Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко

« 19 » апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Шахты Ростовской области за 2023 год

ШАХТЫ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
1.1Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 4
1.2Система управления образовательной организацией 5
1.3Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза 8
1.4Цель (миссия) 8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10
2.1Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании 10
2.2Информация о качестве подготовки обучающихся 19
2.3Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников 25
2.4Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ 27
2.5Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам доступа обучающихся к этим системам 28
2.6Анализ внутренней системы оценки качества образования 30
2.7Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 35
2.8Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям 37
2.9Анализ возрастного состава преподавателей 37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 39
3.1Сведения об основных научных школах 39
3.2Информация о планах развития основных научных направлений 40
3.3Информация об объёмах проведённых научных исследований 49
3.4Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику 50
3.5Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д. 51
3.6Активность в патентно-лицензионной деятельности 52
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 54
4.1Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах 54
4.2Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов 55
4.3Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) 56
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 58
5.1Сведения об организации воспитательной работы в вузе 58
5.2Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях 59
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 62
6.1Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом 62
6.2Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 63
6.3Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения 64
6.4Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) 64
6.5Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов 65

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области за 2023 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности института.

В структуру отчёта включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации и контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Сокращённые наименования: Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

Местонахождение (юридический адрес):
почтовый индекс: 346500
субъект Федерации: Ростовская область
город: Шахты
улица: Шевченко
дом: 147
контактный телефон: (8636) 22-20-37
факс: (8636) 22-54-91
адрес электронной почты: mail@sssu.ru
адрес WWW-сервера: http://www.sssu.ru.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (далее по тексту – Институт; ИСОиП (филиал) ДГТУ в г.Шахты) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее по тексту – Университет, ДГТУ).

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. №587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с наименованием «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области».

Институт не является юридическим лицом. Статус и функции Института определяются Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт имеет номерную гербовую печать, бланки и штампы со своим наименованием.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, дополнительного и среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 июня 2016 года №2245, серия 90Л01 0009284 регистрационный номер №Л035-00115-61/00118988. Имеет свидетельства о государственной аккредитации от 07.06.2016 №2009, серия

90А01 № 0002107 (Приложение №2) и от 07.08.2019 №3231, серия 90А01 № 0003392 (Приложение №3, Приложение №8, Приложение № 12).

Институт реализует образовательные программы в полном объёме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

В образовательной деятельности Институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными актами Университета, Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением об Институте. Общее руководство деятельностью Института осуществляет учёный совет и ректор Университета. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора Университета. С 24 мая 2013 года директором Института является доктор технических наук, профессор Страданченко Сергей Георгиевич (приказ ректора ДГТУ О назначении на должность от 29.04.2022 №923-лс).

С целью принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Института на различных уровнях управления создаются выборные представительные органы: учёный совет института, возглавляемый директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, и учёные советы факультетов, возглавляемые деканами. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета Института, факультетов определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222. Общее количество членов учёного совета Института – 25 человек. В состав Учёного совета Института по должности входят директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов. Другие члены Учёного совета Института избираются открытым голосованием на собрании педагогических и других категорий работников Института. Подготовку и экспертизу материалов к заседаниям учёного совета осуществляют состоящие из членов учёного совета четыре постоянные комиссии по основным направлениям деятельности:

- по учебно-методической работе;
- по научно-исследовательской работе;
- кадрово-аттестационную;
- по учебно-воспитательной работе.

В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании учёного совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения учёного совета Института утверждаются директором и являются обязательными для всех структурных подразделений Института. Директор Института в пределах полномочий, определённых Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты, и доверенностью, выданной ректором Университета, организует в соответствии с законодательством Российской Федерации работу Института и несёт в полном объёме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует учёный совет и конференцию работников Института о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год. Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию учёного совета Института, при директоре существует консультативный орган – директорское совещание.

Другие участники приглашаются на совещание по мере необходимости в соответствии с обсуждаемыми вопросами. Компетенция участников директорского совещания определяется их должностными обязанностями и указаниями директора. Учёный совет и дирекция Института строят свою деятельность на основе Программы развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на период 2021 – 2025 гг. С учётом приоритетов и важности задач, стоящих перед вузом, составляются перспективные и ежегодные планы мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-

методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международная деятельность и т.п.). Управление факультетами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления факультетом является учёный совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета факультета определяются Положением об Ученом совете института, филиала, факультета, утвержденным приказом ректора от 06.12.2021 № 222.

Оперативный контроль всех видов (учебной, методической, научной, воспитательной и др.) деятельности факультета осуществляют заместители директора Института по соответствующим направлениям. Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании учёного совета университета на срок до 5 лет на конкурсной основе из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета. Выборы декана факультета проводятся в соответствии с Уставом и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. Организацию деятельности факультета по отдельным направлениям (учебная, воспитательная, научно-исследовательская, организационная, обеспечение функционирования системы менеджмента качества факультета и пр.) осуществляет декан. Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утверждённой директором Института. Декан совместно с деканатом организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несёт полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно- исследовательской сфере, а также воспитательной и профориентационной работе, работе по содействию трудоустройству выпускников и подготовке научно- педагогических кадров на факультете, выполнение факультетом аккредитационных показателей по реализуемым ОПОП. Координацию работы кафедр различных факультетов по подготовке студентов одного или нескольких направлений (специальностей) данного факультета осуществляет коллегиальный орган – научно-методический совет по укрупненным группам направлений (специальностей), или НМС УГН(С). Научно-методические советы УГН(С) реализуют вертикальную структуру учебно-научного и учебно- методического обеспечения подготовки обучающихся по соответствующим направлениям (специальностям). С целью оперативного управления учебными группами факультета, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах Института действуют старостаты – совещания старост учебных групп, еженедельно проводимые деканом. Важнейшие проблемы, рассматриваемые на старостатах и требующие принятия решений на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на учёный совет факультета, деканское совещание, учёный совет Института. В целях оказания помощи в процессе адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, проведения воспитательной работы действует институт кураторов. Кураторы в своей работе опираются на актив учебной группы, ведут работу в тесном контакте с деканатами и кафедрами Института. Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора. Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несёт ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, подготовку аспирантов и соискателей учёных степеней, а также научный и нравственный авторитет кафедры. Управление другими структурными подразделениями

Института (колледжем экономики и сервиса, физико-математической школой, библиотекой, отделами, центрами и др.) осуществляется руководителями, назначенными на должность приказом ректора. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих подразделениях, принятыми в установленном порядке, согласно Структуре ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Институт представлен в глобальной сети Интернет. Постоянно обновляется веб-сайт, где размещена информация о структуре и основных видах деятельности Института. веб-сайты имеют и отдельные подразделения Института: библиотека и отдел дополнительного образования и повышения квалификации. Общее руководство учебным процессом в Институте осуществляет заместитель директора по учебно-методической и научной работе. Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, ведущим работу по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением об ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтом, что обеспечивается выделением квот для представителей студенчества в составах основных органов управления: учёном совете Института и учёных советах факультетов. Участие в решении важнейших вопросов деятельности Института обучающиеся реализуют также через работу в общественных организациях: старостатах факультетов, Совете профилактики, студенческой профсоюзной организации и др.

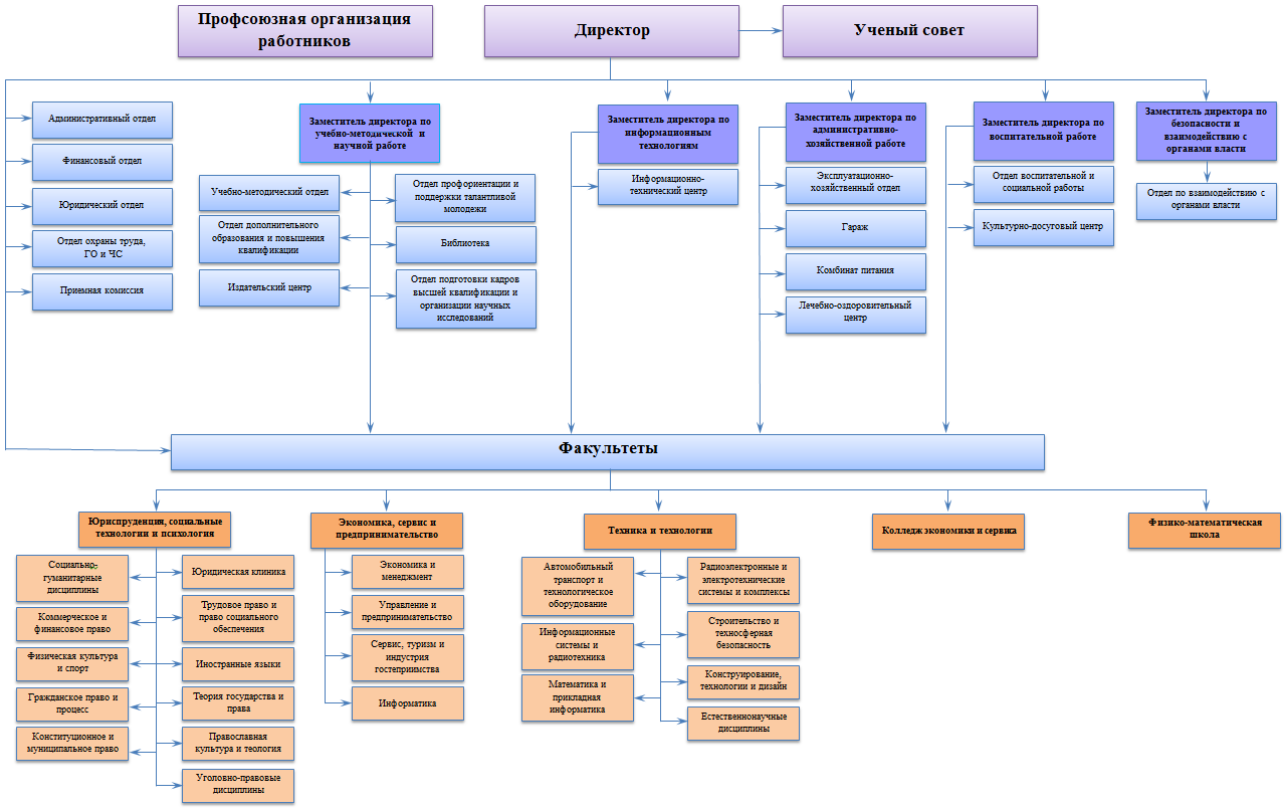

Рисунок 1 – Структура ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты

В результате проведённого самообследования выявлено, что система управления Институтом и взаимодействие его структурных подразделений соответствуют требованиям действующего законодательства РФ, Устава ДГТУ, Положения о филиале, локальных нормативных актов головного вуза и филиала. Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными

документами, локальными актами Университета и Института. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура Института позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности. Управление Институтом обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития вуза

Планируемые результаты деятельности определены в Дорожной карте реализации мероприятий, запланированных в Программе развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты на 2021 – 2025 гг. дифференцированно по образовательной, научной деятельности, по развитию кадрового потенциала, информационно-образовательной среды, материально-технической базы, и др. Программа развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты размещена на официальном сайте института, ознакомиться с ней можно перейдя по ссылке https://www.sssu.ru/Portals/0/2020/doc/Программа%20развития%20ИСОиП.pdf.

1.4 Цель (миссия)

Миссия вуза. Создание кадрового, научно-технического капитала и прорывных технологий, обеспечивающих устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Определение целей вуза, разработка стратегии осуществляются руководством во главе с директором Страданченко С.Г. на основе принятой Миссии, рассматриваются учёным советом и являются основой для стратегического планирования по всем направлениям деятельности и на всех уровнях управления.

Цели и задачи в области качества рассмотрены и одобрены учёным советом 28.09.2023 (протокол №2).

В сфере образовательной деятельности:

1. Увеличение на 10% количества участников интеллектуальных и социально-значимых мероприятий федерального уровня.
2. Подготовка комплекта документов на прохождение общественной аккредитации по направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 23.04.01 Технология транспортных процессов.
3. Развитие системы профориентации.
4. Развитие системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями развития региона.

В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности:

1. Обеспечение успешного прохождения ежегодного мониторинга эффективности деятельности вузов по научно-исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, формирование на базе филиалов научных школ по приоритетным для города и районов направлениям исследований с привлечением ученых головного вуза.
3. Развитие творческих научно-производственных связей и создание структур углубленной практической подготовки на ведущих предприятиях городов и районов по месту расположения Вуза.

В сфере молодежной политики и воспитательной работы:

1. Развитие программ работы с талантливыми школьниками и молодежью:

1.1 Вовлечение обучающихся в практическое освоение универсальных навыков и развитие профессиональных компетенций путем гармонизации лучших практик и стандартов мира.

1.2 Увеличение на 10% количества участников олимпиад и творческих конкурсов.

2. Реализация воспитательных, образовательных, социальных проектов.

3. Реализация социальных программ, направленных на укрепление здоровья, создания условий для полноценной жизни и личностного развития обучающихся и преподавателей, работников.

В сфере международного сотрудничества:

1. Обеспечение соблюдения обучающимися (иностранными гражданами) законодательства РФ, локальных актов ДГТУ и ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, а также внеплановые проверки миграционных документов у иностранных граждан.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

1. Оптимизация системы планирования и эффективной реализации политики института в области управления финансовыми и материальными ресурсами.

2. Модернизация имущественного комплекса филиалов, проведение капитального и текущего ремонта имущественного фонда.

Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры:

1. Координация действий подразделений института в области информационной безопасности.

2. Проанализировать качество библиотечно-информационного сопровождения учебного процесса и научных исследований в соответствии с обновленными учебными планами 2023/2024 уч. г. в АБИС Marc-SQL-1.23.

Развитие спортивной деятельности:

1. Обеспечение поддержки и развитие студенческого спорта, студенческих спортивных объединений в соответствии с региональной программой привлечения и поддержания талантливой молодёжи.

Совершенствование организационной структуры и системы управления институтом:

1. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества института, путем проведения внутри институтских аудитов (не менее 2-х).

2. Профилактика проявлений экстремизма среди обучающихся и сотрудников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты осуществляется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим уровням:

Общее образование:

– по программам среднего общего образования.

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

– по программам подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование:

– по программам бакалавриата,

– по программам магистратуры,

– по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Дополнительное образование:

– по программам дополнительного образования детей и взрослых,

– по программам дополнительного профессионального образования.

В 2023 году велась подготовка:

– по программе среднего общего образования,

– по основным профессиональным образовательным программам 18 укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки:

13 профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

57 направлениям подготовки высшего образования (25 направлениям подготовки бакалавров, 23 направлениям подготовки магистров, 11 направлениям подготовки кадров высшей квалификации).

Реализация основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры – осуществляется на факультетах: «Экономика, сервис и предпринимательство», «Техника и технологии», «Юриспруденция, социальные технологии и психология».

В структуре института 21 кафедра, 6 кафедр возглавляют доктора наук и профессора. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объёмом учебной нагрузки.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе локальных актов Университета и Института, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Таблица 1

Основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Направление/специальность		Наименование основной профессиональной образовательной программы
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
1.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
2.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Мастер по обработке цифровой информации
4.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Программирование в компьютерных системах
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование
7.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
8.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальные информационные системы
9.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
10.	11.03.01	Радиотехника	Радиотехнические средства передачи, приёма и обработки сигналов
11.	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника
12.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
13.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем
14.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергосбережение и энергоэффективность
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины, оборудование, инженерные системы и энергосберегающие технологии в городском хозяйстве и сфере услуг;
			Техника и технологии в нефтегазовой отрасли
			Техника и технологии транспортировки и хранения нефти и газа
16.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
17.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
18.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
19.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
20.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
21.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
22.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения
			Технологии транспортной

			логистики
23.	23.04.01	Технология транспортных процессов	Технология транспортных процессов
			Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства
24.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта
			Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем
25.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
26.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация
27.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация
28.	27.04.05	Инноватика	Текстильные технологии
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.	29.03.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
30.	29.03.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды
31.	29.04.05	Конструирование изделий лёгкой промышленности	Конструирование швейных изделий
32.	29.04.01	Технология изделий лёгкой промышленности	Технология швейных изделий
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
33.	37.03.01	Психология	Психология личности
34.	37.04.01	Психология	Психология личности
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
35.	38.01.03	Контролер банка	Контролер банка
36.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям)
37.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
			Финансы и кредит
39.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
40.	38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность
41.	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии
42.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление
43.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
44.	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управления персоналом
45.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
46.	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и предпринимательство
47.	38.04.06	Торговое дело	Стратегии и инновации в маркетинге
48.	38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
49.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб

50.	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
51.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения
52.	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция
53.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право
			Уголовное право
54.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право
			Уголовная юстиция
			Юрист в органах власти и управления
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
55.	43.02.11	Гостиничный сервис	Гостиничный сервис
56.	43.02.14	Гостиничное дело	Гостиничное дело
57.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство
58.	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости
59.	43.04.01	Сервис	Сервис недвижимости
60.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
61.	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии
62.	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
63.	43.04.03	Гостиничное дело	Управление гостиничным хозяйством
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
64.	44.03.01	Педагогическое образование	Педагог-тьютор
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
65.	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды
66.	54.04.01	Дизайн	Дизайн костюма
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)			
67.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	
68.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	
69.	15.06.01	Машиностроение	
70.	29.06.01	Технологии легкой промышленности	
71.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	
72.	2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы	
73.	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	
74.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
75.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	
76.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы	
77.	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и лёгкой промышленности	
78.	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	
79.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
80.	5.4.6	Социология культуры	
81.	5.7.6	Философия науки и техники	
82.	5.7.8	Философская антропология, философия	

		культуры	

Сведения о реализуемых образовательных программах и их содержании размещены на официальном сайте института в специальном разделе сайта http://www.sssu.ru.

Таблица 2

Структура реализуемых программ

Уровень образования	Количество направлений подготовки	Число реализуемых ОПОП
СПО	11	11
Бакалавриат	25	32
Магистратура	23	29
Аспирантура	11	11

Таблица 3

Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, реализуемые в Институте

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии
2.	09.04.02	Информационные системы и технологии
3.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
4.	11.03.01	Радиотехника
5.	11.04.01	Радиотехника
6.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
7.	11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
8.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
9.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
10.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
11.	15.04.02	Технологические машины и оборудование
12.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
13.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Физико-математическая школа ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в рамках образовательных проектов «Детский университет» и «Академия абитуриентов» в целях формирования абитуриентского резерва и ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В отчетном году в Детском университете и Академии абитуриентов реализованы программы естественнонаучного, технического, социально-гуманитарного, художественно-эстетического направлений: «Готовим к школе», «Увлекательный английский», «Мир рисунка», «Информационные технологии», «Юный web-разработчик», «Программируем на Python»; подготовка к ОГЭ по математике, физике, русскому языку, обществознанию, информатике, химии; подготовка к ЕГЭ по математике, русскому языку; подготовка к поступлению в Физико-математическую школу по математике и физике; спецкурсы по программам повышенного уровня по математике, физике, информатике, русскому языку; подготовка к сдаче творческих экзаменов по предмету рисунок и живопись.

В Детском университете и Академии абитуриентов прошли обучение 234 человека по 13 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. По окончании обучения учащимся выданы сертификаты установленного образца.

Организована и проведена выставка работ детского художественного творчества в рамках мероприятий Года педагога и наставника, разработаны и растиражированы информационные буклеты о Детском университете и Академии абитуриентов в количестве 2000 шт.; организованы встречи с обучающимися 8-9 классов МБОУ СОШ г. Шахты № 8, 9, 12, 14, 15, 20, 21, 35, 38; учащиеся Академии абитуриентов посетили Дни открытых дверей ФМШ и института, стали участниками внутривузовских олимпиад.

Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым вузом, создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии, а также долговременная профориентация. Отдел профориентации и поддержки талантливой молодежи совместно со структурными подразделениями вуза в течение отчетного периода проводил Дни открытых дверей института, факультетов, выездные профориентационные мероприятия с обучающимися школ, лицеев, колледжей городов и районов Ростовской области, ознакомительные лекции «Погружение в профессию» на базе образовательных организаций г. Шахты, обзорные экскурсии для школьников с посещением структурных подразделений института «Путешествие в мир профессий института» в рамках мероприятия «День кафедры», виртуальные экскурсии, принимал участие в Уроках занятости, областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» в городах Ростовской области и родительских собраниях. Мероприятия проходили в очном и в дистанционном формате (посредством онлайн-трансляции или в режиме реального времени с использованием платформы Zoom).

На 1 января 2024 г. действовало 158 соглашения об информационном сотрудничестве и профориентации с образовательными организациями г. Шахты, Ростовской области, Ставропольского края и Республики Калмыкия (https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=747).

Выездные профориентационные встречи проводились в школах и колледжах городов: Красный Сулин, Зверево, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск, Гуково, Донецк, Константиновск, Семикаракорск, Новошахтинск, ст. Тацинская, х. Старая Станица, Октябрьский сельский район, Краснодарский край. На профориентационных встречах присутствовало около 4200 чел. Количество просмотров (охват публикаций), при проведении промо мероприятий посредством распространения информации в социальных сетях о днях открытых дверей, олимпиад и иных мероприятий составляет более 25 000 просмотров (видео-приглашения, отчеты о мероприятиях, олимпиадах и т.д.).

На сайте вуза функционирует раздел «Портал абитуриента», где можно ознакомиться с информацией о направлениях подготовки, реализуемых вузом, олимпиадах и творческих конкурсах для обучающихся образовательных организаций, посмотреть презентации направлений подготовки, видеозаписи дней открытых дверей института и факультетов.

Для привлечения в вуз талантливых абитуриентов особое внимание уделяется организации и проведению интеллектуальных мероприятий познавательного и развивающего характера. Были проведены 23 предметные олимпиады и 9 творческих конкурсов. Институт стал площадкой для заключительного этапа олимпиады «Я бакалавр» по 12 направлениям и заключительным этапом Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Общее количество участников олимпиад и творческих конкурсов составило 2140 человек.

В целях привлечения абитуриентов и приобщения их к студенческой жизни вуз выступил организатором городской серии интеллектуальных игр «Лига знатоков» для школьников (380 человек) и студентов СПО (475 человек), площадкой для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны (110 человек), Международного образовательного проекта «Тотальный диктант» (156 человек) и т.д.

В рамках профориентационной работы, совместно с Шахтинским местным отделением РДДМ «Движение Первых» в единый день празднования «Последнего звонка» проведена городская акция «Моя альтернатива». В рамках акции прошла ярмарка профессий, проведены мастер классы по направлениям подготовки, были привлечены партнеры университета, в том числе центр занятости населения и отдел по молодежной политике Администрации города Шахты. Акция завершилась показом коллекций студентов института, творческими номерами и праздничной лотереей.

Систематически ведется работа по формированию абитуриентской базы. В результате количество потенциальных абитуриентов, мотивированных на поступление в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, составило 989 чел. Из них 454 человека – выпускники школ, 535 человек – выпускники СПО.

В течение года в процессе профориентации было задействовано 65 работников института и 74 обучающихся.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приёмной комиссии.

Всего в период приёмной кампании 2023 года в институт было зачислено 2157 человек (из них: 74 обучающихся по программам среднего образования, 288 обучающихся по программам среднего профессионального образования, 1420 обучающихся по программам бакалавриата, 356 обучающихся по программам магистратуры и 19 обучающихся по программам аспирантуры).

Особенностями приемной кампании 2023 года было одновременное зачисление на бюджетные места на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), отдельная квота для детей участников СВО, увеличенное количество заявлений через ЕПГУ.

Прием заявлений от поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет абитуриента), а также через ЕПГУ. По программам бакалавриата в 2023 г. было зачислено 3 поступающих без вступительных испытаний, 6 поступающих по отдельной квоте, 27 поступающих по особому праву.

Итоги приёма студентов в ИСОиП (филиал) ДГТУ в 2023 году показаны на рисунках 2-4.

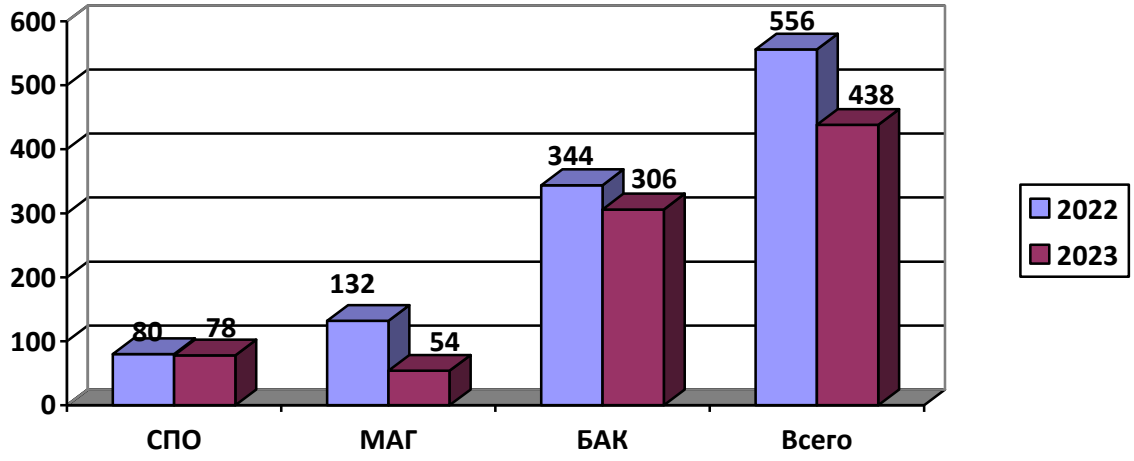

Рисунок 2 – Сравнительный анализ КЦП на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета в 2022 г. и 2023 г.

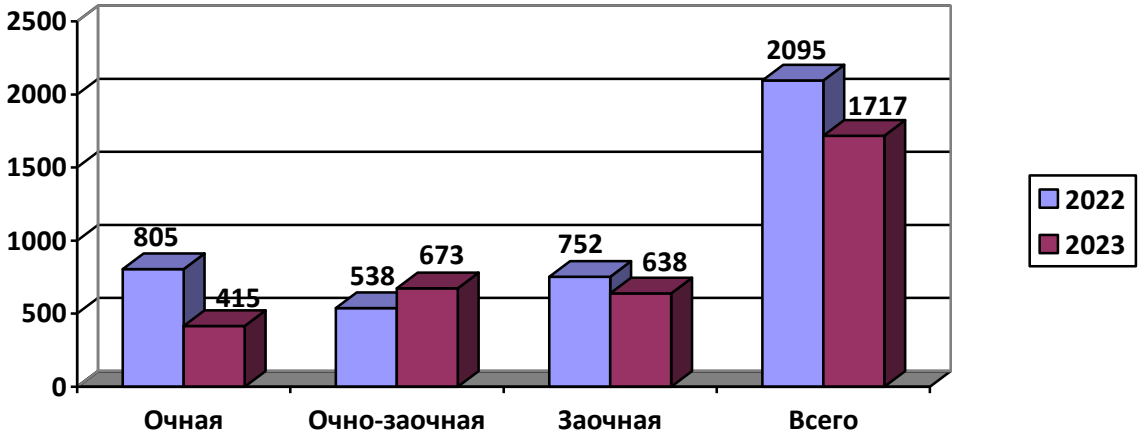

Рисунок 3 – Сравнительный анализ приёма граждан на места по договорам с оплатой стоимости обучения в 2022 г. и 2023 г. по формам обучения

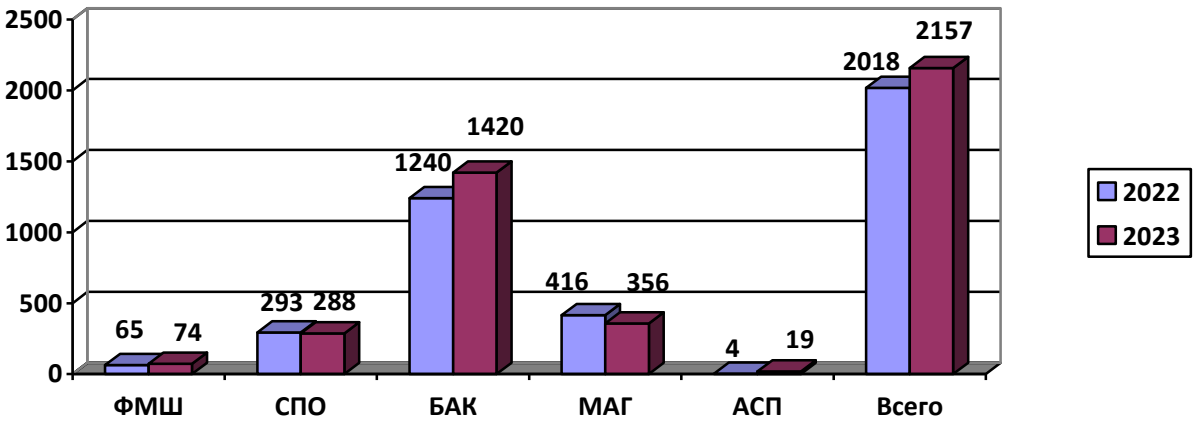

Рисунок 4 – Сравнительный анализ зачисленных по уровням образования в 2022 г. и 2023 г.

План набора на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, выполнен в полном объеме. В 2023 году произошло уменьшение зачисленных на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета.

По очной форме обучения на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на следующие направления: Юриспруденция, Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Экономика, Управление персоналом, Информационные системы и технологии.

По заочной форме на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, наибольший конкурс был на направления: Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Социальная работа, Информационные системы и технологии.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло уменьшение поступивших на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Соотношение приема по уровню образования при приеме по программам бакалавриата показано на рисунке 5.

Рисунок 5 – Соотношение приема по уровню образования

В целом в 2023 г. общий набор на очную, очно-заочную и заочную формы обучения увеличился на 3% по сравнению с прошлым годом.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО) составляет 79 человек, специалистов среднего звена (СПО) – 608 человек, по программе среднего общего образования (ФМШ) – 144 человека.

Общий контингент бакалавров, магистров и аспирантов по направлениям подготовки ВО на 01.10.2023 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов

№ п/п	Уровни высшего образования	Контингент по формам обучения, чел.				Приведённый контингент, чел.
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1	Бакалавриат	5772	1025	1692	3055	1754
2	Магистратура	1084	194	124	766	302
3	Аспирантура	34	33	-	1	33
Итого		6890	1252	1816	3822	2089

Выпуск бакалавров и магистров осуществляется в Институте по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Таблица 5

Распределение выпуска

№ п/п	Уровни высшего образования	Выпуск 2023 года				
		Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстерны
1	Бакалавриат	1033	209	127	697	-
2	Магистратура	142	18	1	123	-
3	Аспирантура	8	7	-	1	-
Итого		1183	234	128	821	-

В институте функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), которая обеспечивает потребность в непрерывном образовании специалистов, руководителей и иных категорий работников.

В 2023 году по 83 дополнительным профессиональным программам прошли обучение 998 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 811 человек, по программам профессиональной переподготовки – 187 человек.

По контрактам с центрами занятости населения Ростовской области было обучено 23 человека. По программам повышения квалификации – 17 человек, по программам профессиональной переподготовки – 6 человек.

В течение года были разработаны и обновлены обучающие курсы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совместно с кафедрой «Математика и прикладная информатика» и ООО «Лаборатория ММИС» в режиме вебинаров реализована программа повышения квалификации в области информатизации управления образованием для специалистов различных ВУЗов РФ «Автоматизация планирования учебного процесса с учётом изменений законодательства РФ».

Преподавателями факультета «Юриспруденция, социальные технологии и психология» разработаны и реализованы программы «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», «Медиация как способ разрешения правовых споров», «Противодействие коррупции в органах государственного и муниципального управления» и др. Преподавателями кафедры «Строительство и техносферная безопасность» реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция». При участии кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы» реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Электроэнергетика и электротехника». В 2023 году среди слушателей была популярна программа профессиональной переподготовки «Транспортная логистика», разработанная и реализованная преподавателями кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование». Информационно-вычислительный центр (ИВЦ)

Института поддерживает режим удаленного доступа как к учебным ресурсам ОДОиПК, так и к размещенным на сервере ИВЦ программам, изучаемым в рамках проводимых курсов.

В 2023 году сотрудники ОДОиПК принимали участие в работе Московского международного салона образования (онлайн), в семинаре «Современные тренды энергосбережения» в рамках конференции «Юпитер-2023», в стратегических сессиях Агентства стратегических инициатив в Точках кипения Ростова-на-Дону и Новочеркасска, где представили инициативы и разработки ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты в области цифровизации образования и применения онлайн-курсов.

Актуализированы дополнительные профессиональные программы. Программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и отвечают принципам последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учётом потребностей заказчика и обучающихся.

Планируется разработка и реализация новых актуальных дополнительных профессиональных программ, в том числе с целью обеспечения непрерывного и опережающего обучения сотрудников предприятий и организаций города и области.

Ведётся постоянное совершенствование учебного процесса в части применения новых электронных и дистанционных образовательных технологий. На специализированном сайте системы ДПО размещены более 30 онлайн-курсов на базе портала дистанционного обучения версии Moodle 3.5.9 – http://www.pv.sssu.ru по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в различных областях.

В настоящее время проводится работа по поиску востребованных направлений обучения, в том числе в рамках Национальных проектов «Демография», «Образование», «Цифровая экономика».

В целом система дополнительного образования ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты востребована среди самых разных категорий слушателей, что позволяет ей активно развиваться и обеспечивать поступление дополнительных финансовых средств в бюджет института.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО проводится в рамках:

– диагностического тестирования (входного контроля) студентов 1 курса по естественнонаучным и математическим дисциплинам, русскому языку, иностранному языку;

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;

– текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (по программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

В Институте используется рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся, включающая выполнение курсовых (работ) проектов, всех видов практик, научно-исследовательскую работу. В рейтинговой системе выделяются следующие основные показатели: текущий рейтинг по результатам текущего контроля освоения обучающимся учебного материала по одному или нескольким разделам дисциплины в соответствии с рабочей программой; промежуточный рейтинг как результат оценки приобретённых компетенций по всему объёму практики или учебной дисциплины, изученной в отчётный период в соответствии с учебным планом.

В целях учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используется автоматизированная система «Электронные

ведомости». Результаты отображаются в ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты (https://stud.sssu.ru) в соответствии с законодательством в области представления и защиты персональных данных.

С целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам разработаны фонды оценочных средств, а также банки тестовых заданий для программного приложения «Студия визуального тестирования».

Программный комплекс «Студия визуального тестирования» используется в Институте для компьютерного тестирования при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностического тестирования. Результаты тестирования могут экспортироваться в АС «Электронные ведомости».

Прохождение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и завершается промежуточной аттестацией (защитой отчёта по практике). В случае прохождения практики в профильной организации текущий контроль успеваемости проводится руководителем практики со стороны профильной организации. Оценки выставляются руководителем практики от профильной организации в дневнике прохождения практики каждого обучающегося-практиканта. В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик руководители (представители) профильных организаций – баз практики – заполняют анкету, руководители практики от профильной организации составляют отзыв-характеристику об обучающемся-практиканте (формы документов находятся по адресу http://www.sssu.ru).

Промежуточную аттестацию по практике (защиту отчёта) проводит комиссия, в состав которой входит руководитель практики от Института и заведующий выпускающей кафедрой.

Результаты и анализ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, результаты обработки анкет, корректирующие мероприятия отражаются в отчёте кафедры по практике.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводится в форме защиты курсовой работы (проекта). Перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка курсовой работы (проекта) на наличие незаконных заимствований. Промежуточную аттестацию по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводит комиссия, в состав которой входит руководитель работы (проекта) и заведующий кафедрой или преподаватель кафедры, за которой закреплена дисциплина.

В целях поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности, а также независимой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Института имеется возможность формирования и ведения электронного портфолио. Портфолио студента используется для учёта результатов учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, в том числе для назначения повышенной государственной академической стипендии, специальных стипендий, а также формирования социального рейтинга обучающегося (адрес ресурса: http://stud.sssu.ru).

Реализуемые в Институте основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, а также основная образовательная программа среднего общего образования имеют государственную аккредитацию (срок действия по ВО и СПО – до 07.08.2025; по основным общеобразовательным программам – до 29.01.2026).

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, имеющих государственную аккредитацию – завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2023 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по каждой

основной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, и апелляционные комиссии, организуемые по факультетам. Комиссии обеспечивали единство требований при проведении государственной итоговой аттестации. Состав председателей ГЭК обсужден на Учёном совете ДГТУ и утверждён Департаментом координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.10.2022.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение программ бакалавриата (1052 человек), программ магистратуры (310 человек) в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в январе – декабре 2023 года, за исключением обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР в соответствии с утверждённым расписанием. Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводилась в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (решение Учёного совета ДГТУ от 06.10.2020, протокол № 3).

Приняты к защите и защищены 1362 выпускные квалификационные работы. Анализ отчётов председателей ГЭК показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году была осуществлена в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Результаты государственного экзамена показали, что студенты имеют хорошие знания по дисциплинам, умеют использовать теоретические знания и практические навыки при решении конкретных профессиональных задач. Процент успеваемости по результатам государственного экзамена составил 100%. Результаты защит выпускных квалификационных работ показали достаточно высокий уровень теоретических знаний выпускников 2023 года в предметных областях, умение использовать полученные знания для решения практических задач, анализировать научно-техническую литературу, использовать современные компьютерные технологии для поиска и анализа необходимой информации. Выпускники аргументированно отвечали на поставленные вопросы, демонстрировали оригинальность технических решений и достаточные навыки профессиональной деятельности. Организационно и методически дипломное проектирование было обеспечено необходимой справочной литературой, нормативно инструктивными материалами, статистическими базами данных, современной компьютерной техникой и программным обеспечением. Для оказания методической помощи студентам проводились консультации в запланированном объёме. Оперативному поиску необходимой информации способствовало размещение учебно-методической литературы в электронной библиотеке ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты и использование Интернет-ресурсов.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечено, что уровень освоения обучающимися универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Представленные к защите выпускные квалификационные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/) на наличие неправомочных заимствований из различных источников и содержат отчёт по результатам проверки. Средний процент оригинальности бакалаврских работ составил 68,4%, магистерских диссертаций – 73,2%. Количество работ, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований составило 29,1%, выполненных по заданию предприятий – 23,6%. О большинстве таких работ вуз получил положительные отзывы, дополненные благодарственными письмами от предприятий. Такой показатель, как количество ВКР, рекомендованных к внедрению и внедрённых на производстве составил 29,1%. (в 2022 г. – 28,7 %).

Дипломы с отличием получил 151 человек. К поступлению в магистратуру рекомендовано 452 человека, в аспирантуру – 72 человека

В целом по всем отчётам ГЭК качество знаний выпускников составляет 94,7% (в 2022г. – 93,7%), средний балл – 4,5 (в 2022 г. – 4,4).

Качество знаний выпускников по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата составило 93,3 % (в 2022 г. – 92,3%) (очная форма обучения – 93%, заочная форма обучения – 91,9%, очно-заочная форма обучения – 100%). Качество знаний выпускников по всем основным профессиональным образовательным программам магистратуры составило 100%. (Таблица 1).

Таблица 6

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Качество знаний %	Средний балл
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ				93,3	4,4
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	83,9	4,4
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	100	4,7
3	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании	100	4,1
4	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации	37	3,6
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод мехатронных и робототехнических систем	71,9	4,4
6	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины, оборудование, инженерные системы и энергосберегающие технологии в городском хозяйстве и сфере услуг	100	4,0
7	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	94	4,4
8	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения	100	4,4
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем автотранспорта	100	4,1
10	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	100	4,7
11	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология швейных изделий	100	4,7
12	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	100	4,9
13	37.03.01	Психология	Психология личности	100	4,5
14	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	4,5
15	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	100	4,6
16	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии	100	4,8
17	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	100	4,6
18	38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и предпринимательство	100	5,0
19	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	100	4,5

20	40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	100	4,4
21	40.03.01	Юриспруденция	Уголовное право	100	4,4
22	43.03.01	Сервис	Сервис недвижимости	100	5,0
23	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	100	5,0
24	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	100	5,0
25	54.03.01	Дизайн	Дизайн объектов индустрии моды	100	5,0
МАГИСТРАТУРА				100	4,7
1	09.04.02	Информационные системы и технологии	Интеллектуальные информационные системы	75	4,5
2	11.04.01	Радиотехника	Теоретическая радиотехника	100	5,0
3	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Энергосбережение и энергоэффективность	100	4,3
4	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Контроль и управление качеством в нефтегазовой отрасли	100	4,5
5	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности	100	4,7
6	23.04.01	Технология транспортных процессов	Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	100	4,8
7	27.04.05	Инноватика	Технология швейных изделий	100	5,0
8	37.04.01	Психология	Психология личности	100	5,0
9	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	4,9
10	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	100	5,0
11	38.04.03	Управление персоналом	Экономика труда и управление персоналом	100	4,8
12	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	100	4,8
13	38.04.08	Финансы и кредит	Банки и банковская деятельность	100	5,0
14	39.04.02	Социальная работа	Технология социальной работы	100	5,0
15	40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и предпринимательское право	100	4,6
16	40.04.01	Юриспруденция	Уголовная юстиция	100	4,5
17	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти и управления	100	4,8
18	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	100	5,0
19	43.04.03	Гостиничное дело	Управление гостиничным хозяйством	100	5,0

В Колледже экономики и сервиса выпуск по очной форме обучения осуществлен по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и составил 176 человек.

Итоги государственной итоговой аттестации показали стопроцентную успеваемость выпускников. Качество знаний составило 96,5%, средний балл 4,4. Дипломы с отличием получили 35 человека (19,9%).

Анализ отчетов председателей ГЭК по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показал, что государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году была осуществлена в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В 2023 году трудоустроены 32 (18,2%) выпускника, продолжают обучение в высших учебных заведениях – 109 (61,9%.).

В 2023 году 69 выпускников ФМШ успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 выпускников, медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждены 3 выпускника. Учащимися физико-математической школы продемонстрированы высокие результаты ЕГЭ, отраженные в таблице 7.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ФМШ

№ п/п	Учебный предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших более 80	Максимальный балл, полученный на экзамене
1	Русский язык	69	9	91
2	Иностранный язык (английский)	6	2	92
3	Информатика	26	4	85
4	История	8	2	80
5	Обществознание	16	3	88
6	Химия	18	4	100
7	Математика (профильный уровень)	38	2	94
8	Литература	4	1	96
9	Биология	18	2	89

Из 19 (28%) обучающихся, получивших высокобалльные результаты, по 3 предметам высокие баллы получили 2 обучающихся; по 2 предметам – 6 обучающихся; по 1 предмету – 11 обучающихся.

Аттестаты с отметками «хорошо» и «отлично» получили 57 выпускников.

Выпускники Физико-математической школы поступили в ведущие вузы страны. Из них в вузы Москвы (РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, РНИМУ им. Пирогова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, РГАУ им. Тимирязева, МФЮА, МИРЭА, МАИ, МГТУ им. Баумана, ВШЭ, РУДН, ВГИК, МГМУ им. И.М. Сеченова) – 16 человек (23%), в вузы Санкт-Петербурга (Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского, СПГУ, РГПУ СПбСППУ Петра Великого) – 7 человек (10%), в вузы Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РГЭУ, РГУПС) – 29 человек (42%), в вузы Ростовской области – 6 человек (9%), в другие регионы – 9 человек (13%).

В Физико-математической школе проводится целенаправленная работа с одаренными детьми, осуществляется деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности. Обучающиеся Физико-математической школы демонстрируют высокие результаты участия в интеллектуальных мероприятиях:

– олимпиады из Перечня олимпиад школьников, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 788: из 3 участников 1 призер;

– международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»: из 17 участников 8 победителей;

– всероссийские, межрегиональные, региональные олимпиады и конкурсы: из 72 участников 12 победителей, 14 призеров;

– муниципальные олимпиады и конкурсы: из 8 участников 4 победителя;

– лауреаты стипендии Администрации города Шахты: 3 обучающихся.

В 2023 году в Физико-математической школе открыто Первичное отделение Движения детей и молодежи.

В 2023 году в Физико-математической школе осуществлён набор обучающихся по ФГОС СОО на технологический, естественнонаучный и гуманитарный профили обучения и составил 74 человека. Из них сформированы четыре 10 класса: физико-математический, инженерно-технический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Контингент обучающихся Физико-математической школы по программам среднего общего образования составил 144 человека.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников – один из важных показателей эффективности деятельности высшего учебного заведения, который определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и его востребованность выпускников на рынке труда. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного университетом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитию карьерных возможностей обучающихся, содействию трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников уделяется максимальное внимание согласно выбранному направлению подготовки с учетом их теоретических знаний и практических навыков.

В настоящие время приоритетными задачами являются снижение количества нетрудоустроенных выпускников, трудоустройство выпускников в высокотехнологичных компаниях, в том числе в организациях ОПК, а также подготовка студентов к поиску первого места работы и ориентация выпускников на реальный рынок труда.

С целью достижения обозначенных приоритетных задач в вузе проводится постоянный мониторинг трудоустройства, встречи с работодателями, выездные промышленные экскурсии, ярмарки вакансий, оказывается содействие в трудоустройстве выпускников и подбору молодых специалистов по заявкам работодателей.

Подготовка высококвалифицированных кадров для ведущих отраслей жизнедеятельности страны – ключевая задача университета. С 2023 года институт проводит активную работу по привлечению своих выпускников в кадровый резерв предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). В рамках Дня Карьеры ДГТУ организована постоянная отраслевая секция с участием предприятий ОПК (постоянными участниками секции выступают ПАО «Роствертол», АО «НТП «Авиатест», АО «ВНИИ» Градиент-Ростов-на-Дону», ПАО «Гранит», АО «Отдельное конструкторско-технологическое бюро «Вектор» и т.д). В марте 2023 г. 20 обучающихся старших курсов приняли участие в ежегодном мероприятии «День карьеры ДГТУ». Обучающиеся получили возможность встретиться и пройти экспресс-собеседование с ведущими работодателями Ростова-на-Дону и области: нефтеперерабатывающий завод «РН-Туапсинский НПЗ», Таганрогского котлостроительного завода «Красный котельщик», ведущим приборостроительным предприятием «Таганрогский завод «Прибой», аудиторско-консалтинговой фирмой «Кэпт», Петербургским институтом ядерной физики им. Б.П. Константинова, крупнейшей компанией по внутренним и международным авиаперевозкам России «Аэрофлот», оператором сотовой связи «Т2 МОБАЙЛ».

Между институтом и ГКУ Ростовской области Центром занятости населения г. Шахты заключено соглашение о сотрудничестве, в раках которого институт:

– размещает для студентов и выпускников информацию о вакансиях, предоставляемых ГКУ ЦЗН;

– информирует обучающихся и выпускников о предстоящих мероприятиях, организуемых ГКУ ЦЗН, направленных на содействие трудоустройству студентов и

выпускников, а также временной занятости студентов (Ярмарки вакансий, мастер-классы, обучающие семинары и т.п.);

– проводит совместные мероприятия с ГКУ ЦЗН, направленные на формирование уверенного поведения на рынке труда, получение навыков составления резюме, решение актуальных социально-профессиональных задач.

В апреле и июне 2023 г. 70 обучающихся очной формы обучения приняли участие в ежегодной ярмарке профессий, проводимой ГКУ Ростовской области Центром занятости населения г. Шахты. Обучающиеся получили возможность пройти собеседование с представителями ведущих работодателей: ООО «Новороссийский прокатный завод», АО «Тандер», ОП АО «БТК Групп», ООО «БТК Текстиль», ООО «Шахтинская керамика», ЗАО «Шахтинский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», Завод «Шахтмет», корпорация «Глория джинс», ООО «Индюшкин двор», ООО «Дунайс». Помимо этого, студенты приняли участие в программе «Грамотное составление резюме».

Ведётся работа в области инклюзивного образования со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ. База студентов данной категории регулярно обновляется с учетом движения контингента. Информирование студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ о существующих для них вакансиях осуществляется путём размещения информации на сайте вуза.

В целях знакомства выпускников университета с предприятиями, информирования о возможностях и перспективах работы ДГТУ организует прохождение практической подготовки обучающихся на предприятиях и организациях г. Шахты и Ростовской области, таких как ООО «РСП ИНЖИНИРИНГ», ООО «Шахтинская керамика», ООО Завод «Техмаш», ООО «Шахтинский полиэфирный завод», АО «КОРПОРАЦИЯ «ГЛОРИЯ ДЖИНС», ООО «ВЕНТАЛЛ-ДОН», ООО «Агросервис», ЗАО «ШАХТИНСКИЙ ЗАВОД ГОРНО-ШАХТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ», ООО Гардиан Стекло Ростов, и др. Так же с предприятиями оборонно-промышленного комплекса: АО «Шахтинский завод гидропривод», ЗАО «ШАХТИНСКИЙ АРЗ ДОСААФ», ООО «БТК ТЕКСТИЛЬ», ООО «БТК ГРУПП», ООО «Новороссийский прокатный завод». Обучающиеся получают возможность после прохождения практической подготовки трудоустроиться на данные предприятия.

В течение календарного 2023 г 100 обучающихся очной формы обучения приняли участие в выездных промышленных экскурсиях на ведущие предприятия Ростовской области: IBS Dunice (г. Таганрог), ООО «КЗ «РОСТСЕЛЬМАШ» (Ростов-на-Дону), ООО «Гардиан Стекло Ростов», Umbrella IT (Ростов-на-Дону), АО «Каменск волокно» (г. Каменск-Шахтинский).

Выпускающими кафедрами института проводятся встречи с потенциальными работодателями. Представители организаций рассказывают студентам об имеющихся вакансиях и условиях работы. Из первых уст студенты узнают информацию об открытых позициях в компаниях, социальных гарантиях и льготах, характере и условиях работы.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. В таблице 8 показано распределение выпускников 2022 и 2023 года выпуска по каналам занятости.

Таблица 8

Распределение выпускников по каналам занятости

№	Показатель	2022 год		2023 год	
		Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников	Выпуск, чел.	% от общего числа выпускников
1.	Всего выпускников	1691	100	1349	100
2.	Трудоустроены (без учета п.5-8)	1340	79,3	1089	80,7
3.	Из них трудоустроены по профилю	710	41,9	830	61,5
4.	Из них после выпуска остались в Ростовской области	630	37,2	790	58,6
5.	Призваны в ВС РФ, в т.ч. по контракту	62	3,6	54	4
6.	Продолжили обучение в магистратуре	163	9,6	127	9,4

7.	Продолжили обучение в аспирантуре	5	0,3	18	1,3
8.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	65	3,9	25	1,85
9.	Не трудоустроены	56	3,3	36	2,6

На учёте в Центре занятости населения выпускники 2023 года выпуска не зарегистрированы.

На сайте института создана страница, посвященная вопросам трудоустройства: https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=321. Обучающиеся могут найти на ней требования к составлению резюме, ознакомиться с технологиями поиска работы. Помимо этого, страница содержит ссылки на современные информационные ресурсы по поиску работы: https://rostov.rabota.ru/, https://www.avito.ru/, https://freelance.ru/project/search, https://shakhty.hh.ru/, https://shahty.superjob.ru/ , https://trudvsem.ru/ и др. и предложения, поступающие от работодателей г. Шахты и Ростовской области.

Информирование обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях также осуществляется через социальные сети: https://vk.com/donstu_shahty, https://ok.ru/isoipfilia. Общее количество участников группы (Вконтакте) – 8776 человек, за отчетный год к группе присоединились 523 человека. Пик посещаемости сообщества приходится на сроки реализации мероприятий «Ярмарка вакансий», направленного на содействие трудоустройству студентов и выпускников Университета.

Анализ отзывов предприятий-партнёров института показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты учебно-методическую деятельность обеспечивают следующие подразделения:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел дополнительного образования и повышения квалификации;
- Библиотека;
- Издательский центр.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего, в том числе международного, аудита. Проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. На официальном сайте Института представлены актуализированные образовательные программы, включающие описания ОПОП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещены в электронных образовательных ресурсах Института https://www.sssu.ru/sveden/education/eduaccred/.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды Института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретённых и собственных программных средств на кафедрах Института. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к информационным системам доступа обучающихся к этим системам

Функционирующая в институте автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL 1.23» обеспечивает выполнение всех библиотечных процессов. Внедрены все модули. Библиотека располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей стать частью единой информационно-образовательной среды института. Все зарегистрированные пользователи могут получать доступ к различным элементам этой среды: учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим материалам, электронным каталогам библиотеки, электронным образовательным ресурсам, формируемым в вузе и предоставляемым доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) на основе договоров. Внедренная АИБС «МАРК-SQL 1.23» предоставляет широкие возможности для работы читателей из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

Успешно функционирует система удаленного доступа к библиотечным каталогам для всех категорий обучающихся, научно-педагогических работников, работников вуза – для этого служит web-версия АИБС «МАРК-SQL 1.23» http://marc.sssu.ru/Default.asp (Электронная библиотека) и ЭОИС института. Благодаря бесшовному переходу из электронной информационной среды вуза (ЭИОС) во внешние электронные библиотечные системы, обеспечивается доступ читателей к ресурсам внешних ЭБС и «Базе электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников Института без дополнительной авторизации.

Финансирование на приобретение книг и других ресурсов организуется в соответствии с планом ФХД.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составил 629308 единиц хранения. В состав фонда входят как традиционные печатные учебные издания и научные издания, так и электронные. Планомерно возрастает обеспеченность электронными ресурсами всех направлений и специальностей подготовки, реализуемых в институте за счет расширения подписки на электронные библиотечные системы и базы данных.

Увеличилось количество электронных ресурсов, формируемых непосредственно в вузе. В 2023 году из издательства института в фонд библиотеки получено 162 экземпляра, в т.ч. учебных – 138, научных – 24, на общую сумму 53917,06 рублей.

Книжные издания, ресурсы различных ЭБС, другие электронные ресурсы не решают в полном объеме все вопросы, связанные с учебно-методическим обеспечением учебного и научного процессов. Значительную нишу в этом процессе занимают разработки НПР вуза. С этой целью в институте функционирует «База электронных учебно-методических материалов научно-педагогических работников ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты» (http://www.libdb.sssu.ru/). Объем базы – 9696 наименований. Спрос на эти ресурсы сохраняется на уровне предыдущих лет: количество посещений базы – 3672, книговыдача – 5857, всего обращений к системе – 10990.

В отчетный период постоянно проводился анализ соответствия состава фонда основным образовательным программам. На основании заключений кафедр производится списание устаревших изданий, дублетной и ветхой литературы, не используемой в учебном процесс, осуществляется перенос электронных изданий в архив.

В 2023 году библиотека выписывала 52 наименования периодических изданий, предоставляла пользователям полнотекстовые журнальные статьи из «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Имелся доступ к электронным версиям 155 журналов на платформе научной электронной библиотеки.

В электронном читальном зале оборудованы места для лиц с ОВЗ. Общий объем электронных ресурсов, доступ к которым имеют наши пользователи, уже традиционно сохраняется на протяжении ряда лет. Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) организован на основании договоров в формате 24/7 с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет. Заключены договоры на приобретение 8 лицензий на право доступа к ЭБС:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» – договор №11-01/23 от 22.02.2023 г.
2. ЭБС IPRbooks – лицензионный договор №10009/23П/И от 01.02.2023 г.
3. ЭБС Издательства «Лань» – договор №1 от 29.03.2023 г.
4. ЭБС «Znanium.com» – договор №739эбс от 27.01.2023 г.
5. НЭБ «eLIBRARRY» – договор № SU-761/2022-3 от 29.03.2022 г.
6. ЭБС «ЮРАЙТ» – договор №5634 от 25.01.2023 г.
7. ЭР ЦОС «СПО PROFобразование» – договор №10012/23PROF от 02.02.2023 г.
8. ЭБС «Консультант студента», модуль «Архитектура и строительство» – договор №17КСЛ/01-2023 от 13.03.2023 г.

Справочно-библиографический аппарат, формируемый в институте, регулярно пополняется новой информацией. Это позволяет удовлетворять разнообразные запросы пользователей. Всего выполнено 1979 справок, проведено более 484 устных консультаций в электронном читальном зале.

Библиотека участвовала в проекте «Межрегиональная роспись статей (МАРС) корпорации «АРБИКОН» – это сводный каталог периодических изданий библиотек России, который объединяет 202 библиотеки различных систем и ведомств. Что значительно улучшило качество информационного обеспечения пользователей. База данных «МАРС» позволяет получать доступ к более чем 4 млн. записей наименований статей. Копии заинтересовавших статей можно получить в режиме удаленного доступа, в порядке взаимозачета аналогичных услуг, предоставляемых нами другим библиотекам. В 2023 году библиотека принимала участие в проекте, предоставляя библиографическое описание следующих журналов: «Аспирант и соискатель», «Банковское право» – тем самым, в свою очередь, пополняя сводный каталог периодических изданий библиотек России. В базу данных «МАРС» в отчетном году отправлено 244 библиографических описания статей. Заимствовано из базы «МАРС» 151736 библиографических описаний статей.

За отчетный период в ЭИОС Института проверены и выстроены по форме ВАК 2829 наименований из 102 списков трудов преподавателей, верифицирован 961 документ.

Библиотека активно участвовала в приоритетных общеуниверситетских процессах и успешно реализовала автоматизацию, синхронизацию с ЭИОС вуза; предоставляла верифицированные данные для формирования информационной политики университета; осуществляла учет, сбор, хранение, обеспечение доступа и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах.

Библиотека располагает значительным объёмом информации, представленной в базах, формируемых библиотекой.

Таблица 9

Перечень предоставляемых пользователям информационно-библиографических баз

№п/п	Наименование	2023 год
		Кол-во записей
1	Электронный каталог	117501
2	Сводная картотека периодики, хранящейся в библиотеке и выписываемой в настоящее время	707
3	Труды НПР	25125
4	Статьи из периодики, выписываемой вузом	17815
5	Межрегиональная аналитическая роспись статей («МАРС»)	22041160
6	Заимствованно статей из базы «МАРС»	151736
7	Отправлено статей в базу «МАРС»	244

На сайте института https://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=288 для пользователей представлена информация о наличии доступа к различным ресурсам.

В библиотеке организована планомерная работа с пользователями. Для первокурсников проведено 42 тренинга. По итогам всех организованных мероприятий получены следующие результаты: количество посещений библиотеки в различных режимах (традиционном и виртуальном) – 66315, в том числе виртуальные – 49723, книговыдача составила 195539 экземпляров, в их числе виртуальная книговыдача – 183650 документов.

Таким образом, наличие необходимой материально-технической базы (книжный фонд, электронные образовательные ресурсы), техническое обеспечение информационно-библиографических и библиотечных технологий, активная работа преподавателей по формированию учебно-методического обеспечения, сотрудников библиотеки позволяет говорить об удовлетворительном информационном сопровождении научного и учебного процесса в институте. Анализ библиотечно-информационной обеспеченности показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых электронных библиотечных систем и баз данных, все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой в электронном и традиционном форматах.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью Института является подготовка высококвалифицированных, востребованных на современном рынке труда специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, обладающих актуальными компетенциями.

Политика вуза в области качества направлена на предоставление широкого спектра образовательных услуг; непрерывное улучшение качества образования на основе современных образовательных технологий; обеспечение качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям потребителей и ФГОС ВО; привлечение работодателей региона к предоставлению баз практики, материальному оснащению лабораторий и к непосредственному участию в образовательном процессе, включая ведение занятий, формирование образовательных программ; вовлечение студентов в образовательный и научно-исследовательский процесс с целью обеспечения гарантий качества образования; организация семинаров по вопросам качества образования и совершенствования системы повышения научной и педагогической квалификации НПР и других категорий работников.

Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе регулярного мониторинга.

В Институте успешно действует рейтинговая система контроля успеваемости, которая позволяет по мере необходимости получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, рейтинговый текущий и промежуточный результат контроля обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие мероприятия. Информация о результатах рейтингового контроля знаний обучающихся регулярно размещается на сайте Института. Обсуждение результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на совещаниях деканов (деканские часы), на заседаниях кафедр, учёных советах Института и факультетов.

Проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых Институтом образовательных услуг. С целью оценки качества образовательных программ, а также организации и обеспечения образовательного процесса в Институте систематически осуществляется анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

В соответствии с приказом ректора от 31.10.2018 №1064-А «О проведении оценки качества образовательной деятельности» с 1 по 30 апреля 2023 года было проведено централизованное анкетирование обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников

института с целью оценки качества реализуемых образовательных программ. Согласно приказу ректора, руководители структурных подразделений проводили анализ оценки качества образовательных программ по результатам анкетирования.

Сводные результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п	Наименование образовательной программы	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %		
		Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.	92,0	96,1	90,8
2	38.01.03 Контролер банка	94,5	92,5	95,0
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89,3	84,9	93,2
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	90,9	90,6	93,2
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	91,4	92,4	94,9
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92,6	89,9	94,9
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,3	89,7	94,6
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	94,0	92,0	95,0
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92,6	94,7	100,0
8	43.02.11 Гостиничный сервис	91,0	94,1	96,9
9	43.02.14 Гостиничное дело	92,8	86,1	96,6
Программы подготовки бакалавриата				
1	08.03.01 Строительство, профиль: Промышленное и гражданское строительство	91,8	94,2	93,9
2	09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы и технологии	93,2	85,4	100,0
3	09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Прикладная информатика в образовании	92,2	87,6	92,0
4	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль: Сети связи и системы коммутации	93,8	88,6	92,5
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электропривод мехатронных и робототехнических систем	92,6	94,1	92,5
6	15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Машины, оборудование, инженерные системы и энергосберегающие технологии в городском хозяйстве и сфере услуг	93,6	94,3	100,0
7	15.03.02 Технологические машины и	92,6	95,0	100,0

	оборудование, профиль: Техника и технологии в нефтегазовой отрасли			
8	15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: Техника и технологии транспортировки и хранения нефти и газа	88,0	96,5	100,0
9	20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере	91,1	89,6	90,0
10	23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: Организация и безопасность движения	95,6	93,7	100,0
11	23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль: Технологии транспортной логистики	93,8	94,4	100,0
12	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Техническая эксплуатация объектов и систем автотранспорта	90,6	95,9	100,0
13	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Техническая эксплуатация и экспертиза объектов и систем автотранспорта	94,8	95,4	100,0
14	27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль: Стандартизация и сертификация	91,9	85,5	91,0
15	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль: Технология швейных изделий	93,3	91,5	99,8
16	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: Автоматизированное проектирование объектов индустрии моды	95,1	90,9	99,8
17	37.03.01 Психология, профиль: Психология личности	93,8	94,3	100,0
18	38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	96,5	92,9	96,0
19	38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	96,7	92,4	95,6
20	38.03.02 Менеджмент, профиль: Экономика и управление на предприятии	95,6	93,2	100,0
21	38.03.03 Управление персонала, профиль: Управление персоналом	94,9	95,1	95,0
22	38.03.06 Торговое дело, профиль: Маркетинг и предпринимательство	95,9	95,0	95,0
23	39.03.02 Социальная работа, профиль: Социальная работа в системе социальных служб	94,8	96,9	100,0
24	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	95,3	96,4	100,0
25	40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	95,3	98,1	100,0
26	43.03.01 Сервис, профиль: Сервис недвижимости	93,7	95,1	100,0
27	43.03.02 Туризм, профиль: Технология и	94,9	96,6	98,0

	организация туроператорских и турагентских услуг			
28	43.03.03 Гостиничное дело, профиль: Гостиничная деятельность	95,4	96,0	95,4
29	54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн объектов индустрии моды	100,0	83,8	99,2
Программы подготовки магистратуры				
1	08.04.01 Строительство, программа магистратуры: Промышленное и гражданское строительство.	91,8	94,2	93,9
2	09.04.02 Информационные системы и технологии, программа магистратуры: Интеллектуальные информационные системы	85,8	83,3	100,0
3	11.04.01 Радиотехника, программа магистратуры: Теоретическая радиотехника	97,5	97,3	92,5
4	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Энергосбережение и энергоэффективность	95,8	81,3	92,5
5	15.04.02 Технологические машины и оборудование, программа магистратуры Контроль и управление 5,5качеством в нефтегазовой отрасли	94,3	94,0	100,0
6	20.04.01 Техносферная безопасность, программа магистратуры: Безопасность жизнедеятельности	94,4	94,0	90,0
7	23.04.01 Технология транспортных процессов, программа магистратуры: Контроль и надзор в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	96,4	98,4	100,0
8	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры: Эксплуатация и контроль технического состояния мехатронных систем автомобиля	94,4	95,5	100,0
9	27.04.01 Стандартизация и метрология, программа магистратуры Метрология, стандартизация и сертификация	93,7	100,0	92,7
10	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Технология швейных изделий	94,3	85,0	99,8
11	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры: Конструирование швейных изделий	96,2	90,4	99,8
12	37.04.01 Психология, программа магистратуры: Психология личности	95.5	97,1	100,0
13	38.04.01 Экономика, программа магистратуры Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	99,2	95,5	95,6
14	38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры: Стратегическое	95,5	100,0	100,0

	управление			
15	38.04.03 Управление персоналом программа магистратуры: Экономика труда и управление персоналом	96,1	96,4	95,0
16	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры: Государственное и муниципальное управление	97,7	97,1	100,0
17	38.04.06 Торговое дело программа магистратуры: Стратегии и инновации в маркетинге	93,7	96,8	95,0
18	38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры: Банки и банковская деятельность	99,2	99,9	95,6
19	39.04.02 Социальная работа, программа магистратуры: Технология социальной работы	96,1	99,2	100,0
20	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Гражданское и предпринимательское право	95,6	99,2	100,0
21	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Уголовная юстиция	96,0	91,1	100,0
22	40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Юрист в органах власти и управления	95,1	97,0	100,0
23	43.04.02 Туризм, программа магистратуры: Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии	96,7	98,4	97,5
24	43.04.03 Гостиничное дело, программа магистратуры: Управление гостиничным хозяйством	96,7	94,5	96,9
25	54.04.01 Дизайн, программа магистратуры: Дизайн костюма	96,7	94,4	95,2
Программы подготовки кадров высшей квалификации				
1	09.06.01 Информатика и вычислительная техника, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления	100,0	100,0	
2	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	100,0	99,8	
3	15.06.01 Машиностроение, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Машины, агрегаты и процессы	96,7	94,8	
4	29.06.01 Технологии легкой промышленности, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Технология швейных изделий	99,2	100,0	
5	5.7.6. Философия науки и техники	94,2	100,0	
6	5.7.8. Философская антропология, философия культуры	95,3	100,0	

Данные результатов оценки качества организации образовательной деятельности по каждой образовательной программе размещены на сайте вуза: https://disk.yandex.ru/d/tZvO2l7fTodIEg

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности рассматривались на заседаниях кафедр и на основании анализа были разработаны планы корректирующих мероприятий.

Анализ образовательных программ в области организации и реализации образовательной деятельности в целом показал высокую степень удовлетворенности обучающихся, а также работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников института.

Результаты мониторинга и анкетирования являются входными данными для анализа образовательного процесса со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на кафедрах, учёных советах факультетов и Института. На основе результатов мониторинга разрабатываются мероприятия по улучшению процессов в рамках системы менеджмента качества.

С целью оценки качества образования организована и результативно функционирует система внутренних аудитов, которая позволяет сделать выводы о качестве реализации образовательных программ, их содержании, методическом, материально-техническом и кадровом обеспечении.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Для подготовки высококвалифицированных специалистов для разных отраслей промышленности требуется качественный кадровый состав научно-педагогических работников.

Педагогические работники Института профессорско-преподавательский состав и научные работники) обладают практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Таблица 11

Сведения о почетных наградах работников Института

Почетный работник сферы образования Российской Федерации	7
Почетный работник ДГТУ	1
Отличник народного просвещения	1
Заслуженный работник Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса	4
Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	1
Почетный работник сферы молодежной политики	4
Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	22
Заслуженный изобретатель Российской Федерации	1
Почетный работник науки и техники Российской Федерации	3
Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации	1

Сведения о профессорско-преподавательском составе и научных работниках, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 году приведены в таблицах 12-13.

Таблица 12

Штатный профессорско-преподавательский состав и научные работники

Профессорско-преподавательский состав	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	134	134	18	87	12	75
в том числе: деканы факультетов	2	2	-	2	-	2
заведующие кафедрами	16	16	4	12	4	12
профессора	14	14	14	-	8	6
доценты	79	79	-	73	-	55
старшие преподаватели	19	19	-	-	-	-
преподаватели	2	2	-	-	-	-
ассистенты	2	2	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Таблица 13

Профессорско-преподавательский состав и научные работники (внешние совместители)

Профессорско-преподавательский состав (внешние совместители)	Всего, чел.	Имеют высшее образование	Имеют учёную степень		Имеют учёное звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	38	38	6	9	5	5
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
профессора	6	6	6	-	5	1
доценты	23	23	-	9	-	4
старшие преподаватели	8	8	-	-	-	-
преподаватели	1	1	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-

Анализ кадрового состава по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими учёные степени и звания, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ, показал, что 77,9% из них являются штатными сотрудниками.

Численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составили 96 человек (55,8%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составили 24 человека (14%).

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составили 105 человек (78,4%).

Информация о кадровом составе НПР размещена на официальном сайте института.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является одним из важных направлений деятельности ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. Наибольшее внимание уделяется повышению квалификации в форме освоения дополнительных профессиональных программ с использованием новых образовательных технологий, таких как онлайн-курсы, вебинары и т.п.

В 2023 году прошли повышение квалификации по различным профессиональным программам с получением удостоверений и дипломов профессиональной переподготовки установленного образца более 90% преподавателей института.

Было организовано обучение ППС по программам, необходимым по условиям реализации ряда основных образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС и профессиональными стандартами: «Электронная информационно-образовательная среда вуза: технологии, организация, учебный процесс», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», «Оказание первой помощи пострадавшим».

Основные направления повышения квалификации связаны с вопросами применения новых технологий образования, совершенствования методов и средств обучения. Практически все ведущие преподаватели прошли обучение по программам, связанным с тематикой читаемых дисциплин и направлений бакалавров и специалистов.

В соответствии с договором о сотрудничестве на базе Межотраслевого образовательного центра «АВИА-ИНЖЕНИРИНГ» было организовано повышение квалификации по профилям читаемых дисциплин ППС.

Активно используется такая форма повышения квалификации, как участие в научных и практических мероприятиях, проводимых как ДГТУ, так и другими организациями, имеющими передовой опыт.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав Института регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации основных и дополнительных профессиональных программ.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

От квалификации преподавателя, его педагогической компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависит качество подготовки специалистов и результативность экономической деятельности.

В таблицах 14-15 представлена информация о возрастном составе профессорско-преподавательского состава Института за 2023 год.

Таблица 14

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2023года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
профессорско-преподавательский состав – всего	134			3	2	7	6	19	12	15	9	24	19	14	10	15	12	14	8	23	8
в том числе: деканы	2							1	0			1	1								

заведующие кафедрами	16					1	1		0	2	1	5	3	2	1	3	3	1	0	2	1
профессора	14											2	2	2	1	2	2	1	1	7	1
доценты	79					3	2	15	9	9	5	11	9	9	8	7	5	11	6	14	6
старшие преподаватели	19			2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1		2	2	1	1		
преподаватели	2											1				1					
ассистенты	2			1						1	1										

Таблица 15

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 31декабря 2023 года																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин	всего	Из них женщин
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
профессорско-преподавательский состав	38	-	-	1	1	3	1	5	2	5	1	8	3	5	2	3	1	2	-	6	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В таблице 16 приведен средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава.

Таблица 16

Средний возраст по должностям профессорско-преподавательского состава

Должность	Средний возраст
деканы факультетов	41,0
заведующие кафедрами	52,3
профессора	62,8
доценты	51,7
старшие преподаватели	42,2
преподаватели	53,5
ассистенты	35

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что средний возраст штатных ППС составляет 51,2 лет. В Институте происходит пополнение новыми кадрами за счёт выпускников аспирантуры и привлечения молодых учёных. В составе НПР института доля мужчин составляет 35,8%. Численность штатных научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и/или учёное звание в возрасте до 35 лет, в общей численности штатных научно-педагогических работников филиала составила 4 человека (3%).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах

Институт является единственным на Юге России учебно-научным центром сервисного профиля, осуществляющим научные исследования и подготовку кадров высшей квалификации для сферы услуг, лёгкой промышленности и малого бизнеса. Научные исследования проводятся по направлениям, которые определяются Учёным советом, утверждаются приказом директора и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 16.12.2015 № 623), а также Программе фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2021 – 2030 годы (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р). В соответствии с приказом от 01.11.2023 № 327-А научные исследования проводятся по 22 научным направлениям и 7 отраслям науки: техническим, юридическим, социологическим, экономическим, философским, педагогическим, психологическим:

1. Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника» Прокопенко Н.Н.);
2. Математическое моделирование и цифровая обработка сигналов (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Марчук В.И.);
3. Электрохимическая и водородная энергетика (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.);
4. Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.);
5. Транспорт: системы обеспечения безопасности движения (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.);
6. Научные и методологические основы создания машин, процессов и агрегатов коммунального хозяйства и сферы услуг (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Кожемяченко А.В.);
7. Разработка инновационных энергосберегающих технологий в строительстве и техносферной безопасности (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Строительство и техносферная безопасность» Молев М.Д.);
8. Технологии проектирования и инноватики в развитии многофункциональных полимерных материалов, изделий, математических и образовательных моделей (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.);
9. Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.);
10. Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий лёгкой промышленности (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Бырдина М.В.)
11. Развитие технического регулирования и стандартизации в эпоху цифровой экономики (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Белышева В.С.);

12. Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.);

13. Теоретико-методологические основания конвергенции науки, образования и современных технологий (руководители – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.);

14. Управление инновационным развитием экономических систем (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.);

15. Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона (руководитель – канд. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.);

16. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг (руководитель – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Дегтярева Т.В.);

17. Социокультурные процессы в современной России (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.);

18. Психология личности (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В);

19. Актуальные проблемы современной философии науки и техники, философской антропологии, философии культуры (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.);

20. Актуальные проблемы права (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.);

21. Православная культура и теология (руководитель – канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.);

22. Педагогика высшей школы (руководители – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» Ершова С.И., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.).

В рамках перечисленных научных направлений в 2023 году на факультетах и кафедрах выполнялись 19 инициативных НИР. Все НИР прошли регистрацию в ЦИТИС, 9 из них завершены в 2023 году, по ним сданы заключительные отчеты; по 10 темам сданы промежуточные отчеты в ЦИТИС, открыты 5 новых инициативных НИР (Приказ от 31.10.2023 №807-лс).

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Программа развития ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты содержит основные целевые показатели научной деятельности и определяет векторы развития научной деятельности.

В целях эффективной организации работы структурных подразделений Института по ведению научной деятельности с 2016 г. ежегодно разрабатываются и утверждаются планы-задания для факультетов и кафедр. Плановые показатели на 2023 год включали в себя:

– объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР);

– количество публикаций, индексируемых в базах данных Scopus/WoS, определенное методом фракционного дробного счета;

– количество публикаций типа Article и Review, индексируемых в базах данных Scopus/WoS, определенное методом фракционного дробного счета.

Информация о планах развития наиболее значимых (основных) научных направлений Института приведена ниже.

1. По научному направлению «Разработка, исследование и компьютерное моделирование аналоговых и аналого-цифровых микросхем нового поколения» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы и радиотехника»

Прокопенко Н.Н.) на 2024-2025 гг. запланировано проведение следующих теоретических исследований, компьютерного моделирования и внедрения практических разработок:

– разработка и исследование семейства высокотемпературных аналоговых микросхем, в т.ч. на основе карбид-кремниевых и нитрид-галлиевых технологических процессов. Подготовка 3 статей, 2 заявок на патенты РФ;

– разработка и исследование нового поколения дискретно-аналоговых фильтров на переключаемых конденсаторах для задач обработки аналоговых сигналов датчиков. Подготовка 2 статей, 5 заявок на патенты РФ;

– разработка новых методов повышения быстродействия операционных усилителей, в т.ч. на широкозонных полупроводниках. Подготовка 1 статьи, 2 заявок на патенты РФ;

– подготовка предложений по развитию микроэлектроники и созданию российских базовых матричных кристаллов в Ростовской области на базе ООО «Бештау» (г. Ростов-на-Дону);

– подготовка промежуточных отчетов по грантам РНФ 23-79-10069, 23-79-10023;

– участие в международных IEEE конференциях, в т.ч. DSPA 2024, REEPE 2024, EExPolytech 2024,USBEREIT 2024, WECONF 2024, АПЭП 2024 и др.

2. По научному направлению «Разработка и исследование мехатронных систем с пониженным энергопотреблением и материалоёмкостью» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Валюкевич Ю.А.):

На 2024-2025гг. планируется проведение исследований по теме «Имитационное исследование электромагнитной системы обнаружения металла в собираемой массе для сельскохозяйственной техники». В рамках исследований данной темы планируется:

– разработка имитационной модели электромагнитной системы датчика обнаружения металла в собираемой массе;

– верификация разработанной модели на физическом стенде.

Полученные в 2022-2023 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать в индексируемых изданиях. По данному направлению действует научный кружок «Системы связи и управления» (руководитель – канд. техн. наук, доцент Маков С.В.), в котором принимают участие 14 человек из числа обучающихся.

3. В рамках научного направления «Электрохимическая и водородная энергетика» (руководитель – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» Галушкин Н.Е.) запланировано проведение следующих теоретических и экспериментальных исследований:

– выполнить экспериментальные исследования для подтверждения гипотезы того, что обобщенное уравнение Пейкерта вида C=Cm/(1+(i/i0)n) применимо при любых токах разряда для никель-металлогидридных аккумуляторных батарей, в то время как классическое уравнение Пейкерта может быть использовано только в ограниченном диапазоне токов разряда примерно от 0,3Cn до 3Cn и не учитывает влияние температуры аккумуляторных батарей на их освобождаемую ёмкость;

– выполнить исследования для доказательства теоретического предположения того, что для никель-металлогидридных аккумуляторных батарей, обобщенное уравнение Пейкерта через параметры Cm, i0, n этих батарей сильно зависит от их температуры;

– провести экспериментальные исследования и определить зависимости от температуры всех параметров обобщённого уравнения Пейкерта, а также установить их физический смысл.

В ходе исследований планируется получить теоретические и экспериментальные результаты для оценки остаточной ёмкости никель-металлогидридных аккумуляторных батарей электротехнических систем и автономных энергетических комплексов с учётом их температуры.

В рамках данного направления заключен договор от 16.10.2023 № 45.23.Д с ООО "РОБОДИНАМИКА» на выполнение НИР по теме «Моделирование работы никель-металлогидридных аккумуляторных батарей в составе электротехнического устройства для

повышения точности оценки их остаточной ёмкости с учётом температуры окружающей среды» (руководитель – Галушкин Н.Е., д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы»). Выполняется инициативная НИР Г-1.21.ФТТ – «Исследование и моделирование процессов функционирования радиоэлектронных и электротехнических систем и комплексов как совокупности взаимодействующих подсистем различной физической природы» (руководитель – Галушкин Н.Е., д-р техн. наук, профессор кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы»).

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объёма, а также для повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 13.03.02, 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» планируется привлечение к проведению экспериментальных исследований двух групп студентов (6 человек в каждой группе). По данному направлению действует научный студенческий кружок «Электрохимическая и водородная энергетика». В 2022 году приказом ректора ДГТУ открыта новая научно-исследовательская лаборатория «Электрохимическая и водородная энергетика». Разработан перспективный план её развития на 2024-2025 гг.

Полученные в 2023 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 6 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС WoS, Scopus, РИНЦ, ВАК, включая высокорейтинговые журналы, имеющие квартели Q1 и Q2. Исследования послужат основой назначения тем магистерских диссертаций для 2-х магистрантов набора 2023 г., новых проектов, представленных кафедрой для участия в конкурсах грантов.

4. В рамках научного направления «Транспорт: системы обеспечения безопасности движения» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» Калмыков Б.Ю.) на 2024 год запланированы следующие показатели:

- объем х/д НИР – 1,1 млн. руб.;
- статьи, индексируемые в ИАС «SCOPUS» – 4;
- подготовка заявок на патент – 3;
- подготовка заявки на участие в программе «УМНИК» – 1.

Дополнительно в рамках выполнения аспирантом группы ТМО-А41 Даниловым С.Е. диссертационной работы на тему «Разработка и исследование колёсных с/х машин с адаптивными трансмиссиями» научного направления 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование» на 2024 год запланировано:

- статьи, индексируемые в ИАС «SCOPUS» – 1;
- подача заявок на конкурс «Старт» – 1;
- подготовка заявок на патент – 1;
- подготовка физической модели для проведения экспериментальных исследований – 1.

5. В рамках научного направления «Исследование, разработка и обоснование инновационных технологий и технических решений в строительстве и техносферной безопасности» (научный руководитель темы – Молев М.Д., д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры «Строительство и техносферная безопасность») в 2024-2025гг. запланировано проведение следующих исследований:

- обоснование и разработка новых видов бетона для возведения зданий различного назначения;
- разработка автоматизированного комплекса для оценки физико-механических свойств строительных материалов;
- исследование применения инновационных аддитивных технологий в строительстве;
- обоснование и разработка методов контроля качества строительных работ;
- научно-техническое обоснование и разработка системы авторского надзора за безопасностью внедрения проектов производственных процессов;

– исследование и совершенствование технологий производства электрической энергии с использованием возобновляемых источников;

– обоснование и разработка рационального комплекса методов оценки состояния геологического разреза на строительных площадках;

– разработка методологии формирования безопасной производственной среды с использованием комплекса стандартов и критериев нормативной безопасности.

С целью формирования научно-исследовательских компетенций по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 «Строительство», 20.03.01 и 20.04.01 «Техносферная безопасность» планируется продолжить работу научного кружка с участием 20 студентов и проведения ежегодных научно-практических конференций.

В 2024 году планируется заключить не менее 5 договоров с организациями предпринимательского сектора: ООО «Дизайнстройпроект», ИП Подгурским С.В., ООО «РОБОДИНАМИКА». В первом полугодии 2024 г. запланировано выполнение следующих НИР:

– «Оценка деформаций поверхности земли при строительстве подземных сооружений» (Руководитель – доцент Дмитриенко В.А.), договор от 28.08.2023 № 36.23Д с ООО «Дизайнстройпроект»;

– «Исследование и разработка вакуумных высокоэффективных звукоизолирующих панелей» (Руководитель – доцент Лемешко М.А.), договор от 29.11.2023 № 64.23.Д с ООО "РОБОДИНАМИКА";

– «Обоснование и разработка эффективной системы опережающего контроля основания фундамента» (Руководитель – профессор Молев М.Д.), договор от 27.02.2024 № 06.23.Д с ООО "РОБОДИНАМИКА".

Полученные результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в наукометрических базах РИНЦ, ВАК и Scopus (не менее 5 статей). Материалы исследований, связанных с научным направлением кафедры, послужат обоснованием для формирования тем магистерских диссертаций, подготовки монографий и отчетов.

6. В планах по реализации научного направления «Технологии проектирования и инноватики в создании и управлении развитием многофункциональных полимерных материалов, конструкций и математических и образовательных моделей» (руководитель – д-р техн. наук, профессор кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Черунова И.В.) сформулированы следующие теоретические и прикладные задачи:

– исследование и разработка новых технологических решений для развития процессов и методов проектирования и производства изделий текстильной и легкой промышленности как объектов и средств формирования и функционирования инновационной среды для индустрии моды и повышения комфорта жизнедеятельности людей в напряженных внешних условиях, нагрузках и ограничениях.

На 2024 – 2025 календарные годы планируются следующие действия по обнародованию полученных результатов:

- научные публикации в изданиях РИНЦ: 2024 г. – 5, 2025 г. – 5,
- научные публикации в изданиях ВАК: 2024 г. – 2, 2025 г. – 2.
- научные публикации в изданиях SCOPUS: 2024 г. – 1, 2025 г. – 1.
- патенты и/или программы для ЭВМ: 2024 г. – 1, 2025 г. – 1.
- сумма средств по привлеченным договорам на выполнение НИР – 700 000 руб.

7. В рамках научного направления «Экспериментальные и традиционные методы дизайна объектов индустрии моды в теории, практике и образовании» (руководитель – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Климова Л.А.) в 2024-2025 гг. запланировано:

– проведение теоретических и экспериментальных исследований в области процесса стилеобразования в одежде различного назначения; в формообразовании современного костюма; инновационных концепций дизайна как метода развития креативного подхода к дизайн-образованию;

– участие в работе научно-практических конференций:

- в XVII Международном Биотехнологическом Форуме «РосБиоТех» «Биотехнологии в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении: современные вызовы и перспективные направления развития (к 300-летию Российской академии наук)», апрель 2024, г. Москва;
- во II Всероссийской научно-практической конференции «II Минченковские чтения», март 2024 г., г. Каменск Ростовской области;
- в IX Национальной научной конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Научная весна - 2024», май 2024, г. Шахты Ростовской области;
- в XV Международной научно-практической конференции «Развитие креативности личности в современном цифровом мультикультурном пространстве», апрель 2024, г. Елец; и др.

– участие в международных конкурсах и фестивалях моды, в т.ч.:

- в XXX Международном фестивале моды, искусства и дизайна "Адмиралтейская игла", 2024 – 2025 гг. в г. Санкт-Петербург;
- в международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подиум - 2025»;
- во Всероссийском конкурсе молодых дизайнеров «Точка RU'2024», февраль 2024 г., 2025 г. г. Москва;

Полученные в 2024-2025 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать

– в изданиях РИНЦ: 2024 г. – 4, 2025 г. – 4.

– в изданиях ВАК: 2024 г. – 2, 2025 г. – 2.

8. По научному направлению «Разработка технологических аспектов прогрессивных методов проектирования изделий легкой промышленности» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Бырдина М.В.) проводятся исследования в области инновационных технологий при изготовлении швейных изделий, факторов, влияющих на качество одежды. Задачи на 2024-2025 гг.:

– разработка экспериментально-аналитического метода моделирования пространственной формы однослойных швейных изделий;

– исследование свойств тканей.

Планируется следующая реализация результатов исследований:

– научные публикации в изданиях РИНЦ: 2024 г. – 2, 2025 г. – 2.

– участие в Международных конференциях: 2024 г. – 2, 2025 г. – 2.

9. По научному направлению «Педагогика высшей школы» (руководитель – канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и прикладная информатика» Мальцев И.М.) ведутся работы по автоматизации управления учебным процессом. Разработаны модели:

– ИСОиП-№ 97.18.Д «Исследование и разработка эффективных моделей для системы учета успеваемости и посещаемости обучающихся»;

– ИСОиП-№ 92.19.Д «Исследование и разработка эффективных моделей для системы учета задолжников по оплате за обучение»;

– ИСОиП-63.20.Д «Исследование и разработка эффективной модели для системы учёта пожеланий обучающихся при формировании индивидуальной образовательной траектории»;

– ИСОиП-67.21.Д «Разработка и внедрение алгоритма построения индивидуальных электронных журналов и ведомостей с учетом выбора обучающихся и распределения студентов по подгруппам»;

– ИСОиП-61.22.Д «Разработка алгоритмов построения индивидуальных ведомостей преподавателей с учетом выбранных студентами дисциплин и исключенных из подгрупп студентов»;

– ИСОиП-55.23.Д «Разработка модели сбора информации и расчета аккредитационных показателей высшего учебного заведения и ее программная реализация».

В свете послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию в предстоящих исследованиях предполагается уделить внимание развитию нормативно-правовой поддержки инженерного образования (специалитета) с поддержкой вариативных сроков освоения образовательных программ (от 4 до 6 лет).

Определена перспективная задача, реализация которой займет несколько лет — разработка системы поддержки прохождения студентами практик: постановка темы практики, ведение журнала студента по виду практики, составление отчетов по каждому виду практики. В настоящее время ведется согласование технического задания по теме.

В 2024-2025 гг. годах планируется решить две актуальные задачи:

Первая — уменьшение трудозатрат на распределение учебной нагрузки путем её переноса с прошлого года.

Вторая — реализация процедуры автоматического закрытия электронных ведомостей. Разрабатываемый функционал должен обеспечить корректное принудительное закрытие ведомостей в случае необходимости.

10. По научному направлению «Качественные и численные методы прикладного нелинейного анализа операторных уравнений и систем» (руководитель – канд. техн. наук, доцент кафедры «Математика и прикладная информатика» Мицик М.Ф.) рассматриваются вопросы информационного моделирования, использования хвостов обогащения в качестве сырья для извлечения металлов и приготовления твердеющих смесей, проектирования, создания и последующего продвижения гибких многослойных оболочечных конструкций с сетью интеллектуальных датчиков.

Необходимость информационного моделирования вызвана требованиями высокой точности исполнения работ, обеспечения надежной и безотказной работы оболочечной конструкции в процессе эксплуатации. Для мониторинга состояния оболочки предлагается система датчиков, определяющих местную меру изгиба конструкции, меру деформации оболочки при растяжении, измерение сил нагружения оболочки, возможных сил её продавливания и др. Планируется издание не менее 2 статей в ИБД SCOPUS.

11. Научное направление «Управление инновационным развитием экономических систем» (руководитель – д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.).

На 2024-2025 уч. г. запланировано выполнение двух договорных НИР примерно на 1,0 млн. руб. по заданию предпринимательского сектора.

Теоретические и практические исследования в рамках данного направления находят своё отражение при выполнении новой инициативной НИР Г-1.21ФЭСиП «Разработка методологических основ экономического механизма функционирования человеческого капитала в условиях перехода к экономике знаний», открытой в 2021 г. Рег. №НИОКТР 121041900218-3. (руководитель – д-р экон. наук, профессор кафедры «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю.)

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, 38.04.08 Финансы и кредит к проведению теоретических и практических исследований в рамках функционирования научного кружка «Цифровизация экономики и управления» привлечено 25 студентов.

Полученные в 2023 г. результаты научных исследований опубликованы в статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и WoS, а также двух монографиях «Государственная поддержка предпринимательства в системе стратегического управления знаниями» и «Муниципальная поддержка малого предпринимательства и механизм её учётно-аналитической реализации в условиях экономики знаний».

На 2024-2025 годы запланировано:

– выполнение ряда договорных НИР по заданию предпринимательского сектора, в том числе «Методологические аспекты совершенствования процедур учетно-аналитического обеспечения эффективного управления внеоборотными активами организации»;

– расширение привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе в рамках научного кружка с представлением докладов и публикаций научных работ;

– публикация статей в журналах, входящих в базы данных Scopus, WoS.

12. По направлению «Управление эффективностью предпринимательской деятельности региона» (руководитель – канд. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Управление и предпринимательство» Горностаева Ж.В.) на 2021-2025 гг. запланировано выполнение инициативной НИР Г-2.21.ФЭСиП «Исследование механизмов и инструментов обеспечения бизнеса в цифровой экономике». Рег. № НИОКТР 121041500102-9.

В рамках данного научного направления в 2024 г. планируется исследование кадровых технологий, применяемых для развития персонала и бизнеса; применение маркетинговых инструментов в управлении персоналом с целью повышения привлекательности работодателей.

Для реализации данных исследований планируется проведение мероприятий:

– организация дискуссий и круглых столов при проведении заседаний научного кружка «Лаборатория предпринимательской мысли» на актуальные темы, связанные с применением современных технологий в управлении персоналом;

– организация встреч с представителями работодателей по вопросам развития предпринимательских навыков обучающихся;

– выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ, связанных с направлениями развития кадрового потенциала организаций (предприятий);

– проведение тренингов, мастер-классов для повышения навыков обучающихся как будущих участников рынка труда.

Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, а также в журналах ВАК и РИНЦ. В 2024 году планируется выполнение договорных НИР на сумму не менее 1000,00 тыс. руб.

13. По научному направлению «Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг» (руководитель – канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой «Сервис, туризм и индустрия гостеприимства» Дегтярева Т.В.) на 2024-2025 г. планируются следующие теоретических исследования:

– выполнение новой инициативной Г-1.23. ФЭСиП – «Исследование механизмов и инструментов повышения качества сервиса в сфере услуг».

В рамках данного научного направления в 2024 г. планируется исследование критериев качества сервиса в сфере услуг; разработка механизмов и апробация инструментов с целью повышения качества сервиса в сфере услуг.

Для реализации данных исследований планируется проведение мероприятий:

– организация круглых столов при проведении заседаний научного кружка «Наследие Донского края» на актуальные темы, связанные с функционированием сферы услуг, повышением качества сервиса в сфере услуг;

– организация встреч с представителями бизнес-сообщества по вопросам повышения качества сервиса в сфере услуг;

– выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ, связанных с повышением качества сервиса в сфере услуг;

– проведение тренингов, мастер-классов для формирования компетенций по обеспечению качества сервиса в сфере услуг.

Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus, а также в журналах ВАК и РИНЦ. В 2023 – 2024 гг. выполняется договорная НИР по теме «Исследование потребительских предпочтений в сфере сервиса и туризма» (руководитель – канд. экон. наук, доцент заведующий кафедрой СТиИГ Дегтярева Т.В.).

14. В рамках научного направления «Актуальные проблемы современной философии, науки и техники, философской антропологии, философии культуры» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.**)** в 2024-2025 гг. запланировано проведение следующих теоретических исследований:

– изучение имеющихся определений понятия «знание» как продуктивного мышления, анализ изученного и формулировка собственного авторского определения.

– анализ процесса образования как социокультурной категории;

– исследование трансформации и способов разрешения противоречий современной социокультурной ситуации в эпоху глобализации;

– экспликация понятия «культура повседневности».

Полученные в 2024 – 2025 гг. результаты научных исследований планируется опубликовать в одной статье в издании, индексируемом в ИАС WoS и в статьях в журналах из перечня ВАК.

В 2024 – 2025 гг. запланировано проведение научного исследования «Потенциал знания в процессах трансформации социальной реальности и культуры повседневности». Для повышения эффективности исследований, увеличения их объёма, а также повышения качества подготовки обучающихся по направлениям 37.04.01 «Психология» (профиль «Психология личности»), 5.7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры» планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности» двух групп студентов в составе 4-х человек.

Результаты послужат основой назначения тем, связанных с развитием данного направления для аспирантов 2024 г. набора по направлению 7.6 «Философия науки и техники», 5.7.8 «Философская антропология, философия культуры».

15. По научному направлению «Социокультурные процессы в современной России» (руководитель – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Родионова В.И.) запланировано:

– привлечение к проведению научных исследований группы студентов в составе 4-х человек с целью повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям 39.03.02, 39.04.02 «Социальная работа»;

– выполнение 3 договорных НИР общим объемом финансирования 350 тыс. руб.;

– публикация 2 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также индексируемых в ИАС WoS;

– продолжение научных исследований по инициативной НИР Г-2.21.ФЮСТиП «Основные направления социальной работы с категориями населения в условиях общества «риска»», № гос. регистрации НИОКТР 121041600111-0.

В рамках данной темы предусмотрено проведение следующих научных исследований:

– анализ научных теорий, отражающих рефлексию специфики современного общества в условиях социальных рисков;

– изучение процессов трансформации современных направлений социальной политики в ответ на «вызовы социальных рисков»;

– анализ причинно-следственных связей между социальными рисками и формированием ситуации социального риска среди категорий граждан в трудной ситуации;

– анализ современных технологий социальной поддержки для определенных категорий населения в современном обществе;

– исследование основных видов социальной помощи выделенной категории населения.

Ожидаемые научные, научно-технические результаты: разработка конкретных предложений для развития основных направлений социальной работы с различными категориями населения в современном обществе с учётом рискогенных факторов.

16. Направление «Психология личности» (руководитель – д-р филос. наук, профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» Котлярова В.В.).

В рамках указанного научного направления в 2024 г. запланировано исследование взаимосвязи социального интеллекта и адаптивности выпускников ВУЗа.

Целью исследования является теоретико-методологическое обоснование и эмпирическое изучение взаимосвязи социального интеллекта и адаптивности выпускников ВУЗа.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

– рассмотреть понятие социального интеллекта, сложившееся в современной науке;

– описать сущность и характеристики социально-психологической адаптации выпускников ВУЗа;

– выявить наиболее эффективные условия и психологические механизмы исследования взаимосвязи социального интеллекта и адаптивности выпускников ВУЗа;

– обобщить результаты теоретических исследований и обосновать значимость психологического сопровождения студентов для повышения уровня социального интеллекта и адаптивности выпускников ВУЗа.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объема, а также повышения качества подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» планируется привлечение 10 человек из числа обучающихся к проведению экспериментальных исследований и участию в работе научного кружка «Социально-гуманитарные проблемы современности».

Полученные в 2024 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 10 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

17. По направлению «Актуальные проблемы права» (руководитель – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс» Греченкова О.Ю.) в 2023 г. выполнена инициативная НИР Г-2.18.ЮСТП «Конституционно-правовое регулирование организации системы органов государственной власти и местного самоуправления» рег.№АААА-А18-118072490040-0 (2018-2023 гг.) – руководитель Кичалюк О.Н. Проведен научный анализ практики взаимодействия представительных органов субъектов РФ, теории и практики государственного строительства. Сдан отчет по результатам выполнения.

Для повышения эффективности исследований, увеличения их объёма, а также повышения качества подготовки обучающихся бакалавриата и магистратуры по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция планируется привлечение к проведению исследований и участию в работе научного кружка «Правовед» двух групп обучающихся в составе 15 человек.

В целом по данному научному направлению в 2024 году планируется выполнить 10 договорных НИР общим объемом финансирования около 4,0 млн. рублей. Полученные в 2023 г. результаты научных исследований планируется опубликовать в 10 статьях в изданиях, индексируемых в ИАС Scopus и (или) Web of Science, которые будут являться основой научных исследований для 5 магистрантов в 2024-2025 уч. г.

18. По направлению «Православная культура и теология» (руководитель канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой «Православная культура и теология» Касьянов В.Е.) кафедра ПКиТ продолжит исследования в области истории России, Русской Православной Церкви, истории стран Ближнего Востока, Северной Африки и Средиземноморского бассейна XIX–XX вв.

Старшие преподаватели Шарков И. Г. (руководитель темы) и Томилина Л. Б. продолжили исследования в рамках выигранного гранта Российского центра научных исследований (РФФИ) по проекту № 21-09-41011\22 (вторая часть, рассчитанная на реализацию в 2023-2024 годах) по теме «Социокультурная, просветительская и организационная деятельность отделов и уполномоченных Императорского Православного Палестинского Общества на Юге Российской империи в конце XIX-начале XX вв.».

В настоящее время по теме исследования опубликованы 9 научных статей и две научных монографии: «Донской и Екатеринославский отделы Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX веков: социокультурная и просветительская деятельность на Юге Российской Империи» (2022г.) и «Социокультурная, просветительская и организационная деятельность отделов и уполномоченных Императорского Православного Палестинского Общества на Юге Российской империи в конце XIX-начале XX вв.» (2024 г.).

Сотрудники кафедры знакомят студентов с тематикой своих научных исследований в рамках работы студенческого научного кружка «Православный Восток» кафедры «Православная культура и теология».

В 2023 году проект «Социокультурная, просветительская и паломническая деятельность западно-русских отделов Императорского Православного Палестинского Общества в конце XIX – начале XX вв.» (FZNE-2024-0003) поддержан и включён в Программы фундаментальных научных исследований ИППО – Минобрнауки РФ по направлению «Россия и Ближний Восток: исторические, археологические и культурные контакты и связи» на 2024–2026 годы (Проект тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета (госзадание)).

19. По научному направлению «Проблемы развития информационных технологий и обществ» (руководители – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика» Ивушкина Е.Б.) планируется разработка методического подхода для оценки процессов цифровизации с учетом современных вызовов информационного общества.

Ожидаемые научные, научно-технические результаты: разработка теоретико-методологических аспектов процесса цифровизации, а также цифровой трансформации бизнес-процессов для отслеживания динамики цифровизации и проведения сравнительного анализа, позволяющего оценить рациональность использования ресурсов. Основные этапы исследований:

– теоретические и экспериментальные исследования оценки результативности и эффективности цифровизации общества;

– перспективы постинформационного общества;

– научное обоснование разработки и принятия решений по реализации процессов развития искусственного интеллекта и цифровизации;

– формирование и апробация методики оценки эффективности процессов цифровизации с учетом современных вызовов информационного общества.

Планируются публикации в изданиях, индексируемых ВАК, РИНЦ, издание монографии, участие обучающихся в работе научного кружка кафедры «В мире цифровых трансформаций», представление результатов на конференциях различного уровня.

3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований

Основными формами финансирования научных исследований в Институте являются средства организаций и предприятий по хозяйственным договорам.

В 2023 году объём финансирования научных исследований из внешних источников составил 17278,01 тыс. руб., то есть 132,6 тыс. руб. на 1 ставку НПР (при наличии 130,3 занятых ед. НПР в 2023 году). Эти суммы поступили в Институт по договорам на выполнение НИР, заключенным с предприятиями региона. По областям знаний объемы финансирования НИР распределены следующим образом: 40,7% – технические науки, 59,3 % – общественные и гуманитарные науки.

В 2022 году объем финансирования НИР составлял 15 827,10тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника Института приходилось 129,04 тыс. руб. (при наличии 122,65 ед. НПР в 2022 году).

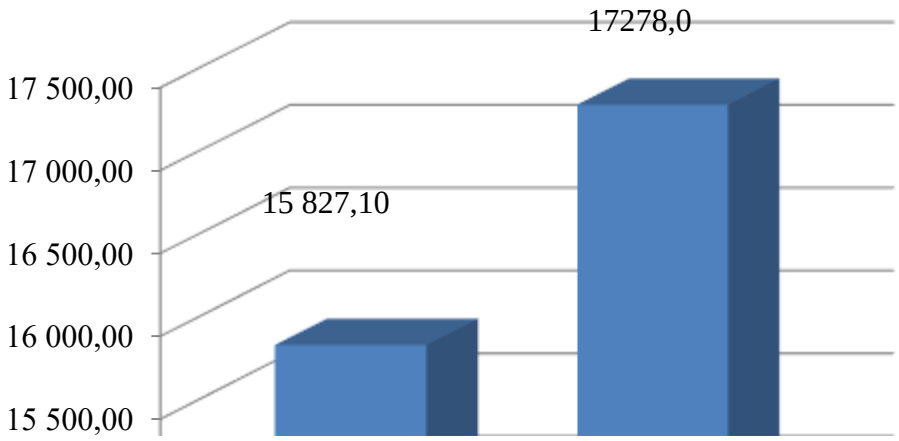

Рисунок 6 – Объём НИОКР, тыс. руб.

Рисунок 7 – Доходы НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.

При выполнении 19 инициативных НИР из средств от приносящей доходы деятельности Института в 2023 году на оплату патентных пошлин на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ затрачено 45,67 тыс. руб.

По договорам с коммерческими предприятиями выполнялись 76 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с общим объемом финансирования 17278,01 тыс. руб.; 59 работ завершены, результаты переданы заказчикам, другие 17 НИР будут продолжены в 2024 году. Отчёты по выполненным НИР обсуждались на заседаниях Учёного совета вуза и были утверждены Учёным советом.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Договорные НИР в 2023 году выполнялись по заказу следующих предприятий Ростовской области и Юга России:

1. ООО «Агромаш», г. Аксай, Ростовская область;
2. ООО «Лазурит», п. Каменоломни;
3. ООО «Инверсия»; г. Шахты;
4. ООО «Дизайнстройпроект», г. Шахты;
5. ООО «Цензор», г. Шахты;
6. ООО «Виктория», г. Шахты;
7. ООО ГК «Магеллан», г. Краснодар;

8. ООО «Магеллан», г. Шахты;
9. ООО «Наладка горно-шахтного оборудования», г. Шахты;
10. ООО «ЕЛЕНА-ТУР»; г. Шахты;
11. ООО «БЦ «СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА», г. Шахты;
12. ООО «РОБОДИНАМИКА», г. Шахты;
13. ООО «Монтажно-наладочная фирма «Дельта», г. Шахты;
14. ООО «ПК «Промышленное оборудование»», г. Шахты;
15. ООО «Донской завод высоковольтных опор», Краснокутское СП, п. Интернациональный;
16. ООО «Лаборатория «ММИС», г. Шахты;
17. ООО Торгово - производственное предприятие «Техноформ», г. Ростов-на-Дону;
18. ООО «АвтоСтандарт», г. Шахты;
19. ООО «ТД Санта Плюс», г. Шахты;

а также 21 индивидуального предпринимателя региона.

При выполнении научно-исследовательских работ наиболее значимые результаты были переданы предприятиям и используются ими, о чём свидетельствуют 15 актов внедрения результатов НИОКТР в деятельность предприятий – заказчиков г. Шахты и региона, в том числе:

– по Договору от 26 сентября 2022 г. №39.22.Д с ИП Болибок Н.А. на выполнение НИР по теме «Развитие региональных финансовых программ поддержки малого предпринимательства в условиях цифровой экономики» (руководитель НИР – канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Григорова Д.Д.);

– по Договору от 13.02.2023 № 04.22.Д с ООО «Наладка горно-шахтного оборудования» (г. Шахты) на выполнение НИР на тему «Совершенствование автоматизированных бурильных машин вращательного типа» (руководитель НИР – Лемешко М.Д., канд. техн. наук, доцент кафедры «Строительство и техносферная безопасность»);

– по Договору от 01.112023 № 56.23.Д с Индивидуальным предпринимателем Ивашкиной Е.И. на выполнение НИР по теме «Исследование основных свойств материалов и конструктивного решения объемных композиционных материалов для теплозащитной одежды» (руководитель НИР - Куренова С.В., канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой «Конструирование, технологии и дизайн»).

По всем НИР из числа 59 завершенных в 2023 году подготовлены отчеты, которые прошли регистрацию в ЦИТИС и получили инвентарные номера. Результаты исследований переданы заказчикам. Подписаны акты сдачи-приемки выполнения НИР.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

По результатам проведенных исследований в 2023 году научно-педагогическими работниками Института опубликовано 849 статей, 111 из них – в зарубежных изданиях, 732 – в российских изданиях:

– в ИАС SCOPUS – 109 статьи (с учетом долевого участия – 83,03, их низ 6,93 относятся к разряду Artical), из них 2 в изданиях квартиля Q2, 1 статья учтена в ИАС RSCI3;

– в ИАС Web of Science – 7 статей (с учетом долевого участия – 1,58, их низ 0,84 относятся к разряду Artical);

– в изданиях, рекомендованных ВАК – 47 статей,

– в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 485 статей;

– в иных зарубежных изданиях – 37 статей;

– в российских изданиях – 164 статьи.

В 2023 году издано 15 монографий. Одна из них опубликована в иностранном издательстве Brill, Boston (USA), 2023; Forms of manifestation of cultural differences in higher education and their impact on inclusiv in universities / L.A. Shvachkina, V.I. Rodionova, Z.Y. Emtyl, A.R. Kasparov. // Studies in Critical Social Sciences / series editor: David Fasenfest. - Leiden : Brill, 2023. - ISBN 978-90-04-53998-3. - Vol. 254 : Social Mobility, Social Inequality, and the Role of Higher Education / editors: Elena G. Popkova, Bruno S. Sergi, Konstantin V. Vodenko. - Pp. 46-61. - Библиогр.: с. 59-61 (24 назв.). - 5 рис., 2 табл.

Результаты выполнения НИР нашли отражения в 6 учебниках и 12 учебных пособиях, изданных в 2023 году; 3 из 6 учебников имеют гриф УМО:

– «Педагогика» (авторы – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой СГД Руденко А.М., д-р социол. наук, профессор Самыгин С.И.);

– «Психология» (авторы – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой СГД Руденко А.М., д-р социол. наук, профессор Самыгин С.И.);

– «Возрастная психология и педагогика, семьеведение» (авторы – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой СГД Руденко А.М., д-р социол. наук, профессор Самыгин С.И.).

Ученые вуза совместно с обучающимися приняли участие в 106 конференциях, 88 из которых международного уровня; а также в 13 выставках (7 из них международного уровня), на которых были представлены 95 экспонатов; из них 3 организованы в Институте. На базе вуза проведено 10 конференций, по материалам которых издано 5 сборников научных трудов.

Работники и обучающиеся Института в 2023 году активно принимали участие в конкурсах грантов на проведение НИР: представлены 9 заявок на различные конкурсы, в том числе 1 заявка на конкурс Российского научного Фонда. За отчетный год в Институте организованы и проведены 8 конкурсов на лучшую научную работу. Среди них полуфинал конкурса «УМНИК - 2023», на котором было представлено 13 проектов. Победителем финального этапа конкурса стал Кальченко Владимир, обучающийся группы ИКТС – Tb31, представивший проект «Разработка бионической роботизированной системы рыбоподобного робота», руководитель - канд. техн. наук, доцент кафедры РЭСиК Маков С.В.

В 2023 году в аспирантуре велась подготовка научных и научно-педагогических кадров по следующим направлениям и научным специальностям:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника;

11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.06.01 Машиностроение;

29.06.01 Технологии легкой промышленности;

47.06.01 Философия, этика и религиоведение;

2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы;

2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

5.4.6 Социология культуры;

5.7.6 Философия науки и техники;

5.7.8 Философская антропология, философия культуры

По состоянию на 31 декабря 2023 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 34 человека. Выпуск аспирантов в 2023 году составил 8 человек.

По итогам научно-исследовательской деятельности за 2023 год аспирантами защищено 3 диссертации на соискание степени кандидата технических наук по научной специальности 2.6.16 Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности.

3.6 Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2023 году работниками ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты было подано 37 заявок на изобретения, полезные модели и на получение свидетельства на программу для ЭВМ, в разработке 29 из них принимали участие студенты и аспиранты. Получено 23 патента на

изобретения и полезные модели (21 с участием студентов и аспирантов), 2 свидетельства на программу для ЭВМ.

На конец отчётного 2023 года на бухгалтерский учёт поставлено 9 объектов интеллектуальной собственности на сумму 48,15 тыс. руб. Фактическая сумма затрат на результаты интеллектуальной деятельности (РИД), зарегистрированных в Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС) в 2023 г., составило 48,15 тыс. руб., из них 45,67 тыс. руб. – из средств вуза.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность является неотъемлемым компонентом стратегического развития Института. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию Института в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Международное научное сотрудничество в 2023 году развивалось по следующим направлениям:

– представление научных результатов международной научной общественности: участие в международных конференциях, форумах, выставках и др.;

– развитие публикационной активности научно-педагогических работников, увеличение числа научных публикаций в зарубежных изданиях, в т.ч. индексируемых в ИАС Scopus, Web of Science.

Политическая обстановка в мире в 2023 г. не позволила аспирантам и работникам института выезжать в страны дальнего зарубежья с целью очного участия в научных мероприятиях, поэтому в Международных научных мероприятиях участвовали в основном заочно, и большинство из них проводилось на территории России.

Преподаватели и обучающиеся института в 2023 году приняли участие в 88 международных научных конференциях и симпозиумах, из них 6 конференций проведены в странах дальнего зарубежья: США. Чехия, Китай, Узбекистан.

Расширяя международную интеграцию вузов-партнеров, профессор Черунова И.В. активно сотрудничает с Ташкентским институтом текстильной и лёгкой промышленности и Бухарским инженерно-технологическим институтом (БИТИ). В БИТИ и ИСОиП (филиале) ДГТУ г. Шахты реализуется совместная образовательная программа по направлению 27.04.05 Инноватика, профиль образовательной программы «Технологии швейных изделий» по очной форме обучения в 2021-2022 уч. году обучение проходило полностью в Бухаре, 2022-2023 уч. год полностью в ИСОиП (филиале) ДГТУ г. Шахты. Занятия проходили как очно, так и с использованием дистанционных технологий. В итоге студенты получат сразу два диплома магистра: магистра БИТИ (по образовательному стандарту Узбекистана по родственной специальности в сфере технологий современного текстиля, с которой полностью интегрирована образовательная программа Института); диплом ДГТУ по направлению Инноватика.

16 февраля 2023 года в Бухарском инженерно-технологическом институте (БИТИ), (г. Бухара, Узбекистан) состоялась успешная защита кандидатской диссертации Стенькиной Марии Петровны, аспиранта кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» по специальности 05.06.04 «Технология швейных изделий и дизайн костюма» (16.02.2023), руководитель – д-р техн. наук, профессор Черунова И.В.

В 2023 году профессором Черуновой И.В. совместно с сотрудниками Ташкентского института текстильной и лёгкой промышленности подготовлены 5 статей в изданиях SCOPUS, а также 2 статьи в изданиях РИНЦ, получен патент на изобретение «Способ герметичного соединения деталей из монокомпонентных материалов с поликомпонентным покрытием».

Кроме того, в 2023 г. подготовлены и две статьи совместно с сотрудником Ростокского университета (Германия) Корневым Н.В., что явилось продолжением многолетнего сотрудничества доктора технических наук, профессора Черуновой И.В. и немецких коллег в области современных технологий легкой промышленности в экстремальных условиях эксплуатации.

Доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н. и его научная группа активно участвует в международных научных конференциях, проводимых в России и за рубежом:

В 2023 году опубликовано 35 статей, в т.ч. в изданиях WoS/Scopus – 20 (одна в издании с квартилем Q1); RSCI – 2, ВАК – 3, РИНЦ – 5, другие издания – 1, препринты – 4.

В 2023 году сотрудники и студенты кафедры учувствовали в 9 конференциях, из них 7 проводились в рамках IEEE.

Профессор Прокопенко Н.Н. в 2022 году инициировал заключение трех международных договоров о сотрудничестве с Белоруссией:

– договор о сотрудничестве между Открытым акционерным обществом «Минский НИИ радиоматериалов» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;

– договор о сотрудничестве между Открытым акционерным обществом «Минский научно-исследовательский приборостроительный институт» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону;

– договор между учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

В 2023 году кафедрой успешно выполнялись вышеназванные договоры о научно-техническом сотрудничестве, подготовлены:

– монография «Схемотехника быстродействующих операционных усилителей: моногр. / Н.Н. Прокопенко, О.В. Дворников, В.Е. Чумаков, А.В. Бугакова. – М.: СОЛОН-Пресс, 2023. – 248 с. В подготовке монографии принимали участие Жук А.А., Клейменкин Д.В., Кузнецов Д.В., Сергеенко М.А.;

– заявка на патент РФ;

– опубликованы 8 статей, в т.ч. 4 – в базе Scopus, 1 – RSCI.

В 2023 году 15 публикаций подготовлены совместно с иностранными коллегами. 111 публикаций представлены в зарубежных изданиях.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В 2023 году в институте обучались 224 иностранных гражданина из 11 стран мира (из них в магистратуре – 18 чел., в аспирантуре – 2 чел.). Приём иностранных граждан осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации в пределах контрольных цифр приёма по направлениям Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с прямыми договорами вуза на места с оплатой обучения на условиях, устанавливаемых ежегодными правилами приёма. В 2023 году благодаря активной профориентационной работе удалось привлечь абитуриентов из Туркменистана, тем самым расширив географию обучающихся иностранных граждан в институте и колледже.

Таблица 17

Иностранные студенты, обучающиеся в ИСОиП (филиале) ДГТУ

Страна	Количество
Азербайджан	21
Армения	4
Алжир	1
Беларусь	1
Киргизская республика	1
Казахстан	4
Сирийская Арабская Республика	1
Таджикистан	7

Туркменистан	19
Узбекистан	126
Украина	39
Всего:	223

Иностранные граждане, обучающиеся в институте, принимают активное участие в общественной деятельности вуза, международных, межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, конкурсах и мероприятиях. Активно участвуют в волонтерских движениях института и города под наставничеством опытных руководителей отдела молодежной политики Администрации города Шахты, принимают участие в программах, ориентированных на поддержку СВО (сбор гуманитарной помощи, плетение защитных сетей, письма и пр.).

Иностранные обучающиеся состоят в поисковом отряде «Ратобор», который совместно со студенческим пожарно-спасательным отрядом «Шахтинец» проводит регулярные полевые сборы по теоретической и практической подготовке будущих спасателей, обучаются навыкам выживания в экстремальных условиях, отрабатывают на практике способы оказания первой доврачебной и психологической помощи пострадавшему, изучают приёмы самозащиты, параллельно с этой деятельностью ребята участвуют в поисковой работе. Практическая часть работы лагеря проходит на территории Тарасовского района Ростовской области.

Работниками служб института регулярно проводится работа с иностранными гражданами, обучающимися в институте, направленная на социальную, психологическую и межкультурную адаптацию, межкультурное взаимодействие, социально-психологическую поддержку во время обучения. С целью недопущения экстремистской деятельности осуществляется еженедельный мониторинг посещаемости занятий, с выяснением причины пропуска без уважительной причины, а также проводятся профилактические беседы. На административной комиссии института рассматриваются отдельные случаи нарушения дисциплины. Формируются условия для полного раскрытия коммуникативного потенциала российских и иностранных студентов.

Регулярно проводятся тематические встречи с иностранными гражданами, обучающимися в Институте и проживающими в общежитии, на них обсуждаются вопросы противодействия экстремизму и терроризму, профилактики межнациональных конфликтов среди обучающихся. В марте и сентябре 2023 года проводились встречи с представителями органов прокуратуры, ПДН и ОВМ УМВД России по Ростовской области в г. Шахты на тему недопущения межэтнических и межконфессиональных конфликтов на территории области, противодействия терроризму и экстремизму, соблюдения правил проживания.

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2023 году аспирант кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» Стенькина М.П. под руководством профессора Черуновой И.В. успешно прошла защиту диссертации на соискание степени кандидата технических наук в Научном совете по присуждению ученых степеней при Бухарском инженерно-технологическом институте (Узбекистан).

С 2021 года действует договор о сотрудничестве между Учреждением «Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова» (г. Кокшетау, Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет», соглашение о реализации программ международной виртуальной академической мобильности научно-педагогических работников между Донским государственным техническим университетом и Кокшктауским университетом имени Абая Мырзахметова. В рамках подписанных документов в осеннем семестре 2023-2024

учебного года преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» прочли курсы лекций в режиме on-line для студентов образовательной программы «Учет и аудит» с выдачей сертификата по окончании академического периода:

– д-р наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Черкесова Э.Ю. прочла курс лекций по дисциплине «Экономический анализ: анализ эффективности использования ресурсов»;

– канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Романова С.В. прочла курс лекция по дисциплине «Экономический анализ: оценка и анализ активов»;

– канд. экон. наук, доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Матвеева В.А. прочла курс лекций по дисциплине «Экономический анализ: общая методология анализа».

По инициативе учёных кафедры «Радиоэлектронные и электротехнические системы и комплексы» (заведующий кафедрой – профессор Галушкин Д.Н.) осенью 2023 года началась процедура заключения Договора о сотрудничестве между НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (Казахстан) и Донским государственным техническим университетом. В мае 2024 года состоится научно-практическая конференция «Научная весна 2024» с участием студентов и преподавателей вышеназванного университета на базе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Реализация молодежной политики в Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в г. Шахты является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности и основным принципом работы выступает студентоцентричность, где роль обучающегося определена как основа, вокруг которой выстроены все процессы, происходящие в университете.

Сегодня Институт – центр общественной жизни города. Все крупные проекты, связанные с молодежью, проходят при непосредственном участии филиала.

В Институте создана и успешно функционирует многоуровневая система реализации молодежной политики и воспитательной работы, в которую входят деканаты, кафедры, отдел воспитательной и социальной работы и культурно-досуговый центр (студенческие отряды, творческие коллективы и кружки, КВН, добровольческие объединения, поисковый и пожарно-спасательный отряды психолог), студенческий совет и профсоюзная организация обучающихся. Проводится работа по вовлечению студентов в совершенствование процессов жизнедеятельности университета, учебного процесса, решение задач повышения качества образования, развития студенческого самоуправления и современных методов проведения воспитательной работы.

На базе института за отчетный период проведено 154 мероприятия различного уровня и масштаба, направленных на вовлечение в воспитательный процесс, на предоставление возможностей для самореализации и всестороннего развития студенческой молодежи. Всего в 2023 году к добровольческой, гражданско-патриотической, культурной, творческой деятельности, работе студенческих отрядов было привлечено более 9300 человек из числа студенческой молодежи города и области.

Деятельность института направлена на улучшение существующих и создание новых сервисов работы с молодежью, основанных на их личностных предпочтениях.

Отдел воспитательной и социальной работы оказывает консультативную помощь факультетам, кафедрам в организации воспитательной и социальной работы, обеспечивает их распорядительной и методической документацией.

Отдел организует проведение общеинститутских мероприятий, а также обеспечивает участие студенческих коллективов института в межвузовских мероприятиях; оказывает содействие в организации работы общественных объединений обучающихся, созданных по их инициативе.

Ведется психологическое сопровождение обучающихся и работников. Проводятся встречи с элементами диагностики и тренинга по взаимодействию, выявлению стратегии поведения в конфликтных ситуациях для обучающихся первого курса.

Психолог систематически ведет консультативную работу с кураторами и наставниками учебных групп для изучения индивидуально-типологических характеристик и особенностей межличностных отношений обучающихся института. В 2023 году проведено ежегодное психологическое тестирование обучающихся 1 курса, которое прошло 189 человек.

С каждым обучающимся, отнесенным к группе риска, проведена индивидуальная работа: личная консультация или групповая терапия с психологом отдела воспитательной и социальной работы. Процесс психологического сопровождения обучающихся в течение года сопровождается проведением тренингов, направленных на различные аспекты эмоционального состояния и самопознания: физиогномика, снижение уровня стресса, познание внутреннего я, эмоциональное выгорание и способы борьбы с ним и т.д.

Добровольчество – неотъемлемая часть университетской жизни, которая прививает и развивает в студентах такие моральные качества, как доброта, сострадание, искренность, любовь к окружающим и природе. За плодотворную работу на территории города Шахты при проведении значимых мероприятий (федеральное голосование по формированию комфортной

городской среды, празднование «Дня молодёжи», участие в проекте «Без срока давности» и т.д.) 24 студента и 2 сотрудника награждены именными благодарностями губернатора РО Голубева В.Ю., начальника отдела по молодежной политике Администрации города Шахты и Главы Администрации города.

Институт продолжает поддерживать стремления обучающихся в добровольческой деятельности и оказывает всестороннюю помощь членам волонтерского отряда института и колледжа, членам движений «Волонтеры Победы» и «Волонтеры культуры».

Поисковый отряд «Ратобор» осуществляет разноплановую работу: организует поисковые экспедиции на места боев в годы Великой Отечественной войны по Ростовской области и Краснодарскому краю, ведет реставрацию экспонатов и передает их в музей вуза, проводит работу в архивах с найденными материалами, участвует в организации захоронения останков воинов Советской армии на территории города и области.

За отчетный период поисковым отрядом «Ратобор» налажено взаимодействие с поисковым отрядом ДГТУ и проведено первое совместное заседание по вопросам популяризации поискового движения в молодёжной среде области. Расширилась география деятельности отряда, например, проведена первая экспедиция по местам боевых действий в Волгоградской области.

Члены пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» в течение всего года проводили учебные занятия с учащимися муниципальных образовательных учреждений по правилам выживания в чрезвычайных ситуациях. С членами отряда также велись систематические занятия по допризывной подготовке.

На базе института создан городской отряд добровольной студенческой дружины, позволяющий обеспечивать охрану правопорядка на время важных мероприятий на территории города.

Одним из важных направлений молодежной политики является расширение деятельности студенческих отрядов, сейчас работают строительное, сервисное, сельскохозяйственное и педагогическое направления. Члены педагогического отряда «Маленький принц (Шахты)» стали вожатыми в рамках реализации единой воспитательной программы для детей из ДНР и ЛНР «Университетские смены».

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Обучающиеся института являются активными участниками общественных мероприятий. Студенты удостоены высших наград: стипендиаты Президента РФ и Правительства РФ, в том числе по приоритетным направлениям подготовки (12 чел.); стипендиаты Губернатора РО (22 чел.); стипендиаты Главы Администрации и Городской Думы г. Шахты (8 чел.).

В 2023 году обучающееся приняли участие в конкурсах «Студент года РО», конкурс проектов «Партнеры комитета», «Лучший студент ДГТУ», «Лучший студенческий отряд ДГТУ».

Культурно-творческая деятельность в институте – одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников Института, продвижения бренда института. Творческая деятельность студентов является инструментом развития социокультурных компетенций обучающихся. За период с января по декабрь 2023 года Культурно-досуговым центром ИСОиП (филиала) ДГТУ было организовано 38 мероприятий, включая кинофестиваль «Паровоз»; студенческий театральный фестиваль «Арлекин»; фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Лига Талантов»; литературные вечера, конкурсы чтецов при поддержке библиотеки института; юмористические вечера и СТЕМ вечеринки; Stand Up концерты и т.д.

Систематически ведется работа с творческими коллективами, которые успешно выступают на областных и всероссийских конкурсах и общественных мероприятиях (танцевальный коллектив «Данс Мастер ДГТУ»; ансамбль барабанщиц «Жемчужины ДГТУ).

В 2023 году обучение в рамках студенческого творческо-образовательного форума «Бархатный сезон», кроме команд студентов Института, представлявших свои факультеты,

прошли 2 сторонние команды: команда активистов студенческого объединения «Российские студенческие отряды ДГТУ» и команда активистов города Шахты, собранная при поддержке Администрации города.

Команда КВН «ДонТеррикон» в 2023 году достигла высоких результатов, она стала:

- участником Центральной Первой лиги КВН (г. Пермь), сезон 2023;
- чемпионом Официальной донской лиги КВН, сезон 2023 года;
- вице-чемпионом центральной лиги СТАРТ (г. Воронеж), сезон 2023 года;
- победителем «Кубка столетия АГПУ» (г. Армавир), «КВН-марафона» в честь 230-летия г. Краснодар, кубка главы Администрации г. Ростов-на-Дону, кубка главы мэра Таганрога, вице-чемпионом «Поющего косопуза 2023» (г. Рязань).

Активно ведется работа по развитию КВН движения. Команда «Хухри Шапа Мотины», представляющая колледж экономики и сервиса, стала участником университетской лиги КВН «Лига ДГТУ». На фестивале «Лига ДГТУ» выступили новые команды «Медик бэ Дэпо» (КЭС) и «Я плачу» (ЮСТиП).

Для улучшения взаимодействия между подразделениями ДГТУ и филиалами совместно с Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ организован ряд совместных проектов: Культурно-массовое мероприятие «StudCamp»; в рамках мероприятия на базе ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азов для делегаций филиалов из городов Ставрополь. Азов, Таганрог, Волгодонск и Шахты были проведены экскурсия по институту, нетворкинг, круглый стол, посвящённый взаимодействию студенческих объединений, а также спортивно- игровая эстафета.

Профсоюзной организацией обучающихся ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты реализованы следующие направления работы: помощь приюту для бездомных животных, субботники, туристические поездки для студентов, еженедельный проект «День игр», обучающий интенсив для студентов 1 курса «Обучение профоргов – 2023». Профсоюз участвует в областных и вузовских проектах: «Областной Осенний марафон», «Школа профсоюзного актива», «Профорг года ДГТУ» и т.д.

Студенческий совет института провел 17 мероприятий за календарный год: интеллектуальные викторины («Интеллектуал ФТТ», «Что? Где? Когда?», «В чем смысл, брат?», дебаты Blitz), спортивные соревнования (фрироуп, Весенние старты, Кубок декана, Первенство первокурсников ФЭСиП), концертные программы (Масленица, Женский праздник, Защитники ИСОиП, День матери) и игры (квест-игра «Тайна первокурсницы», квест «Гоголь», «Тайный Санта»).

В рамках поддержки спорта реализуются программы по двум направлениям: поддержка спорта высших достижений и развитие массового спорта. По первому направлению за отчетный период отличились:

1. Балабанов Сергей – стал десятикратным Чемпионом мира в толчке гири по длинному циклу (г. Хива, Узбекистан); Чемпион России в толчке гири по длинному циклу (г. Санкт-Петербург), Победитель Первенства Азии по гиревому спорту.
2. Отрошко Евгений – отобран в состав сборной России по всестилевому каратэ, бронзовый призер Чемпионата мира по всестилевому каратэ; обладатель 1 места турнира Федерации всестилевого каратэ России
3. Имамалиева Милана – отобрана в состав сборной России по всестилевому каратэ; победитель Чемпионата мира по всестилевому каратэ; двукратный обладатель 1 места турнира Федерации всестилевого каратэ России; серебряный призер Первенства мира по всестилевому каратэ.
4. Соловьева Анна – золотой призер в матчевой встрече ЮФО по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет; серебряный призер первенства Ростовской области среди юниоров до 20 лет.

В рамках развития массовых видов спорта наград удостоены юношеские сборные по футболу (Чемпионы городской футбольной лиги, г. Шахты), по баскетболу (призеры городского студенческого турнира, г. Шахты).

На протяжение учебного года успешно функционируют секции по различным видам спорта (7 направлений).

Особое внимание в работе с обучающимися уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На ряду с участием в митингах, акциях (Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Освобождение города», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Красная гвоздика» и т.д.) реализованы следующие крупные проекты:

- международный исторический проект «Диктант Победы» (175 человек);
- акция «Скажи СПАСИБО Ветеранам» (345 человек);
- городской фестиваль «День молодёжи» (270 человек).

Волонтерский корпус института выступил соорганизатором реализации Всероссийского проекта «Поезд Победы».

Волонтёры оказывали большую помощь для обеспечения работы пункта временного размещения лиц, прибывших на территорию области. Силами студентов организованы кружки для детей, комнаты отдыха для детей и взрослых. Профсоюзная организация работников организовала сбор и передачу гуманитарной помощи не только лицам, размещенным в пунктах временного размещения, участникам специальной военной операции, но и военному госпиталю Ростова-на-Дону. Работники и обучающиеся не раз принимали участие в митингах, посвященных присоединению новых субъектов РФ и поддержке специальной военной операции.

Работники института представляют интересы молодежи на городских, региональных и всероссийских площадках: региональном слете «Родительское собрание», Всероссийском форуме классных руководителей, конгрессе проректоров по молодежной политике Российской Федерации, молодёжном форуме по профилактике социальных негативных явлений в молодежной среде «СТЕП.ру», Конгрессе народов Дона и др.

Профсоюзная организация работников на систематической основе продолжает сбор и передачу гуманитарной помощи не только лицам, размещенным в пунктах временного размещения, но и участникам специальной военной операции. Работники и обучающиеся участвуют в плетении маскировочных сетей, сборе банок для дальнейшей передачи участникам СВО.

Работники института выступают участниками и организаторами всероссийских, региональных проектов: Дурмушян Р.М. прошла отбор на всероссийскую программу формирования кадрового резерва молодёжной политики «Голос Поколения»; ответственные по воспитательной работе факультетов стали участниками двухдневного обучающего семинара «Профилактика правонарушений и социальных негативных явлений в молодежной среде»; Касинова Л.Ф.,зам. директора по воспитательной работе КЭС, и Шаповалова Л.М., педагог-психолог ФМШ, успешно прошли конкурсный отбор и приняли участие (очное) в работе Всероссийского Форума классных руководителей и наставников 2023.

Бойцы студенческого пожарно-спасательного отряда «Шахтинец» и поискового отряда «Ратобор» принимают активное участие в жизни города и региона. В 2022 году бойцы участвовали в полевых сборах в Тарасовском районе, в г. Волгоград, в школах выживания в ст. Манычская, в вахтах памяти, форуме «Победный май 1945».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом

Институт располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет институту осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ДГТУ и Положением об Институте сферы обслуживания и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области.

Институт располагает объектами недвижимого имущества, расположенными на территории г.Шахты и находящимися у ДГТУ на праве оперативного управления.

Общая площадь зданий (помещений) составляет 44954,6 кв.м., в том числе:

- учебных и учебно-спортивных корпусов – 26245 кв.м.;
- корпусов учебных, научно-производственных и учебно-производственных лабораторий, учебных мастерских – 4163,9 кв.м;
- общежитий для обучающихся – 13672,0 кв.м.;
- прочих зданий (гаражи, склады и т.д.) – 873,7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 12,59 кв.м.

Площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании у ДГТУ и расположенных на территории г. Шахты, на 01 января 2024 года составляет 55,8908 га.

В структуре института функционирует эксплуатационно-хозяйственный отдел с группой рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, способных выполнять значительный объем работ по ремонту помещений, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

В зависимости от вида и объема работы проводятся собственными силами и подрядным способом с привлечением специализированных ремонтно-строительных организаций.

В 2023 г. были выполнены ремонтные работы за счет средств от приносящей доход деятельности на общую сумму 7 047 553,21 рублей, в том числе:

Таблица 23

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Замена оконных блоков (уч.корпус №10)	449 800,00
2	Работы по замене конструкций тамбура и галереи в здании уч.корпуса 1	2 509 496,00
3	Установка флагштоков	356 666,67
4	Текущий ремонт крыши здания уч.корпуса №10	3118 540,54
5	Текущий ремонт аудиторий уч.корпус №7а	613 050,00

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности для нужд Института были закуплены следующие товары (работы, услуги) на сумму 9291966,08руб.:

Таблица 24

№ п/п	Наименование товаров (работ, услуг)	Сумма, руб.
1	Приобретение хозинвентаря	2465983,2
2	Поставка учебной литературы	2484633,6
3	Поставка оргтехники и оборудования	3666802,85
4	Учебное оборудование	674546,43

На период обучения иногородним обучающимся предоставляются места в благоустроенном территориально удобно расположенном общежитии. В общежитии организованы учебные комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, помещения для проведения досуга студентов.

Спортивная база института включает крытые спортивные сооружения общей площадью 1113,9 кв.м. и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955,0 кв.м.

Институт располагает транспортными средствами в количестве 14 ед.

На базе общежития № 1, расположенного по адресу: г. Шахты, ул. Ленина, дом № 91-а в соответствии с приказом ректора от 19.02.2022 № 140-А развернут пункт временного размещения и первоочередного жизнеобеспечения граждан Донецкой и Луганской народных республик, прибывающих на территорию Ростовской области. В 2023 году доход от оказания услуг по размещению в нем граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, вынужденно покинувших жилые помещения, находившихся в пункте временного размещения, составил 78 712 856,00 руб.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» проведено категорирование объектов (территорий) и оформлен Паспорт антитеррористической безопасности на каждый объект.

Созданы необходимые условия для безопасности обучающихся и сотрудников Института.

С целью обеспечения пропускного режима в учебных корпусах действует:

- система удаленного доступа;
- система контроля удаленного доступа;
- система видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана корпусов осуществляется как с помощью технических средств, так и с участием сотрудников ЧОП. Связь с сотрудниками правоохранительных органов осуществляется с использованием телефонной связи и тревожных кнопок.

В целях устранения недостатков, выявленных при паспортизации объектов Института, в 2023 году установлено ограждение по периметру территории корпуса №10.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ выделены и оснащены аудитории, адаптированные к ограничениям здоровья. Информация размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Доступная среда».

На основании проведенного анализа можно сделать вывод о соответствии состояния материально-технической базы установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные.

В образовательной деятельности используются компьютеры, объединенные локальной сетью, имеющие свободный выход в Интернет и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Общее количество персональных компьютеров и информационного оборудования – 2334 ед., в том числе:

- персональных компьютеров – 1539 ед.;
- копировальных аппаратов – 81 ед.;
- МФУ – 119 ед.;
- принтеров – 339 ед.;
- мультимедийных проекторов – 51 ед.;
- интерактивных досок – 19 ед.;
- сканеров – 81 ед.;
- планшетов – 5 ед.

В 2023 г. обновился библиотечный фонд, приобретено учебников и учебных пособий 2986 экз. на сумму 2 394 338,70 руб.

В 2023 г. институтом безвозмездно получено имущество на сумму 1007430,14 руб.:

- принтер (2 шт.) – 17 198,0 руб.;
- мониторы (9 шт.) – 104 715,0 руб.;
- персональные компьютеры (13 шт.) – 493 214,0 руб.;
- интерактивная доска (1 шт.) – 380 000,0 руб.;
- прибор приемно-контрольный (1 шт.) – 120302,14 руб.

Ведется работа по обеспечению образовательного процесса новым оборудованием и приборами.

6.3 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Институт располагает обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, тир стрелковый.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

В институте организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

6.4 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения (по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)

Институт располагает аудиторным фондом для проведения всех видов занятий по всем направлениям подготовки. Помещения для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым направлениям подготовки бакалавров и магистров укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные. С помощью имеющейся компьютерной техники обеспечивается доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. В Институте организованы следующие специализированные аудитории:

– учебная лаборатория «Компьютерное моделирование, конструирование радиоэлектронных систем»,
– учебная лаборатория «Спутниковое, кабельное телевидение и видеотехника»,
– лаборатория для проведения занятий по криминалистике,
– учебная лаборатория «Физико-механические и теплофизические испытания»,
– учебная лаборатория «Термогидрогазодинамические процессы и контроль среды обитания»,
– учебная лаборатория «Электротехника и электробезопасность»,
– учебная лаборатория «Цифровая обработка экономической информации»,
– учебная лаборатория «Автоматизированные системы электропривода»,
– учебно-производственная лаборатория «Системы связи»,
– научно-исследовательская лаборатория «Электрохимическая и водородная энергетика»;
– мультимедийный компьютерный класс и другие.

Информация об аудиторном фонде размещена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

6.5 Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

Питание организовано в одну смену, в столовой учебного корпуса №1 в двух залах: один зал на 130 посадочных мест, второй на 50 посадочных мест. Работают буфеты: в учебном корпусе №1 на 20 посадочных мест; в учебном корпусе №10 на 24 посадочных места.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам – соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная, техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

Требования техники безопасности – соблюдаются, санитарное состояние столовых и буфетов соответствует санитарным нормам, обеспеченность посудой достаточная.

В сфере медицинского обслуживания работников и обучающихся функционирует лечебно-оздоровительный центр (ЛОЦ), имеющий лицензию на осуществление медицинской помощи от 27 апреля 2018 года № ФС-61-01-01002319. В ЛОЦ функционируют следующие кабинеты: стоматологический, предрейсовых и послерейсовых осмотров. В стоматологическом кабинете установлена рентгеновская система визиографии.

Согласно национальному календарю прививок в период с 11.09.2023г. по 21.11.2023г. была проведена прививочная компания против гриппа. В результате иммуницазию прошли 304 работника и 1116 обучающихся. Диспансеризацию прошли 153 работника и 1204 обучающихся. Регулярно, проводится информационно-разъяснительная работа среди работников и обучающихся по вопросам иммунопрофилактики против Кори, новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В 2023 году организован и проведён периодический медицинский осмотр, который прошли 112 работников и 1100 обучающихся. Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников института. Проведено 137 вводных инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне. Со всеми работниками проведён повторный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайной ситуации. Все обучающиеся прошли инструктажи о мерах безопасности при нахождении на территории и в зданиях института, о мерах безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

Регулярно, в течение 2023 года, проводилось обследование структурных подразделений на предмет соблюдения требований пожарной безопасности. Нарушения режимного характера были устранены в ходе проверки. Для устранения нарушений, требующих денежных затрат

составлен план устранения.

Институт имеет два студенческих общежития, с общей площадью 136 72 м² на 1085 мест. В общежитии № 1 - 485 мест для проживания. Имеется проектно-сметная документация на комплексный капитальный ремонт общежития №1. Количество мест для проживания в общежитии № 2 – 600.

В общежитии №2 имеется спортивный зал, комнаты для досуга, библиотека, комнаты для занятий, которые оснащены интернетом и локальной сетью, связанной с университетом и научно-технической библиотекой.

Работникам и обучающимся предоставляется возможность загородного отдыха в следующих спортивно-оздоровительных комплексах:

– спортивно-оздоровительная база отдыха (Левобережная, 75);
– СОСК «Радуга» (пос. Дивноморское, Краснодарский край).

Растёт число работников и обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых вузом: 2021 год - 788 чел., 2022 год – 1110 чел., 2023 год – 1129 чел.

В структуру спортивно-оздоровительного комплекса ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты включены крытые спортивные сооружения общей площадью 1113,9 м² и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 2955 м².

Институт в настоящее время располагает спортивной базой:

– большой спортивный зал (423 м²), учебный корпус №5;
– спортивный зал (311,9 м²), учебный корпус №10;
– спортивный зал (134,8 м²), общежитие № 2;
– спортивный зал (157,9 м²), учебный корпус №12;
– зал лечебной физкультуры (70,3 м²), учебный корпус №5;
– мультиспортивная площадка с травяным искусственным покрытием (410 м²), учебный корпус №1;
– спортивный зал (197,7 м²), учебный корпус №7;

В Институте разработана программа, включающаяся переоборудование учебных корпусов с целью создания в соответствии с требованиями нормативного законодательства доступности образовательного учреждения для лиц маломобильных групп населения. В рамках осуществления государственной программы «Доступная среда» и создания универсальной безбарьерной среды Институт ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– в учебных корпусах №№ 1, 5, 7А, 10, 12 установлены внешний и внутренний пандусы для инвалидов, использующих кресла-коляски;
– оборудованы помещения (специализированные учебные аудитории, санитарно-гигиенические места);
– обеспечен беспрепятственный доступ к средствам связи и информации;
– обеспечено беспрепятственное получение инвалидами социальных услуг.

Корпуса оснащены специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и использования обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования размещена на сайте вуза в разделе «сведения об образовательной организации» подразделе «Доступная среда»: https://www.sssu.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac.

На базе института проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, эстафеты.

Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов размещена на сайте: www.sssu.ru