период – 607.

Таблица 16

Перечень предоставляемых пользователям информационно-библиографических баз

№п/п	Наименование	2025 год
		Кол-во записей
1	Электронный каталог	117500
2	Сводная картотека периодики, хранящейся в библиотеке и выписываемой в настоящее время	478
3	Труды НПР	26754
4	Статьи из периодики, выписываемой вузом	18591
5	Межрегиональная аналитическая роспись статей («МАРС»)	118850
6	Заимствованно статей из базы «МАРС»	130944
7	Отправлено статей в базу «МАРС»	272

На сайте института https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=288 для пользователей представлена информация о наличии доступа к различным ресурсам.

В библиотеке организована планомерная работа с пользователями. Для первокурсников проведено более 30 тренингов. По итогам всех организованных мероприятий получены следующие результаты: количество посещений библиотеки в различных режимах (традиционном и виртуальном) – 62995, в том числе виртуальные – 55176, книговыдача составила 184988, в их числе виртуальная книговыдача – 157725 документов.

Работники библиотеки регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, анализ библиотечно-информационной обеспеченности показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых электронных библиотечных систем и баз данных, все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой в электронном и традиционном форматах.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных, востребованных на современном рынке труда специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, обладающих актуальными компетенциями.

Политика вуза в области качества направлена на предоставление широкого спектра образовательных услуг; непрерывное улучшение качества образования на основе современных образовательных технологий; обеспечение качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям потребителей и ФГОС ВО; привлечение работодателей региона к предоставлению баз практики, материальному оснащению лабораторий и к непосредственному участию в образовательном процессе, включая ведение занятий, формирование образовательных программ; вовлечение студентов в образовательный и научно-исследовательский процесс с целью обеспечения гарантий качества образования.

Система обеспечения качества образования в структурах, реализующих образовательные программы, ориентирована на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В рамках внутреннего контроля качества образования результативно функционирует система самообследования по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ. Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов, организация и методика проведения учебных занятий.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ.

В Институте успешно действует рейтинговая система контроля успеваемости, которая позволяет по мере необходимости получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, рейтинговый текущий и промежуточный результат контроля обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие мероприятия. Информация о результатах рейтингового контроля знаний обучающихся регулярно размещается на сайте Института. Обсуждение результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на совещаниях деканов (деканские часы), на заседаниях кафедр, учёных советах Института и факультетов.

Проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг. С целью оценки качества образовательных программ, а также организации и обеспечения образовательного процесса в Институте систематически осуществляется анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

В соответствии с приказом ректора от 11.12.2025 №1670-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности» с 1 по 28 февраля 2026 года было проведено централизованное анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института с целью оценки качества реализуемых образовательных программ. Согласно приказу ректора, руководители структурных подразделений проводили анализ оценки качества образовательных программ по результатам анкетирования.

Основной задачей оценки качества образовательной деятельности по реализуемым в Вузе образовательным программам является определение соответствия деятельности вуза предъявляемым требованиям.

Сводные результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП представлены в таблице 17.

Таблица 17

Оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %		
		Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.	93,3	98,9	95,0
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	91,2	94,8	95,0
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	91,8	97,1	97,0
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93,3	97,0	97,0
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	93,0	98,6	97,0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,0	97,2	97,0
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	95,5	99,9	97,0

7	40.02.04 Юриспруденция	94,9	96,8	98,0
8	43.02.14 Гостиничное дело	93,5	97,4	94,0
9	43.02.16 Туризм и гостеприимство	93,5	96,6	94,0
Программы подготовки бакалавриата				
1	08.03.01 Строительство, профиль: Промышленное и гражданское строительство	87,0	92,5	100,0
2	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и технологии	86,2	92,1	100,0
3	09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика и моделирование информационных систем	85,0	99,3	100,0
4	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: Сети связи и системы коммутации	87,2	89,4	95,0
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электропривод мехатронных и робототехнических систем	86,4	89,9	93,0
7	15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Техника и технологии транспортировки и хранения нефти и газа	88,7	96,0	100,0
8	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль: Технология машиностроения	86,5	94,2	100,0
9	20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере	85,8	90,5	100,0
10	23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: Технологии транспортной логистики	86,8	97,3	100,0
11	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта	88,7	97,4	94,2
12	27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль: Стандартизация и сертификация	86,8	95,3	100,0
13	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль: Технология швейных изделий	87,5	94,8	100,0
14	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	88,4	93,4	100,0
15	37.03.01 Психология, профиль: Психология личности	89,9	94,3	100,0
16	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	92,5	97,4	100,0
17	38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	93,6	95,0	100,0
18	38.03.02 Менеджмент, профиль: Экономика и управление на предприятии	94,0	96,1	100,0
19	38.03.03 Управление персонала, профиль: Управление персоналом	93,7	98,1	94,0

20	38.03.06 Торговое дело, профиль: Маркетинг и предпринимательство	93,6	97,6	93,0
21	39.03.02 Социальная работа, профиль: Социальная работа в системе социальных служб	90,2	97,1	100,0
22	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	92,8	95,1	100,0
23	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	93,2	96,4	100,0
24	43.03.01 Сервис, профиль: Сервис недвижимости	92,1	99,5	99,1
25	43.03.02 Туризм, профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	92,2	94,7	98,3
26	43.03.03 Гостиничное дело, профиль: Гостиничная деятельность	92,4	98,0	99,3
27	44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Педагог-тьютор	96,2	95,0	100,0
28	54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн объектов индустрии моды	87,6	91,5	100,0
Программы подготовки магистратуры				
1	08.04.01 Строительство, программа магистратуры: Промышленное и гражданское строительство	88,2	97,2	100,0
2	09.04.02 Информационные системы и технологии, программа магистратуры: Технологии цифровой трансформации	96,2	97,2	100,0
3	11.04.01 Радиотехника, программа магистратуры: Теоретическая радиотехника	85,2	90,0	95,0
4	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, программа магистратуры: Энергосбережение и энергоэффективность	89,2	100,0	93,0
5	15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа магистратуры: Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	93,7	93,7	100,0
6	20.04.01 Техносферная безопасность, программа магистратуры: Безопасность жизнедеятельности	87,1	96,9	100,0
7	23.04.01 Технология транспортных процессов, программа магистратуры: Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	94,1	99,8	100,0
8	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры: Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем автомобиля	91,2	94,6	94,2
9	27.04.01 Стандартизация и метрология, программа магистратуры: Метрология, стандартизация и сертификация	90,0	100,0	100,0
10	27.04.05 Инноватика, программа магистратуры: Текстильные технологии	92,0	95,8	100,0
11	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Технология швейных изделий	81,6	98,3	100,0

12	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Конструирование швейных изделий	93,3	98,3	100,0
13	37.04.01 Психология, программа магистратуры: Психология личности	89,1	95,8	100,0
14	38.04.01 Экономика, программа магистратуры Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	93,9	98,9	100,0
15	38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры: Стратегическое управление	93,4	100,0	100,0
16	38.04.03 Управление персоналом, программа магистратуры: Экономика труда и управление персоналом	92,8	99,7	94,0
17	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры: Государственное и муниципальное управление	93,8	97,8	100,0
18	38.04.06 Торговое дело, программа магистратуры: Стратегии и инновации в маркетинге	93,1	95,8	93,5
19	38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры: Банки и банковская деятельность	93,2	95,9	100,0
20	39.04.02 Социальная работа, программа магистратуры: Технология социальной работы	90,4	99,2	100,0
21	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Гражданское и предпринимательское право	95,7	98,7	100,0
22	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Уголовная юстиция	95,9	99,4	100,0
23	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Юрист в органах власти и управления	94,8	96,4	100,0
24	43.04.02 Туризм, программа магистратуры: Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	93,8	99,7	98,6
25	54.04.01 Дизайн, программа магистратуры: Дизайн костюма	85,7	99,6	100,0
Программы подготовки кадров высшей квалификации				
1	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	88,5	100,0	
2	2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	88,5	100,0	
3	2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы	85,6	99,2	
4	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	84,9	100,0	
5	5.4.6. Социология культуры	89,0	100,0	-
6	5.7.6. Философия науки и техники	85,3	98,9	
7	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	92,6	97,9	

Данные результатов оценки качества организации образовательной деятельности по каждой образовательной программе размещены на сайте вуза: https://www.sssu.ru/sveden/document/.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности рассматривались на заседаниях кафедр и на основании анализа были разработаны планы корректирующих мероприятий.

Анализ образовательных программ в области организации и реализации образовательной деятельности в целом показали высокую степень удовлетворенности обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

Результаты мониторинга и анкетирования являются входными данными для анализа образовательного процесса со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на кафедрах, учёных советах факультетов и Института. На основе результатов мониторинга разрабатываются мероприятия по улучшению процессов в рамках системы менеджмента качества.

С целью оценки качества образования организована и результативно функционирует система внутренних аудитов, которая позволяет сделать выводы о качестве реализации образовательных программ, их содержании, методическом, материально-техническом и кадровом обеспечении.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Развитие, укрепление, сохранение качественного состава научно-педагогических работников – это кадровая политика Института. Образовательный процесс по направлениям, реализуемым в Институте, обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и укомплектован полностью. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Обеспечение образовательных программ научно-педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) учёное звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствуют требованиям ФГОС.

Педагогические работники Института обладают практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Сведения о количественном и качественном составе работников Института, осуществляющих образовательную деятельность в 2025 году представлен в таблицах 18-20.

Таблица 18

Сведения о почетных наградах работников Института

Почетный работник высшего профессионального образования РФ	19
За развитие научно-исследовательской работы студентов	11
Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации	2
Почетный работник науки и техники Российской Федерации	2
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1
Заслуженный работник Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса	8
Заслуженный изобретатель РФ	1
Медаль «За безупречный труд»	11
Медаль имени Л.В. Красниченко	13
Почетный работник сферы образования РФ	8
Медаль ДГТУ «За заслуги перед университетом»	10
Почетный работник ДГТУ	6

Знак «Отличник народного образования»	1
Почетный работник науки и высоких технологий РФ	1
Медаль орден «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Серебряный знак ДГТУ	2
Ветеран ДГТУ	2
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1
Медаль орден «За заслуги перед Ростовской областью»	1
Медаль «За вклад в развитие образования»	1

Таблица 19

Штатный профессорско-преподавательский состав и научные работники

Профессорско-преподавательский состав	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	124	124	15	81	9	66
в том числе: деканы факультетов	3	3	-	3	1	2
заведующие кафедрами	14	14	4	10	3	11
профессора	11	11	11	-	5	6
доценты	73	73	-	68	-	47
старшие преподаватели	20	20	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	3	3	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Таблица 20

Профессорско-преподавательский состав и научные работники (внешние совместители)

Профессорско-преподавательский состав	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	44	44	6	15	3	9
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
профессора	7	7	6	1	3	4
доценты	31	31	-	14	-	5
старшие преподаватели	6	6	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Анализ кадрового потенциала по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими учёные степени и звания, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС, ФГОС).

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ, показал, что 73,8 % из них являются штатными сотрудниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 96 человек (57,1%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составила 21 человека (12,5 %).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составила 96 человек (77,4%).

Информация о кадровом составе НПР размещена на официальном сайте института.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является одним из важных направлений деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В настоящее время наибольшее внимание уделяется повышению квалификации в форме освоения дополнительных профессиональных программ с использованием новых образовательных технологий, таких как онлайн-курсы, вебинары и т.п.

В 2025 году отделом дополнительного образования и повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

−«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов);

−«Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (72 часа);

−«Электронная информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс» (72 часа).

Данные о повышении квалификации ППС по программам, реализуемым ОДОиПК для преподавателей вуза, приведены в таблице 21.

Таблица 21

Данные о повышении квалификации ППС, реализуемые ОДОиПК

№ п/п	Наименование программы	2024 год, чел.	2025 год, чел.
1.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	88	115
2.	«Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»	22	66
3.	«Электронная информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс»	41	87

Анализ данных за 2024-2025 годы показывает рост численности профессорско-прбеподавательского состава, повысивших квалификацию необходимую по условиям реализации ряда основных образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС и профессиональных стандартов более чем 50%.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав института регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации основных и дополнительных профессиональных программ.

Кроме обучения по программам, которые предлагает ИСОиП (филиал) ДГТУ, работники вуза активно осваивают образовательные курсы, предоставляемые другими учебными центрами, организациями дополнительного образования, институтами повышения квалификации и переподготовки, национальными исследовательскими университетами. Так за прошедший 2025 год работники вуза получили удостоверения о повышении квалификации и дипломы по профессиональной переподготовке по следующим тематическим направлениям:

1. ПК по содержанию и методике преподаваемых дисциплин – 53 человека;
2. ПК по основам инклюзивного образования – 10 человек;

3. ПК по организационно-управленческим основам высшего образования – 6 человек;
4. ПК по охране труда и оказанию первой медицинской помощи – 8 человек;
5. ПК по организации электронной информационно-образовательной среды вуза и использованию инфокоммуникационных технологий в процессе обучения – 8 человек;
6. ПК по библиотечному делу – 2 человека;
7. ПК по психологическому сопровождению и семейной психологии – 2 человека.

Дипломы о профессиональной переподготовке получили 13 человек.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

В таблицах 22-23 представлена информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава Института за 2025 год.

Таблица 22

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2025 года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
профессорско-преподавательский состав – всего	124	-	-	1	1	10	9	9	8	18	8	18	15	15	10	13	11	15	11	25	10
в том числе: деканы факультетов	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	14	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1
профессора	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	2	2	2	4	1
доценты	73	-	-	1	1	2	2	5	5	14	5	9	7	8	6	6	5	10	7	18	8
старшие преподаватели	20	-	-	-	-	7	6	1	1	2	2	4	4	2	1	2	2	2	1	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	3	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 23

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2025 года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
профессорско-преподавательский состав	44	-	-	-	-	3	1	5	2	9	3	7	3	8	2	4	2	4	2	4	1
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 24 приведен средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава.

Таблица 24

Средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава

Должность	Средний возраст
деканы факультетов	48
заведующие кафедрами	54,3
профессора	61,5
доценты	53,9
старшие преподаватели	43,6
преподаватели	-
ассистенты	37,3

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что средний возраст штатных ППС составляет 52,4 года. В Институте происходит пополнение новыми кадрами за счёт выпускников аспирантуры и привлечения молодых учёных.

Реализация Институтом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствуют формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Института, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах

Институт является единственным на Юге России учебно-научным центром сервисного профиля, осуществляющим научные исследования и подготовку кадров высшей квалификации для сферы услуг, лёгкой промышленности и малого бизнеса. Научные направления Института утверждаются приказом директора и соответствуют перечню Приоритетных направлений научно-технологического развития (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. N 529), а также Программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2021 – 2030 годы (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020г. № 3684-р). В соответствии с приказом от 16.12.2024 № 966-лс научные исследования проводятся по 19 научным направлениям и 7 отраслям науки: техническим, юридическим, социологическим, экономическим, философским, педагогическим, психологическим наукам:

1. Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения (руководитель – д-р техн. наук, проф., заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.);
2. Электрохимическая и водородная энергетика (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.);
3. Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.);
4. Транспорт: системы обеспечения безопасности движения (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.);
5. Научные и методологические основы создания машин, процессов и агрегатов нефтегазовой отрасли (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Кожемяченко А.В.);
6. Разработка инновационных энергосберегающих технологий в строительстве и техносферной безопасности (руководитель – д-р техн. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Строительство и техносферная безопасность» Молев М.Д.);
7. Технологии проектирования и инноватики в развитии многофункциональных полимерных материалов, изделий, математических и образовательных моделей (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.);
8. Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.);
9. Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.);
10. Теоретико-методологические основания конвергенции науки, образования и современных технологий (руководитель – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.);
11. Управление инновационным развитием экономических систем (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.);
12. Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона (руководитель – канд. экон. наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.);

13. Социокультурные процессы в современной России (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.);

14. Психология личности (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В);

15. Актуальные проблемы современной философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.);

16. Актуальные проблемы права (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.);

17. Православная культура и теология (руководитель – канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.);

18. Педагогика высшей школы (руководители – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» Ершова С.И., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.).

В рамках перечисленных научных направлений на факультетах и кафедрах выполнялись 14 инициативных НИР. Все НИР прошли регистрацию в ЦИТИС, в 2025 году сданы 3 промежуточных и 9 заключительных отчетов в ЦИТИС.

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Развитие научной деятельности в Институте осуществляется в соответствии с Программой развития ИСОиП (филиала) ДГТУ, в которой приведены основные целевые показатели научной деятельности.

В целях эффективной организации работы структурные подразделения Института при выполнении научных исследований руководствуются приказом ректора ДГТУ от 05.03.2025 №254-А «Об утверждении плана научных исследовательской и публикационной деятельности ДГТУ на 2025 год». Плановые показатели на 2025 год включали в себя:

– объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);

– количество публикаций, индексируемых в базах данных Scopus/WoS, определенное методом фракционного дробного счета;

– количество публикаций типа Article и Review, индексируемых в базах данных Scopus/WoS, определенное методом фракционного дробного счета.

Результативность выполнения плана-задания на 2025 г. оценивалась по окончании календарного года и была представлена на Ученом совете института 12.02.2026.

Информация о результатах и планах развития наиболее значимых (основных) научных направлений Института представлена ниже.

3.2.1 В рамках научного направления «Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения» в 2025 году проводились следующие теоретические исследования компьютерного моделирования и внедрения практических разработок, которые продолжатся и в 2026 году:

– разработка и исследование высокотемпературных буферных и операционных усилителей на основе биполярных транзисторов по технологиям SiGe, «кремний на изоляторе» и «кремний на сапфире»;

– разработка и исследование нового поколения дискретно-аналоговых фильтров на переключаемых конденсаторах для задач обработки аналоговых сигналов датчиков;

– разработка новых методов повышения быстродействия операционных усилителей, в т.ч. для технологического процесса «кремний на изоляторе» и «кремний на сапфире»;

– подготовка предложений по развитию микроэлектроники и созданию российских базовых матричных кристаллов с участием Воронежского завода полупроводниковых приборов АО «ВЗПП-Микрон»;

– подготовка заключительных отчетов по грантам РНФ 23-79-10069, 23-79-10023;

– планируется участие в международных IEEE конференциях, в т.ч. DSPA 2026, REEPE 2026, EExPolytech 2026, USBEREIT 2026, WECONF 2026, АПЭП 2026 и др.

В 2025 г. сотрудники кафедры участвовали в реализации двух проектов РНФ с общим объёмом финансирования в 2025 г. 12 млн. руб.

Доцентом кафедры ИСиРТ Поповым А.Э. совместно с Минским научно-исследовательским приборостроительным институтом велась подготовительная работа по созданию и выпуску аналоговых базовых матричных кристаллов на Воронежском заводе полупроводниковых приборов «Микрон».

В настоящее время на кафедре ИСиРТ обучается 2 аспиранта по специальности «Вычислительные системы и их элементы».

Совместно со студентами и аспирантами получено 16 патентов, в т.ч. 7 – по заявкам 2024 г., 3 свидетельства на программы для ЭВМ. Подано 18 новых заявок на патенты РФ.

В 2025 г. подготовлено 33 статьи, в т.ч. в изданиях Scopus – 9; RSCI – 4, ВАК – 4, РИНЦ – 8, других изданиях – 8.

В 2025 г. сотрудники и студенты кафедры участвовали в 8 конференциях, из них 4 проводились в рамках IEEE.

3.2.2 В рамках научного направления «Электрохимическая и водородная энергетика» заключен договор от 23.10.2025 № 24.25.Д с ООО "РОБОДИНАМИКА» на выполнение НИР по теме «Использование метода обобщенной регрессии для экспериментальной проверки эмпирических и аналитических соотношений феноменологической модели щелочного аккумулятора в составе электротехнических транспортных средств» (руководитель – Галушкин Д.Н., д-р техн. наук, заведующий кафедрой «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы»).

В рамках данного научного направления на 2026-2027 гг. запланировано:

– проведение анализа существующих моделей радиоэлектронных и электротехнических комплексов, включающих взаимосвязанные подсистемы различной физической природы, с целью формализации процессов их функционирования и построения адекватных моделей работы в рамках современных научных исследований и инженерной практики; проведение анализа перспективных методов и инструментальных средств моделирования радиоэлектронных и электротехнических комплексов, включающих взаимосвязанные подсистемы различной физической природы;

– выполнение комплексного исследования и построение имитационных моделей работы радиоэлектронных и электротехнических систем, состоящих из взаимодействующих подсистем различной физической природы (электрических, механических, тепловых и др.).

В ходе исследований планируется получить перспективные методы, способы и инструментальные средства моделирования работы радиоэлектронных и электротехнических комплексов. В рамках исследования выявить и описать ключевые характеристики отдельных функциональных блоков комплексов, проанализировать поведение комплекса как совокупности взаимодействующих подсистем различной физической природы, получить количественные и качественные результаты моделирования, сформулировать выводы о применимости рассмотренных методов и средств для описания процессов функционирования таких систем.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также для повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 11.04.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 13.03.02, 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» планируется привлечение к проведению экспериментальных исследований двух групп студентов в составе 8 человек. По данному направлению действует научный студенческий кружок «Электрохимическая и водородная энергетика».

Полученные в 2025 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 5 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, Scopus, РИНЦ, ВАК, включая высокорейтинговые журналы, имеющие квартели Q1 и Q2. Исследования послужат основой

назначения тем магистерских диссертаций для 2-х магистрантов набора 2025 г., новых проектов, представленных кафедрой для участия в конкурсах грантов.

3.2.3 В рамках научного направления «Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью» на 2026-2027 гг. планируется проведение исследований по теме «Обработка сигналов, получаемых от электромагнитной системы для сельскохозяйственной техники». По данной теме необходимо выполнить следующие задачи:

- разработать имитационную модель работы датчика обнаружения металла;
- верифицировать разработанную модель на стенде.

Полученные в 2025-2026 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать в индексируемых изданиях. По данному направлению действует студенческий научный кружок «Системы связи и управления» (руководитель – доцент Маков С.В.).

3.2.4 В рамках научного направления «Транспорт: системы обеспечения безопасности движения» в 2025 году выполнен муниципальный контракт на тему «Разработка проекта организации дорожного движения Приморского муниципального округа Запорожской области» объемом финансирования 2,48 млн. руб. В 2026 году продолжится сотрудничество с Приморским муниципальным округом, следующий контракт на 2026 год заключен на 7,2 млн. руб.

Кафедра «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» в 2025 г. заключила пятилетний договор на выполнение инициативной НИР Г-2.24. ФТТ – «Исследование безопасной эксплуатации автомобильного транспорта и технологического оборудования».

На 2026 год в рамках реализации данного научного направления запланированы следующие показатели:

- объем х/д НИР – 7,2 млн. руб.;
- статьи, индексируемые в ИАС SCOPUS и «Белом списке» – 3;
- подготовка заявок на патент – 2.

3.2.5 В рамках выполнения научно-исследовательских работ по научному направлению «Исследование, разработка и обоснование инновационных технологий и технических решений в строительстве и техносферной безопасности» в 2025г. выполнены следующие исследования:

- разработаны и обоснованы инновационные технологии при устройстве грунтовых свай для возведения строительных объектов;
- проведены теоретические и экспериментальные изыскания по разработке новых видов бетона в целях многоэтажного строительства;
- разработан автоматизированный лабораторный стенд для изучения комплекса физико-механических свойств строительных материалов;
- проведено научно-техническое обоснование рационального комплекса методов для контроля технологических процессов в строительной сфере;
- проведены работы по совершенствованию технологий звукоизоляции и звукопоглощения строительных материалов;
- усовершенствованы методологии охраны труда персонала на опасных производственных объектах;
- разработана инновационная система гидравлического мониторинга среды в угледобывающих районах Российской Федерации.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 «Строительство», 20.03.01 и 20.04.01 «Техносферная безопасность» в плане формирования научно-исследовательских компетенций проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные технологии в строительстве и техносферной безопасности» (27-28 ноября 2025 г.) с изданием сборника трудов, работал кафедральный научный кружок с участием 25 студентов. Этот вид научной деятельности будет продолжен и 2026 году.

В 2025 году выполнено 3 НИР по договорам с предприятиями г. Шахты с общим финансирование 2691,0 тыс. руб.

По результатам исследований:

– опубликовано в изданиях, индексируемых в наукометрических базах: РИНЦ – 25 статей, ВАК – 3 статьи, и Scopus – 5 статей;

– подано 3 заявки на патенты РФ.

В 2026 г. планируется провести следующие виды научных работ:

– теоретические и экспериментальные исследования в рамках разработки методологии формирования безопасной среды обитания;

– обоснование и разработка методики оценки несущей способности грунтовых свай для возведения зданий и сооружений различного функционального назначения;

– теоретические и экспериментальные изыскания по выбору эффективных инновационных модификаторов для изготовления пенобетона;

– экспериментальные исследования звукоизолирующих конструкций на акустическом стенде;

– научно-техническое обоснование рационального комплекса методов для контроля технологических процессов в строительной сфере.

В 2026 году планируется выполнить 4 НИР по договорам с предприятиями г. Шахты на сумму 2 млн. руб. по следующим темам:

– «Обоснование и разработка рационального комплекса методов контроля качества строительно-монтажных работ с ООО «РОБОДИНАМИКА»;

– «Научное обоснование и разработка методики формирования безопасной среды жизнедеятельности в муниципальных образованиях с использованием комплекса критериев пожарного риска»;

– «Обоснование и разработка многослойных звукоизолирующих заграждений»;

– «Обоснование применения свайных фундаментов в просадочных грунтах».

По результатам научных исследований планируется:

– опубликовать в изданиях, индексируемых в наукометрических базах: РИНЦ – 20 статей, ВАК – 3 статьи, и Scopus – 3 статей;

– подать 3 заявки на патенты РФ.

3.2.6. В рамках реализации научного направления «Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций и математических и образовательных моделей» в 2025 году решены следующие теоретические и прикладные задачи:

- исследованы и разработаны новые теоретические и прикладные методы формирования и реализации процессов проектирования и производства изделий текстильной и легкой промышленности для комфорта, здоровья, безопасности и эстетической удовлетворенности людей старшей возрастной группы с ограниченной мобильностью;
- исследованы и разработаны химико-технологические процессы для женской одежды из джинсовых тканей;
- исследованы и разработаны новые направления развития плетеного текстиля;
- исследованы и разработаны элементы снаряжения для защиты от потенциальных травм в условиях рабочей зоны и теплозащитных изделий для ног.

В рамках реализации данного научного направления на 2026 год планируются следующие результаты:

- научные публикации в изданиях РИНЦ: 2026 – 5шт,
- научные публикации в изданиях ВАК: 2026 – 2шт.
- научные публикации в изданиях SCOPUS: 2026 – 1.
- патенты и/или программы для ЭВМ: 2026 – 1.
- заключение договоров на выполнение НИР на сумму 700 000 руб.

3.2.7 По научному направлению «Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании» в 2025 г. получены следующие результаты:

− проведены теоретические и экспериментальные исследования в области проектирования костюма с учетом стилевых характеристик, особенностей фигуры и характера деятельности заказчика;

− проведен эксперимент в разработке орнаментов для аксессуаров женской одежды;

− разработаны 5 коллекций женской одежды и 1 коллекция мужской одежды.

В рамках реализации данного научного направления в 2025 г. студенты и преподаватели кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» приняли участие в следующих мероприятиях:

− XVII Международный Биотехнологический Форум «РосБиоТех»;

− Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции»;

− Международная научная конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Научная весна - 2025»;

− XXXI Международный фестиваль моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла» (получены диплом за 1 место и Благодарственное письмо);

− Международный фестиваль моды, дизайна и ремесел «Губернский Стиль» (получены дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени);

− XIV Международный фестиваль дизайна и искусств «Сибирская этника» (получен диплом 3-й степени);

− XI Всероссийский конкурс промышленного дизайна одежды «Profashion masters»;

− Всероссийский конкурс технологий и проектов в сфере AI «Цифровая эволюция» (получен диплом за 2 место);

− IV Международный конкурс творческих и учебных работ посвященных культуре и традициям коренных народов мира «Душа народа» (получен диплом 1 степени).

В рамках данного научного направления на 2026 г. запланировано:

− научные публикации в изданиях РИНЦ – 3 шт.;

− участие в Международной конференции – 3 шт.;

− подготовка коллекций женского и мужского костюма для участия в конкурсах и фестивалях дизайна всероссийского и международного уровня.

3.2.8 По научному направлению «Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем» рассматриваются вопросы информационного моделирования, использования хвостов обогащения в качестве сырья для извлечения металлов и приготовления твердеющих смесей, проектирования, создания и последующего продвижения гибких многослойных оболочечных конструкций с сетью интеллектуальных датчиков.

За отчетный период по данному направлению были опубликована 1 статья в журнале РИНЦ, 4 статьи в журнале, реферируемом ВАК.

На 2026 г. в рамках научного направления запланировано:

− исследование, направленное на совершенствование конструкции быстроходной мельницы, предназначенной для переработки техногенных запасов минеральных руд, извлечения металлов и выхода мелкодисперсных продуктов для создания твердеющих смесей, растворов и других строительных материалов;

− исследование гидравлических параметров бурного потока водного раствора техногенной руды с реагентами, возникающего в рабочей зоне быстроходной мельницы, определение качества измельчения кристаллов руды, оптимизация процесса измельчения рудной массы в быстроходной мельнице;

− участие в международных IEEE конференциях.

3.2.9 По научному направлению «Проблемы развития информационных технологий и обществ» в 2025 году был подготовлен заключительный отчет по инициативной НИР «Технические и технологические аспекты цифровой инфраструктуры: проблемы и перспективы развития ключевых компетенций».

Приказом № 78-н от 10.02.2026 г «О выполнении инициативных НИР в 2026–2030 гг.» утверждена тема Г-3.26.ФЭСиП «Проблемы и перспективы интеграции искусственного

интеллекта в современную социокультурную реальность». Инициативная НИР прошла регистрацию в ФГАНУ ЦИТиС.

Планируемые научные, научно-технические результаты на 2026 г.:

- аналитический отчет по результатам систематического обзора и картографирования междисциплинарного поля исследований;
- обзор, сравнительный анализ и синтез ключевых теоретических концепций;
- структурирование предметного поля и выделение приоритетных векторов эмпирического исследования;
- разработка и апробация методологического инструментария.

В рамках данного научного направления на 2026 г. запланированы публикации в изданиях, индексируемых ВАК, РИНЦ, издание монографии, участие обучающихся в работе научного кружка кафедры «В мире цифровых трансформаций», представление результатов на конференциях различного уровня.

3.2.10 В 2025 году в рамках научного направления «Управление инновационным развитием экономических систем» выполнено три договорных НИР на сумму 1038,5 тыс. руб. по заданию предпринимательского сектора.

Для увеличения объёма исследований и их эффективности, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит в рамках функционирования научного кружка «Цифровизации экономики и управления» к проведению теоретических и практических исследований привлечено 25 обучающихся.

Полученные в 2025 г. результаты научных исследований опубликованы в 45 статьях в изданиях различного уровня: в 2-х статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus (1 ст.) и WoS (1 ст., она же и в Белом списке), 3 статьи в изданиях ВАК, 14 статей – в изданиях РИНЦ. а также в монографии «Анализ финансового состояния как инструмент устойчивого развития предприятия».

На 2026 год запланировано:

- выполнение ряда договорных НИР по заданию предпринимательского сектора, в том числе по темам «Развитие методов анализа финансовой устойчивости предприятия», «Анализ финансового положения и оценка эффективности деятельности организации», общим объемом не менее 1 500,0 тыс. руб.;
- расширение привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе в рамках научного кружка с представлением докладов и публикаций научных работ;
- публикация ряда научных статей в журналах, входящих в Белый список.

3.2.11 По научному направлению «Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона» на 2026 год запланировано выполнение:

- новой инициативной НИР Г-2.26.ФЭСиП «Исследование современных тенденций реализации предпринимательской деятельности: новые вызовы и направления развития». Рег. № НИОКТР 126022718105-1;
- инициативной НИР Г-1.23.ФЭСиП «Исследование механизмов и инструментов повышения качества сервиса в сфере услуг».

В рамках данного научного направления в 2026 г. планируется исследовать влияние факторов внешней и внутренней среды на эффективность организации с учётом стратегической составляющей, сформировать механизм, который позволит определить текущее положение компании, идентифицировать ключевые тенденции развития рынка и сформировать базу для принятия обоснованных управленческих решений.

Для реализации данных исследований планируется проведение следующих мероприятий:

- организация дискуссий и круглых столов при проведении заседаний научного кружка «Лаборатория предпринимательской мысли» на актуальные темы, связанные с применением современных технологий в управлении персоналом;

− организация встреч с представителями работодателей по вопросам развития предпринимательских навыков, обучающихся;

− выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ, связанных с развитием предпринимательской деятельности организаций (предприятий);

− проведение тренингов, мастер-классов для повышения навыков обучающихся как будущих участников рынка труда;

− публикации в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, а также в журналах ВАК и РИНЦ.

3.2.12 По научному направлению «Социокультурные процессы в современной России» на 2026 год запланировано:

− привлечение к проведению научных исследований группы студентов в составе 10-ти человек с целью повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.02, 39.04.02 «Социальная работа»;

− выполнение 4 договорных НИР общим объемом финансирования 500 тыс. руб.;

− публикация результатов научных исследований в 5 статьях в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также индексируемых в ИАС WoS и Scopus;

− проведение научных исследований по инициативной НИР Г-2.26.ФЮСТиП «Институциональная детерминация процессов социальной профилактики негативных трансформаций в процессах социального функционирования семьи в структуре российского общества».

В рамках данной темы предусмотрено решение следующих научных задач:

− провести анализ теоретических подходов к понятию «семьи в структуре российского общества» в социально-гуманитарных науках;

− показать связь между социальными факторами и формированием направлений социальной работы с семьями, как важнейшими социальными институтами в структуре современного российского общества;

− дать описание институциональной детерминации процессов социальной профилактики негативных трансформаций семьи в структуре современного российского общества;

− исследовать основные направления профилактики негативных аспектов в жизни семей в условиях институциональной детерминации.

Ожидаемые научные результаты исследований будут представлены в разработке конкретных предложений для развития основных направлений процессов социальной профилактики с различными категориями семей в современном обществе.

3.2.13 В рамках научного направления «Актуальные проблемы современной философии, науки и техники, философской антропологии, философии культуры» получены следующие результаты:

− проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и потенциал социально-гуманитарных наук в условиях вызовов современности-III»

− опубликованы 3 статьи в издании, индексируемом в ИАС WoS;

− 9 статей в журналах из перечня ВАК,

− 12 статей индексации в РИНЦ,

− 3 учебных пособия.

В 2026 году запланировано проведение следующих теоретических изысканий:

- анализ аксиологических оснований применения искусственного интеллекта;

- исследование модели православной культуры в цивилизационном измерении противостояния Восток – Запад;

- ретроспективный анализ феномена свободы человека;

- рассмотрение виртуализации ценностного пространства личности в информационном обществе;

- исследование предикторов безопасности человека в условиях глобализации;

- анализ развития исторического и политического сознания в России;

- исследование экзистенциальных основ и философского нигилизма;
- анализ развития цифровой и бумажной книги в условиях информационного общества;
- анализ западной и восточной антропологической модели в философской концепции С.С. Хоружего.

Полученные в 2026 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 3 статьях в изданиях, относящихся к Белому списку, и в 9 статьях в журналах из перечня ВАК. Запланировано проведение научных исследований аспирантов по научным специальностям 5.7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры». Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по научным специальностям 5.7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры» планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности» двух групп студентов в составе 10 человек.

3.2.14 В рамках научного направления «Психология личности» результаты научных исследований за 2025 г. опубликованы в 1 статье Scopus, 3 статьях в журналах из перечня ВАК, 35 статьях индексации РИНЦ.

В рамках реализации направления проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и потенциал социально-гуманитарных наук в условиях вызовов современности-III».

На 2026 г. запланировано проведение следующих теоретических исследований:

- анализ психологических факторов формирования имиджа субъекта спортивной деятельности;
- построение теоретической модели самореализации личности;
- установление психологических предикторов типов личностной самореализации и их связи с показателями мотивационно-смысловой сферы (осмысленность жизни, сформированность целей);
- рассмотрение детерминант условий формирования жизненного целеполагания у детей и подростков;
- исследование психологических характеристик влияния эмоционального и социального интеллекта на развитие жизнедеятельности личности;
- анализ детерминант формирования различных типов зависимости у разных социальных групп;
- анализ проблемы формирования и профилактики психического насилия в среде жизнедеятельности личности.

Полученные в 2026-2027 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 1 статье в изданиях, относящихся к Белому списку, в 2 статьях в журналах из перечня ВАК и 30 статьях индексации РИНЦ.

В 2026-2027 г. запланировано проведение IV Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и потенциал социально-гуманитарных наук в условиях вызовов современности».

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология личности»), магистратуры 37.04.01 «Психология» (программа магистратуры «Психология личности») планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности» двух групп студентов в составе 40 человек, результаты работы кружка послужат основой назначения тем магистерских исследований.

3.2.15 По направлению «Актуальные проблемы права» в 2025 году заключены 14 договоров на выполнение научно-исследовательских работ объемом более 3 млн. руб. Результаты исследований отражены в отчетах. Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция планируется

привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Правовед» двух групп обучающихся в составе 30 человек.

В целом по данному научному направлению в 2026 году планируется выполнить 15 договорных НИР общим объемом финансирования около 4,0 млн. рублей. Полученные в 2025 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 10 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и (или) Web of Science и в журналах из «Белого списка».

3.2.16 По направлению «Православная культура и теология» кафедра ПКиТ продолжает исследования в области истории России, Русской Православной Церкви, истории стран Ближнего Востока, Северной Африки и Средиземноморского бассейна XIX–XX вв.

Научный проект старшего преподавателя кафедры ПКиГ Шаркова И.Г. по теме «Социокультурная, просветительская и паломническая деятельность западно-русских отделов Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX вв.» (FZNE-2024-0003) в 2023 году поддержан и включён в Программы фундаментальных научных исследований ИППО – Минобрнауки РФ по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, археологические и культурные контакты и связи» на 2024–2026 годы (Проект тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета (госзадание)).

На 2026 год запланирована реализация третьего этапа исследования, завершение научной темы, подготовка 6 научных статей (ВАК, РИНЦ), подготовка итоговой монографии и итогового научного отчёта. В планах следующие мероприятия:

- выступление Шаркова И.Г с докладом «Члены Императорского Православного Палестинского Общества – основатели и созидатели церковно-археологических и краеведческих музеев в российской провинции в конце XIX – начале XX века» на конференции «Эпоха, события, люди: личность в истории» в Мироваренной палате Патриаршего дворца Государственного историко-культурного музея-заповедника «Московский Кремль» в рамках XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений (г. Москва), 27 января 2026 г;
- проведение поисковых работ в архиве внешней политики Российской империи МИД РФ, в научной библиотеке Государственного музея истории религии (г. Санкт-Петербург);
- организация и проведение IV Международных Палестинских чтений в станице Вёшенской Шолоховского района Ростовской области;
- участие в Димитриевских образовательных чтениях Донской митрополии;
- Участие с докладом в Международной конференции в Центральном музее Древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева (г. Москва), ноябрь 2026 г.

3.2.17 По научному направлению «Педагогика высшей школы» на кафедре «Математика и прикладная информатика» ведутся работы по автоматизации управления учебным процессом. В 2025 году выполнена договорная НИР ИСОиП-35.25.Д по теме «Разработка модели и программная реализация автоматизированной системы сбора обновлений программного обеспечения, используемого для управления учебным процессом образовательной организации».

В 2026 г. году планируется доработать и усовершенствовать работу вышеперечисленных программ с учетом пожеланий пользователей:

- разработать сервис для планирования пересдач академических задолженностей;
- доработать сервис создания ведомостей для комплексных форм контроля по модулям;
- разработать сервис интеграции расписания занятий с VK и MAX;
- продолжить перенос функционала Интегратора в WEB-версию;
- реализовать возможность фиксации нагрузки кафедр на конкретную дату.

3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований

В 2025 году объём финансирования научных исследований составил 18 390,857 тыс. руб., то есть 150,37 тыс. руб. на 1 ставку НПР (при наличии 122,30 ед. НПР в 2025 году), что превосходит данный показатель за 2024 год на 23,5%. Эти суммы поступили в Институт по

заказам предприятий региона (договоры с предприятиями). По областям знаний объёмы финансирования НИР распределены следующим образом: 41,0% – технические науки, 59,0 % – общественные и гуманитарные науки.

В 2024 году объём финансирования научных исследований из внешних источников составил 16145,40 тыс. руб., то есть 121,8 тыс. руб. на 1 ставку НПР (при наличии 132,6 ед. НПР в 2024 году).

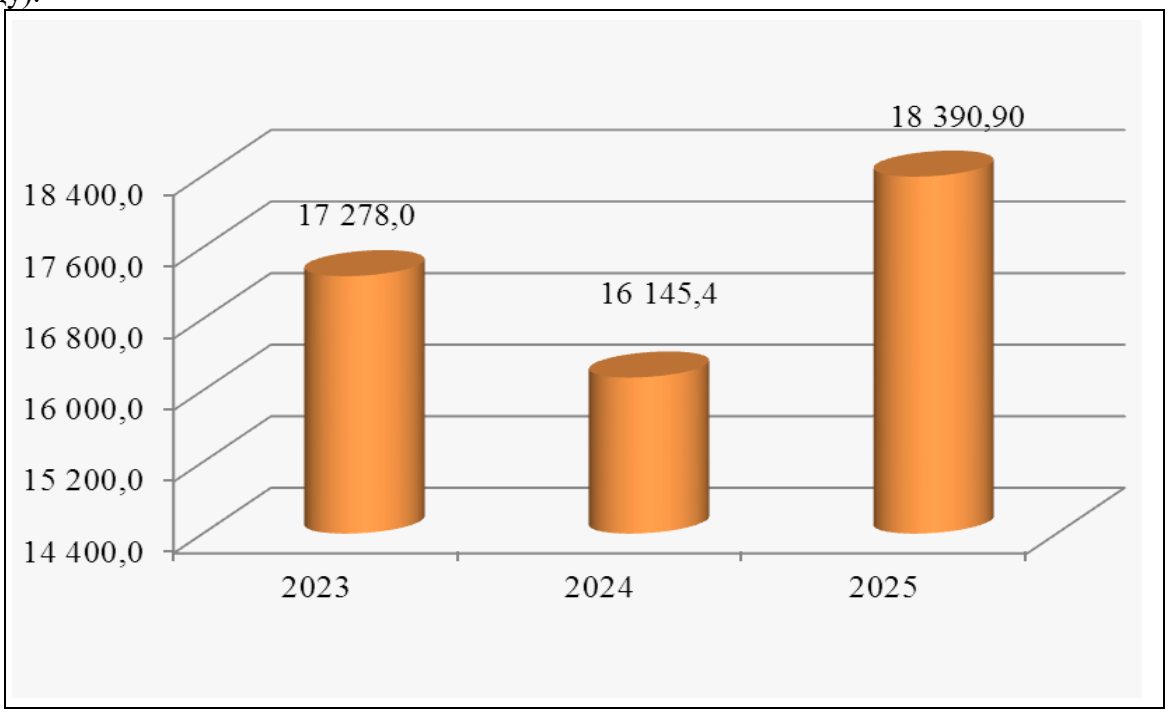

Рисунок 7 – Объёмы НИОКР за последние три года, тыс. руб.

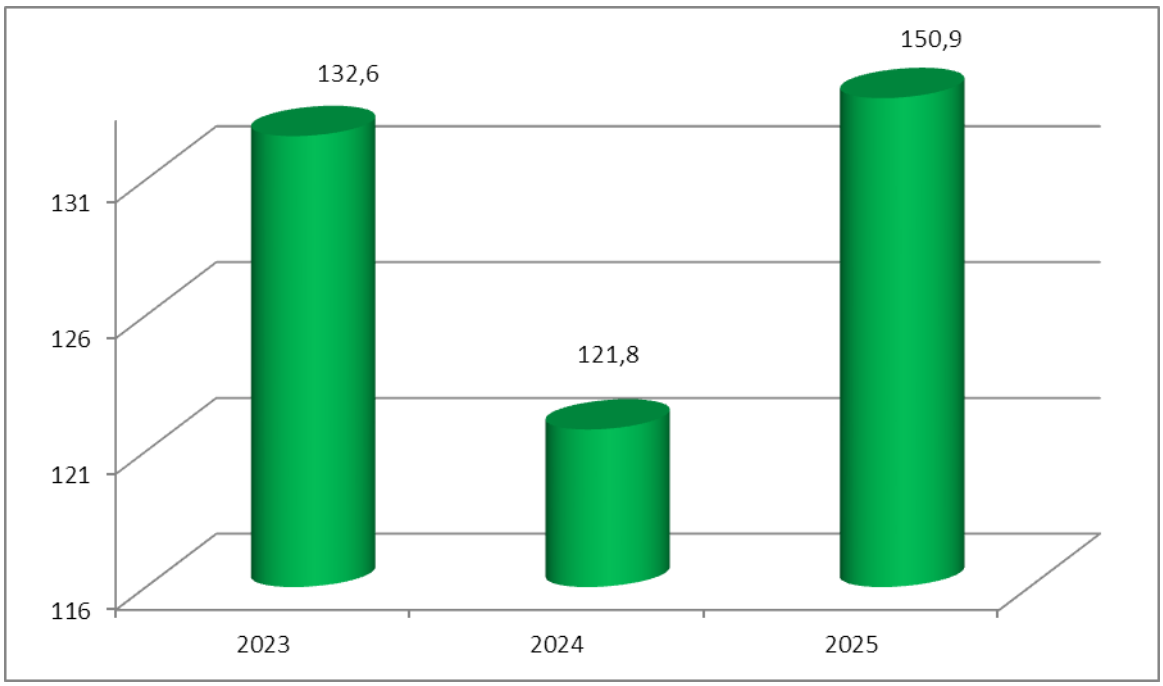

Рисунок 8 – Доходы НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.

При выполнении 14 инициативных НИР из средств от приносящей доходы деятельности Института в 2025 году на оплату патентных пошлин на изобретения, полезные модели, затрачено 37,10 тыс. руб.

По договорам с коммерческими предприятиями выполнялись 55 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с общим объемом финансирования 18 390,857 тыс. руб.; 48 работ завершены, результаты переданы заказчикам, другие 7 НИР будут продолжены в 2026 году. Отчеты по выполненным НИР утверждались на заседаниях Учёного совета или на заседании Комиссии Ученого совета ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты по научно-исследовательской работе.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Договорные НИР в 2025 году выполнялись по заказу следующих предприятий Ростовской области и Юга России:

1. ООО «Донская энергетическая топливная компания», г. Шахты;
2. ООО «Цензор», г. Шахты;
3. ООО «БЦ «СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА», г. Шахты;
4. ООО «РОСТОВТРАНСГАЗ»
5. ООО «РОБОДИНАМИКА», г. Шахты;
6. ООО «Донэкс», г. Ростов-на-Дону;
7. ООО «Донкой завод высоковольтных опор», Краснокутское СП, п. Интернациональный;
8. ООО ЮНОЦ «Транспортная безопасность», г. Шахты;
9. ООО Монтажно-наладочная фирма «Дельта», г. Шахты;
10. ООО «Мартин», г. Шахты;
11. ООО «Лаборатория «ММИС», г. Шахты;
12. ООО «Виктория-В», г. Шахты;
13. Администрация Приморского муниципального округа Запорожской области;
14. Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества», г. Каменск-Шахтинский;
15. 7 индивидуальных предпринимателей региона.

В 2025 году выполнена договорная НИР по 2 договорам № 14.25.Д и 33.25.Д с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества», г. Каменск-Шахтинский по темам «Исследование и разработка дизайна, технологии изготовления, карты материалов и фурнитуры для коллекции модельных решений исторического костюма в ретроспективном развитии этнокультурных обществ Нижнего Дона для условных групп № К5, № К6, № К7» и «Исследование и разработка цифровых продуктов и объектов интеллектуальной собственности (ОИС) на базе предметов дизайна по мотивам музейной коллекции костюмов» на общую сумму 305,00,0 тыс. руб. Эти работы явились продолжением двух НИР, выполненных в 2024 году.

Основные результаты проведенных в 2025 году исследований:

- разработан дизайн коллекции одежды в ретроспективном развитии модельных решений на основе требований и исходных данных от музея. Представлен эскизный ряд коллекции одежды для музейной экспозиции в цифровом формате для иллюстраций публичных материалов музея и партнера проекта (для условных групп К5, К6, К7).
- выполнено исследование и тестирование технологических узлов (технологии изготовления) для швейных изделий коллекции одежды с учетом ретроспективных методов обработки изделий для созданного дизайна. Разработано описание технологического процесса изготовления моделей одежды для музейной экспозиции, составлена карта комплектования материалами и фурнитурой (для условных групп К5, К6, К7).
- выполнено исследование и тестирование технологических узлов обуви для коллекции костюмов с учетом ретроспективных методов обработки изделий для созданного дизайна;

разработано описание технологического процесса изготовления музейной обуви, разработана карта комплектования материалами и фурнитурой музейной обуви для музейной экспозиции (для условных групп К5, К6, К7).

- разработаны цифровые продукты на базе предметов дизайна по мотивам музейной коллекции костюмов (для условных групп №К1- К12);
- разработаны описания объектов интеллектуальной собственности (ОИС-1, ОИС-2) на базе предметов дизайна к музейной коллекции костюмов и креативной продукции (украшений и аксессуаров).

Полученные результаты содействуют решению комплексных задач популяризации методов и продуктов, расширяющих восприятие и применение культурного наследия нижнего Дона в музейной деятельности и современном социуме на основе процессов и продуктов, создаваемых в рамках гранта № ГМКМ-003/24 от 25.03.2024 (ИКЗ 242614701118661470100100200000000000).

В 2025 году под руководством заведующего кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыкова Б.Ю. выполнена НИР на сумму почти 2,5 млн. руб. по договору с Администрацией Приморского муниципальный округ Запорожской области на разработку проекта организации дорожного движения. Подобный договор заключен также и на 2026 год на сумму 7,2 млн. руб.

Старший преподаватель кафедры «Православная культура и теология» Шарков И.Г. руководит научным проектом «Социокультурная, просветительская и паломническая деятельность западнорусских отделов Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX вв.» в рамках реализации Программы фундаментальных научных исследований ИППО – Минобрнауки РФ по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, археологические и культурные контакты и связи», (FZNE-2024-0003).

При выполнении научно-исследовательских работ наиболее значимые результаты были переданы предприятиям и используются ими, о чём свидетельствуют 9 актов внедрения результатов НИОКТР в деятельность предприятий – заказчиков г. Шахты и региона.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

По результатам проведенных исследований в 2025 г. научно-педагогическими работниками Института опубликовано 531 статья, 37 – в зарубежных изданиях, 494 – в российских:

- в ИАС SCOPUS и Web of Science – 37 публикаций (с учетом долевого участия – 20,38, их низ 3,3 относятся к разряду Artical – 4 статьи), из них 3 в изданиях квартиля Q1 и Q2; 3 статьи учтены в ИАС RSCI;
- в изданиях, включенных в Белый список – 18 статей;
- в изданиях, рекомендованных ВАК – 30 статей,
- в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 302 статьи;
- в иных зарубежных изданиях – 24 статьи;
- в иных российских изданиях – 120 статей.

В 2025 году изданы 4 монографии. Результаты выполнения НИР нашли отражения в 19 учебных пособиях, одно из которых имеет гриф УМО.

Ученые вуза совместно с обучающимися приняли участие в 90 конференциях, 74 из которых международного уровня. Творческие работы дизайнеров факультета «Техника и технологии» в 2025 году были представлены на 28 выставках: 17 международных, 11 всероссийских. Дипломами призеров и лауреатов отмечены 45 экспонатов обучающихся.

На базе вуза проведено 14 конференций, по материалам которых издано 8 сборников научных трудов.

За год в Институте проведены 5 конкурсов на лучшую научную работу.

Наиболее существенные научные результаты достигнуты при решении следующих отраслевых проблем:

– проектирование радиационно-стойких радиоэлектронных блоков систем связи, телекоммуникаций и технической диагностики нового поколения;

– автоматизация технологических процессов в сфере быта и услуг;

– технология производства спецодежды, в том числе для экстремальных условий;

– информационные технологии в образовании.

Активно развивается студенческая наука.

В Институте функционирует 18 студенческих научных кружков, в работе которых в 2025 г. приняли участие 270 обучающихся.

Для первокурсников к активной научной деятельности организованы и проведены 3 конкурса научных работ и конференция «Первые научные шаги», в которой приняли участие более 125 человек. В общей сложности обучающимися представлено 80 проектов, 44 из которых отмечены дипломами призеров.

Всего в 2025 году 20 обучающихся выиграли именные стипендии. Стипендиатами Президента РФ стали 5 человек. Стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям получали 5 человек. Конкурс на стипендию Правительства РФ за успехи в научной деятельности выиграли 6 человек. Стипендиатами Губернатора РО в 2025 году стали 13 студентов нашего вуза. Стипендию Администрации г. Шахты получают 2 студента. Стипендии Администрации г. Шахты и Городской думы удостоены 2 студента.

Ежегодная научно-практическая конференция «Современные экономические реалии российского общества» в 2025 году приобрела статус международной. Гостем и активным участником конференции стал доктор экономических наук, вице-президент Школы бизнеса Университета Лудун (КНР), профессор Школы бизнеса Сюй Юдун. Свои доклады и статьи в сборник трудов представили преподаватели и обучающиеся из Белорусского государственного экономического университета (г. Минск, Республика Беларусь) и Института экономики и управления ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

Студентами Института представлено более 2000 докладов на 70 научных конференциях и семинарах в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Симферополя, Воронежа, Петропавловска-Камчатского, Тулы, Челябинска, Ставрополя и др. Выступления были отмечены 202 дипломами, грамотами и сертификатами.

6-7 февраля проходил I Всероссийский молодежный научно-практический форум «Банкротство и антикризисное управление: новые тенденции и вызовы», организованный на базе Юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ, г. Москва. Со своими докладами выступили 6 обучающихся факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология».

Творческие работы дизайнеров факультета «Техника и технологии» в 2025 году были представлены на 28 выставках (17 международных, 11 всероссийских) различного уровня. 45 экспонатов обучающихся отмечены дипломами призеров и лауреатов.

За 2025 год обучающимися вуза опубликовано 460 статей, из них в Scopus – 15, в изданиях Белого списка – 4.

С участием студентов и аспирантов получено 8 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. Подано 16 заявок на объекты интеллектуальной собственности.

В 2025 году в аспирантуре ИСОиП велась подготовка научных и научно-педагогических кадров по следующим направлениям и научным специальностям:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика;

2.3.2 Вычислительные системы и их элементы;

2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы;

2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности;
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;
5.4.6 Социология культуры;
5.7.6 Философия науки и техники;
5.7.8 Философская антропология, философия культуры.

По состоянию на 31 декабря 2025 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 67 человек. Выпуск аспирантов в 2025 году составил 2 человека.

3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2025 г. работниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты было подано 10 заявок на изобретения, полезные модели и на получение свидетельства на программу для ЭВМ. Получено 5 патентов на изобретения и полезные модели с участием студентов и аспирантов.

На конец отчетного 2025 года на бухгалтерский учет поставлено 5 объектов интеллектуальной собственности на сумму 39,352 тыс. руб. Фактическая сумма затрат на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), зарегистрированных в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) в 2025 г., составило 48,250 тыс. руб., из них 37,100 тыс. руб. – из средств вуза.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития Института. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию Института в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Международное научное сотрудничество в 2025 году развивалось по следующим направлениям:

- представление научных результатов международной научной общественности: участие в международных конференциях, форумах, выставках и др.;
- развитие публикационной активности научно-педагогических работников, увеличение числа научных публикаций в зарубежных изданиях, в т.ч. индексируемых в ИАС Scopus, Web of Science;
- привлечение зарубежных ученых к совместным научным исследованиям, обмену научным опытом и знаниями.

В 2025 году в Международных научных мероприятиях работники и обучающиеся Института участвовали в основном заочно, и большинство из них проводились на территории России.

Преподаватели и обучающиеся института в 2025 году приняли участие в 74 международных научных конференциях и симпозиумах, из них 5 конференций проведены за рубежом: в Китае – 1, в Узбекистане – 2, в Таджикистане – 1, в Болгарии – 1.

На базе Института в 2025 году состоялись 3 международные научно-практические конференции:

- Международная научная конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Научная весна – 2025»;
- Международная научно-практической конференции «Современные экономические реалии российского общества»;
- Третьи Международные Палестинские чтения Шахтинской епархии, посвященные 80-летию Великой Победы, при участии действительных членов Императорского Православного Палестинского Общества.

В 2025 г. научная группа профессора Прокопенко Н.Н. успешно выполняла научные исследования по 3 международным договорам о научно-техническом сотрудничестве: с Минским научно-исследовательским приборостроительным институтом, Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Минским научно-исследовательским институтом радиоматериалов (подготовлены 4 публикации, в т.ч. 1 – в издании RSCI).

Научно-техническое сотрудничество с Брестским государственным техническим университетом позволило подготовить предложения по проекту так называемого «щелевого метро» в рамках конкурса БРИКС.

В 2025 году профессором Черуновой И.В. совместно с сотрудниками Ташкентского института текстильной и лёгкой промышленности подготовлены и опубликованы 1 статья в издании SCOPUS и 1 статья в издании РИНЦ, 1 коллективная монография в соавторстве с коллегами из Бухарского инженерно-технологического института.

В целом по институту в 2025 г. 12 публикаций подготовлены совместно с иностранными коллегами, из них 1 статья в издании Белого списка, 1 статья в издании Scopus, 1 статья в издании WoS.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В 2025/2026 учебном году в институте обучается 174 иностранных гражданина из 10 стран мира (из них в магистратуре – 16 чел.). Приём иностранных граждан осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в пределах контрольных цифр приёма по направлениям Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, устанавливаемых ежегодными правилами приёма.

Таблица 25

Иностранные студенты, обучающиеся в ИСОиП (филиале) ДГТУ

Страна	Количество
Азербайджан	8
Армения	3
Беларусь	1
Казахстан	3
Киргизия	1
Таджикистан	11
Туркменистан	29
Турция	1
Узбекистан	113
Украина	5
Всего:	174

Иностранные граждане, обучающиеся в институте, принимают активное участие в общественной деятельности вуза, международных, межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах и мероприятиях. Активно участвуют в волонтерских движениях института и города под наставничеством опытных руководителей отдела молодежной политики Администрации города Шахты, принимают участие в программах, ориентированных на поддержку СВО (сбор гуманитарной помощи, плетение защитных сетей, письма и пр.).

Работниками служб института регулярно проводится работа с иностранными гражданами, обучающимися в институте, направленная на социальную, психологическую и межкультурную адаптацию, межкультурное взаимодействие, социально-психологическую поддержку во время обучения. С целью недопущения экстремистской деятельности проводится еженедельный мониторинг посещаемости занятий, с выяснением причины пропуска без уважительной причины, а также профилактические беседы, рассмотрение отдельных случаев нарушения дисциплины на административной комиссии института. Формируются условия для полного раскрытия коммуникативного потенциала российских и иностранных студентов.

Регулярно проводятся тематические встречи с иностранными гражданами, обучающимися и проживающими в общежитии, где обсуждаются вопросы противодействия экстремизму и терроризму, профилактики межнациональных конфликтов среди обучающихся. Осенью 2025 года проводились встречи с представителями Администрации города Шахты, органов прокуратуры, ПДН и ОВМ УМВД России по Ростовской области в г. Шахты, на которых говорилось о недопущении межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории области, о противодействии терроризму и экстремизму, о соблюдении правил проживания. Студенты активно участвовали в данных мероприятиях в формате круглого стола, задавали вопросы, обменялись личными контактами с главами национальных диаспор для решения бытовых вопросов и помощи в адаптации на территории России. В марте 2026 проведено мероприятие совместно с Администрацией города Шахты в рамках программы Правительства и

Федерального агентства по делам национальностей на тему содействия адаптации мигрантов, прибывающих в Российскую Федерацию.

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Начиная с 2021 года по настоящее время профессор Черунова И.В. является членом международного диссертационного совета по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) при АО «Алматинский технологический университет» (Казахстан) по группе специальностей 8D07204, 6D072600 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», 8D07205,6D073300 – «Технология и проектирование текстильных материалов».

Расширяя международную интеграцию вузов-партнеров, д-р техн. наук, профессор Черунова И.В. в 2025 году активно сотрудничала с такими вузами, как Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности и Бухарский инженерно-технологический институт.

С 2021 года действует договор о сотрудничестве и соглашение о реализации программ международной виртуальной академической мобильности научно-педагогических работников между Учреждением «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» (г. Кокшетау, Республика Казахстан) и ДГТУ. В частности, в 2024/2025, 2025/2026 уч.г. занятия в режиме on-line проведены доцентом кафедры «Экономика и менеджмент» ИСОиП, канд.экон.наук О.Н. Гончаренко по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в различных секторах экономики» для студентов образовательных программ «Финансы», «Государственное и местбное управление» университета Мырзахметова с выдачей сертификата по окончании академического периода.

В настоящее время идет подготовка договора о сетевой форме реализации совместной образовательной программы 38.04.01 Экономика (магистерской программы «Бухгалтерский учет анализ и аудит») и 7М041 Бизнес и управление (магистерская программа Учет и аудит) между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет» и учреждением «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Молодежная политика филиала ведется в соответствии с положениями, установленными в Указе Президента о Национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Деятельность института направлена на создание эффективной системы выявления, поддержки и повышения способностей и талантов детей и молодежи, реализацию их лидерского, социального и творческого потенциала. Реализуемые проекты и программы направлены на укрепление государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, отраженных в Указе Президента №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Общая координация воспитательной работы, формирование вектора развития, выбор приоритетных направлений осуществляется отделом по молодежной политике и воспитательной деятельности. Отдел ведет работу по методическому сопровождению деятельности, оказывает содействие студенческим объединениям, представляет интересы института при проведении общественных мероприятий на своей площадке, а также выступает связующим звеном при взаимодействии с местными и региональными органами власти, реализующими молодежную политику.

Направления воспитательной работы, критерии её эффективности, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, а также основные мероприятия отражены в программах воспитания и календарных планах воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью ОПОП каждого направления подготовки, и размещены в ЭИОС вуза в разделе «Образование» сведений об образовательной организации (https://www.sssu.ru/sveden/education/eduop/).

Разработка и реализация мероприятий молодежной политики проходит при непосредственном участии всех элементов системы Института (администрации, деканатов, кафедр, кураторов учебных групп) с обязательным учетом мнения студенческого сообщества (Студенческий совет, Профсоюзная организация обучающихся и т.д.). Обучающиеся привлечены к совершенствованию процессов жизнедеятельности университета, учебного процесса, решению задач повышения качества образования, развитию студенческого самоуправления и современных методов проведения воспитательной работы.

Суммарное количество участников, являющихся благополучателями осуществления воспитательной деятельности в 2025 году составила более 10540 человек. Структурными подразделениями и студенческими объединениями проведено более 230 мероприятий различного уровня и масштаба, направленных на вовлечение в воспитательный процесс, на предоставление возможностей для самореализации и всестороннего развития студенческой молодежи.

Одной из функциональных обязанностей отдела по молодёжной политике и воспитательной деятельности является психологическое сопровождение обучающихся. В рамках адаптационного курса для обучающихся 1 курса проводятся интерактивные занятия, направленные на благоприятную адаптацию студентов. Процесс психологического сопровождения обучающихся в течение года сопровождается проведением тренингов, направленных на различные аспекты эмоционального состояния и самопознания: снижение уровня стресса, познание внутреннего я, эмоциональное и выгорание и способы борьбы с ним и т.д. Психологом Института в 2025 году было проведено 19 групповых мастер-классов для студентов и 5 тренингов для работников (кураторов, заместителей деканов, преподавателей) с целью построения и налаживания межличностных отношений обучающихся Института внутри учебных групп.

В 2025 году проведено ежегодное психологическое тестирование обучающихся всех курсов очной формы обучения (1299 человек) и социальное-психологическое тестирование обучающихся 2-4 курса (599 человек) на предмет раннего употребления наркотических средств и

их прекурсоров. С каждым обучающимся, отнесенным группе риска по итогам тестирования, проведена индивидуальная работа: личная консультация или групповая терапия с психологом.

Добровольчество – неотъемлемая часть университетской жизни, которая прививает и развивает в студентах такие моральные качества, как доброта, сострадание, искренность, любовь к окружающим и природе. Студенты принимают участие в осуществлении гуманитарной миссии, в работе при проведении федерального голосования по формированию комфортной городской среды, в субботниках, общественно значимых проектах города, в проекте «Без срока давности» и др.

В рамках развития движения Российских студенческих отрядов запущено пространство «СоЗдание» от РСО (привлечено 500000,00 руб.). Студенты успешно показали себя в рамках работы третьего трудового семестра и награждены грамотами регионального отделения РСО.

Институт продолжает поддерживать стремления обучающихся к добровольческой деятельности и оказывает всестороннюю помощь членам волонтерского отряда института и колледжа, членам движений «Волонтеры Победы» и «Волонтеры культуры».

Поисковый отряд «Ратобор» осуществляет разноплановую работу: поисковые экспедиции на места боев в годы Великой Отечественной войны по Ростовской области и Краснодарскому краю, реставрацию экспонатов и передачу их в музей вуза, работу в архивах с найденными материалами, участие в организации захоронения останков воинов Советской армии на территории города и области. За отчетный период проведено 18 экскурсий для студентов и школьников города, а также 12 интеллектуальных игр «Освобождение: память и гордость», приуроченных ко дню освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков.

На базе института продолжает работу городской отряд добровольной студенческой дружины, позволяющий обеспечивать охрану правопорядка на время важных мероприятий на территории города.

Эффективно функционируют как крупные студенческие объединения (профсоюзная организация обучающихся, студенческий совет, Российские студенческие отряды, студенческое научное общество, волонтерский отряд, спортивные секции), так и маленькие (танцевальная, вокальная, театральная секции, киноклуб, клуб читателей и т.д.).

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

В 2025 году Институт отмечен наградой «Лучший филиал» в конкурсе «Лучший студент ДГТУ», а студенты отмечены за личные достижения в следующих номинациях: «Лучший студент СПО» – Малютин Вадим (3 место), «За достижения в науке» – Усок Альбина (3 место), «За достижения в студенческих отрядах» – Трофименко Полина (3 место), «За достижения в студенческих отрядах» – Егоренкова Диана (3 место).

Обучающиеся института являются активными участниками общественных мероприятий. Результатом активной общественной и учебной деятельности стало получение студентами высоких наград. Например, стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ, в том числе по приоритетным направлениям подготовки стали 14 человек; стипендиатами Губернатора РО – 13 человек; стипендиатами Главы Администрации и Городской Думы г. Шахты – 3 человека; обладателями «Умной стипендии» от банка Центр-Инвест стал 1 студент колледжа экономики и сервиса и 1 студент института.

В 2025 году обучающееся приняли участие в конкурсах «Студент года РО», «Лучший студент ДГТУ», «Лучший студенческий отряд ДГТУ». конкурсе проектов «Партнеры комитета».

Студенты и работники представляют филиал как на региональных, так и в федеральных мероприятиях:

– на Всероссийском форуме молодых ученых г. Сочи (участники – члены студенческого сообщества «Наша Лаба»);

– на Петербургском международном экономическом форуме (участники – члены проекта «Наша Лаба» и сотрудники колледжа экономики и сервиса);

– в образовательной программе «Молодёжка 3.0: Современные инструменты и методики молодежной политики» (участники – Дурмушян Р.М., Мачитадзе Д.З.);

– в Фестивале инклюзивного добровольчества в рамках Дня добрых дел в Ростовской области (участник – Волошин О.В.).

– в образовательных проектах от ФАДМ: Всероссийском проекте «Твой Ход» (Дитятков И. – куратор проекта), Всероссийском форуме «Молодая волна» (3 участника, 3 организатора), Всероссийском форуме «Ростов» (6 участников, 3 организатора).

– в отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2025 (Виктория Минаева вошла в тройку лидеров в компетенции «Администрирование отеля»);

– в всероссийском конкурсе «Мечты о будущем» от национального центра «Россия» (команда студентов колледжа – «КЭС Неос» срежиссировала и сняла видеоэссе, ставшее одним из лучших).

Ведется работа по привлечению грантовых средств для реализации молодежных инициатив, так художественный руководитель культурно-досугового центра Мачитадзе Д.З. стал обладателем гранта на реализацию проекта Фестиваль юмора «КВН в твоем дворе», а специалист по работе с молодежью Мельникова Валерия Сергеевна – на интеллектуальную игру «Лига знатоков. Россия». Общий объем грантовой поддержки составил 1286 303,00 рублей.

В развитии КВН движения следует отметить достижения команды КВН «Дон Террикон», которая стала вице-чемпионом Премьер-лиги КВН (г. Москва). Команда колледжа «МЕДИК БЕ ДЭПО» заняла 2 место в кубке ДГТУ. Сотрудниками отдела проведен «Зимний кубок КВН» с привлечением ребят из других учебных заведений города и области. Получено в виде субсидий на развитие КВН-движения 390 000,00 из бюджета Ростовской области.

Культурно творческая деятельность в институте представляет собой одно из ключевых направлений студенческой активности. Она способствует решению задач воспитательной работы, укреплению корпоративной культуры обучающихся и сотрудников ИСОиП, а также продвижению бренда учебного заведения.

Творческая деятельность обучающихся является также инструментом для развития социокультурных компетенций обучающихся. За период с января по декабрь 2025 года сотрудниками отдела молодежной политики было организовано более 27 мероприятий, включая кинофестиваль «Паровоз», студенческий театральный фестиваль «Арлекин», фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Лига Талантов», литературные вечера, конкурсы чтецов при поддержке библиотеки института, юмористические вечера и СТЕМ-вечеринки, стендап-концерты и т.д.

Систематически ведется работа с творческими коллективами, которые успешно выступают на областных и всероссийских мероприятиях. Ансамбль барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» ярко и зажигательно открыл крупнейший агропромышленный форум юга России, который проходил в г. Ростове-на-Дону, выступил на международном форуме «Победный Май 1945» на мемориальном комплексе Самбекские высоты. Перец Юлия стала обладателем специального приза и вошла в десятку лучших вокалистов ДГТУ в конкурсе «Голос ДГТУ».

В городском конкурсе чтецов «Таланты Шахты» студенты Колбин Георгий и Малютин Вадим стали обладателями 3 места.

В 2025 году обучение в рамках студенческого творческо-образовательного форума «Бархатный сезон» приняли 120 человек. В проекте приняли участие команды из филиалов ДГТУ (г. Таганрог, г. Ставрополь) и команда Пухляковского аграрно-промышленного техникума, а также команда ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова.

В целях активизации взаимодействия головного вуза с филиалами, а также для усиления связи между филиалами университета совместно с Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ организован ряд традиционных совместных проектов:

– культурно-массовое мероприятие «StudCamp»: на базе Института для делегаций филиалов из городов Ставрополь. Азов, Таганрог, Волгодонск и Шахты проведена экскурсия по институту, организована нетворкинг сессия, проведён круглый стол, посвящённый взаимодействию студенческих объединений, а также спортивно-игровая программа.

– круглый стол с председателем ППОО ДГТУ Хвостовым А.Г. и директором института.

При поддержке Профсоюзной организации обучающихся студенты неоднократно становились участниками проектов ДГТУ, оправлялись в туристические поездки в г. Санкт-Петербург (7 человек), г. Казань, Дагестан (4 человека) и т.д. Студенты имеют возможность ежегодно отдыхать в СОСК «Радуга», с. Дивноморское (20 студентов КЭС и больше 25 студентов ВО).

Профсоюзной организацией обучающихся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты реализованы следующие направления работы: благотворительная акция «Помогаем своим», помощь приюту для бездомных животных, субботники, туристические поездки для студентов, еженедельный проект «День игр», обучающий интенсив для студентов 1 курса «Обучение профоргов 2025». Профсоюз обеспечивают участие в областных и вузовских проектах: «Областной Осенний марафон», «Школа профсоюзного актива», «Профорг года ДГТУ» и т.д.

Студенческий совет института провел 12 мероприятия за календарный год: интеллектуальные викторины, спортивные соревнования (фрироуп, Весенние старты, Кубок декана, Первенство первокурсников), концертные программы (Масленица, Мужское-женское, Защитники ИСОиП, день матери) и игры (квест-игра «Тайна первокурсницы», «Тайный Санта»).

Среди множества спортивных достижений стоит отметить следующие:

– футбольная команда ИСОиП стала чемпионом и обладателем Суперкубка студенческой футбольной лиги Ростовской области сезона 2025.

– чемпионами страны по всестилевому каратэ стали Имаммалиева Милана, Отрошко Евгений, Колесников Матвей.

Деятельность филиала в сфере молодежной политики обращена на:

– создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Института;

– формирование и развитие теоретического и проективного мышления в области креативных индустрий;

– развитие движения студенческих отрядов;

– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

– развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Института;

– развитие условий для активной жизни обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся во всех сферах саморазвития;

– обеспечение социально-психологической поддержки, адаптации первокурсников и иногородних, иностранных обучающихся к условиям обучения с целью комфортного вхождения в студенческую среду.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет институту осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДГТУ и Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт располагает следующими объектами недвижимого имущества, расположенными на территории г.Шахты и находящимися у ДГТУ на праве оперативного управления (см. таблицу 26)

Таблица 26

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес объекта недвижимости	Площадь (кв.м.)
1	Здание административно-хозяйственного корпуса с пристройками (лит. Б,Б1,б4)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	328,90
2	Здание лаборатории (лит. Я)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	135,10
3	Комплексная учебная научно-производственная лаборатория Ресторан "Интеграл" при кафедре "Туризм и индустрия гостеприимства" и столовая лит. №4,№9,№11	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	1 613,40
4	Терраса (кафе-бара) к комплексной учебно научно-производственной лаборатории Ресторан «Интеграл», лит. №6,№7	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	288,70
5	Здание гаража-мастерских (лит. О-Ф)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	340,80
6	Учебный корпус (лит. С)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	5534,30
7	Здание учебного корпуса (лит. Г,г)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	543,70
8	Здание склада (лит. Ш)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	104,30

9	Здание лаборатории (лит. Э)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	172,80
10	Здание учебного корпуса лит. А,А1,а1,А2,а2,а7,а9,а10,п/А,п/А2,а8	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147	3 817,60
11	Здание гаража (лит. В)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	132,50
12	Здание учебного корпуса №6 (лит. А)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	1 034,60
13	Проходная, лит. Б	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	6,30
14	Здание общежития, лит. А,п/А,а1,а4,а5,а6,а7,а8,а9,а10,а3	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ленина, 90-а	5 708,30
15	Здание учебных мастерских (лит. Б)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, 51	1 480,00
16	Нежилое здание с 5-этажной пристройкой (лит. А,А')	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, 51	5 011,80
17	Здание учебного корпуса (лит. Е,Е1,н/Е,е4,е5)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	2 004,50
18	Учебно-спортивный корпус №5,лит. А,А1	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 147-а	1724,70
19	Здание общежития,лит. А,п/А,а,а4,а5,а6,а7,а8,а9,а11	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 37-а	7 963,70
20	Гараж (литер Д)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	91,80
21	Гараж (литер Г)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	152,20
22	Гараж (литер Ж)	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 145	30,40
23	Учебно-производственная лаборатория (литер Д)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	76,50
24	Учебно-производственная лаборатория (литер Е)	Российская Федерация, 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Текстильная, 17-а	56,60

25	Институт повышения квалификации	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт Карла Маркса, д.110	3 371,60
26	Гараж	Российская Федерация, 346500, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт Карла Маркса, д.110	27,30

Общая площадь зданий (помещений) **41752,40** кв.м., в том числе:

– учебных и учебно-спортивных корпусов – 23042,80 кв.м.

– корпусов учебных, научно-производственных и учебно-производственных лабораторий, учебных мастерских – 4 163,9 кв.м. Учебно-производственная, научно-производственная, лаборатории, мастерские в расчете на одного студента 12,26 кв.м.

– общежитий для обучающихся – 13 672,0 кв.м.:

– прочих зданий (гаражи, склады и т.д.) – 873,7 кв.м.

В 2025 году общая площадь зданий (помещений) не изменилась по сравнению с 2024г.

В структуре института функционирует эксплуатационно-хозяйственный отдел с группой рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, способных выполнять значительный объем работ по ремонту помещений, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт. В зависимости от вида и объема работы проводятся собственными силами и подрядным способом с привлечением специализированных ремонтно-строительных организаций.

В 2025г. были выполнены ремонтные работы за счет средств от приносящей доход деятельности на общую сумму **9 871 179,16** рублей, в том числе (см. таблицу 27):

Таблица 27

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Текущий ремонт ауд.1204 и прилегающего коридора учебного корпуса №1	1 156 989,65
2	Частичный ремонт кровли технического этажа учебного корпуса №1	111 631,27
3	Текущий ремонт сантехнических помещений учебного корпуса №10	8 257 173,20
4	Текущий ремонт крыши пристройки учебного корпуса №7а	199 718,37
5	Изготовление и установка оконных блоков учебного корпуса №1	145 666,67

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности для нужд вуза были закуплены следующие товары (работы, услуги) на 2 657 950,78 рублей (см. таблицу 28):

Таблица 28

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Хозяйственный инвентарь и прочее оборудование	139 305,51
2	Учебники и учебные пособия	1 314 092,65
3	Оргтехника	177 390,00
4	Учебное оборудование	1 027 162,62

В 2025г. институтом безвозмездно получено имущество на сумму 774 370,00 руб., часы настенные (1шт.), телескоп (1шт.), телевизор (3шт.), мебель (столы, стулья), кронштейн (1шт.), ноутбук (3 шт.).

На период обучения в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном территориально удобно расположенном общежитии. В общежитии организованы учебные комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, имеются помещения для проведения досуга студентов.

Спортивная база института включает крытые спортивные сооружения общей площадью – 963,1 кв.м. и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955,0 кв.м.

Институт располагает транспортными средствами в количестве 14 ед.

В 2025 году на базе общежития № 1, расположенного по адресу: г. Шахты, ул. Ленина, дом № 91-а в соответствии с приказом ректора от 19.02.2022 № 140-А продолжает работать пункт временного размещения и первоочередного жизнеобеспечения граждан Донецкой и Луганской народных республик, прибывающих на территорию Ростовской области. В 2025 году доходы от оказания услуг по развертыванию и содержанию пункта временного размещения для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, а также на территориях субъектов Российской Федерации, на которых введены максимальный и средний уровни реагирования, вынужденно покинувших жилые помещения и находившихся в пунктах временного размещения и питания на территории Российской Федерации (Ростовская область) составили 53 128 383,00 руб.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения в целом

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников института.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования – 1989 ед., в том числе:

- персональных компьютеров – 1397 ед.;
- копировальных аппаратов – 54 ед.;
- МФУ – 116 ед.;
- принтеров – 293 ед.;
- мультимедийных проекторов – 51 ед.;
- интерактивных досок – 21 ед.;
- сканеров – 53 ед.;
- планшетов – 4 ед.;

В институте организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

В 2025г. институтом безвозмездно получено имущество на сумму 774 370 руб., в том числе:

- ноутбук (3 шт.) – 148 949,00 руб.;
- телевизор (3 шт.) – 186 096,00 руб.;
- телескоп (1шт.) – 43 968,00 руб.:
- кронштейн (1шт.) – 24 500,00 руб.;
- часы настенные (1шт.) – 16 857,00 руб.;
- мебель (столы, стулья) – 354 000,00 руб.

6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)

Институт располагает аудиторным фондом для проведения всех видов занятий по всем направлениям подготовки. Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому

обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные. С помощью имеющейся компьютерной техники обеспечивается доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. В Институте организованы следующие специализированные аудитории:

– учебная лаборатория «Компьютерное моделирование, конструирование радиоэлектронных систем»,
– учебная лаборатория «Спутниковое, кабельное телевидение и видеотехника»,
– лаборатория для проведения занятий по криминалистике,
– учебная лаборатория «Физико-механические и теплофизические испытания»,
– учебная лаборатория «Термогидрогазодинамические процессы и контроль среды обитания»,
– учебная лаборатория «Электротехника и электробезопасность»,
– учебная лаборатория «Цифровая обработка экономической информации»,
– учебная лаборатория «Автоматизированные системы электропривода»,
– учебно-производственная лаборатория «Системы связи»,
– научно-исследовательская лаборатория «Электрохимическая и водородная энергетика»;
– мультимедийный компьютерный класс и другие.

Информация об аудиторном фонде размещена на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

6.4 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Питание организовано в одну смену в столовой учебного корпуса №1 в двух залах: один зал на 130 посадочных мест, второй на 50 посадочных мест. Питание осуществляется арендатором буфетов в учебном корпусе №1 на 20 посадочных мест и в учебном корпусе №10 на 24 посадочных места. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Требования техники безопасности соблюдаются, санитарное состояние столовых и буфетов соответствует санитарным нормам, обеспеченность посудой достаточная. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточная, техническое состояние соответствует нормативным нормам.

Работники, обеспечивающие деятельность столовой и буфетов, имеют санитарные книжки.

Программа производственного контроля разработана и выполняется.

Договор об оказании санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется.

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), имеющий лицензию на осуществление медицинской помощи от 27 апреля 2018 года № ФС-61-01-01002319. В ЛОЦ функционируют следующие кабинеты: стоматологический, предрейсовых и послерейсовых осмотров. В стоматологическом кабинете установлена рентгеновская система визиографии.

В период с 10.09.2025 г. по 20.11.2025 г. была проведена прививочная компания против гриппа, согласно национальному календарю прививок. В результате иммунизазию прошел 341 работник и 985 обучающихся. В течение 2025 г. проведена вакцинация, ревакцинация 96 работникам, 58 обучающимся. Глубокую диспансеризацию прошли 3 работника.

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивно-оздоровительных комплексах:

– спортивно-оздоровительная база отдыха (Левобережная, 75);

– СОСК «Радуга» (пос. Дивноморское, Краснодарский край).

В структуру спортивно-оздоровительного комплекса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты включены крытые спортивные сооружения общей площадью 963,1м² и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955 м².

Институт имеет два студенческих общежития, с общей площадью 136 72 м² на 1085 мест. В общежитии № 1 – 485 мест для проживания, но в данный момент выполняется создание проектно-сметной документации на комплексный капитальный ремонт общежития. Количество мест для проживания в общежитии № 2 – 600.

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном территориально удобно расположенном общежитии.

В общежитии №2 имеется спортивный зал, комнаты для досуга, библиотека, комнаты для занятий, оснащено интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

Институт в настоящее время располагает спортивной базой (963,1 м²):

– большой спортивный зал (493,3 м²), учебный корпус №5;
– спортивный зал (311,9 м²), учебный корпус №10;
– спортивный зал (157,9 м²), учебный корпус №12.

В Институте разработана программа, включающая переоборудование учебных корпусов с целью создания в соответствии с требованиями нормативного законодательства доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» и создания универсальной безбарьерной среды Институт ведёт активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– в учебных корпусах №№ 1, 5, 7А, 10, 12 установлены внешний и внутренний пандусы для инвалидов, использующих кресла-коляски;
– оборудованы помещения (специализированные учебные аудитории, санитарно-гигиенические места);
– обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации;
– обеспечено беспрепятственное получение инвалидами социальных услуг.

Корпуса оснащены специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и использования обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»: https://www.sssu.ru/sveden/objects/#objects

Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов размещена на сайте: www.sssu.ru